

Evaluasi Kinerja PT Menuju Akreditasi Unggul

Hari Prasetyo

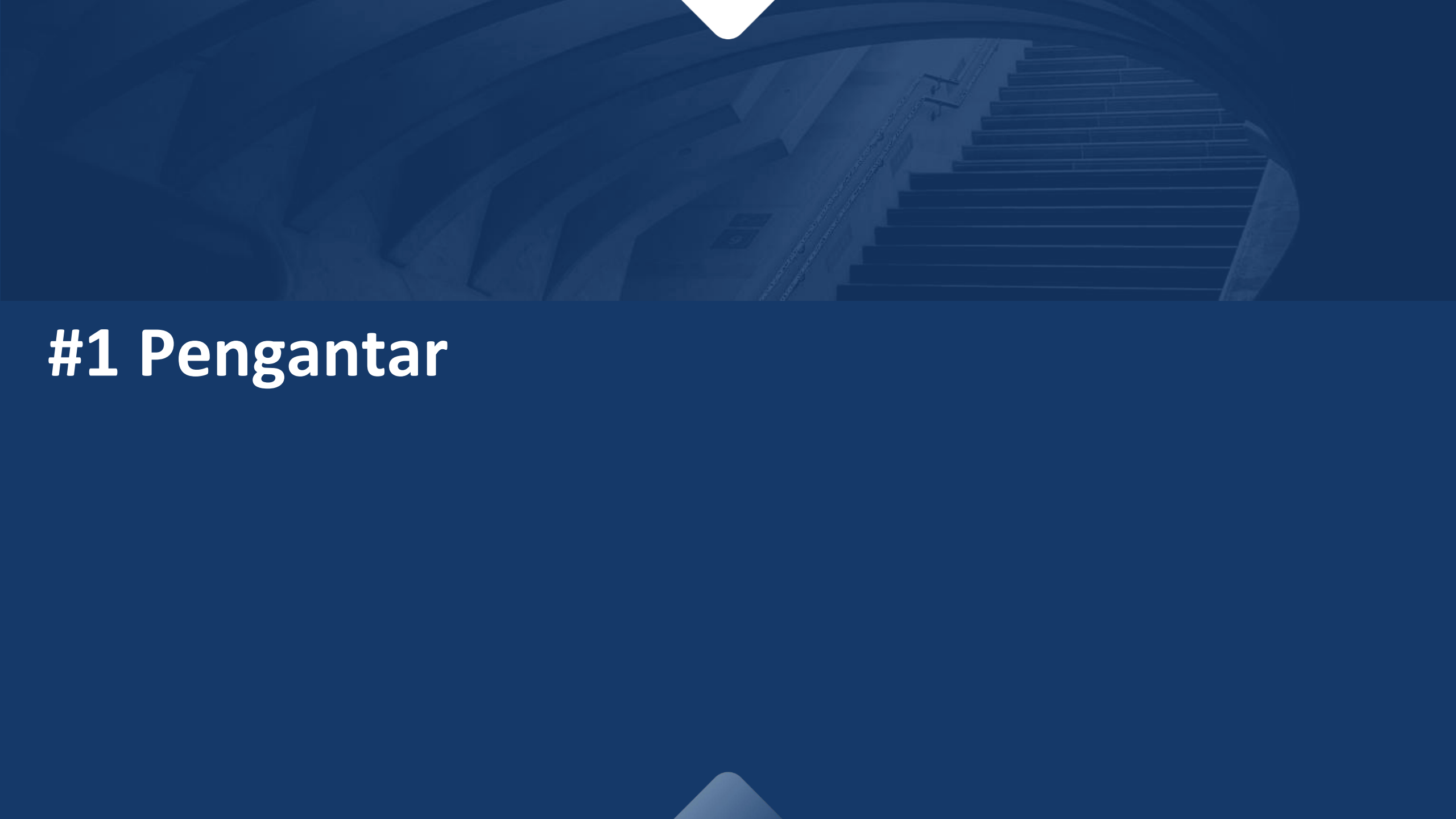


BPM-UMS
BADAN PENJAMINAN MUTU

Guarding Excellence. Advancing Quality.
Menjaga Mutu. Menggerakkan Perubahan.

Outline

- 1 Pengantar
- 2 Evaluasi Kinerja PT: Kuantitatif
- 3 Evaluasi Kinerja PT: Kualitatif
- 3 Diskusi



#1 Pengantar

#1-1 PerBAN-PT No. 19 tahun 2026

IAPT 4.1 (Perubahan atas PerBAN-PT No. 35/2025)

No. Indikator	Aspek	2025	2026
6C	Rasio mahasiswa : dosen tetap	$20 < X < 40$	$15 < X < 40$
7A	Kecukupan dosen	Dosen berkualifikasi Doktor, minimal 5 dosen per prodi sarjana	Kualifikasi dosen per jenjang (Magister untuk D/S1, Doktor untuk S2/S3, Spesialis, Subspesialis, dengan syarat pengalaman kerja) dan acuan LKPT Tabel II-1.A.4. Syarat deskripsi: dosen tetap Doktor $\geq 20\%$ dan setiap prodi punya 5 dosen tetap
12A	Penyelesaian studi	Rerata penurunan lulusan (RPL) dalam 5 tahun terakhir; Sekolah Tinggi RPL $> 30\%$	RPL dalam 3 tahun terakhir; Sekolah Tinggi RPL $< 30\%$
15A	Analisis dampak	Penurunan mahasiswa baru (PPM) dalam 5 tahun ; lulusan terserap (PLLK) pada lulusan TS-2	PPM dalam 3 tahun ; PLLK pada lulusan TS-3 s.d. TS-1 .
18C	Luaran penelitian dan PkM (RLP)	Daftar luaran ada 9 jenis, termasuk jurnal nasional tidak terakreditasi dan seminar lokal. Rumus: $NA2+NA3+NA4+NB2+NB3+NC2+NC3$	Jurnal tidak terakreditasi dan seminar lokal tidak lagi dicantumkan). Rumus ditambah ND (buku ber-ISBN sesuai bidang keilmuan dosen tetap)
23B	Rekognisi dosen dan HKI PkM	Tabel 22a (penelitian) dan 22b (PkM). Syarat: RRD dan RHKI $\geq 100\%$	Satu Tabel 22 . Syarat: $(RRD + RHKI) \geq 100\%$ (dijumlahkan)
39	Pengakuan eksternal	Periode 5 tahun terakhir; keberulangan ≥ 5 tahun	3 tahun terakhir; keberulangan ≥ 3 tahun
11	Dosen Guru Besar dan Lektor Kepala	Rumus dan simbol DJTA/DTJA (tidak konsisten)	Disebut DTGBLK . Ambang tetap $\geq 10\%$

Instrumen IAPT 4.1

banpt.or.id

 **BAN-PT**

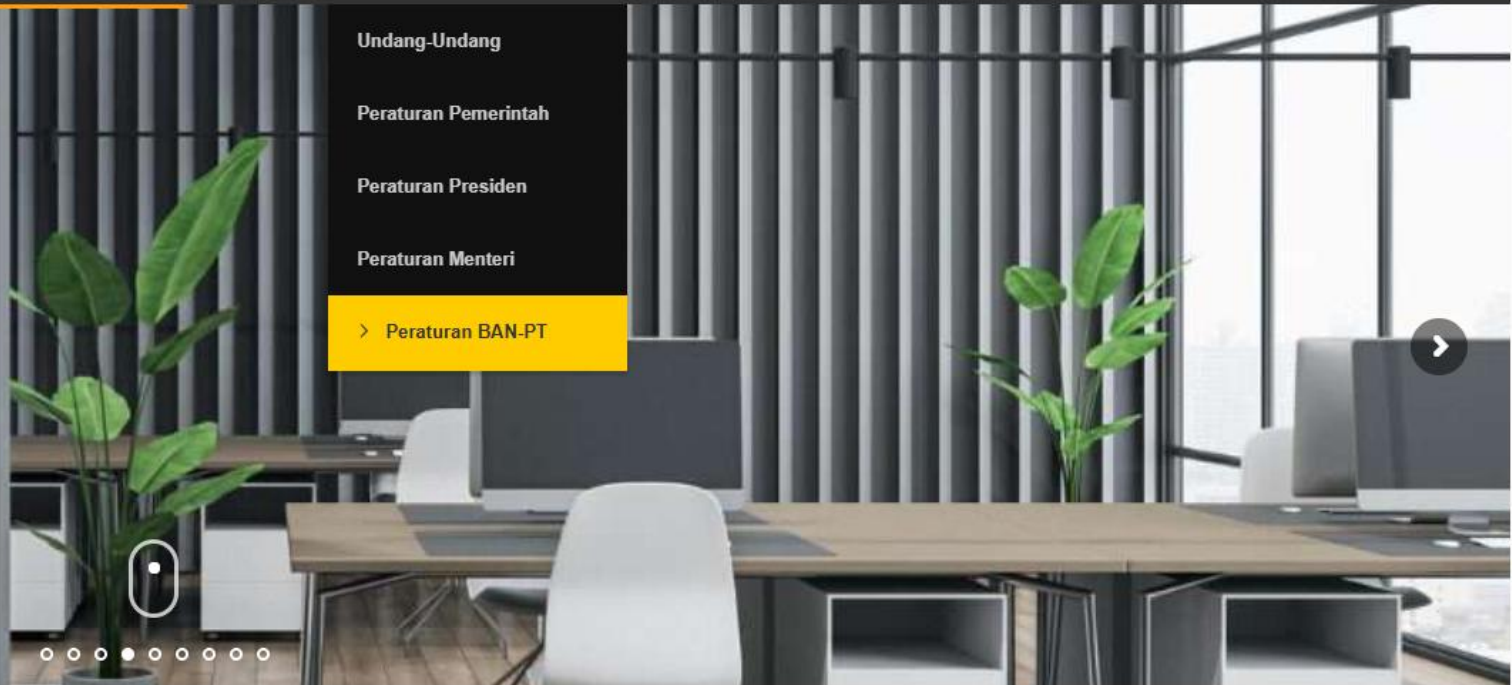
[Home](#) [Tentang Kami](#) [Prosedur Dan Instrumen](#) [Data Akreditasi](#) **[Peraturan](#)** [Galeri](#) [Publikasi](#) [Cakupan LAM](#) [FAQ](#)  

Imbauan Perubahan Alamat Email Resmi Perguruan Tinggi

Yth. Ketua Unit Penjaminan Mutu
Perguruan Tinggi
Di Indonesia

[Informasi Lebih Lanjut](#)

- Undang-Undang
- Peraturan Pemerintah
- Peraturan Presiden
- Peraturan Menteri
- > Peraturan BAN-PT**



PERATURAN BAN-PT

[Home](#) > [Peraturan](#) > [Peraturan BAN-PT](#)

PerBAN-PT No.10 tahun 2026

Tampilkan entriCari:

NOMOR PERBAN	TAHUN PERBAN	TANGGAL PENETAPAN	JUDUL/SUBJEK	LAMPIRAN
19	2026	29/09/2026	Perubahan Atas Peraturan BAN-PT Nomor 35 Tahun 2025 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi untuk Status Terakreditasi dan Status Terakreditasi Unggul	Peraturan BAN-PT No 19 Tahun 2026 Lampiran PerBAN-PT No 19 2026
18	2026	07/09/2026	Pedoman Pemantauan, Evaluasi, Dan Pengawasan Kinerja Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi	Peraturan BAN-PT No 18 Tahun 2026 Lampiran PerBAN-PT No 18 2026
17	2026	01/09/2026	Perubahan Keduaapuluhtiga atas Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 13	Peraturan BAN-PT No 17 Tahun 2026

Jenis Instrumen

- Jenis instrumen :
 - Terakreditasi
 - Terakreditasi Unggul
- Varian :
 - PTN-BH
 - PTN Akademik
 - PTS Akademik
 - PTN Vokasi
 - PTS Vokasi
 - PTKL dan LPNK
 - PT Akademik PJJ
 - Akademi Komunitas

Cara Membaca Instrumen

Kriteria	Sasaran Mutu	Justifikasi	Indikator	Nomor Indikator	Aspek Penilaian Perguruan Tinggi Swasta Akademik	Sumber Data	DESKRIPSI PEMENUHAN INDIKATOR
Budaya Mutu	Masukan	Permendiknas No. 39/2025, pasal 67. PerBANPT No. 21/2025	Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi dengan menerapkan tata kelola perguruan tinggi yang baik dan diimplementasikan berdasarkan prinsip akuntabilitas, transparan, nirlaba, efektif dan efisien yang dapat menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi berkelanjutan dalam bidang akademik dan non-akademik.	1	Sistem Penjaminan Mutu Internal yang dikembangkan Perguruan Tinggi, mencakup: 1. Standar Pendidikan Tinggi (akademik dan non akademik) yang melampaui SN Dikti dan sesuai fokus misi PT, telah ditetapkan oleh perguruan tinggi serta telah disosialisasikan ke seluruh pemangku kepentingan. 2. Sistem Tatakelola Perguruan Tinggi dalam mengimplementasikan SPMI, mencakup minimal: SOP implementasi SPMI, keberfungsian SPMI di berbagai tingkat (pelaksana dan sistem implementasi) yang akuntabel, transparan dan telah diimplementasikan secara konsisten paling sedikit selama 3 tahun. 3. Sistem Evaluasi Pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi yang transparan, akuntabel, mapan dan telah diimplementasikan secara konsisten paling sedikit selama 3 tahun. 4. Sistem Peningkatan Mutu Berkelanjutan yang telah diimplementasikan secara efektif dan efisien paling sedikit selama 3 tahun.	Aplikasi Pelaporan SPMI, http://spmi.kemdiknas.go.id	Perguruan tinggi terbukti telah mengembangkan dan mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal yang mencakup keempat aspek dan telah terbukti efektif dalam peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Syarat perlu status terakreditasi Unggul
	Proses	Permendiknas No. 39/2025, pasal 68. PerBANPT No. 21/2025	Implementasi SPMI melalui siklus PPEPP, terdiri atas: 1) Penetapan standar pendidikan tinggi; 2) Pelaksanaan standar pendidikan tinggi; 3) Evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi; 4) Pengendalian pelaksanaan standar pendidikan tinggi; 5) Peningkatan standar pendidikan tinggi. yang menunjukkan keberfungsian sistem tatakelola perguruan tinggi dalam bidang akademik dan non-akademik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara terencana dan berkelanjutan	2	Implementasi siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) dalam bidang akademik dan non-akademik, paling sedikit selama 3 tahun secara konsisten, berkelanjutan dan terbukti efektif, dan terdiri atas: 1. Penetapan Standar Pendidikan Tinggi yang sesuai misi perguruan tinggi, yaitu perancangan, perumusan, dan pengesahan standar PT. 2. Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi, yaitu pelaksanaan standar oleh semua pihak yang bertanggungjawab agar isi standar tercapai. 3. Evaluasi Pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi, yaitu evaluasi kesesuaian pelaksanaan standar dengan standar yang telah ditetapkan dan cara pemenuhannya. 4. Pengendalian Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi, yaitu pelaksanaan koreksi bila terjadi penyimpangan terhadap isi dan/atau pelaksanaan standar, mempertahankan pelaksanaan yang telah memenuhi standar dan sedapat mungkin meningkatkan kualitas pelaksanaannya. 5. Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi, yaitu evaluasi isi standar dan peningkatan mutu isi standar secara berkala dan berkelanjutan	Aplikasi Pelaporan SPMI, http://spmi.kemdiknas.go.id	Perguruan Tinggi terbukti telah melaksanakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar pendidikan tinggi yang menunjukkan keberfungsian tatakelola perguruan tinggi dalam bidang akademik dan non-akademik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan, efektif dan konsisten. Syarat perlu status terakreditasi Unggul

 Total 39 Indikator, dan 65-an
 Sub Indikator

No. Indikator	Kriteria	Aspek Penilaian Status Terkreditasi	Aspek Penilaian Terakreditasi Unggul	Acuan Permendikdisaintek No. 39 tahun 2025
1	Budaya Mutu	Perguruan tinggi terbukti telah mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal yang mencakup keempat aspek secara konsisten dan efektif dalam peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.	Perguruan tinggi terbukti telah mengembangkan dan mengimplementasikan SPMI secara otonom mencakup 4 (empat) aspek & terbukti efektif dalam peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.	Pasal 67(1)
2		Perguruan Tinggi terbukti telah melaksanakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar pendidikan tinggi yang menunjukkan keberfungsian tatakelola perguruan tinggi dalam bidang akademik dan non-akademik.	Perguruan Tinggi terbukti telah melaksanakan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar pendidikan tinggi yang menunjukkan keberfungsian tatakelola perguruan tinggi dalam bidang akademik dan non-akademik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan, efektif dan konsisten.	
4.		Persentase PS terakreditasi 100%.	Persentase Prodi status Terakreditasi Unggul (Tabel 2)	
7A.	Relevansi Pendidikan	Perguruan tinggi memiliki dosen minimal 5 orang per program studi	Persentase Dosen tetap dengan kualifikasi Doktor (Tabel 2)	Pasal 3(1)
11A.		Persentase DT Perguruan Tinggi Negeri Akademik yang memiliki jabatan akademik (DJTA): Asisten Ahli sd Guru Besar ≥ 90% (PTN-BH, PTN Akademik, PTN Vokasi) PTKL: DTJA ≥ 80% PTS Universitas dan Institut: DTJA ≥ 60% PTS Sekolah Tinggi, Misalnya ST Ilmu Hukum; DTJA ≥ 30% PTN PJJ (Universitas Terbuka): DJTA: ≥ 90% PTS PJJUniversitas dan Institut: DTJA ≥ 60% PTS PJJ Sekolah Tinggi ; DTJA ≥ 30% PTS Vokasi, DTJA ≥ 45% Khusus Sekolah Tinggi Vokasi, DTJA ≥ 30 % Akademi Komunitas: DTJA-AA sekurang-kurangnya 20%(AA:Asisten Ahli)	Persentase Dosen tetap yang memiliki jabatan akademik: Lektor Kepala dan Guru Besar. Khusus PTKL: Lektor + Lektor Kepala Khusus Akademi Komunitas: Asisten Ahli + Lektor (Tabel 2)	
35	Akuntabilitas		Perguruan tinggi menerapkan sistem pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip tata kelola perguruan tinggi yang baik sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, dibuktikan dengan hasil audit keuangan eksternal.	Pasal 51(5)
36	Diferensiasi Misi		Perguruan tinggi memiliki diferensiasi misi yang jelas dan realistis didukung dengan Rencana Pengembangan Perguruan Tinggi yang relevan dengan pilihan fokus misinya.	Pasal 4(3)
39			Perguruan tinggi mendapatkan pengakuan dan apresiasi terhadap keunggulan penyelenggaraan tridharma dari masyarakat/DUDIK sesuai diferensiasi misi yang telah ditetapkan	

Syarat Perlu Kuantitatif Terakreditasi Unggul

Syarat Perlu	PTN-BH	PTN-AKADEMIK	PT-AKADEMIK PJJ	PTS-AKADEMIK	PTN VOKASI	PTS VOKASI	PTKL/LPNK	AKADEMI KOMUNITAS
Program Studi Unggul (%)	50	25	Jumlah $\geq$ 40 Prodi ; 20% Jumlah 11 - 39 Prodi ; 15% Jumlah $<$ 10 Prod; 20%	Jumlah $\geq$ 40 Prodi ; 20% Jumlah 11 - 39 Prodi ; 15% Jumlah $<$ 10 Prod; 20%	40	15	50	Min.1 PS Unggul
Doktor (%)	40	30	20	20	15	10	17,5	Min. 1 orang
Jabatan Akademik: Lektor Kepala + Guru Besar (%)	30	25	10	10	15	7,5	-	-
Lektor + Lektor Kepala (%)	-	-	-	-	-	-	60	-
Asisten Ahli + Lektor (%)	-	-	-	-	-	-	-	25

Pemenuhan Penilaian Unggul/Terakreditasi

- Telah terpenuhi seluruh **syarat perlu** perolehan status Terakreditasi/Terakreditasi Unggul.
- Total skor minimal adalah **80%**, yaitu skor minimal 80 untuk perolehan status Terakreditasi atau 160 untuk perolehan status Terakreditasi Unggul.

#1-2 Sistem Sapto2

LKPT

- Saat ini sudah muncul TS 2025-2026
- Jadwal sinkronisasi setiap bulannya
 - 1-10 PT mengajukan Sinkronisasi (1 kali klik)
 - 11-15 Sapto 2 proses sinkronisasi dengan PDDikti
 - 16-20 Verifikasi hasil sinkronisasi oleh staf BAN PT (memeriksa kelengkapan data pada tabel)
 - 21-30 Data released (jika tidak terverifikasi maka menunggu sinkronisasi ulang tgl 1-10)
- Jika ada masalah terkait sapto 2 bisa email ke massapto@banpt.or.id

+ Pengajuan PS Baru

+ Pengajuan Terakreditasi PS

+ Terakreditasi Unggul PS

+ Pengajuan Terakreditasi PT

+ Terakreditasi Unggul PT

Tampil 10

Cari Nama/Kode

No.	Aksi	Jenis	Prodi / Perguruan Tinggi	SK Operasional	Status
1.	Aksi	Akreditasi Ulang Program Studi Akreditasi Unggul	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu`amalah) [Lihat Daftar Dosen Prodi]	No. Dji/362/2009 Tgl. 30 Juni 2009	Menunggu proses akreditasi Antrian ke: 121

1 - 1 dari 1

Prev 1 Next

Data Kuantitatif

Tabel LKPT Akreditasi Ulang bersumber dari PDDIKTI dan Sinta Perlu dilakukan rekap untuk mendapatkan data terkini dari sumber-sumber tersebut.

! Bukan periode waktu permintaan sinkron data. Periode waktu permintaan sinkron data hanya bisa dilakukan antara tanggal 01 sampai 10.

Tabel 1. Akreditasi Program Studi ([Data PDDIKTI](#))

Tabel 2. Sertifikasi Eksternal

Tabel 3. Akreditasi Internasional Program Studi ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.A.1. Rasio Mahasiswa terhadap Dosen ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.A.4. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tetap Perguruan Tinggi ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.A.2. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tidak Tetap Perguruan Tinggi ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.A.3. Jabatan Akademik Guru Besar Program Studi Jenjang Doktor ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.C.1. Jabatan Akademik Dosen Tetap Perguruan Tinggi ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.C.4. Trend penurunan lulusan Program Studi jenjang S1, D4, D3 ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.C.2. Rasio kelulusan tepat masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.C.5. Rasio kelulusan tepat masa tempuh kurikulum pada program Diploma Tiga ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.C.3. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.C.6. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Diploma Tiga ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.D.1. Kepuasan Pengguna Lulusan

Tabel 2c. Tren penurunan mahasiswa baru pada jenjang S1, D4, D3 ([Data PDDIKTI](#))

Tabel II-1.D.2. Prestasi Akademik/Non Akademik Mahasiswa

Tabel II-1.D.3. Waktu Tunggu Lulusan

Tabel II-2.C.1. Produktivitas Penelitian Dosen Tetap

Tabel II-2.C.2. Luaran Penelitian Dosen Tetap dalam bentuk publikasi artikel dalam 3 tahun saat TS

Tabel II-2.D.1. Judul artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 (tiga) tahun terakhir

Tabel II-3.C.1. Produktivitas PkM Dosen Tetap

Tabel 22. Tabel Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat

Tabel 23. Kepesertaan mahasiswa yang eligible yang mengikuti MBKM saat TS

Tabel 24. Pengukuran kepuasan stakeholder

Tabel 25. Audit Eksternal Keuangan



Proses Sync Data !!!

Harap menunggu proses Sync data selesai sebelum melanjutkan pengajuan akreditasi ulang.

- Dashboard
- Pengajuan Akreditasi
- Program Studi
- Pemantauan
- Perubahan Nama Bentuk
- Riwayat Pengajuan PT
- Riwayat Pengajuan PS

Pengajuan Akreditasi Ulang PT Unggul - Data Sinkron TS 2024/2025

[Sinkron Ulang Data](#)
[Batal Pengajuan](#)

Tabel 1. Akreditasi Program Studi  

Tabel II-1.A.1. Rasio Mahasiswa terhadap Dosen 

Tabel II-1.A.4. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tetap Perguruan Tinggi  

Tabel II-1.A.2. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tidak Tetap Perguruan Tinggi 

Tabel II-1.A.3. Jabatan Akademik Guru Besar Program Studi Jenjang Doktor  

Tabel II-1.C.1. Jabatan Akademik Dosen Tetap Perguruan Tinggi  

Tabel II-1.C.4. Trend penurunan lulusan Program Studi jenjang S1, D4, D3 

Tabel II-1.C.2. Rasio kelulusan tepat masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan 

Tabel II-1.C.5. Rasio kelulusan tepat masa tempuh kurikulum pada program Diploma Tiga 

Tabel II-1.C.3. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan 

Tabel II-1.C.6. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Diploma Tiga 



#2 Evaluasi Kinerja PT: Kuantitatif

#2-1 Budaya Mutu

Tabel 1. Akreditasi Program Studi (Indikator 4)

No.	Status dan Peringkat Akreditasi	Jumlah Program Studi												Jumlah
		Akademik			Profesi			Vokasi						
		S- 3	S- 2	S- 1	Sp- 2	Sp- 1	Pro fe si	S- 3T	S- 2T	D- 4	D- 3	D- 2	D- 1	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1	Terakreditasi Unggul													N _{Unggul} =
2	Terakreditasi A													N _A =
3	Terakreditasi Baik Sekali													N _{Baik_Sekali} =
4	Terakreditasi B													N _B =
5	Terakreditasi Baik													N _{Baik} =
6	Terakreditasi C													N _C =
7	Terakreditasi Minimum													N _M =
8	Tidak Terakreditasi/ Kadaluarsa													N _K =
Jumlah														N _{PS} =

Search:

xt

Previous 1 Next

B U *I*     

Narasi Analisis Tabel

Penetapan	: Apa ketetapan yang telah dibuat PT
Pelaksanaan	: Bagaimana upaya PT mencapainya
Evaluasi	: Analisis hasil LKPT
Pengendalian	: Upaya pengendalian yang dilakukan
Peningkatan	: Upaya peningkatan yang dilakukan

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. PS baru belum terakreditasi (dosen PD Dikti < 5)
 2. PS non-aktif belum ditutup
 3. PS masih dalam proses pengajuan akreditasi sementara masa akreditasi sudah habis
 4. PS kadaluarsa/tidak terakreditasi
- Dampak: Ajuan akreditasi tidak diproses dan dikembalikan

#2-2 Relevansi Pendidikan

1. Tabel II-1.A.1. Rasio Mahasiswa terhadap Dosen
2. Tabel II-1.A.4. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tetap Perguruan Tinggi
3. Tabel II-1.A.2. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tidak Tetap Perguruan Tinggi
4. Tabel 23. Daftar jumlah mahasiswa aktif pada tahun TS dari semua program studi yang memenuhi beban belajar di luar program studi dengan jumlah sks minimal 10 sks
5. Tabel II-1.A.3. Jabatan Akademik Guru Besar Program Studi Jenjang Doktor
6. Tabel II-1.C.1. Jabatan Akademik Dosen Tetap Perguruan Tinggi
7. Tabel II-1.C.4. Trend penurunan lulusan Program Studi jenjang S1, D4, D3
8. Tabel II-1.C.2. Rasio kelulusan tepat masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan
9. Tabel II-1.C.5. Rasio kelulusan tepat masa tempuh kurikulum pada program Diploma Tiga
10. Tabel II-1.C.3. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan
11. Tabel II-1.C.6. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Diploma Tiga
12. Tabel II-1.D.1. Kepuasan Pengguna Lulusan
13. Tabel 2c. Tren penurunan mahasiswa baru pada jenjang S1, D4, D3
14. Tabel II-1.D.2. Prestasi Akademik/Non Akademik Mahasiswa

Tabel II-1.A.1. Rasio Mahasiswa terhadap Dosen

Tabel II-1.A.1. Rasio Mahasiswa terhadap Dosen

Tanggal sinkron:

RASIO MAHASISWA :
DOSEN

 59 : 1

Show 10 entries

Search:

Kode Program Studi	Nama Program Studi	Jumlah Dosen Homebase	Jumlah Mahasiswa
11120	S2 Fisioterapi	6	26
11201	S1 Kedokteran	25	623
11202	S1 Fisioterapi	8	738
11759	Sp-1 Kedokteran Keluarga Layanan Primer	0	0
11901	Profesi Profesi Dokter	6	450
11902	Profesi Profesi Fisioterapi	7	216

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. Dosen Homepage saat disinkronisasi:
 - a. Bertepatan pensiun (berubah status dtt)/pindah/dikeluarkan;
 - b. Homepage pindah ke PS lain (misal PS Baru)
 - c. Sudah diganti dengan dosen lain misal karena tugas belajar
 2. Dosen Homepage tidak memiliki NIDN
 3. Dosen Homepage saat disinkronisasi tidak memiliki riwayat mengajar saat TS (ganjil dan genap)
 4. Sapto masih menghitung jenjang PS non Utama (Profesi, S2, S3)
- Dampak: Dosen Homepage tidak dihitung oleh Sapto2

Tabel II-1.A.4. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tetap Perguruan Tinggi

Tabel II-1.A.4. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tetap Perguruan Tinggi

Tanggal sinkron:

Show 10 entries

Search:

No ↑↓	Kode Program Studi	Nama Program Studi	Pendidikan Tertinggi		Jumlah
			Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	
1	22201	Teknik Sipil S1	1	19	20
2	51201	Geografi S1	6	7	13
3	70201	Ilmu Komunikasi S1	0	11	11
4	88201	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia S1	2	3	5
5	73101	Psikologi S2	5	0	5

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. Dosen DPR saat disinkronisasi:
 - a. Bertepatan pensiun/pindah/dikeluarkan;
 - b. Sedang Tugas Belajar
 2. Dosen doktor belum update Sister
- Dampak: Dosen tidak dihitung oleh Sapto2

Tabel II-1.A.2. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tidak Tetap Perguruan Tinggi

Tanggal sinkron: 12 Juli 2026

Show 10 entries Search:

No ↑↓	Kode Program Studi	Nama Program Studi	Pendidikan Tertinggi		Jumlah
			Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	
1	22201	Teknik Sipil S1	1	1	2
2	51201	Geografi S1	0	0	0
3	70201	Ilmu Komunikasi S1	0	1	1
4	88201	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia S1	0	0	0
5	73101	Psikologi S2	0	0	0

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. Dosen DPR saat disinkronisasi:
 - a. Bertepatan pension sehingga menjadi DTT;
- Dampak: Jumlah DTT naik

Tabel 23. Daftar jumlah mahasiswa aktif pada tahun TS dari semua program studi yang memenuhi beban belajar di luar program studi dengan jumlah sks minimal 10 sks

Tabel Data

Show 10 entries

Search:

No	Nama Prodi	Jumlah Eligible MBKM	Jumlah Peserta Mengikuti MBKM	Persentase	Bukti	Aksi
1	S1 Pendidikan Akuntansi	173	108	62.43	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cb4yBRcLvahTUVnt_nO_GmO0yv8VLinq/edit?usp=sharing&ouid=115092676142074891813&rtpof=true&sd=true	
2	S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	103	60	58.25	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cb4yBRcLvahTUVnt_nO_GmO0yv8VLinq/edit?usp=sharing&ouid=115092676142074891813&rtpof=true&sd=true	
3	S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	287	243	84.67	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cb4yBRcLvahTUVnt_nO_GmO0yv8VLinq/edit?usp=sharing&ouid=115092676142074891813&rtpof=true&sd=true	
4	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	434	166	38.25	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cb4yBRcLvahTUVnt_nO_GmO0yv8VLinq/edit?usp=sharing&ouid=115092676142074891813&rtpof=true&sd=true	
5	S1 Pendidikan Matematika	230	152	66.09	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cb4yBRcLvahTUVnt_nO_GmO0yv8VLinq/edit?usp=sharing&ouid=115092676142074891813&rtpof=true&sd=true	
6	S1 Pendidikan Biologi	163	99	60.74	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cb4yBRcLvahTUVnt_nO_GmO0yv8VLinq/edit?usp=sharing&ouid=115092676142074891813&rtpof=true&sd=true	
7	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	514	354	68.87	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cb4yBRcLvahTUVnt_nO_GmO0yv8VLinq/edit?usp=sharing&ouid=115092676142074891813&rtpof=true&sd=true	
8	S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	155	38	24.52	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cb4yBRcLvahTUVnt_nO_GmO0yv8VLinq/edit?usp=sharing&ouid=115092676142074891813&rtpof=true&sd=true	
9	S1 Pendidikan Geografi	87	62	71.26	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cb4yBRcLvahTUVnt_nO_GmO0yv8VLinq/edit?usp=sharing&ouid=115092676142074891813&rtpof=true&sd=true	
10	S1 Pendidikan Teknik Informatika	180	146	81.11	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cb4yBRcLvahTUVnt_nO_GmO0yv8VLinq/edit?usp=sharing&ouid=115092676142074891813&rtpof=true&sd=true	

Showing 1 to 10 of 29 entries

Previous123Next

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. PT belum memiliki kebijakan yang mengatur eligibilitas mahasiswa yang MBKM
- Dampak: Pembagi yang eligible tinggi (persentase Rendah)

Tabel II-1.A.3. Jabatan Akademik Guru Besar Program Studi Jenjang Doktor

Tanggal sinkron:

Show 10 entries

Search:

No ↑↓	Kode Program Studi	Nama Program Studi jenjang Doktor	Jabatan Akademik Jumlah Guru Besar	Jabatan Akademik Jumlah Selain Guru Besar	Jumlah Dosen Homebase Total
1	74001	Ilmu Hukum S3	4	1	5
2	86030	Pendidikan Agama Islam S3	2	3	5
3	86003	Pendidikan S3	3	3	6
4	48001	Farmasi S3	3	2	5
5	73001	Psikologi S3	3	2	5
6	21002	Teknik Mesin S3	5	0	5
7	88002	Pendidikan Bahasa Indonesia S3	3	2	5

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. Dosen GB saat disinkronisasi:
 - a. Bertepatan pension sehingga menjadi DTT;
 - b. Dipindah ke PS lain
- Dampak: Jumlah GB untuk PS Doktoral turun

Tabel II-1.C.1. Jabatan Akademik Dosen Tetap Perguruan Tinggi

Tanggal sinkron:

Show 10 entries

Search:

No ↑↓	Kode Program Studi	Nama Program Studi	Program	Jabatan Akademik				Tenaga Pengajar	Jumlah
				Guru Besar	Lektor kepala	Lektor	Asisten Ahli		
1	22201	Teknik Sipil	SI	0	3	8	6	4	21
2	51201	Geografi	SI	1	5	3	0	4	13
3	70201	Ilmu Komunikasi	SI	0	1	2	6	2	11
4	88201	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	SI	0	2	2	1	0	5
5	73101	Psikologi	S2	2	1	1	1	0	5
6	48201	Farmasi	SI	0	1	7	3	1	12

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. Dosen tidak update jafung di sister
 2. Jafung masih kurang (tidak ada upaya mitigasi dari PT)
- Dampak: Jumlah/persentase LK + GB tidak memenuhi kriteria Unggul

Tabel II-1.C.4. Trend penurunan lulusan Program Studi jenjang S1, D4, D3

Tanggal sinkron:

Data TS 2024/2025

Show 10 entries

Search:

No ↑↓	Kode Program Studi	Nama Program Studi	Program	Jumlah mahasiswa lulusan pada saat TS-n				
				2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	22201	Teknik Sipil	S1	155	204	302	191	212
2	51201	Geografi	S1	148	195	298	228	176
3	70201	Ilmu Komunikasi	S1	138	200	258	230	232
4	88201	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	S1	133	215	211	171	139
5	48201	Farmasi	S1	190	199	185	206	167

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. PT tidak melakukan upaya sistemik untuk mengatur kelulusan, sehingga kelulusan murni “Nasib” mahasiswa.
 2. Keselarasan penerimaan mahasiswa baru dan kelulusan (in dan out) perlu dijaga. Lihat AEE.
- Dampak: Volatilitas naik

Tabel II-1.C.2. Rasio kelulusan tepat masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan

Tanggal sinkron:

Data TS 2024/2025

Show 10 entries

Search:

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada Tahun				Jumlah Lulusan s.d. akhir TS
	Awal 2021/2022	Awal 2022/2023	Awal 2023/2024	Akhir 2024/2025	
2021	6408	6372	6280	2218	4033
2022		6527	6400	6367	5
2023			6044	5915	
2024				6247	

Tabel II-1.C.3. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan

Tanggal sinkron:

Data TS 2024/2025

Show 10 entries

Search:

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada Tahun								Jumlah Lulusan s.d. akhir TS
	Awal 2017/2018	Awal 2018/2019	Awal 2019/2020	Awal 2020/2021	Awal 2021/2022	Awal 2022/2023	Awal 2023/2024	Akhir 2024/2025	
2017	6993	6868	6458	4054	1518	906	384	367	5803
2018		8012	7943	7235	4004	1671	1140	587	6668
2019			7888	7564	7551	3622	1713	1288	6199
2020				7389	7364	7332	3337	1867	5327
2021					6408	6372	6358	2296	4033
2022						6527	6494	6461	5
2023							6044	5984	
2024								6247	

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. PT tidak melakukan upaya sistemik untuk mendorong mahasiswa lulus tepat waktu dan berhasil studi.
 2. Retensi mahasiswa rendah. Terutama mahasiswa pada tahun pertama.
- Dampak: Pembagi tinggi (mahasiswa masuk) sementara lulusan sedikit.

Tabel II-1.D.1. Kepuasan Pengguna Lulusan

Show 10 entries

Search:

No	Aspek Penilaian	Hasil Penilaian (%)				Bukti	Aksi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
1	Etika	71.00	27.10	1.80	0.20		
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	66.90	30.20	2.80	0.20		
3	Kemampuan berbahasa asing	54.50	36.40	8.40	0.90		
4	Kemampuan berkomunikasi	70.70	27.00	2.10	0.20		
5	Kerjasama	69.60	28.00	2.20	0.10		
6	Pengembangan diri	67.30	29.70	2.80	0.20		
7	Penggunaan teknologi informasi	65.90	31.40	2.60	0.20		

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. PT tidak melakukan tracer secara berkala dan sistemik terhadap pengguna lulusan.
 2. Response rate rendah
- Dampak: jumlah responden tidak memenuhi target atau tidak ada data tracer terhadap pengguna lulusan.

Tabel 2c. Tren penurunan mahasiswa baru pada jenjang S1, D4, D3

Tabel 2c. Tren penurunan mahasiswa baru pada jenjang S1, D4, D3

Tanggal sinkron:

Data TS 2024/2025

Show 10 entries Search:

No ↑↓	Kode Program Studi	Nama Program Studi	Jenjang Program Studi	Jumlah Mahasiswa Baru pada saat TS-n					Persentase Penurunan
				2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
1	22201	Teknik Sipil	S1	284	251	269	267	276	200
2	51201	Geografi	S1	218	157	159	105	79	3475
3	70201	Ilmu Komunikasi	S1	243	231	259	229	243	0
4	88201	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	S1	177	162	112	92	76	2525

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. Jumlah maba PT dalam 3 tahun volatil.
- Dampak: Persentase penurunan maba melebihi batas.

Tabel II-1.D.2. Prestasi Akademik/Non Akademik Mahasiswa

Tanggal sinkron: 12 Juli 2026

Show

10

 entries

Search:

No ↑↓	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai	
			Provinsi/Wilayah	Nasional	Internasional		
1	The Influence of the Ease of Use of Digital Payment Systems and Service Quality on Consumer Satisfaction with Digital Payment Methods in Surakarta	2024			V	Juara 1	 
2	International Invention Competition For Young Moslem Scientists (IICYMS)	2024			V	Juara 1	 
3	Global research trend related to antidiabetic agent on Nigella sativa: A bibliometric analysis based on Scopus	2024			V	Juara 1	 

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. PT belum memiliki komitmen dan upaya sistemik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa.
 2. Konsistensi setiap tahun mahasiswa memiliki prestasi
- Dampak: Prestasi mahasiswa baru tidak memenuhi target.

#2-3 Relevansi Penelitian

1. Tabel II-2.C.1. Produktivitas Penelitian Dosen Tetap dalam 3 tahun saat TS
2. Tabel II-2.C.2. Luaran Penelitian Dosen Tetap dalam bentuk publikasi artikel dalam 3 tahun saat TS
3. Tabel II-2.D.1. Judul artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 (tiga) tahun terakhir

Tabel II-2.C.1. Produktivitas Penelitian Dosen Tetap dalam 3 tahun saat TS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul Penelitian			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Lembaga dalam negeri (diluar PT)				
2	Lembaga luar negeri				
3	Perguruan tinggi atau mandiri				

Tabel II-2.C.2. Luaran Penelitian Dosen Tetap dalam bentuk publikasi artikel dalam 3 tahun saat TS

Show 10 entries

Search:

No	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah	Bukti	Aksi
		TS-2	TS-1	TS			
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	448	724	886	2058		 
2	Jurnal nasional terakreditasi	292	306	272	870		 
3	Jurnal internasional	147	194	266	607		 
4	Jurnal internasional bereputasi	176	222	248	646		 
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	0	0	0	0		 
6	Seminar nasional	810	1428	1021	3259		 
7	Seminar internasional	63	241	380	684		 
8	Tulisan di media massa nasional	119	190	99	408		 
9	Tulisan di media massa internasional	0	0	3	3		 

Tabel II-2.D.1. Judul artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 (tiga) tahun terakhir

No.	Nama Dosen Tetap	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Artikel yang Mensitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. PT belum memiliki komitmen untuk mendapatkan pendanaan eksternal dalam penelitian
 2. PT belum memiliki komitmen dan upaya sistemik untuk meningkatkan publikasi terutama sinta 2 ke atas.
 3. Kualitas publikasi belum berdampak
- Dampak: Jumlah publikasi terhadap dosen tetap tidak memenuhi target.

#2-3 Relevansi PkM

1. Tabel II-3.C.1. Produktivitas PkM Dosen Tetap dalam 3 tahun saat TS
2. Tabel 21. Rekognisi Dosen Tetap
3. Tabel 22. Tabel Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat

Tabel II-3.C.1. Produktivitas PkM Dosen Tetap dalam 3 tahun saat TS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul PkM			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Lembaga dalam negeri (diluar PT)				
2	Lembaga luar negeri				
3	Perguruan tinggi atau mandiri				

Tabel 21. Rekognisi Dosen Tetap

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung	Tingkat			Tahun
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
...							

Tabel 22. Tabel Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat

No.	Nama Produk/Jasa	Jumlah Produk/Jasa			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Paten				$N_{PT} =$
2	Paten Sederhana				$N_{PS} =$
3	Merek				$N_{MR} =$
4	Indikasi Geografis				$N_{IG} =$
5	Desain Industri				$N_{DI} =$
6	Desain Tata Letak Sirkuit				$N_{DS} =$
7	Rahasia Dagang				$N_{RD} =$
8	Perlindungan Varietas Tanaman				$N_{VT} =$
9	Hak Cipta				$N_{HC} =$
...					

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. PT belum memiliki komitmen untuk mendapatkan pendanaan eksternal dalam PkM
 2. PT belum memiliki komitmen untuk meningkatkan rekognisi dosen
 3. PT belum memiliki komitmen dan upaya sistemik untuk meningkatkan karya dosen yang direkognisi masyarakat
- Dampak: Jumlah luaran PkM terhadap dosen tetap tidak memenuhi target.

#2-4 Akuntabilitas

Tabel 24. Pengukuran Kepuasan stakeholder

No.	Stakeholder	Instrumen		Jumlah Responden			Persentase keterwakilan responden			Persentase yang menjawab layanan (SB=sangat baik, B=baik, C=cukup, KB=kurang baik)				Tindak Lanjut Hasil Pengukuran Kepuasan
		Ada	Tidak Ada	TS-2	TS-1	TS	TS- 2	TS- 1	TS					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	SB	B	C	KB	(11)
1	Mahasiswa													
2	Dosen													
3	Tenaga Kependidikan													
4	Mitra													
5	Lulusan													
6	Penggun Lulusan													
..	Lainnya													

Mitigasi Risiko

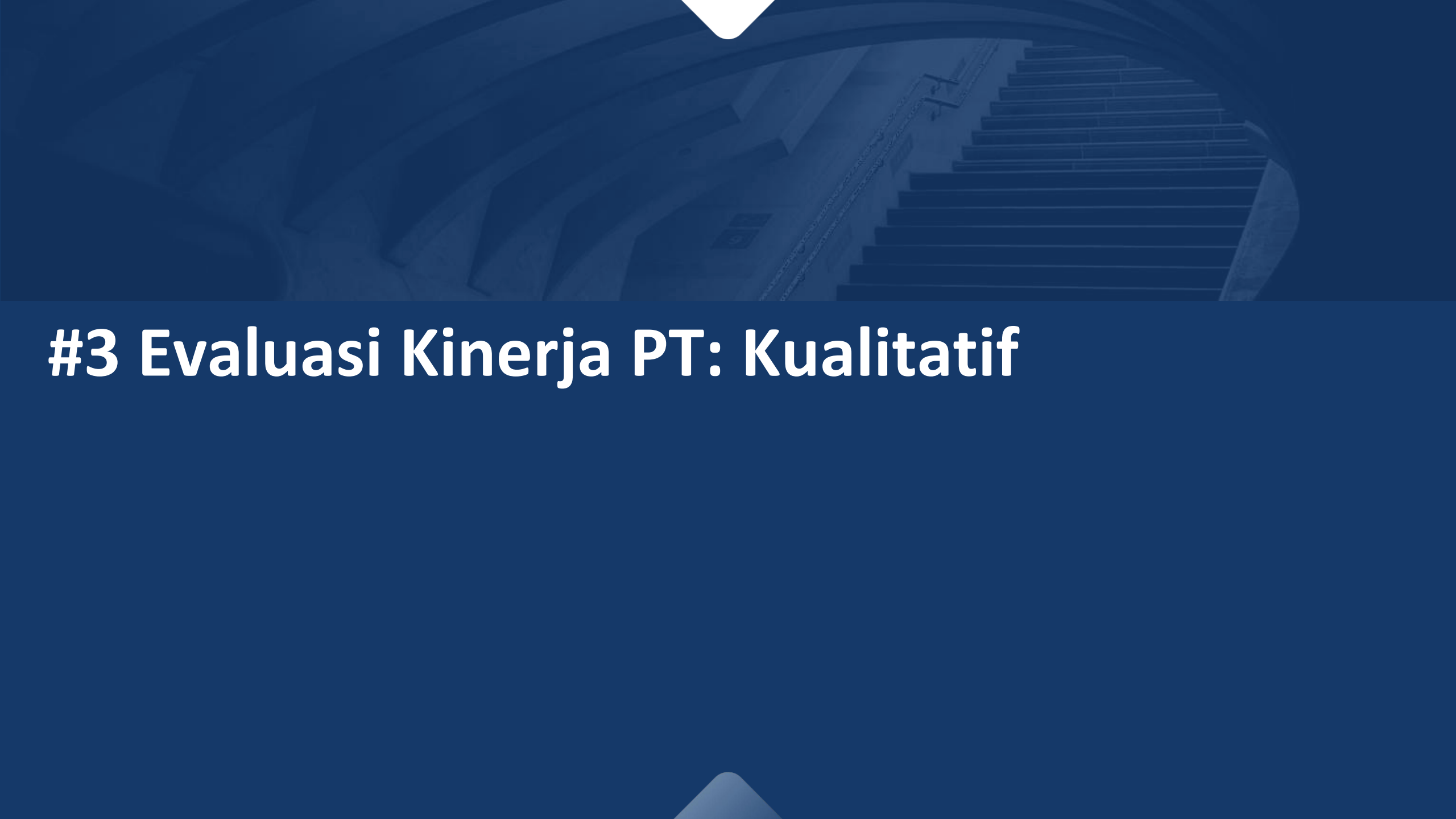
- Sumber Masalah
 1. PT belum memiliki survei sistemik untuk mengukur kepuasan BERBAGAI stakeholder dan pelaksanaannya secara konsisten.
 2. PT belum melakukan publikasi berkala
- Dampak: Kesulitan mengisi Tabel 24.

Tabel 25. Audit Eksternal Keuangan

No.	Lembaga Audit	Tahun	Opini	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1				
2				
3				
...				

Mitigasi Risiko

- Sumber Masalah
 1. Penyelenggara PT belum melakukan audit keuangan dari KAP secara berkala.
 2. Penyelenggara PT belum melakukan publikasi hasil audit ke stakeholder
- Dampak: Kesulitan mengisi Tabel 25.



#3 Evaluasi Kinerja PT: Kualitatif

#1 Budaya Mutu: Dokumen Formal

1. Kebijakan SPMI; Manual SPMI; Standar Pendidikan Tinggi akademik dan non-akademik yang melampaui SN Dikti dan selaras fokus misi; SOP implementasi SPMI; SK penetapan standar dan struktur pelaksana SPMI di tiap tingkat
2. Dokumen siklus PPEPP per standar; SK penetapan dan revisi standar
3. Format baku laporan semesteran/tahunan implementasi SPMI

#2-1 Relevansi Pendidikan: Dokumen Formal

1. Kebijakan dan pedoman penyusunan, pelaksanaan, evaluasi kurikulum yang memuat 7 aspek dan bentuk publikasinya
2. Renstra pengelolaan SDM yang memuat analisis kecukupan dosen dan tenaga kependidikan
3. Peta kebutuhan dan standar kompetensi tendik; kebijakan layanan prima; daftar sistem informasi layanan
4. Kebijakan penjaminan akses sarpras sesuai fokus misi; Rencana induk pengembangan sarpras
5. Kebijakan K3 yang memuat 5 unsur

6. Kebijakan dan arsitektur sistem informasi; kebijakan keamanan dan akses data
7. Pedoman monitoring dan evaluasi pembelajaran
8. Kebijakan pembelajaran inklusif, bermutu, dan fleksibel; pedoman platform digital/LMS
9. Instrumen pengukuran capaian CPL
10. Direktori kurikulum, RPS mata kuliah dengan insersi PAK
11. Penetapan fokus misi (pendidikan, penelitian, atau PkM)
12. Instrumen survei pengguna

#2-2 Relevansi Penelitian: Dokumen Formal

1. Renstra Penelitian yang memuat landasan pengembangan; peta jalan penelitian sesuai diferensiasi misi; rencana sumber daya (sarpras, pendanaan, sistem TIK pendokumentasian); sasaran program strategis dan indikator kinerja
2. Pedoman penelitian; pedoman pengembangan peneliti dan perekayasa; pedoman penugasan
3. Pedoman penelitian; SK reviewer; tata cara penilaian dan review usul
4. Kode etik penelitian; tata kelola HKI; pedoman kerja sama penelitian dan publikasi
5. Kebijakan lisensi terbuka
6. Indikator kinerja dan target berdampak penelitian

#2-3 Relevansi PkM: Dokumen Formal

1. Renstra PkM; peta jalan PkM sesuai diferensiasi misi; rencana sumber daya (sarpras, dana, sistem TIK); sasaran program strategis dan indikator kinerja
2. Pedoman PkM; rencana pengembangan kepakaran tingkat PT
3. Pedoman PkM; SK reviewer; tata cara penilaian dan review
4. Kebijakan layanan kepakaran; bukti sertifikasi atau lisensi individu/lembaga
5. Kebijakan lisensi terbuka untuk luaran PkM, khususnya yang dibiayai pemerintah
6. Indikator kinerja dan target berdampak PkM

#3 Akuntabilitas: Dokumen Formal

1. Renstra jangka panjang, menengah, pendek; Statuta yang memuat 9 materi (ketentuan umum, identitas, tridharma, sistem pengelolaan, SPMI, penetapan peraturan, pendanaan dan kekayaan, peralihan, penutup); struktur organisasi dan tata kerja (OTK) dengan 5 unsur: penyusun kebijakan, pelaksana akademik, pengawas dan penjamin mutu, penunjang akademik, pelaksana administrasi; tugas pokok dan fungsi
2. Kebijakan dan SOP pengawasan akademik dan non-akademik
3. Kebijakan pengelolaan dan keteraksesan data kemahasiswaan, akademik, SDM, keuangan; rencana pengembangan TIK
4. Renstra keuangan 5 tahunan; RAPT tahunan yang ditetapkan formal; mekanisme pengelolaan dan
5. Kebijakan bantuan biaya pendidikan

6. Dokumen GUG dan turunannya yang memenuhi aspek legal, 6 aspek
7. Kode etik; SK lembaga atau fungsi penegakan kode etik
8. Kebijakan kampus bebas kekerasan fisik dan seksual serta diskriminasi; kebijakan penanganan perundungan dan intoleransi
9. Dokumen pengelolaan, pedoman dan peraturan POSLC
10. Pedoman tertulis untuk 11 aspek: pendidikan, suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarpras, sistem informasi, SPM, kerja sama
11. Kebijakan suasana akademik yang mencakup otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik; kode etik akademik
12. Kebijakan PMB afirmatif, inklusif, adil (tidak diskriminatif asal suku, ras, agama, wilayah, disabilitas)

13. Kebijakan pada minimal 2 dari 4 jalur: PJJ, berbagi sumber belajar (mis. SPADA), beasiswa (afirmasi, 3T, berprestasi, minat bakat), rekrutmen RPL
14. Program PKKMB dengan 4 materi: profil PT, integritas akademik, kampus bebas kekerasan seksual-perundungan-intoleransi, adaptasi kehidupan kampus aman dan sehat
15. Unit layanan atau pengelolaan terintegrasi untuk administrasi akademik, bimbingan konseling, kesehatan, kebutuhan khusus, layanan MBKM
16. Standar pengelolaan keuangan penerimaan dan alokasi; standar pembiayaan (investasi dan operasional)
17. Instrumen survei pemangku kepentingan sah dan andal
18. Kebijakan pengelolaan keuangan menurut GUG

#4 Diferensiasi Misi: Dokumen Formal

1. Penetapan Diferensiasi Misi; Dokumen visi, misi, tujuan terukur dengan fokus diferensiasi (pendidikan, penelitian, atau PkM) sesuai mandat pendirian; pernyataan keterlibatan dalam agenda wilayah/nasional/internasional (pembangunan daerah, SDGs, ESG)
2. Rencana pengembangan jangka panjang (15-25 tahun) dan menengah (4-5 tahun) dengan roadmap dan milestone; indikator dan target terukur hasil kajian pembandingan dengan institusi rujukan; strategi pencapaian; rencana pengembangan sumber daya (sarpras, SDM, keuangan, tata kelola dan SPM, kerja sama, mahasiswa)
3. Pedoman evaluasi keterlaksanaan misi



Sekian. Terimakasih.