



Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Kementerian Pendidikan Tinggi,
Sains, dan Teknologi Republik Indonesia



PROSES PENILAIAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU

Pembelajaran



Kepdirjendiktisaintek No.112/B/KPT/2025



Media Sosial
@Belmawa.dikti



Website
sierra.kemdiktisaintek.go.id/



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



RPL TIPE A

RPL untuk melanjutkan
Pendidikan Formal



Website
sierra.kemdiktisaintek.go.id/



KAITAN DOKUMEN KURIKULUM DENGAN RPL TIPE A

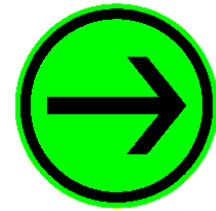
KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI



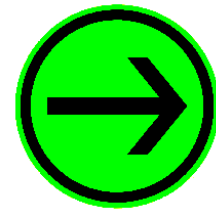
Mengingat kembali

Pasal 35 UU.12 tahun 2012 :

(1) Kurikulum pendidikan tinggi merupakan **seperangkat rencana dan pengaturan** mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai **pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran** untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.



(2) **dikembangkan** oleh setiap Perguruan Tinggi dengan **mengacu** pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, **untuk setiap** Program Studi yang **mencakup** pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.



Kurikulum pendidikan tinggi merupakan **program untuk menghasilkan lulusan**, sehingga program tersebut seharusnya **menjamin** agar lulusannya **memiliki** kualitas yang **setara** dengan kualifikasi yang **disepakati** dalam KKNI.

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI



Dokumen Kurikulum Pendidikan Tinggi pada program studi minimal berisi:

1. Gambaran umum program studi
 - a. Uraian lingkup bidang keilmuan program studi
 - b. Unggulan program studi (visi keilmuan)

2. Profil lulusan program studi

3. Rumusan capaian pembelajaran lulusan → Digunakan pada Petunjuk calon mahasiswa

4. Indikator pencapaian

5. Daftar mata kuliah beserta besaran sks nya → Digunakan pada Formulir Aplikasi calon mahasiswa

6. Deskripsi mata kuliah

7. Susunan mata kuliah dalam semester

8. Kaitan semua mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan dalam bentuk matriks.

9. Rencana pembelajaran semester (RPS) mata kuliah → Digunakan pada Formulir Evaluasi Diri

10. Sistem penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa

11. Rincian bentuk tugas- tugas mahasiswa dalam pembelajaran → Digunakan pada Wawancara dan Formulir Penilaian Lanjutan (demonstrasi kompetensi)



PENILAIAN RPL TIPE A

TRANSFER KREDIT

Format dikembangkan sesuai kebutuhan penyelenggaraan RPL di masing-masing PT

2026

Capaian Silabus	Deskripsi
Mata Kuliah	Teori Bangunan Kapal <i>Basic Ship Theory</i>
Kode/Semester	KP206 / Semester 2
SKS	2 SKS (1 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum/Pradite)
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah Teori Bangunan Kapal merupakan bagian dari Pengantar Teknik Perkapalan dengan materi dasar-dasar ilmu perkapalan yang lebih mendalam. Pada mata kuliah Teori Bangunan Kapal mahasiswa diharapkan mampu memahami mengenai teori dan pemahaman tentang bangunan apung khususnya bangunan kapal yang berkaitan dengan struktur lambung kapal, galangan kapal, peluncuran kapal, regulasi internasional dan stabilitas kapal.
Capaian Pembelajaran (CP) mata kuliah	1. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar lambung timbul (freeboard) dan peraturan yang ditentukan berdasarkan International Convention on Load Lines 1966 (KLL 1966) serta Protocol of 1988 2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur bangunan kapal (shell structure) yang berkaitan dengan frame spacing, bulkhead, tank, ruang akomodasi dan ruang muat kapal 3. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar kapasitas dan tonase (tonnage) dan peraturan yang ditetapkan berdasarkan International Conference on Tonnage Measurement of Ships 1969 4. Mahasiswa mampu menghasilkan kurva hidrostatik kapal, memahami dasar-dasar stabilitas kapal, kurva stabilitas kapal dan pengujian stabilitas kapal (inclining test) 5. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar peluncuran kapal 6. Mahasiswa memahami tentang galangan kapal (shipyard practice) kaitannya dengan produksi, planning dan control (PPC) dalam proses pembangunan kapal
Pokok Bahasan Mata Kuliah	1. Freeboard (lambung timbul) 2. Peluncuran kapal 3. Stabilitas statis dan stabilitas dinamis 4. Stabilitas kapal dalam keadaan bocor (ship damaged stability) 5. Shipyard practice 6. Classification society dan regulasi internasional 7. Inclining test 8. Stabilitas kapal: Pengaruh Pergeseran beban dalam kapal

FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S-1 TEKNIK PERKAPALAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl.Penyusunan
Teori Bangunan Kapal I		Mata Inti	3	2	10 Des 2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan
	()		()		()
Silabus	Jenis-jenis kapal, ukuran utama, bentuk dan koefisien bentuk badan kapal, rencana garis, hidrostatik, Bonjean, Kapasitas, Tonnage, lambung timbul kapal, Stabilitas, Floodable Length, Peluncuran.				
Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	- Mengerti mengenai jenis kapal berdasarkan bahan, mesin utama, alat penggerak, muatan, serta bentuk Rencana Umumnya. - Mampu menghitung ukuran pokok, koefisien bentuk, serta rasio koreksi kapal. - Mampu menghitung dan membuat gambar Rencana Garis dan Bonjean. - Mampu menghitung dan membuat gambar Hidrostatik. - Mampu menghitung dan membuat gambar Rencana Umum. - Mampu menghitung Titik berat kapal maupun buoyancy serta titik apung - Mampu menghitung kapasitas muatan dan kapasitas tangki. - Mampu menghitung Tonnage kapal - Mampu menghitung lambung timbul - Mampu menghitung stabilitas statis dan dinamis kapal - Mampu menghitung dan membuat floodable length - Mampu menghitung peluncuran				

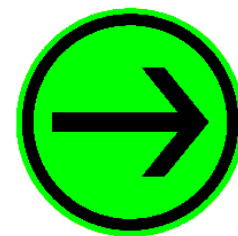
<https://kampus.ac.id/kurikulum/1-betuk-per1>

PRINSIP TRANSFER KREDIT



- Pengakuan capaian pembelajaran lampau dari calon mahasiswa, didasarkan pada dokumen bukti pendukung atau portofolio yang memenuhi syarat VATM.
- Kesetaraan pemenuhan capaian pembelajaran mata kuliah merujuk pada dokumen kurikulum yang saat ini digunakan,
- Rekognisi dilakukan oleh tim penilai RPL → **prinsip ekivalensi**
- Pemenuhan capaian pembelajaran mata kuliah minimal 75%, jika capaian pembelajaran di pendidikan sebelumnya kurang dari 75%, maka calon mahasiswa harus menempuh mata kuliah tersebut secara penuh pada semester sesuai kurikulum yang dijalankan → tercantum dalam Peraturan Akademik → **tidak boleh ada standar ganda dalam rekognisi**

Pemenuhan Capaian Pembelajaran	
X	25%
XX	50%
XXX	75%
XXXX	100%



Dokumen akademik program sebelumnya di PT asal		Mata kuliah pada prodi yang dituju				
		MK 1	MK2	MK3	MK4	MK5
Transkrip nilai mata kuliah, Silabus/RPS mata kuliah	MK1	X				X
	MK2		XXX			
	MK3			X		X
	MK4			X		XX
	MK5				XX	
TOTAL CPMK		X	XXX	XX	XX	XXXX
		kuliah	transfer kredit	kuliah	kuliah	transfer kredit

Sumber : equivalence check model/blanket assesment, Oldenburg University

TATACARA TRANSFER KREDIT



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



Bukti Pendukung adalah :

1. **Ijazah dan/atau transkrip nilai atau surat keterangan lulus** mata kuliah yang pernah ditempuh pada jenjang pendidikan tinggi sebelumnya
2. Silabus atau RPS mata kuliah pada program dan program studi sebelumnya

Evaluasi berkas pengakuan hasil belajar dari pendidikan formal oleh tim penilai RPL:

- Pemeriksaan **keautentikan** transkrip akademik dari perguruan tinggi asal dan status dari perguruan tinggi asal, dan
- Asesmen **ekuivalensi mata kuliah** untuk menilai ekuivalensi capaian pembelajaran mata kuliah dari perguruan tinggi asal dan perguruan tinggi yang dituju.
- Penilaian ekuivalensi berdasarkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh yang tercakup dalam suatu mata kuliah

Diskusi Proses Transfer kredit sks (Contoh di Prodi Rekayasa)

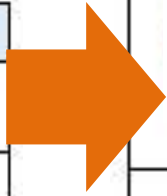


DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



Komponen Silabus		Deskripsi
Mata Kuliah	:	Teori Bangunan Kapal <i>Basic Ship Theory</i>
Kode/Semester	:	KP206 / Semester 2
SKS	:	2 SKS (1 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum/Praktik)
Deskripsi mata kuliah	:	Mata kuliah Teori Bangunan Kapal merupakan lanjutan dari Pengantar Teknik Perkapalan dengan materi dasar-dasar ilmu perkapalan yang lebih mendalam. Pada mata kuliah Teori Bangunan Kapal mahasiswa diharapkan mampu memahami mengenai teori dan pemahaman tentang bangunan apung khususnya bangunan kapal yang berkaitan dengan struktur lambung kapal, galangan kapal, peluncuran kapal, regulasi internasional dan stabilitas kapal
Capaian Pembelajaran (CP) mata kuliah	:	1. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar lambung timbul (freeboard) dan peraturan yang ditentukan berdasarkan International Convention on Load Lines 1966 (ICLL 1966) serta Protocol of 1988 2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur bangunan kapal (hull structure) yang berkaitan dengan frame spacing, bulkhead, tanki, ruang akomodasi dan ruang muat kapal 3. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar kapasitas dan tonase (tonnage) dan peraturan yang ditentukan berdasarkan International Conference on Tonnage Measurement of Ships 1969 4. Mahasiswa mampu menghasilkan kurva hidrostatik kapal, memahami dasar-dasar stabilitas kapal, kurva stabilitas kapal dan pengujian stabilitas kapal (inclining test) 5. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar peluncuran kapal 6. Mahasiswa memahami tentang galangan kapal (shipyard practice) kaitannya dengan produksi, planning dan control (PPC) dalam proses pembangunan kapal
Pokok Bahasan Mata Kuliah	:	1. Freeboard (lambung timbul) 2. Peluncuran kapal 3. Stabilitas statis dan stabilitas dinamis 4. Stabilitas kapal dalam keadaan bocor (ship damaged stability) 5. Shipyard practice 6. Classification society dan regulasi internasional 7. Inclining test 8. Stabilitas kapal: Pengaruh Pergeseran beban dalam kapal
		9. Kurva hidrostatik & Bounjen, Kurva Stabilitas Statis 10. Praktikum stabilitas (maxsurf) dan praktikum inclining test 11. Pengenalan ship machinery & system

Prodi asal



FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S-1 TEKNIK PERKAPALAN						Prodi tujuan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl.Penyusunan	
Teori Bangunan Kapal		Mata Inti	2	2	10 Des 2017	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Tanda tangan (.....)		Tanda tangan (.....)		Tanda tangan (.....)	
Silabus	Jenis-jenis kapal, ukuran utama, bentuk dan koefisien bentuk badan kapal, rencana garis, hidrostatik, Bonjean, Kapasitas, Tonnage, lambung timbul Floodable Length. Peluncuran.					
Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	- Mengerti mengenai jenis kapal berdasarkan bahan, mesin utama, alat penggerak, muatan, serta bentuk Rencana Umumnya. - Mampu menghitung ukuran pokok, koefisien bentuk, serta rasio koreksi kapal. - Mampu menghitung dan membuat gambar Rencana Garis dan Bonjean. - Mampu menghitung dan membuat gambar Hidrostatik. - Mampu menghitung dan membuat gambar Rencana Umum. - Mampu mengitung Titik berat kapal maupun buoyancy serta titik apung - Mampu mengitung kapasitas muatan dan kapasitas tangki. - Mampu menghitung Tonnage kapal - Mampu menghitung lambung timbul - Mampu menhitung stabilitas statis dan dinamis kapal - Mampu mengitung dan membuat floodable length - Mampu menghitung peluncuran					

Prodi tujuan

APAKAH INI CARA YANG BENAR DAN BERMUTU ?

Q: Bagaimana melakukan ekivalensi berdasarkan isi MK yang benar dan bermutu?
A: Harus memperhatikan **keluasan dan kedalaman** tiap program pendidikan
(Standar Isi – Permendikbud ristek no 53 tahun 2023)

Diskusi Proses Transfer kredit sks (Contoh di Prodi Rekayasa)

Komponen Silabus	Deskripsi
Mata Kuliah	Teori Bangunan Kapal <i>Basic Ship Theory</i>
Kode/Semester	KP206 / Semester 2
SKS	2 SKS (1 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum/Praktik)
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah Teori Bangunan Kapal merupakan lanjutan dari Pengantar Teknik Perkapalan dengan materi dasar-dasar ilmu perkapalan yang lebih mendalam. Pada mata kuliah Teori Bangunan Kapal mahasiswa diharapkan mampu memahami mengenai teori dan pemahaman tentang bangunan apung khususnya bangunan kapal yang berkaitan dengan struktur lambung kapal, galangan kapal, peluncuran kapal, regulasi internasional dan stabilitas kapal
Capaian Pembelajaran (CP) mata kuliah	- Menjelaskan prinsip-prinsip dasar lambung timbul (freeboard) dan peraturan yang ditentukan berdasarkan International Convention on Load Lines 1966 (ICLL 1966) serta Protocol of 1988 - Mahasiswa mampu menjelaskan struktur bangunan kapal (hull structure) yang berkaitan dengan frame spacing, bulkhead, tanki, ruang akomodasi dan ruang muat kapal - Menjelaskan prinsip-prinsip dasar kapasitas dan tonase (tonnage) dan peraturan yang ditentukan berdasarkan International Conference on Tonnage Measurement of Ships 1969 - Mahasiswa mampu menghasilkan kurva hidrostatik kapal, memahami dasar-dasar stabilitas kapal, kurva stabilitas kapal dan pengujian stabilitas kapal (inclining test) - Menjelaskan prinsip-prinsip dasar peluncuran kapal - Mahasiswa memahami tentang galangan kapal (shipyard practice) kaitannya dengan produksi, planning dan control (PPC) dalam proses pembangunan kapal
Pokok Bahasan Mata Kuliah	- Freeboard (lambung timbul) - Peluncuran kapal - Stabilitas statis dan stabilitas dinamis - Stabilitas kapal dalam keadaan bocor (ship damaged stability) - Shipyard practice - Classification society dan regulasi internasional - Inclining test - Stabilitas kapal: Pengaruh Pergeseran beban dalam kapal
	- Kurva hidrostatik & Bounjen, Kurva Stabilitas Statis - Praktikum stabilitas (maxsurf) dan praktikum inclining test - Pengenalan ship machinery & system



Setara ?

FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S-1 TEKNIK PERKAPALAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl.Penyusunan
Teori Bangunan Kapal		Mata Inti	2	2	10 Des 2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Tanda tangan ()		Tanda tangan ()		Tanda tangan ()
Silabus	Jenis-jenis kapal, ukuran utama, bentuk dan koefisien bentuk badan kapal, rencana garis, hidrostatik, Bonjean, Kapasitas, Tonnage, lambung timbul kapal, Stabilitas, Floodable Length. Peluncuran.				
Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	- Mengerti mengenai jenis kapal berdasarkan bahan, mesin utama, alat penggerak, muatan, serta bentuk Rencana Umumnya. - Mampu menghitung ukuran pokok, koefisien bentuk, serta rasio koreksi kapal. - Mampu menghitung dan membuat gambar Rencana Garis dan Bonjean. - Mampu menghitung dan membuat gambar Hidrostatik. - Mampu menghitung dan membuat gambar Rencana Umum. - Mampu mengitung Titik berat kapal maupun buoyancy serta titik apung - Mampu mengitung kapasitas muatan dan kapasitas tangki. - Mampu menghitung Tonage kapal - Mampu menghitung lambung timbul - Mampu menhitung stabilitas statis dan dinamis kapal - Mampu mengitung dan membuat floodable length - Mampu menghitung peluncuran				

Bagaimana cara ekivalensi terhadap jenis dan program pendidikan yang berbeda, di rumpun IPTEK dan jenjang KKNI yang sama

Catatan khusus: Ingat hubungan **Cognitive Process Dimension** dengan **Knowledge Dimension**

Sumber bacaan: *a Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing*, Lorin W.Anderson and David R.Krathwohl, 2001

Proses Transfer kredit sks (Contoh di Prodi Rekayasa)



KAD/sub CPMK		KELUASAN & KEDALAMAN		KOMENTAR PENILAI
PRODI ASAL, Mata Kuliah: TEORI BANGUNAN KAPAL, 2 sks, nilai B	PRODI TUJUAN, Mata Kuliah: TEORI BANGUNAN KAPAL, 2 sks	setara	Tidak setara	
Menjelaskan prinsip-prinsip dasar lambung timbul (freeboard) dan peraturan yang ditentukan berdasarkan International Convention on Load Lines, 1966 (ICLL 1966) serta Protocol of 1988	Mengenal jenis kapal berdasarkan bahan, mesin utama, alat penggerak, muatan, serta bentuk rencana umumnya		V	Dari KKO tampak di prodi asal C2, yang dituju C1, tetapi dari Materi pembelajaran terlihat tidak setara keluasannya
Menjelaskan struktur bangunan kapal (hull structure) yang berkaitan dengan frame, spacing, bulhead, tanki, ruang akomodasi, dan ruang muat kapal	Menghitung ukuran pokok, koefisien bentuk, serta rasio koreksi kapal		V	Dari KKO tampak di prodi asal C2, yang dituju C4, dari Materi pembelajaran terlihat setara keluasan tetapi luaran kompetensi di prodi tujuan adalah hasil perhitungan
Menjelaskan prinsip-prinsip dasar kapasitas dan tonase dan peraturan yang ditentukan berdasarkan International Conference on Tonnage Measurement of Ships 1969	Menghitung tonnage kapal			Dari KKO tampak di prodi asal C2, yang dituju C4, dari Materi pembelajaran terlihat setara keluasan tetapi luaran kompetensi di prodi tujuan adalah hasil perhitungan
Menghasilkan kurva hidrostatis kapal	Menghitung dan membuat gambar rencana umum Menghitung titik berat kapal maupun buoyancy serta titik apung Menghitung dan membuat gambar Rencana Garis dan Bonjean		V	Dst
Memahami dasar-dasar stabilitas kapal, kurva stabilitas kapal, dan pengujian stabilitas kapal (inclining test)	Menghitung stabilitas statis dan dinamis kapal			Dst
Menjelaskan prinsip-prinsip dasar peluncuran kapal	Menghitung peluncuran kapal			
Memahami tentang galangan kapal (shipyard practice) kaitannya dengan produksi, planning and control (PCC) dalam proses pembangunan kapal				Kesimpulan penilaian: Isi pembelajaran antara mata kuliah di prodi asal dengan prodi tujuan belum setara

Bagaimana melakukan ekivalensi berdasarkan isi MK ?

Catatan khusus: Perhatikan **keluasan** dan **kedalaman** tiap program pendidikan
(Standar Isi – Permendikbud ristek no 53 tahun 2023)

Proses Transfer kredit sks → beban belajar sama



KAD/sub CPMK		KELUASAN & KEDALAMAN		KOMENTAR PENILAI																																																												
PRODI ASAL , Mata Kuliah: TEORI BANGUNAN KAPAL, 2 sks, nilai B	PRODI TUJUAN, Mata Kuliah: TEORI BANGUNAN KAPAL, 2 sks	setara	Tidak setara																																																													
Menjelaskan jenis kapal berdasarkan bahan, mesin utama, alat penggerak, muatan, serta bentuk rencana umumnya, prinsip-prinsip dasar lambung timbul (freeboard) dan peraturan yang ditentukan berdasarkan International Convention on Load Lines, 1966 (ICLL 1966) serta Protocol of 1988	Mengenal jenis kapal berdasarkan bahan, mesin utama, alat penggerak, muatan, serta bentuk rencana umumnya	✓		Dari KKO tampak di prodi asal C2, yang dituju C2, tetapi dari Materi pembelajaran terlihat keluasan dan kedalaman lebih dari prodi yang dituju																																																												
Menghitung struktur bangunan kapal (hull structure) yang berkaitan dengan frame, spacing, bulhead, tanki, ruang akomodasi, dan ruang muat kapal	Menghitung ukuran pokok, koefisien bentuk, serta rasio koreksi kapal	✓		Dari KKO tampak di prodi asal C3, yang dituju C3, dari Materi pembelajaran terlihat keluasan dan kedalaman yang setara																																																												
Menerapkan prinsip-prinsip dasar kapasitas dan tonase dan peraturan yang ditentukan berdasarkan International Conference on Tonnage Measurement of Ships 1969 pada perhitungan tonnage kapal	Menghitung tonnage kapal	✓																																																														
Menghasilkan kurva hidrostatik kapal	Menghitung dan membuat gambar rencana umum Menghitung titik berat kapal maupun buoyancy serta titik apung Menghitung dan membuat gambar Rencana Garis dan Bonjean			Konversi nilai one to one - Nama mata kuliah diubah sesuai dengan yang ada di PT penerima berikut juga sks nya. - Transfer nilai dilakukan dengan menggunakan rumus: Nilai Angka = $\frac{\text{batas minimal nilai huruf}+\text{batas maksimal nilai huruf}}{2}$ <table><tr><td colspan="3">Rentang Nilai PT Asal</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Nilai Huruf</td><td>Batas min</td><td>Batas maks</td><td></td><td></td></tr><tr><td>A</td><td>81</td><td>100</td><td></td><td>Nilai MK1, 2 sks = B</td></tr><tr><td>B</td><td>71</td><td>80</td><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>51</td><td>70</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Rentang Nilai PT Tujuan</td><td></td><td>Nilai MK 14, 2 sks</td></tr><tr><td>Nilai Huruf</td><td>Batas min</td><td>Batas maks</td><td></td><td></td></tr><tr><td>A</td><td>86</td><td>100</td><td></td><td>Konversi nilai:</td></tr><tr><td>AB</td><td>76</td><td>85</td><td></td><td></td></tr><tr><td>B</td><td>66</td><td>75</td><td></td><td>MK 1 = $[(71+80)/2]$</td></tr><tr><td>BC</td><td>61</td><td>65</td><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>56</td><td>60</td><td></td><td></td></tr></table> = 75,5 (B)	Rentang Nilai PT Asal					Nilai Huruf	Batas min	Batas maks			A	81	100		Nilai MK1, 2 sks = B	B	71	80			C	51	70			Rentang Nilai PT Tujuan				Nilai MK 14, 2 sks	Nilai Huruf	Batas min	Batas maks			A	86	100		Konversi nilai:	AB	76	85			B	66	75		MK 1 = $[(71+80)/2]$	BC	61	65			C	56	60		
Rentang Nilai PT Asal																																																																
Nilai Huruf	Batas min	Batas maks																																																														
A	81	100			Nilai MK1, 2 sks = B																																																											
B	71	80																																																														
C	51	70																																																														
Rentang Nilai PT Tujuan				Nilai MK 14, 2 sks																																																												
Nilai Huruf	Batas min	Batas maks																																																														
A	86	100		Konversi nilai:																																																												
AB	76	85																																																														
B	66	75		MK 1 = $[(71+80)/2]$																																																												
BC	61	65																																																														
C	56	60																																																														
Memahami dasar-dasar stabilitas kapal, kurva stabilitas kapal, dan pengujian stabilitas kapal (inclining test)	Menghitung stabilitas statis dan dinamis kapal																																																															
Menjelaskan prinsip-prinsip dasar peluncuran kapal	Menghitung peluncuran kapal																																																															
Memahami tentang galangan kapal (shipyard practice) kaitannya dengan produksi, planning and control (PCC) dalam proses pembangunan kapal				Kesimpulan penilaian: Isi pembelajaran antara mata kuliah di prodi asal dengan prodi tujuan setara, bahkan cenderung lebih tinggi																																																												

Rekapitulasi Hasil Penilaian RPL Tipe A:



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



Contoh Formulir

Nama : **A. K.Demik**

Program Pendidikan sebelumnya : **Sarjana Terapan - Teknologi Rekayasa Konstruksi Perkapalan, Politeknik Negeri BYY**

Alamat : **Jakarta, Indonesia**

Program Pendidikan yang dituju : **Sarjana – Teknik Perkapalan , UXX – Jakarta**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Hasil Asesmen		Nilai Huruf	Status*
			Transfer nilai	Perolehan nilai		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1		Teori Bangunan Kapal	75,5	-	B	RPL Transfer Kredit (sks)
2		Material Bangunan Kapal	57	-	C	Kuliah di semester berjalan
3						
n						

Keterangan: * RPL Transfer kredit (sks) / RPL Perolehan Kredit (sks) /Kuliah di semester berjalan

Contoh Ekivalensi Penilaian

✓ Mata Kuliah yang diwakili Tes Dasar/Bidang

- Capaian Pembelajaran (CP) mata kuliah 75% sama antara PT Asal dan PT Penerima
- 50% hasil tes dasar/bidang + 50% nilai transkrip di PT asal.

✓ Mata Kuliah yang diwakili Nilai PT Asal

- Capaian Pembelajaran (CP) mata kuliah 75% sama antara PT Asal dan PT Penerima
- Nilai diambilkan 100% nilai transkrip di PT asal.

✓ Mata Kuliah yang diwakili portofolio dan wawancara

Nilai diambilkan 100% hasil wawancara

Contoh Ekuivalensi Penilaian (*Lanjutan*)



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



✓ Konversi nilai *one to one*

- Nama mata kuliah diubah sesuai dengan yang ada di PT penerima berikut juga sks nya.
- Transfer nilai dilakukan dengan menggunakan rumus:

$$\text{Nilai Angka} = \frac{\text{batas minimal nilai huruf} + \text{batas maksimal nilai huruf}}{2}$$

✓ Konversi nilai *many to one*

- Nama mata kuliah diubah sesuai dengan yang ada di PT penerima berikut juga sks nya.
- Transfer nilai dilakukan dengan menggunakan rumus:

$$\text{Nilai Angka} = \frac{\sum \left[\text{sks}_i * \left(\frac{\text{batas min nilai huruf}_i + \text{batas maks nilai huruf}_i}{2} \right) \right]}{\sum \text{sks}_i}$$

Ekivalensi Nilai Mata Kuliah – contoh (*one to one*)

✓ PT asal

Skala Nilai PT asal		
Nilai Huruf	Batas min	Batas max
A	86	100
B	71	85
C	51	70

Pengendalian Otomatis (3 sks), nilai: B



✓ PT penerima

Skala Nilai PT penerima		
Nilai Huruf	Batas min	Batas max
A	86	100
AB	76	85
B	66	75
BC	61	65
C	56	60

Sistem Dinamis dan Pengendalian (4 sks)

$$\text{Nilai Angka} = \frac{\text{batas minimal nilai huruf} + \text{batas maksimal nilai huruf}}{2} = \frac{71 + 85}{2} = 78$$

Ekivalensi Nilai Mata Kuliah – contoh (*many to one*)



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



✓ PT asal

Skala Nilai PT asal		
Nilai Huruf	Batas min	Batas max
A	81	100
B	71	80
C	51	70

Mekanika Teknik 1 (2 sks), nilai: B
Mekanika Teknik 2 (2 sks), nilai: A



✓ PT penerima

Skala Nilai PT penerima		
Nilai Huruf	Batas min	Batas max
A	86	100
AB	76	85
B	66	75
BC	61	65
C	56	60

Mekanika Teknik (3 sks)

$$\text{Nilai Angka} = \frac{\sum \left[\text{sks}_i \cdot \left(\frac{\text{batas min nilai huruf}_i + \text{batas maks nilai huruf}_i}{2} \right) \right]}{\sum \text{sks}_i} = \frac{2 \cdot \left(\frac{71+80}{2} \right) + 2 \cdot \left(\frac{81+100}{2} \right)}{4} = 83$$



PENILAIAN RPL TIPE A

PEROLEHAN KREDIT

Format dikembangkan sesuai kebutuhan penyelenggaraan RPL di masing-masing PT

2026

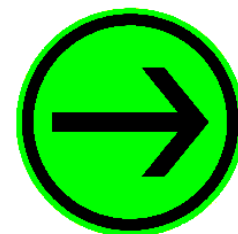


PRINSIP PEROLEHAN KREDIT



- Pengakuan capaian pembelajaran lampau dari calon mahasiswa, didasarkan pada penilaian evaluasi diri yang dilengkapi dengan **dokumen bukti pendukung** atau portofolio yang **memenuhi syarat VATM**.
- Kesetaraan pemenuhan capaian pembelajaran saat ini merujuk pada **dokumen kurikulum yang saat ini digunakan**, meliputi pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh saat ini, yang tercakup pada mata kuliah dengan penilaian pada keluasan, kedalaman, kekinian pengetahuan, kemampuan berpikir kritis, kemampuan menyelesaikan masalah, kemampuan praktik, kemampuan bekerja secara mandiri dan dalam tim kerja, dan lain-lain
- Rekognisi dilakukan dengan **wawancara/lisan oleh tim penilai RPL → prinsip penilaian kompetensi**
- Jika hasil wawancara (percakapan profesional) dinilai belum memenuhi Capaian Pembelajaran, maka tim penilai RPL dapat melanjutkan ke **proses penilaian lanjut** melalui demonstrasi pengetahuan dan keterampilan, dan/atau mengumpulkan bukti tambahan (diberikan kesempatan calon mahasiswa melengkapi dokumen pendukung atau portofolionya)
- Pemenuhan capaian pembelajaran (*learning outcome coverage*) **minimal 75%**, jika capaian pembelajaran saat ini kurang dari 75%, maka calon mahasiswa harus menempuh mata kuliah tersebut secara penuh pada semester sesuai kurikulum yang dijalankan → tercantum dalam Peraturan Akademik → **tidak boleh ada standar ganda dalam rekognisi**

Pemenuhan Capaian Pembelajaran	
x	25%
xx	50%
xxx	75%
xxxx	100%



Dokumen bukti pendukung	Mata kuliah pada prodi yang dituju				
	MK 1	MK2	MK3	MK4	MK5
Riwayat hidup					
Log book pekerjaan		X			
Produk atau hasil karya	XX		XXX		
Sertifikat kompetensi		XX		X	
Lembar tugas di proyek X		X			XX
TOTAL CPMK	XX	XXXX	XXX	X	XX
	kuliah	perolehan kredit	perolehan kredit	kuliah	kuliah



EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA

FORMULIR EVALUASI DIRI



Contoh Formulir Evaluasi Diri (FED-...)

FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI : _____
Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profesiensi	Uraian
Sangat baik	- Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau - Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau - Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	- Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau - Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau - Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	- Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau - Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau - Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift*, *crane*, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

Pendidikan Formal

Pendidikan Non Formal

Pengalaman Kerja

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (*Valid*):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

FORMULIR EVALUASI DIRI



Contoh pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: [kodeMK] – [nama MK].....
 Pada mata kuliah ini, dipelajari

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									

Disiapkan
oleh Unit RPL
& Dosen
Pengampu

Diisi dan
disiapkan
oleh Pelamar
RPL

Diisi oleh
asesor RPL

Keterangan: tanda * diisi oleh pelamar RPL

PIC mengumpulkan data KAD per MK yang di-RPL-kan dari RPS atau Dosen Pengampu MK

FORMULIR EVALUASI DIRI

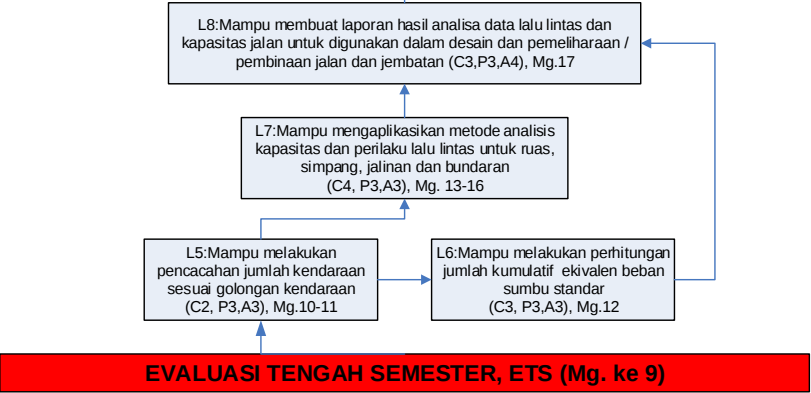


Contoh pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: **16TRJJ2102 – Rekayasa Transportasi Jalan**
Pada mata kuliah ini, dipelajari konsep teknik lalu lintas, moda transportasi, karakteristik dan perilaku lalu lintas, studi lalu lintas dan analisa data lalu lintas, pencacahan jumlah kendaraan sesuai golongan kendaraan, perhitungan jumlah kumulatif ekivalen beban sumbu standar, analisa kapasitas dan perilaku lalu lintas (MKJI 1997), dan laporan hasil rekayasa lalu lintas untuk digunakan dalam desain dan pemeliharaan /pembinaan jalan dan jembatan.

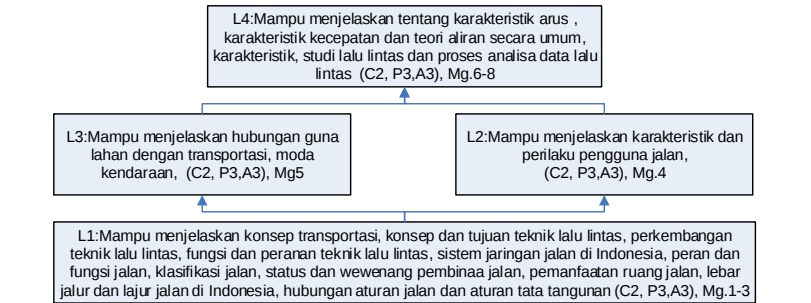
DOKUMEN KPT, RPS mata kuliah
→ analisis pembelajaran

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:
M1: mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknik lalu lintas (S1, S8, KU1,PP3);
M2: mahasiswa mampu menjelaskan moda transportasi (S1, S8, KU1,PP3);
M3: mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan perilaku lalu lintas (S1, S8, KU1,PP3);
M4: mahasiswa mampu melakukan studi lalu lintas dan analisa data lalu lintas (S1, S8, KU1,PP2, PP7, KU7, KU9, KK5);
M5: mahasiswa mampu melakukan pencacahan jumlah kendaraan sesuai golongan kendaraan (S1, S8, KU7, KU9, PP2, PP7, KK5);
M6: mahasiswa mampu menghitung jumlah kumulatif ekivalen beban sumbu standar (S1, S8, KU1, KU2,PP7, KK2);
M7: mahasiswa mampu melakukan analisa kapasitas dan perilaku lalu lintas (S1, S8, KU1, KU2,PP7, KK1, KK2); dan
M8: mahasiswa mampu membuat laporan hasil rekayasa lalu lintas untuk digunakan dalam desain dan pemeliharaan /pembinaan jalan dan jembatan (S1, S8, KU1, KU2,PP3, PP7, KK2);.

EVALUASI AKHIR SEMESTER, EAS (Mg. ke 18)



EVALUASI TENGAH SEMESTER, ETS (Mg. ke 9)



ENTRY BEHAVIOUR :
Mahasiswa mampu mengenal sebelumnya tentang jalan, transportasi, lalu lintas, jenis kendaraan, kondisi lalu lintas di perkotaan secara umum

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep transportasi, konsep dan tujuan teknik lalu lintas	✓			✓	✓	✓	✓	02 dan 03	• Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; dan • Sertifikat Keahlian – SKA Muda
2. Menjelaskan karakteristik dan perilaku pengguna jalan		✓		✓	✓	✓	✓	02 dan 03	• Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; dan • Sertifikat Keahlian – SKA Muda
3. Menjelaskan hubungan guna lahan dengan transportasi, dan prinsip moda kendaraan									
4. Menjelaskan karakteristik arus, karakteristik kecepatan, dan teori aliran									
5. Melakukan perhitungan jumlah kumulatif ekivalen beban sumbu standar									
6. Melakukan pencacahan jumlah kendaraan sesuai golongan kendaraan		✓		✓	✓	✓	✓	05 -1,2	• Foto pekerjaan survey data lalu lintas yang pernah dilakukan
7. Mengaplikasikan metode analisis kapasitas dan perilaku lalu lintas untuk ruas, simpang dan bundaran								09-3	• Log book pekerjaan analisis data survey lalu lintas di konsultan perencana jalan
8. Membuat laporan hasil analisis data lalu lintas dan kapasitas jalan untuk digunakan dalam desain dan pemeliharaan /pembinaan jaan dan jembatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh pelamar RPL

FORMULIR EVALUASI DIRI

ISIAN CPMK DI DALAM FED

Dibuat untuk masing-masing mata kuliah yang diRPL-kan

Bersumber dari CPMK yang ada di dokumen kurikulum

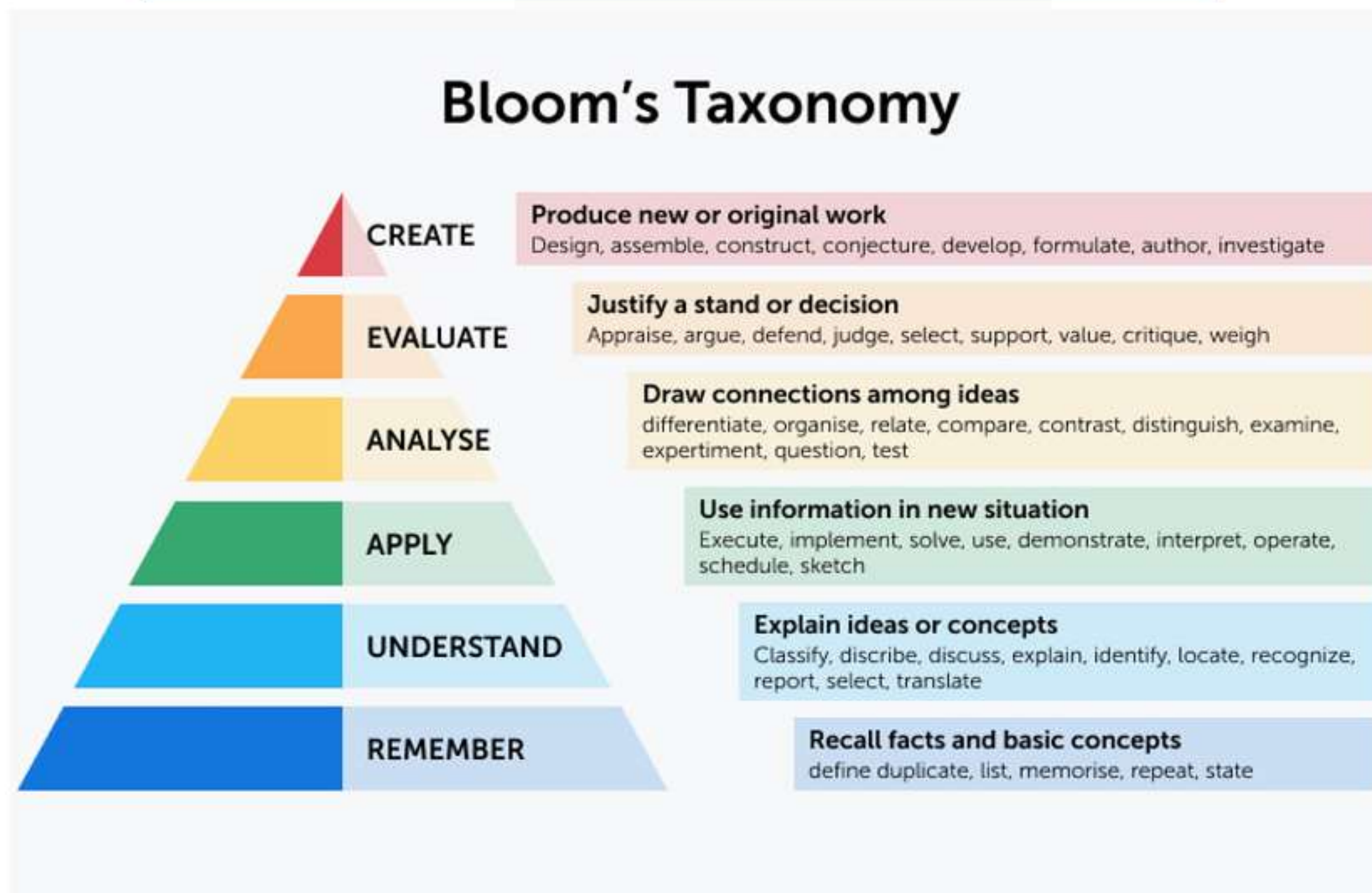
Menyatakan kemampuan akhir yang diharapkan (KAD); bisa meliputi keterampilan, pengetahuan dan atau sikap

Menggunakan kalimat yang mudah dipahami, mencerminkan KAD, dan menggunakan kata kerja operasional (KKO) yang mudah diukur

Sebaiknya satu rumusan CP hanya mengandung 1 KAD dan menggunakan 1 KKO

FORMULIR EVALUASI DIRI

1. **Identifikasi Tujuan Pembelajaran:** Tentukan apa yang ingin dicapai oleh siswa setelah menyelesaikan suatu pelajaran atau tugas.
2. **Pilih Tingkatan yang Sesuai:** Berdasarkan tingkat pemahaman atau keterampilan yang diinginkan, pilih tingkatan yang sesuai dari Taksonomi Bloom.
3. **Rumuskan Kata Kerja Operasional:** Pilih kata kerja operasional yang mencerminkan tingkatan tersebut dan gunakan untuk merumuskan tujuan pembelajaran yang spesifik dan terukur.



Bloom's Taxonomy (Revised)

Action Verbs

Identify Define
List Label Match
Name Select Recall
Recognize Repeat
State

Remember

*Recognize or recall
knowledge from
memory*

Quizzes with
multiple choice/
T/F/ Fill-in-blank
questions

Classify Compare
Describe Distinguish
Discuss Explain
Illustrate
Select Summarize
Translate
Rank Rate

Understand

*Comprehend
meaning from
instructional
messages*

Short-answer
question
Discussions
Concept map
Comparison chart

Apply Calculate
Compute Develop
Execute
Graph Relate Use
Operate
Organize Practice
Implement Solve

Apply

*Carry out
procedures in a
given situation*

Problem Solving
Demonstrations
Sketches
Simulations
Case studies
Role play

Analyze
Inquiry
Differentiate
Organize
Demonstrate
Integrate

Analyze

*Break down
material into
constituent parts*

Case studies
Discussions
Questions
Debate
Essays
Presentations
Role play

Assess
Coordinate
Monitor Critique
Conclude
Test Judge

Evaluate

*Make judgements
based on a set of
criteria*

Projects
Problems
Case studies
Simulations
Critiques
Debates

Generate Design
Produce Develop
Construct
Formulate

Create

*Create an original
product, put
together separate
elements into a
coherent whole*

Projects
Presentations
Artifacts showcase

Assessments Ideas

Adapted from [Bloom's Taxonomy Action Verbs and Activities](#) by Lida Hokkanen, licensed under CC BY-NC-SA 4.0.

Profisiensi ditentukan oleh calon mahasiswa

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

KRITERIA BUKTI PORTOFOLIO:

- **Valid/Sahih:** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

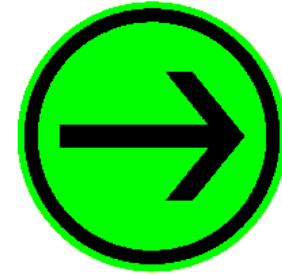


VERIFIKASI DOKUMEN BUKTI

PRINSIP DOKUMEN BUKTI

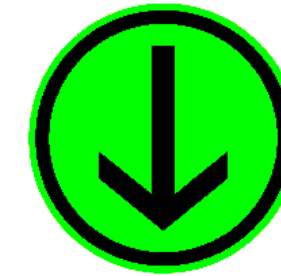


1. Dokumen Bukti Pendukung **memberikan bukti** atas kemampuan/capaian pembelajaran yang dimiliki oleh calon mahasiswa;
2. Dokumen Bukti Pendukung **memiliki relevansi** dengan pengalaman jabatan calon mahasiswa di dudika;
3. Dokumen Bukti Pendukung **merupakan hasil kegiatan/pekerjaan** calon mahasiswa baik secara individu atau tim (dimana calon mahasiswa menjadi bagian tim kerja)



Masalah yang sering muncul adalah:

- Jika dokumen bukti **tidak ada / tidak lengkap**
- Jika dokumen bukti **ada tapi belum lengkap**



Apabila **dokumen pendukung tidak ada** maka harus **disusun mandiri** oleh calon mahasiswa, minimal berisi :

- A. Jenis Kegiatan
- B. Deskripsi kegiatan
- C. Tujuan Kegiatan
- D. Bukti dari Hasil Kegiatan
- E. Ada validasi dari atasan

CONTOH DOKUMEN BUKTI YANG DISUSUN MANDIRI



Sumber:

Permenpan Nomor 48 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional Arsiparis

Fungsi dan Tugas merujuk ke Pasal 4

A. Jenis Kegiatan



menjaga ketersediaan arsip yang autentik dan terpercaya sebagai alat bukti yang sah;

B. Deskripsi kegiatan



pengolahan dan penyajian arsip menjadi informasi.

Fungsi dan Tugas merujuk ke Pasal 8

C. Tujuan Kegiatan



mendukung **penyelenggaraan kearsipan** yang meliputi pengelolaan arsip dinamis, pengelolaan arsip statis, pembinaan kearsipan, dan pengolahan dan penyajian arsip menjadi informasi.

Fungsi dan Tugas merujuk ke Pasal 1

D. Bukti dari Hasil Kegiatan



DAFTAR ARSIP USUL MUSNAH
<https://www.ilmusosial.id/2019/09/contoh-berkas-arsip.html>

NO.	JENIS ARSIP	TAHUN	JUMLAH (BUNDEL)	TINGKAT PERKEMBANGAN	KETERANGAN	Lokasi
1	Laporan Absensi Pegawai Daerah	2011	1	Asli	Baik	Box 1
2	Buku Produksi Harian Magang (Evaluasi CPNS)	2010-2011	2	Asli	Baik	Box 2
3	Berkas Penerimaan Beasiswa S2	2009-2010	2	Asli	Baik	Box 2
4	Capaian Kinerja	2002-2009	8	Asli	Baik	Box 3
5	Dokumen Usul Penghapusan Barang Milik Negara	2000-2003	4	Asli	Baik	Box 4
6	Laporan Tahunan Inventaris	2005	1	Asli	Baik	Box 4
7	BAST Barang Inventaris	2009	4	Asli	Baik	Box 4
8	Dokumen Laporan BMN TA 2007	2007	3	Asli	Baik	Box 4
9	Laporan Barang Inventaris	2007	1	Asli	Baik	Box 5
10	Dokumen Usul Penghapusan	2006	1	Asli	Baik	Box 5
11	Bahan Informasi untuk Publik/Pers	2008	1	Asli	Baik	Box 6
14	Permintaan data capaian kinerja	2009	1	Asli	Baik	Box 7
15	Surat Pernyataan Pelantik	2009	1	Asli	Baik	Box 8
16	Laporan Perkawinan Pegawai	2009	1	Asli	Baik	Box 8

Contoh Daftar Arsip Usul Musnah

<https://www.ilmusosial.id/2019/09/contoh-berkas-arsip.html>

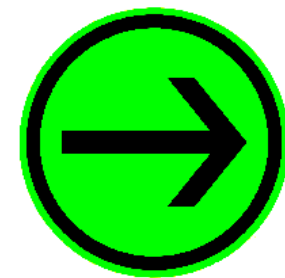
E. Ada validasi dari atasan

PRINSIP VERIFIKASI



Dalam bekerja, seseorang akan memperoleh dokumen bukti pendukung yang dapat terdiri dari satu atau kombinasi dan tidak terbatas dari:

Apakah?



1. Daftar riwayat hidup;
2. Transkrip akademik;
3. Ijazah;
4. Sertifikat kompetensi;
5. Sertifikat pelatihan;
6. *Logbook* kegiatan;
7. Artefak karya/produk;
8. Penghargaan dari institusi;
9. Pernyataan tertulis dari supervisor/atasan terkait kompetensi peserta; dan
10. Dokumen pendukung lainnya yang relevan.

V: Valid → terdapat hubungan yang jelas antara **bukti yang diperlukan** dengan indikator capaian pembelajaran yang akan dinilai/ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;

A: Asli/Otentik → bukti yang disampaikan **dapat diverifikasi** di tempat kerja pelamar atau ditempat lainnya yang relevan dengan bukti tersebut/**dapat dibuktikan** bahwa buktinya adalah karya calon sendiri;

T: Terkini → bukti yang disampaikan mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan **terkini yang dimiliki** pelamar pada saat melamar/bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan pelamar **saat ini**;

M: Cukup/Memadai → bukti yang disampaikan harus menunjukkan kinerja indikator capaian pembelajaran **yang cukup untuk dinilai**/kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda

→ **tidak terbatas, artinya tidak perlu seluruhnya ada**



Keunikan/kekhasan proses bekerja di dunia kerja/di masyarakat akan menghasilkan dokumen bukti lain yang akan ditambahkan pada daftar



Pengalaman kerja akan **berbeda** antara pelamar, maka ketersediaan dokumen akan bervariasi



Yang terpenting adalah **RELEVANSI** antara dokumen bukti pendukung dengan CPL prodi yang dituju atau CP Mata Kuliah atau kelompok Mata Kuliah

Contoh verifikasi dokumen bukti



Calon mahasiswa saat ini bekerja sebagai staf Arsiparis :



<https://wawasan.co/news/detail/6004/tak-ada-arsiparis-pengelolaan-arsip-belum-maksimal>



<http://aswari-blackwhite.blogspot.com/p/mengenal-profesi-arsiparis.html>

<https://wonosobozone.com/2016/11/03/tenaga-arsiparis-minim-tata-kelola/>

Contoh verifikasi dokumen bukti



Calon mahasiswa saat ini bekerja sebagai staf Arsiparis :

Kegiatan kearsipan

adalah kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka mendukung penyelenggaraan kearsipan yang meliputi:

1. pengelolaan arsip dinamis,
2. pengelolaan arsip statis,
3. pembinaan kearsipan, dan
4. pengolahan dan penyajian arsip menjadi informasi.



Uraian Tugas Kearsipan- Pengelolaan Arsip Dinamis:

1. melakukan kegiatan penerimaan dan pembuatan arsip dalam rangka penciptaan arsip;
2. melaksanakan verifikasi autentisitas arsip yang tercipta;
3. melakukan **pemberkasan** arsip aktif;
4. melakukan **penataan dan penyimpanan** arsip inaktif;
5. melakukan identifikasi dan **alih media** arsip dinamis;
6. melakukan identifikasi dan penilaian arsip dinamis yang akan diautentifikasi
7. melakukan identifikasi dan pengelolaan **arsip terjaga**;
8. melakukan identifikasi, verifikasi, dan penyusunan daftar salinan otentik arsip terjaga
9. melakukan identifikasi dan pengelolaan **arsip vital**;
10. melakukan identifikasi, penilaian dan verifikasi arsip dalam rangka **pemindahan arsip** inaktif;
11. melakukan identifikasi, penilaian, dan verifikasi serta penyusunan naskah persetujuan/pertimbangan **jadwal retensi arsip**;
12. melakukan identifikasi, penilaian dan verifikasi serta penyusunan naskah persetujuan/pertimbangan **pemusnahan** arsip;
13. melakukan identifikasi, penilaian dan verifikasi serta menyusun daftar arsip yang akan dimusnahkan;
14. melakukan identifikasi, penilaian, dan verifikasi arsip dalam rangka **penyerahan arsip statis**;
15. melakukan evaluasi dan penilaian pengelolaan arsip dinamis; dan
16. memberikan **pelayanan** penggunaan arsip dinamis.



Hasil Kerja - Pengelolaan Arsip Dinamis:

1. registrasi arsip;
2. daftar verifikasi arsip aktif yang autentik;
3. daftar arsip aktif;
4. daftar arsip inaktif;
5. daftar arsip dinamis yang dialih media;
6. daftar arsip dinamis yang akan diautentikasi;
7. daftar arsip terjaga;
8. daftar salinan otentik arsip terjaga;
9. daftar arsip vital;
10. daftar Arsip Inaktif yang dipindahkan;
11. persetujuan (pertimbangan) jadwal retensi arsip/dokumen perusahaan.
12. persetujuan (pertimbangan) pemusnahan arsip/dokumen perusahaan;
13. daftar arsip yang dimusnahkan;
14. daftar arsip statis yang akan diserahkan;
15. laporan pelayanan arsip dinamis; dan
16. laporan evaluasi dan penilaian pengelolaan arsip dinamis.

Daftar Arsip

Vital adalah **daftar** yang sekurang-kurangnya memuat nomor urut, kode klasifikasi, deskripsi **arsip vital**, tahun, volume, tingkat keaslian dan keterangan

Contoh hasil verifikasi dokumen bukti



Klasifikasi Arsip Dinamis			
Tingkat	Defenisi	Contoh	Sarana Penyimpanan
Tingkat 1 (arsip vital)	- Arsip dinamis yang informasinya esensial bagi kelanjutan organisasi. Arsip ini tidak dapat digantikan dengan arsip lainnya karena sebagai bukti kepemilikan, status hukum dan keuangan. - Arsip vital umumnya disimpan di central file untuk yang bersifat aktif dan pusat arsip untuk yang bersifat inaktif	Inventarisasi, sertifikat hak milik, perjanjian kontrak, hasil penemuan, penelitian	Gedung dan lemari tahan api
Tingkat 2 (arsip penting)	- Arsip dinamis yang diperlukan untuk kelangsungan hidup organisasi - Arsip ini dapat diganti atau direproduksi, namun memerlukan biaya serta waktu - Arsip penting yang bersifat aktif disimpan pada central file, bersifat inaktif pada pusat arsip	Tagihan, kenaikan jabatan, daftar gaji	Lemari besi
Tingkat 3 (arsip bernilai guna)	- Arsip dinamis yang diperlukan untuk kelangsungan operasional organisasi - Arsip ini tidak esensial karena dapat diperoleh dari sumber lain jika hilang dapat menyebabkan terganggu		
Tingkat 4 (arsip tidak berguna)	Arsip dinamis yang tidak memiliki informasi yang esensial untuk operasional organisasi, jika hilang tidak mengganggu operasional organisasi, nantinya dapat dimusnahkan	pengumuman, brosur dan katalog, undangan rapat rutin	kemudian dimusnahkan

PENILAI HARUS MELAKUKAN

1. Cermati dokumen bukti yang diajukan
2. Berikan komentar hasil verifikasi dari dokumen bukti

SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN DANA PENELITIAN PENGEMBANGAN DOSEN DANA DIPAK FAKULTAS FARMASI TAHUN ANGGARAN 2016

Nomor : 008 /U/16/11/000/KNEFARMASU2016

Pada hari ini Kamis tanggal 22 bulan Juni tahun Dua Ribu Tujuh Belas, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. [Redacted] MS, Apt : Dekan Fakultas Farmasi Universitas Andalas
Alamat : Gedung Fakultas Farmasi Universitas [Redacted]
selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA
2. L. [Redacted] Sc, Apt : Ketua Pelaksana Tim Peneliti Fakultas Farmasi [Redacted]
nama diri sendiri dan atas nama anggota pelaksana penelitian selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Contoh komentar:

Dokumen nomor tampak memiliki hubungan dengan tugas sesuai jabatan sebagai Dokumen arsip vital / surat perjanjian penelitian yang diajukan adalah hasil scan dari dokumen asli yang tersimpan dalam dan diverifikasi di lakukan pada foto penyimpanan dokumen yang dilampirkan. Dokumen menunjukkan bukti pekerjaan yang dilakukan sesuai tupoksi jabatan, kompetensi saat ini.

Dokumen bukti yang diajukan memenuhi VATM dan mendukung klaim calon mahasiswa, dan dapat digunakan untuk rekognisi perolehan kredit melalui wawancara / tulis / observasi.

Problem verifikasi dokumen bukti

Business Diploma – Management (Sasfiatchewan Polytechnic, Canada)

Mata Kuliah: ADMN 255 - Conflict Management



**DIKTISAINTEK
BERDAMPAK**



Kemampuan Akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Saya melakukan tugas ini			Hasil Evaluasi Asesor				Jenis Bukti
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	
1	Describe conflict and the environment conditions that minimize conflict	V			V	V	V	V	Surat Keterangan dari pemberi kerja/Daftar Riwayat Hidup
2	Describe and select the appropriate strategic approaches for managing conflict.	V			V	V	V	V	Surat Keterangan dari pemberi kerja/Daftar Riwayat Hidup
3	Demonstrate responses to individuals at places on the response continua.	V			V	V	V	V	Surat Keterangan dari pemberi kerja/Daftar Riwayat Hidup
	etc.								
12	Identify special situations in workplace conflict.	V			V	V	V	V	Surat Keterangan dari pemberi kerja/Daftar Riwayat Hidup

PT. JAVA ANIMA DARMAJA
One Stop Business and IT Solution
Jl. Cempaka Blok C3 No 24 Perum Beringin Raya Kemiling Bandar Lampung
Website: <http://java.co.id>, Telp: (0721) 271411, Faks: (0721) 270836

SURAT KETERANGAN PENGALAMAN KERJA
No. : 04/HRD/X/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : [Redacted]
Jabatan : Direktur PT. Java Anima Darmaja

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : [Redacted]
Alamat : Jl. Katiesia No. 01 Sumber Agung Kemiling Bandar Lampung

Benar telah bekerja pada perusahaan yang kami pimpin terhitung sejak 01 Maret 2007 sampai dengan 01 Oktober 2012, dengan jabatan terakhir *Manager Information Technology Department*.

Selama menjadi karyawan kami, Saudara Deni Setiawan telah menunjukkan dedikasi dan loyalitas yang tinggi terhadap perusahaan dan tidak pernah melakukan hal-hal yang merugikan perusahaan. Yang bersangkutan mengundurkan diri atas kemauannya sendiri.

Kami berterima kasih dan berharap semoga yang bersangkutan dapat lebih sukses dimasa yang akan datang.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, _____ 2012

YUN [Redacted]
Direk

Pertanyaan yang timbul adalah :

1. Apakah dokumen bukti memenuhi syarat VATM?
2. Bagaimana penilai RPL memastikan dokumen bukti telah mendukung klaim calon mahasiswa?



PENILAIAN TERHADAP FED MK

(terhadap klaim dan dokumen bukti pendukung)

Formulir Evaluasi Diri



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



PROGRAM STUDI PETERNAKAN FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
--	--

No. Dokumen	Tanggal Terbit:	Revisi:	Jumlah Halaman:

Nama Mata Kuliah:	Kode MK:	SKS	Rumpun MK	Semester	MK Prasyarat:
Ilmu Produksi Ternak Potong	012117109	3	Wajib	3	Tidak ada

Koordinator MK	Anggota Tim MK	Koordinator Prodi	Ketua Penjaminan Mutu

Beban CPL	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam tugas dengan prinsip agama, moral dan etika
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila dan UUD 1945

CPMK	CPMK1	Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama
	CPMK2	Menguasai teori dan aplikasi tentang ilmu produksi ternak potong
	CPMK3	Memiliki keterampilan dalam ilmu produksi ternak potong
	CPMK4	Memiliki skill untuk mengelola produksi ternak potong

Bahan Kajian	1. Gambaran umum potensi dan daya dukung ternak potong 2. Pengenalan bangsa-bangsa ternak potong 3. Pertumbuhan Ternak Potong 4. Reproduksi dan pembiakan 5. Pakan Ternak Potong 6. Sistem produksi 7. Manajemen kesehatan ternak potong 8. Tatalaksana pendukung 9. Karkas 10. Analisis kelayakan dan usaha ternak potong
--------------	---

Deskripsi MK	Merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program studi peternakan semester III. Membahas tentang pengelolaan (manajemen) produksi ternak (sapi, kerbau, kambing dan domba) yang terdiri dari pakan dan sistem pemberiannya, perkandangan, sistem pemeliharaan untuk mendapatkan produksi yang optimal
--------------	---



**Ingat: GUNAKAN KURIKULUM PRODI YANG
DITETAPKAN PRODI,
TIDAK ADA KURIKULUM RPL dan
TIDAK ADA STANDAR GANDA**

Nomor FED : 012117109 - kode penilai

Mata Kuliah: 012117109, 3 sks - Ilmu Produksi Ternak Potong

Pada mata kuliah ini, dipelajari Gambaran umum potensi dan daya dukung ternak potong, Pengenalan bangsa-bangsa ternak potong, Pertumbuhan Ternak Potong, Reproduksi dan pembiakan, Pakan Ternak Potong, Sistem produksi, Manajemen kesehatan ternak potong, Tatalaksana pendukung, Karkas, dan Analisis kelayakan dan usaha ternak potong.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi penilai (diisi oleh penilai)				Bukti yang disampaikan*							
	Sangat baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen						
Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama															
Menguasai teori dan aplikasi tentang ilmu produksi ternak potong															
Memiliki keterampilan dalam ilmu produksi ternak potong															
Memiliki skill untuk mengelola produksi ternak potong															
Tanggal penilaian: 27 Mei 2025	Lokasi Penilaian			Penilai I/II/III, ()											
Waktu : Jam 8.30 - 10.30 WIB	Ruang GS.3.5 (asesi dihadirkan)														
Catatan Penilai:															



Formulir Evaluasi Diri → kasus 1

Nomor FED : 012117109 - kode penilai

Mata Kuliah: 012117109, 3 sks - Ilmu Produksi Ternak Potong

Pada mata kuliah ini, dipelajari Gambaran umum potensi dan daya dukung ternak potong, Pengenalan bangsa-bangsa ternak potong, Pertumbuhan Ternak Potong, Reproduksi dan pembiakan, Pakan Ternak Potong, Sistem produksi, Manajemen kesehatan ternak potong, Tatalaksana pendukung, Karkas, dan Analisis kelayakan dan usaha ternak potong.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi penilai (diisi oleh penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama	v						v	xxx-2020	Riwayat hidup
Menguasai teori dan aplikasi tentang ilmu produksi ternak potong	v						v	xxy-2021	Surat Kontrak Kerja sebagai staf tata laksana ternak potong PT bbyydd
Memiliki keterampilan dalam ilmu produksi ternak potong	v						v		
Memiliki skill untuk mengelola produksi ternak potong	v						v		
Tanggal penilaian:	Lokasi Penilaian			Penilai I/II/III,					
27 Mei 2025	Ruang GS.3.5 (asesi dihadirkan)								
Waktu :									
Jam 8.30 - 10.30 WIB				()					

Q: Apakah cara penilaian ini benar dan bermutu?

A: Tidak, sebab verifikasi komponen V,A, dan T tidak dilakukan terhadap dokumen bukti, tiba-tiba kolom M diisi dengan Memadai, tanpa ada catatan penilaian



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



Formulir Evaluasi Diri → kasus 2

Q: Apakah cara penilaian ini benar dan bermutu?

A: Tidak, sebab walau verifikasi komponen V,A, dan T dilakukan terhadap dokumen bukti, informasi dari dokumen pendukung terhadap kompetensi saat ini tidak cukup untuk mengukur komponen M, tidak ada catatan penilaian

Nomor FED : 012117109 - kode penilai										
Mata Kuliah: 012117109, 3 sks - Ilmu Produksi Ternak Potong										
Pada mata kuliah ini, dipelajari Gambaran umum potensi dan daya dukung ternak potong, Pengenalan bangsa-bangsa ternak potong, Pertumbuhan Ternak Potong, Reproduksi dan pembiakan, Pakan Ternak Potong, Sistem produksi, Manajemen kesehatan ternak potong, Tatalaksana pendukung, Karkas, dan Analisis kelayakan dan usaha ternak potong.										
Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi penilai (diisi oleh penilai)				Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen	
Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama	v			v	v	v	v	xxx-2020	Riwayat hidup	
Menguasai teori dan aplikasi tentang ilmu produksi ternak potong	v			v	v	v	v	xxy-2021	Surat Kontrak Kerja sebagai staf tata laksana ternak potong PT bbyydd	
Memiliki keterampilan dalam ilmu produksi ternak potong	v			v	v	v	v			
Memiliki skill untuk mengelola produksi ternak potong	v			v	v	v	v			
Tanggal penilaian: 27 Mei 2025	Lokasi Penilaian			Penilai I/II/III, ()						
Waktu : Jam 8.30 - 10.30 WIB	Ruang GS.3.5 (asesi dihadirkan)									
Catatan Penilai:										

Formulir Evaluasi Diri → kasus 3

Nomor FED : 012117109 - kode penilai									
Mata Kuliah: 012117109, 3 sks - Ilmu Produksi Ternak Potong									
Pada mata kuliah ini, dipelajari Gambaran umum potensi dan daya dukung ternak potong, Pengenalan bangsa-bangsa ternak potong, Pertumbuhan Ternak Potong, Reproduksi dan pembiakan,Pakan Ternak Potong, Sistem produksi, Manajemen kesehatan ternak potong, Tatalaksana pendukung, Karkas, dan Analisis kelayakan dan usaha ternak potong.									
Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi penilai (diisi oleh penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama	v			v	v	v	v	xxx-2020	Riwayat hidup
Menguasai teori dan aplikasi tentang ilmu produksi ternak potong	v			v	v	v		xxy-2021	Surat Kontrak Kerja sebagai staf tata laksana ternak potong PT bbyydd
Memiliki keterampilan dalam ilmu produksi ternak potong	v			v	v	v			
Memiliki skill untuk mengelola produksi ternak potong	v			v	v	v			
Tanggal penilaian:	Lokasi Penilaian			Penilai I/II/III, ()					
27 Mei 2025									
Waktu : Jam 8.30 - 10.30 WIB	Ruang GS.3.5 (asesi dihadirkan)								
Catatan Penilaian: calon mahasiswa harus memberikan atau melengkapi dokumen bukti pendukung yang memenuhi syarat VAT, agar mampu memberikan informasi terkait kompetensi saat ini dimana klaim profisiensi adalah "Sangat Baik" terhadap CPMK mata kuliah Ilmu Produksi Ternak Potong. Perlu dilakukan Penilaian Lanjutan untuk memastikan pemenuhan CPMK.									

Q: Apakah cara penilaian ini benar dan bermutu?

A: Ya, sebab verifikasi komponen V,A, dan T dilakukan terhadap dokumen bukti, informasi dari dokumen pendukung terhadap kompetensi saat ini tidak cukup untuk mengukur komponen M. Penilai memberikan catatan terkait dokumen pendukung dan Penilaian Lanjutan

Formulir Evaluasi Diri → kasus 4

Nomor FED : 012117109 - kode penilai

Mata Kuliah: 012117109, 3 sks - Ilmu Produksi Ternak Potong

Pada mata kuliah ini, dipelajari Gambaran umum potensi dan daya dukung ternak potong, Pengenalan bangsa-bangsa ternak potong, Pertumbuhan Ternak Potong, Reproduksi dan pembiakan,Pakan Ternak Potong, Sistem produksi, Manajemen kesehatan ternak potong, Tatalaksana pendukung, Karkas, dan Analisis kelayakan dan usaha ternak potong.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi penilai (diisi oleh penilai)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama	v			v	v	v	v	xxx-2020	Riwayat hidup
Menguasai teori dan aplikasi tentang ilmu produksi ternak potong	v			v	v	v	v	xxy-2021	Surat Kontrak Kerja sebagai staf tata laksana ternak potong PT bbyydd
Memiliki keterampilan dalam ilmu produksi ternak potong	v			v	v	v	?		Laporan kerja produksi bulanan di PT bbyydd tahun 2021-2025 terkait kegiatan produksi. mencakup pemantauan kesehatan hewan, pemberian pakan, pengelolaan kandang, dan pemantauan kualitas hasil produksi.
Memiliki skill untuk mengelola produksi ternak potong	v			v	v	v	?		Laporan Seleksi Bibit Ternak Sapi dan Kerbau Potong Unggul di PT bbyydd tahun 2023
Tanggal penilaian: 27 Mei 2025	Lokasi Penilaian			Penilai IIIIII,					
Waktu:	Ruang GS.3.5 (asesi dihadirkan)								
Jam 8.30 - 10.30 WIB									
Catatan Penilaian: calon mahasiswa memberikan dokumen bukti pendukung yang memenuhi syarat VAT, tampak untuk kompetensi produksi dan seleksi bibit ternak potong telah dimiliki oleh calon mahasiswa (CP di PT. bbyydd) . Hanya untuk kompetensi manajemen kesehatan ternak potong, Tatalaksana pendukung, Karkas, dan Analisis kelayakan dan usaha ternak potong perlu dilakukan Penilaian Lanjutan untuk memastikan pemenuhan CPMK diatas 70%									

Q: Apakah cara penilaian ini benar dan bermutu?

A: Ya, sebab verifikasi komponen V,A, dan T dilakukan terhadap dokumen bukti, informasi dari dokumen pendukung terhadap kompetensi saat ini belum cukup untuk mengukur pemenuhan 70% komponen M. Penilai memberikan catatan terkait dokumen pendukung dan Penilaian Lanjutan



PENILAIAN LANJUTAN

(terhadap klaim dan dokumen bukti pendukung)

PENILAIAN LANJUTAN LISAN		
Kelompok Mata Kuliah	Dasar Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan	
Kode Mata Kuliah	16RJJ1052	Pengantar Bangunan Transportasi
	16RJJ3102	Pemodelan Jaringan Jalan
	16RJJ4062	Rekayasa Material Jalan dan Jembatan
	16RJJ6073	Pengelolaan Jalan dan Jembatan
Perumus	Tim KBK Transportasi	
	Tahun 2019	

PERTANYAAN LISAN

No	Data	Keterangan
1	Perangkat penilaian lanjutan	Daftar pertanyaan lisan / wawancara
2	Nama calon mahasiswa	.....
3	Nama penilai RPL	1. 2. 3.
4	Kode Mata Kuliah	.....
5	Judul Mata Kuliah	.....
6	Metode penilaian	Skala Penilaian
7	Tanggal penilaian	.....
8	Waktu	.....
Setiap pertanyaan mengacu kepada CPMK dan CPL program studi		

No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Pertanyaan	Jawaban yang Diharapkan	Nilai (ketepatan jawaban)				
				1	2	3	4	5
1	Mampu mengenai jenis dan komponen bangunan transportasi di perkotaan dengan mengacu kepada standar teknis bangunan yang berlaku di wilayah kerjanya yang disajikan dalam bentuk laporan	a. Salah satu bangunan transportasi adalah jembatan. Jembatan diklasifikasikan berdasarkan apa? b. Jika merujuk ke jenis jembatan, terbagi menjadi berapa ? sebutkan! c. dst	a. Material superstruktur b. Penggunaanya c. Sistem struktur yang digunakan d. Kondisi pendukungnya a. Jembatan dengan tumpuan sederhana (simply supported bridge) b. Jembatan menerus (continuous bridge) c. Jembatan kantilever (cantilever bridge) d. Jembatan integral (integral bridge) e. Jembatan semi integral (semi integral bridge) f. Jembatan pelengkung tiga sendi (arches bridge) g. Jembatan rangka (trusses bridge) h. Jembatan gantung (suspension bridge) i. Jembatan kabel (cabled-stayed bridge) j. Jembatan gorong-gorong (culverts bridge) 					
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep tata ruang kota, tata cara klasifikasi jaringan jalan, lalu lintas dan prinsip pemodelan transportasi darat ke dalam tahap evaluasi kinerja jaringan eksisting dan menilai rencana pengembangan jaringan jalan di masa mendatang pada jaringan jalan perkotaan dengan mengacu kepada standar tingkat layanan	a. Pembebanan perjalanan, jelaskan! b. Tujuan pembebanan ? c. Prinsip yang digunakan ?	a. proses dimana permintaan perjalanan (yang didapat dari tahap distribusi) dibebankan ke rute jaringan jalan yang terdiri dari kumpulan ruas-ruas jalan. b. mendapatkan arus di ruas jalan dan/atau total biaya perjalanan di dalam jaringan yang ditinjau. c. menggambarkan kondisi akhir hasil pembebanan dan yang mungkin terjadi berdasarkan perilaku pengedara pada umumnya.					

Penilaian Lisan



Ingat :

- Gunakan rincian bentuk tugas- tugas mahasiswa yang memang digunakan dalam pembelajaran yang ada di dalam RPS (jika dilengkapi dengan Perangkat Penilaian)
- Kurikulum yang digunakan harus sesuai dengan ketetapan Pimpinan PT
- Tidak ada kurikulum RPL, Tidak ada standar ganda

	transportasi yang berlaku di wilayah kerjanya dalam bentuk laporan analisis kinerja jaringan jalan	d. Prinsip perutean	d. PRINSIP WADROP (1956)→UE & SO User Equilibrium (UE) : “ Waktu tempuh di semua rute-rute yang dipilih adalah sama dan lebih singkat dari yang mungkin dialami oleh pengendara melalui rute yang tidak terpilih”, atau tidak seorang pengendara pun dapat mengurangi waktu tempuhnya dengan merubah rute pilihan”. Sistem Optimum (SO) : “Total biaya perjalanan minimum”. PEMELIHARAAN RUTIN Kegiatan pemeliharaan rutin jalan dilakukan pada ruas jalan/bagian ruas jalan dan bangunan pelengkap dengan kriteria sebagai berikut: a. ruas jalan dengan kondisi baik dan sedang atau disebut jalan mantap; b. bangunan pelengkap jalan yang mempunyai kondisi baik sekali dan baik					
3	Mahasiswa mampu merancang pengelolaan struktur jalan dan jembatan sesuai dengan standar teknis dan standar tingkat layanan minimum yang berlaku dengan menggunakan metoda, teknologi, prinsip dan teknik pemeliharaan jalan dan jembatan yang baku dengan berbasis data dan informasi teknis untuk menghasilkan rancangan pengelolaan struktur jalan dan jembatan yang disajikan dalam bentuk kertas kerja	Dalam melakukan perencanaan teknis pemeliharaan jalan terdapat kriteria sesuai pemeliharaan yang dilakukan. Jelaskan!	PEMELIHARAAN BERKALA Pemeliharaan berkala jalan dilakukan pada ruas jalan/bagian ruas jalan dan bangunan pelengkap dengan kriteria sebagai berikut: a. ruas jalan yang karena pengaruh cuaca atau karena repetisi beban lalu lintas sudah mengalami kerusakan yang lebih luas maka perlu dilakukan pencegahan dengan cara melakukan pelaburan, pelapisan tipis, penggantian dowel, pengisian celah/retak, peremajaan/joint. b. ruas jalan yang sesuai umur rencana pada interval waktu tertentu sudah waktunya untuk dikembalikan ke kondisi pelayanan tertentu dengan cara dilapis ulang;					

Keterangan

- = Ketepatan menjawab <20%
- = Ketepatan menjawab 21-40%
- = Ketepatan menjawab 41-60%
- = Ketepatan menjawab 61-80%
- = Ketepatan menjawab 81-100%

Penilai RPL I/II/III

Penilaian Tulis



Ingat :

- Gunakan rincian bentuk tugas- tugas mahasiswa yang memang digunakan dalam pembelajaran yang ada di dalam RPS (jika dilengkapi dengan Perangkat Penilaian)
- Kurikulum yang digunakan harus sesuai dengan ketentuan Pimpinan PT
- Tidak ada kurikulum RPL, Tidak ada standar ganda

PENILAIAN LANJUTAN TULIS	
Kelompok Mata Kuliah	Dasar Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan
Kode Mata Kuliah	16RJJ1052 Pengantar Bangunan Transportasi
	16RJJ3102 Pemodelan Jaringan Jalan
	16RJJ4062 Rekayasa Material Jalan dan Jembatan
	16RJJ6073 Pengelolaan Jalan dan Jembatan
Perumus	Tim KBK Transportasi
	Tahun 2019

PERTANYAAN LISAN

No	Data	Keterangan
1	Perangkat penilaian lanjutan	Daftar pertanyaan lisan / wawancara
2	Nama calon mahasiswa	.....
3	Nama penilai RPL	4. 5. 6.
4	Kode Mata Kuliah	.....
5	Judul Mata Kuliah	.....
6	Metode penilaian	Skala Penilaian
7	Tanggal penilaian	.....
8	Waktu	.....
Setiap pertanyaan mengacu kepada CPMK dan CPL program studi		

No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Pertanyaan	Jawaban yang Diharapkan	Nilai (ketepatan jawaban)				
				1	2	3	4	5
1	Mahasiswa mampu merancang pengelolaan struktur jalan dan jembatan sesuai dengan standar teknis dan standar tingkat layanan minimum yang berlaku dengan menggunakan metoda, teknologi, prinsip dan teknik pemeliharaan jalan dan jembatan yang baku dengan berbasis data dan informasi teknis untuk menghasilkan rancangan pengelolaan struktur jalan dan jembatan yang disajikan dalam bentuk kertas kerja	Sebagai seorang Ahli Teknik Jalan, untuk melakukan rehabilitasi jalan terdapat kriteria yang harus dipenuhi. Jelaskan kriteria dari rehabilitasi jalan !	REHABILITASI JALAN Rehabilitasi jalan dilakukan pada ruas jalan/bagian ruas jalan dan bangunan pelengkap dengan kriteria sebagai berikut: a. ruas jalan yang semula ditangani melalui program pemeliharaan rutin namun karena suatu sebab mengalami kerusakan yang tidak diperhitungkan dalam desain, yang berakibat menurunnya kondisi kemandapan pada bagian/tempat tertentu dari suatu ruas dengan kondisi rusak ringan, agar penurunan kondisi kemandapan tersebut dapat dikembalikan pada kondisi kemandapan sesuai dengan rencana; b. bangunan pelengkap yang sudah mempunyai umur pelayanan paling sedikit 8 (delapan) tahun; c. bangunan pelengkap yang sudah mempunyai umur pelayanan 3 (tiga) tahun sampai dengan 5 (lima) tahun yang memerlukan penanganan rehabilitasi dan perbaikan besar pada elemen strukturnya; atau d. bangunan pelengkap yang mempunyai kondisi rusak ringan; e. bangunan pelengkap yang memerlukan perbaikan darurat atau penanganan sementara; dan/atau f. bangunan pelengkap jalan berupa jembatan, terowongan, ponton, lintas atas, lintas bawah, tembok penahan, gorong-gorong dengan kemampuan memikul beban yang sudah tidak memenuhi standar sehingga perlu dilakukan perkuatan atau penggantian					

Keterangan

- 1 = Ketepatan menjawab <20%
2 = Ketepatan menjawab 21-40%
3 = Ketepatan menjawab 41-60%
4 = Ketepatan menjawab 61-80%
5 = Ketepatan menjawab 81-100%

Penilai RPL I/II/III

Penilaian Unjuk Kerja/Demonstrasi



PENGUKURAN KEMAMPUAN/UNJUK KERJA

Keterampilan yang diukur: Apa yang anda lakukan sebagai pelaksana dalam melakukan komunikasi di tempat kerja ?

No.	Tahapan kerja	Instruksi kerja	Sarana/alat/bahan/rujukan	Catatan asesor	Skor unjuk kerja				
					1	2	3	4	5
1	Mengkaji informasi yang diterima terkait dengan pelaksanaan pekerjaan di tempat kerja	1.1 Interpretasikan dengan benar informasi tentang tugas dan pekerjaan di tempat kerja 1.2. Evaluasi informasi sebagai sarana dalam kerja sama di tempat kerja 1.3. Kaji kebenaran informasi yang diterima berkaitan dengan kerja sama di tempat kerja untuk menghindari kesalahan pekerjaan							
2	Menerapkan informasi yang telah diterima	2.1 Laksanakan informasi yang telah ditetapkan kebenarannya bersama anggota kelompok kerja 2.2 Laksanakan hubungan kerja antar anggota kelompok kerja untuk kelancaran tugas.. 2.3 Lakukan pengecekan atas informasi yang telah disampaikan kepada kelompok kerja	Sarana: Gambar Kerja pekerjaan pembangunan jalan baru dengan perkerasan kaku JRCF, Alat: alat tulis Bahan: kertas <i>double folio</i> , formulir isian Rujukan: Pd. T-19-2004-B	Pelamar sudah mampu menjelaskan 3 tahapan dasar dalam “menerapkan informasi yang telah diterima” dalam pekerjaan bangunan jalan. Pelamar diminta untuk mendemonstrasikan kemampuan menerapkan informasi pelaksanaan pemadatan tanah dasar dengan <i>selected material</i> pada lokasi kerja yang menggunakan <i>sheep foot roller</i> . Tampak pelamar sesuai pengalaman 4 tahun sebagai pelaksana pekerjaan jalan melakukan tahap pemeriksaan untuk mengkaji kebenaran informasi dengan memeriksa pada gambar kerja dan metoda kerja baku di proyek. Kemudian mengarahkan tim kerja untuk melaksanakan sesuai informasi teknis. Pelamar juga menunjukkan kemampuan dalam memeriksa kesesuaian informasi secara cermat, sesuai yang telah diperintahkan kepada tim kerja terkait, untuk menghindari kesalahan kerja atau kesalahpahaman antar tim kerja.				4	

Keterangan

1. Belum menunjukkan pencapaian kemampuan praktik dari hasil belajar
2. Sedikit bukti kemampuan praktik dari pencapaian hasil belajar
3. Cukup bukti
4. kemampuan praktik dari pencapaian hasil belajar
5. Kemampuan praktik dari
6. pencapaian hasil belajar ditunjukkan secara benar dan tepat

Ingat :

1. Gunakan rincian bentuk tugas- tugas mahasiswa yang memang digunakan dalam pembelajaran yang ada di dalam RPS (jika dilengkapi dengan Perangkat Penilaian)
2. Kurikulum yang digunakan harus sesuai dengan ketentuan Pimpinan PT
3. Tidak ada kurikulum RPL, Tidak ada standar ganda

Penilai RPL I/II/III

Rekapitulasi Penilaian Lanjutan



Rekapitulasi Penilaian Lanjutan													
Kelompok Mata Kuliah		16RJJ1052	Pengantar Bangunan Transportasi				2 sks	semester 1					
		16RJJ3102	Pemodelan Jaringan Jalan				2 sks	semester 3					
		16RJJ4062	Rekayasa Material Jalan dan Jembatan				2 sks	semester 4					
		16RJJ6073	Pengelolaan Jalan dan Jembatan				3 sks	semester 7					
No.	Jenis Penilaian	Pertanyaan Mata Kuliah											
		16RJJ1052			16RJJ3102			16RJJ4062		16RJJ6073			
		1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
1	Lisan	4.0	4.0	5.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0
2	Tulis	3.0	4.0	2.0	3.0	5.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0
3	Unjuk kerja/Demonstrasi				3.0	3.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
	rata-rata MK	3.7			3.8			3.5		2.7			
	nilai MK = rata-rata x 20	73.3			75.0			70.0		53.3			
	status	PEROLEHAN KREDIT			PEROLEHAN KREDIT			KULIAH		KULIAH			
	Nilai Huruf	B			B			B		-			

PT penerima

Skala Nilai PT penerima

Nilai Huruf	Batas min	Batas max
A	86	100
AB	76	85
B	66	75
BC	61	65
C	56	60

Rekapitulasi Hasil Penilaian RPL Tipe A:



Contoh Formulir

Nama : **A. K.Demik**

Program Pendidikan sebelumnya : **Sarjana Terapan - Teknologi Rekayasa Konstruksi Perkapalan, Politeknik Negeri BYY**

Alamat : **Jakarta, Indonesia**

Program Pendidikan yang dituju : **Sarjana – Teknik Perkapalan , UXX – Jakarta**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Penilaian perolehan kredit	Nilai Huruf	Status*
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)
1	16RJJ3102	Pemodelan Jaringan Jalan	75	B	RPL Perolehan Kredit (sks)
2	16RJJ4062	Rekayasa Material Jalan dan Jembatan	70	B	RPL Perolehan Kredit (sks)
3	16RJJ6073	Pengelolaan Jalan dan Jembatan	53,3	D	Kuliah di semester berjalan
n					

Keterangan: * RPL Transfer kredit (sks) / RPL Perolehan Kredit (sks) /Kuliah di semester berjalan



REKAPITULASI PENILAIAN RPL TIPE A

BAHAN RAPAT PLENO

(dihadiri oleh Tim Penilai dan Pengelola RPL)

Contoh Formulir Penilaian RPL tipe A



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



Bahan Rapat Pleno Tim Penilai dengan Pengelola RPL

Contoh Formulir

Nama : **A. K. Demik**

Program Pendidikan sebelumnya : **Sarjana Terapan – Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan, Politeknik Negeri Bandung**

Alamat : **Jakarta, Indonesia**

Program Pendidikan yang dituju : **Sarjana – Departemen Teknik Sipil, Universitas Diponegoro, Semarang**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Hasil Asesmen		Nilai Huruf	Status*
			Transfer nilai	Perolehan nilai		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	16RJJ2052	Gambar Teknik II, 2 sks	90	-	A	RPL Transfer Kredit ,2 sks
2	16RJJ3043	Analisis Struktur I, 3 sks	65	-	C	Kuliah di semester berjalan
3	16RJJ4062	Rekayasa Material Jalan dan Jembatan, 2 sks		70	B	RPL Perolehan Kredit, 2 sks
n						

Keterangan: * RPL Transfer kredit sks / RPL Perolehan Kredit sks/Kuliah di semester berjalan



Terimakasih.

