



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

PANDUAN

Program Bantuan Program Studi pada
Pendidikan Tinggi Vokasi yang
Menerapkan Kurikulum *Link and Match*
dengan DUDIKA

2026



Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

DAFTAR ISI

1 Daftar Isi	2	G. Pelaporan	13
2 Kata Pengantar	3	H. Organisasi Pelaksanaan Kegiatan	13
3 Pendahuluan		I. Monitoring dan Evaluasi	13
A. Latar Belakang	1	J. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	14
B. Dasar Hukum	3	5 Lampiran	
C. Tujuan	4	Lampiran 1 - Format Sampul Depan	15
D. Sasaran	4	Lampiran 2 - Format Halaman Identitas Perguruan Tinggi Pengusul	16
E. Manfaat	4	Lampiran 3 - Format Halaman Pernyataan Kesanggupan	17
4 Pelaksanaan		Lampiran 4 - Format Halaman Pengantar Perguruan Tinggi	18
A. Bentuk Pelaksanaan	7	Lampiran 5 - Format Pernyataan Komitmen Program Studi dan Perguruan Tinggi	19
B. Ketentuan dan Persyaratan	8	Lampiran 6 - Format Rencana Anggaran Biaya (RAB)	20
C. Luaran yang Diharapkan	9		
D. Besaran Bantuan	10		
E. Komponen Pembiayaan	10		
F. Sistematika dan Format Penulisan Proposal	11		

KATA PENGANTAR



Pemerintah melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan di bawah Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, berkomitmen untuk menghasilkan lulusan perguruan tinggi yang berkualitas dan mampu bersaing di tingkat global. Dalam menghadapi dinamika global serta era revolusi industri 4.0, pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam melakukan transformasi guna menyiapkan sumber daya manusia unggul yang siap menjawab berbagai tantangan sekaligus mendukung terwujudnya visi Indonesia Emas 2045. Sejalan dengan hal tersebut, pendidikan tinggi vokasi dituntut menjadi lebih adaptif dan responsif terhadap kebutuhan nyata dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIKA), termasuk dalam pengembangan kurikulum.

Kurikulum didorong untuk tidak hanya berfokus pada penguasaan pengetahuan, tetapi juga mampu membangun keterampilan praktis, kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, serta kerja sama. Kebijakan transformasi pendidikan tinggi saat ini memberikan ruang yang lebih fleksibel berbasis capaian pembelajaran, sekaligus mendorong kolaborasi antara perguruan tinggi vokasi dengan DUDIKA melalui pendekatan *link and match*. Menjawab kebutuhan tersebut, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan menyelenggarakan program bantuan “Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA” Tahun 2026.

Panduan ini disusun sebagai pedoman bagi seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program bantuan, mulai dari tahap perencanaan hingga pelaporan. Apresiasi dan terima kasih disampaikan kepada tim penyusun panduan yang telah berkontribusi melalui pemikiran dan masukan hingga dokumen ini dapat diterbitkan, serta kepada perguruan tinggi dan program studi yang akan berpartisipasi. Diharapkan, melalui kolaborasi dan komitmen bersama, transformasi pendidikan tinggi vokasi di Indonesia semakin kuat dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan bangsa. Terima kasih.

Jakarta, April 2026

Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan

TTD

Beny Bandanadjaja

NIP 197009302000031001



PENDAHULUAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat ini Indonesia tengah menghadapi berbagai tantangan global dan revolusi industri 4.0 yang ditandai antara lain dengan adanya disrupsi teknologi, munculnya kecerdasan buatan (AI), *Internet of things* (IoT), otomatisasi, perubahan iklim, krisis sumber daya, dan dinamika sosial ekonomi. Untuk menjawab tantangan tersebut, Indonesia perlu bertransformasi dari ekonomi berbasis sumber daya alam menjadi ekonomi berbasis inovasi, manufaktur, dan jasa modern yang bernilai tambah tinggi. Dalam upaya menyiapkan sumber daya manusia unggul yang berdaya saing global untuk mewujudkan Indonesia Emas 2045, pemerintah Indonesia perlu memposisikan pendidikan tinggi sebagai program prioritas dalam rangka mempersiapkan para generasi muda Indonesia yang berkualitas, berkompeten, dan berdaya saing tinggi/unggul. Keadaan ini menuntut pendidikan tinggi untuk dapat menyesuaikan kurikulumnya agar adaptif dan peka terhadap tuntutan tersebut. Pendidikan tinggi tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk mengembangkan sains dan teknologi, tetapi juga sebagai jembatan strategis yang dapat menjawab tantangan tersebut.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang bertugas untuk menyelenggarakan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan tinggi diharapkan mampu berkontribusi dalam membangun dan menyiapkan SDM dalam berkontribusi mewujudkan Indonesia Emas 2045. Perguruan tinggi khususnya perguruan tinggi vokasi dituntut untuk lebih responsif dan adaptif terhadap dinamika dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIKA).

Selain itu, pendidikan tinggi vokasi harus mampu menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan, tetapi juga keterampilan praktis dan sikap profesional yang sesuai dengan kebutuhan nyata di DUDIKA. Oleh karena itu, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi perlu menetapkan kebijakan transformasi pendidikan tinggi vokasi yang menekankan pentingnya sinergi antara perguruan tinggi vokasi dengan sektor DUDIKA melalui pendekatan *link and match*. Dalam rangka mendukung peran strategis ini, diterbitkan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Permendiktisaintek) Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Terdapat dua aspek fundamental dalam percepatan transformasi pendidikan tinggi:

1. Standar Nasional Pendidikan Tinggi berfungsi sebagai kerangka (*framework*) yang tidak lagi bersifat preskriptif, fokus pada peningkatan mutu Tridharma Perguruan Tinggi.
2. Sistem penjaminan mutu yang lebih efisien, mengurangi beban administrasi dan biaya bagi perguruan tinggi.

Permendiktisaintek Nomor 39 Tahun 2025 ini menekankan pentingnya integrasi antara sistem penjaminan mutu internal dan eksternal, serta fleksibilitas kurikulum berbasis capaian pembelajaran yang selaras dengan kebutuhan DUDIKA. Kebijakan ini memberikan ruang dan dorongan bagi pendidikan tinggi vokasi untuk menyusun kurikulum yang adaptif, inovatif, dan berbasis kolaborasi dengan DUDIKA.

Dengan pendekatan "*mission differentiation*", perguruan tinggi diberi keleluasaan merancang proses dan bentuk pembelajaran agar mampu mengembangkan keterampilan dan penalaran melalui penguasaan IPTEKS, kecakapan, dan keahlian terapan khusus/spesifik yang sesuai dengan kebutuhan DUDIKA, guna menghasilkan lulusan yang unggul. Dalam rangka menyiapkan lulusan yang tangguh untuk menghadapi perubahan sosial, budaya, DUDIKA, dan teknologi yang semakin berkembang dengan pesat di era revolusi industri 4.0, kompetensi mahasiswa harus semakin diperkuat sesuai dengan perkembangan yang terjadi. Kurikulum perguruan tinggi vokasi yang *link and match* diharapkan menghasilkan lulusan pendidikan tinggi vokasi yang adaptif dan tangguh untuk berperan di masyarakat dan DUDIKA.

Pengembangan kurikulum berbasis capaian pembelajaran lulusan yang dikembangkan program studi akan diorientasikan untuk menghasilkan lulusan berkualitas melalui kerja sama dengan mitra DUDIKA. Kerja sama dengan mitra DUDIKA dimulai dari tahapan pengembangan kurikulum, proses pembelajaran, dan evaluasi kurikulum. Inovasi pembelajaran juga harus dilakukan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan menyelesaikan permasalahan, berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, dan kepeduliannya melalui berbagai metode pembelajaran inovatif diantaranya pembelajaran penyelesaian kasus dan pembelajaran kelompok berbasis proyek dalam konteks menghasilkan produk yang bermanfaat sesuai standar yang berlaku.

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pembelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tinggi sebagaimana dinyatakan dalam Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Merujuk pada Permendikristek Nomor 39 Tahun 2025 pasal 5 ayat 5 kurikulum wajib disusun, diselenggarakan, dan dievaluasi mengacu pada Standar Nasional Pendidikan yang merupakan standar minimal dan wajib dipenuhi oleh setiap penyelenggara program studi. Standar Nasional Pendidikan terdiri dari standar luaran pendidikan (standar kompetensi lulusan), standar proses pendidikan (standar proses pembelajaran, standar penilaian, standar pengelolaan), dan standar masukan pendidikan (standar isi, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, dan standar pembiayaan).

Perguruan tinggi sebagai ujung tombak pengembangan SDM perlu merancang kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan DUDIKA serta adaptif dengan perkembangan teknologi. Program studi ditantang dalam mengembangkan kurikulum yang adaptif dan mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman yang semakin pesat tanpa keluar dari tujuan dalam menghasilkan lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditentukan

Mengingat pentingnya transformasi kurikulum pendidikan tinggi vokasi, maka diperlukan program bantuan yang dapat memfasilitasi program studi vokasi dalam menerapkan kurikulum yang *link and match* dengan DUDIKA. Untuk itu, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyelenggarakan “Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA” bagi program studi yang menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi di lingkungan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) untuk memfasilitasi pengembangan dan evaluasi kurikulum program studi di Lingkungan Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang digunakan adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran;
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 140 Tahun 2024 tentang Organisasi Kementerian Negara;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
10. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 1 Tahun 2024 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi;
11. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
12. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 32 Tahun 2025 tentang Standar Biaya Masukan Tahun 2026.

C. Tujuan

Tujuan dari pelaksanaan program ini antara lain:

1. Melakukan penguatan kurikulum program studi pada pendidikan tinggi vokasi sesuai kebutuhan kompetensi lulusan di DUDIKA;
2. Menghasilkan lulusan pendidikan tinggi vokasi yang kompeten, relevan, adaptif, tangguh untuk berperan di masyarakat dan DUDIKA, berkualitas, serta berdaya saing tingkat nasional maupun global;
3. Meningkatkan keterlibatan mitra dan kerja sama dalam penyusunan dan implementasi kurikulum *link and match* dengan DUDIKA;
4. Mendukung implementasi kebijakan transformasi pendidikan tinggi yang tertuang dalam Permendikisaintek Nomor 39 Tahun 2025 untuk menjadikan Kampus Berdampak nyata bagi masyarakat dan pembangunan;
5. Meningkatkan kapasitas institusi vokasi dalam penjaminan mutu; dan
6. Mendukung pencapaian program pemerintah terkait Indonesia Emas 2045.

D. Sasaran

Sasaran dari pemberian program bantuan ini adalah program studi yang menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi pada program diploma yang sedang atau akan melakukan reorientasi kurikulum yang *link and match* dengan DUDIKA untuk menjadikan Kampus Berdampak nyata bagi masyarakat dan pembangunan.

E. Manfaat

Penyelenggaraan Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA diharapkan dapat dirasakan manfaatnya oleh program studi, perguruan tinggi, mahasiswa, dosen, mitra, dan masyarakat.

1. Bagi Perguruan Tinggi

- Mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU), terutama terkait kerja sama dengan DUDIKA dan penyerapan lulusan;
- Menciptakan perguruan tinggi yang responsif terhadap arah kebijakan transformasi pendidikan tinggi nasional;
- Meningkatkan citra dan daya tarik perguruan tinggi di mata calon mahasiswa dan mitra eksternal;
- Mengimplementasikan diferensiasi misi perguruan tinggi dalam bentuk kurikulum yang *link and match* dengan DUDIKA; dan
- Mendorong pengembangan kurikulum program studi pada pendidikan tinggi vokasi yang diselenggarakan bersama DUDIKA.

2. Bagi Program Studi

- Meningkatkan relevansi dan kualitas kurikulum sesuai dengan kebutuhan DUDIKA;
- Mampu mengimplementasikan kurikulum yang adaptif, inovatif, dan kolaboratif;
- Memastikan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang terukur dan relevan dengan kebutuhan DUDIKA;
- Memperkuat jejaring dan kemitraan dengan DUDIKA; dan
- Meningkatkan keterlibatan mitra DUDIKA dalam penyusunan kurikulum serta implementasinya.

3. Bagi Mitra DUDIKA

- Memberikan kesempatan mitra DUDIKA untuk mengamati kompetensi calon karyawan/tenaga kerja untuk menempati posisi/jabatan kerja sebelum menawarkan saat mahasiswa lulus;
- Mendapatkan sumber daya manusia dengan kualifikasi dan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan DUDIKA;
- Menjalin hubungan strategis dengan perguruan tinggi sebagai mitra dalam pengembangan riset dan inovasi; dan
- Mengurangi biaya pelatihan bagi tenaga kerja baru yang berasal dari perguruan tinggi vokasi karena lulusan sudah memiliki keterampilan dasar yang sesuai kebutuhan DUDIKA.

4. Bagi Masyarakat

- Memperoleh pendidikan tinggi vokasi yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat; dan
- Meningkatkan pertumbuhan ekonomi daerah melalui kontribusi lulusan pendidikan tinggi vokasi yang kompeten, relevan, adaptif, tangguh, dan inovatif guna menciptakan lapangan kerja.

5. Bagi Dosen

- Menambah pengalaman dan wawasan melalui kolaborasi dengan mitra DUDIKA dan masyarakat dalam pengembangan kurikulum;
- Meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional khususnya dalam menerapkan metode pembelajaran inovatif; dan
- Meningkatkan kinerja Tridharma perguruan tinggi.

6. Bagi Mahasiswa

- Memperoleh pengalaman belajar yang kontekstual untuk meningkatkan keterampilan menyelesaikan permasalahan, berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, dan kepeduliannya melalui berbagai metode pembelajaran inovatif diantaranya pembelajaran penyelesaian kasus dan pembelajaran kelompok berbasis proyek dalam konteks menghasilkan produk yang bermanfaat sesuai standar yang berlaku di DUDIKA dan masyarakat;
- Meningkatkan *hardskill* dan *softskill* sesuai kebutuhan DUDIKA dan masyarakat; dan
- Mempunyai kompetensi yang mendukung siap kerja dan siap usaha memiliki peluang lebih besar untuk terserap di DUDIKA dan masyarakat.



PELAKSANAAN

II PELAKSANAAN

A. Bentuk Pelaksanaan

Pelaksanaan Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA terdiri atas beberapa aktivitas yang mencakup 5 tahapan (Analisis Konsideran, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi seperti tabel berikut ini:

TAHAPAN	ANALISIS KONSIDERAN	DESAIN	PENGEMBANGAN	IMPLEMENTASI	EVALUASI
	ANALYSIS	DESIGN	DEVELOPMENT	IMPLEMENTATION	EVALUATION
TUJUAN/ GOAL	<i>Identify the learners needs, define the learning goal, and understand the context in which the training will occur</i>	<i>Plan the instructional structure the content, and design the learning experience to meet the identified needs</i>	<i>Create or assemble the instructional materials, develop the assessment based on the design specifications</i>	<i>Deliver or distribute the training to the intended audience and support their learning process</i>	<i>Asses the effectiveness of the training in achieving and identify areas for improvement</i>
AKTIVITAS *tidak terbatas pada	FGD/workshop/seminar/pendampingan	FGD/workshop/seminar/pendampingan	FGD/workshop/seminar/pendampingan	Disesuaikan dengan kebutuhan	Disesuaikan dengan kebutuhan
LUARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profil Lulusan, 2. PEO (Khusus bagi program studi yang menuju akreditasi internasional), 3. Dokumen Kompetensi Utama Lulusan Program studi (Standar Kompetensi Lulusan) 4. MoU & MoA Dokumen Kerjasama dengan Mitra DUDIKA 	Rumusan CPL/PLO Program Studi Dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mata kuliah (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah, Sub CPMK, Beban Belajar) 2. Organisasi Mata Kuliah/Struktur Kurikulum 3. Peta Kurikulum 	Rencana Pembelajaran Semester setiap mata kuliah (Minimal meliputi 10 Mata Kuliah Inti Prodi, 4 Mata Kuliah Wajib Kurikulum)	Rancangan Dokumen Penilaian Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan: <ol style="list-style-type: none"> 1. per semester 2. Akhir program studi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan Laporan Evaluasi Implementasi Kurikulum 2. Rancangan Rencana Perbaikan Kurikulum yang berkelanjutan

1. Pelaksanaan FGD/workshop/seminar/pendampingan terkait dengan kegiatan untuk pemenuhan tahapan Analisis Konsideran, Desain, dan Pengembangan kurikulum dengan melibatkan pemangku kepentingan meliputi asosiasi prodi sejenis (jika ada), asosiasi profesi, wakil dari DUDIKA yang relevan dan anggota tim pengembang kurikulum pendidikan tinggi vokasi Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan;
2. Pelaksanaan kerja sama dengan melibatkan mitra dalam pengembangan dan implementasi kurikulum; dan
3. Pelaksanaan diseminasi hasil pengembangan kurikulum yang *link and match* dengan DUDIKA kepada program studi lain baik di dalam maupun luar perguruan tinggi.

B. Ketentuan dan Persyaratan

Dalam pelaksanaan Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA terdapat beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh pengusul sebagai berikut:

1. Perguruan tinggi pengusul adalah perguruan tinggi di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi;
2. Perguruan tinggi pengusul adalah perguruan tinggi yang minimal terakreditasi B atau Baik Sekali (Bagi perguruan tinggi yang setelah melakukan perpanjangan mendapatkan status akreditasi “terakreditasi”, dapat mengajukan program ini dengan mengunggah sertifikat/SK akreditasi yang menunjukkan peringkat B/Baik Sekali atau A/Unggul pada periode sebelumnya yang dilampirkan dalam proposal);
3. Program studi yang diusulkan adalah program studi vokasi yang minimal terakreditasi B atau Baik Sekali (Bagi program studi yang setelah melakukan perpanjangan mendapatkan status akreditasi “terakreditasi”, dapat mengajukan program ini dengan mengunggah sertifikat/SK akreditasi yang menunjukkan peringkat B/Baik Sekali atau A/Unggul pada periode sebelumnya yang dilampirkan dalam proposal);
4. Proposal disusun oleh program studi dan diajukan dengan disertai surat pengantar pimpinan perguruan tinggi program studi pengusul;
5. Setiap perguruan tinggi hanya dapat mengusulkan maksimal satu proposal;
6. Melampirkan dokumen kurikulum program studi yang berlaku minimal merujuk pada panduan kurikulum yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi;
7. Melampirkan dokumen evaluasi implementasi kurikulum yang terakhir dilakukan sebagai dasar perbaikan kurikulum berkelanjutan; dan
8. Komitmen program studi yang diusulkan dan perguruan tinggi untuk melaksanakan kurikulum dan penjaminan mutu yang diajukan tersebut pada tahun akademik 2027/2028 yang dituangkan dalam surat pernyataan program studi dan diketahui oleh pimpinan perguruan tinggi.
9. Program studi yang diusulkan belum pernah menerima Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA dari Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan atau program lainnya yang berkaitan dengan program bantuan ini.

C. Luaran yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dari Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA antara lain:

1. Dokumen laporan pelaksanaan program bantuan kurikulum program studi pada pendidikan tinggi vokasi yang menerapkan kurikulum *link and match* dengan DUDIKA:
 - a. Ringkasan eksekutif
 - b. Pendahuluan
 - c. Pelaksanaan program (tahapan dan capaian program)
 - d. Evaluasi pelaksanaan program dan strategi keberlanjutan (kekuatan, hambatan, dan pengalaman baik)
 - e. Kesimpulan dan saran
 - f. Rekapitulasi dan bukti penggunaan anggaran
 - g. Lampiran-lampiran;
2. Dokumen kurikulum program studi yang terdiri dari luaran terdiri dari 5 tahapan dalam penyusunan/pengembangan kurikulum;
3. Dokumen linimasa/jadwal keterlibatan mitra DUDIKA yang dihasilkan pada program bantuan dalam pembelajaran dan magang terstruktur yang jelas dan aplikatif;
4. Dokumen minimal 2 (dua) perjanjian kerja sama dengan mitra DUDIKA yang dihasilkan pada program bantuan dengan jangka waktu kerja sama minimal 3 (tiga) tahun;
5. Dokumen surat keterangan keterlibatan mitra dalam penyediaan tempat, kuota, dan waktu bagi mahasiswa magang; dan
6. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan program bantuan yang dilaksanakan oleh program studi termasuk diseminasi meliputi video, berita acara, notulen & daftar hadir, dokumen evaluasi internal (SPMI) dan eksternal (Belmawa).

D. Besar Bantuan

Besar bantuan pembiayaan Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA adalah maksimal sebesar **Rp 70.000.000 (Tujuh Puluh Juta Rupiah)** per program studi. Perguruan Tinggi dapat menambahkan dana pendamping / co-funding dari perguruan tinggi.

E. Komponen Biaya

Bantuan ini ditujukan untuk pelaksanaan Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA, bukan untuk memenuhi kebutuhan rutin dan investasi unit pengusul. Berikut ini komponen biaya yang dapat diajukan dalam menyusun anggaran pada proposal yang diajukan:

1. Jasa profesi narasumber;
2. Biaya penyusunan panduan atau modul;
3. Biaya rapat/FGD/*workshop*/sosialisasi/diseminasi bersama mitra atau stakeholder lainnya;
4. Belanja bahan habis pakai;
5. Perjalanan dinas narasumber, peserta, dan panitia; dan
6. Honorarium tim pengelola program (maksimum 10%).

Bantuan ini tidak diperkenankan untuk belanja modal. Besaran tiap komponen biaya mengikuti PMK Nomor 32 Tahun 2025 tentang Standar Biaya Masukan (SBM) Tahun Anggaran 2026.

F. Sistematika Penulisan

Proposal disusun oleh program studi, ditulis menggunakan spasi 1,15 dengan jenis huruf *Times New Roman* ukuran 12 pt (kecuali penulisan judul gunakan ukuran 14 pt dan cetak tebal). Proposal lengkap memuat deskripsi rinci program yang diusulkan dengan sistematika dan format sebagai berikut:

Penulisan proposal mengikuti sistematika sebagai berikut.

1. HALAMAN SAMPUL (lihat lampiran 1)
2. HALAMAN IDENTITAS PERGURUAN TINGGI PENGUSUL (lihat lampiran 2)
3. HALAMAN PERNYATAAN KESANGGUPAN (lihat lampiran 3)
4. HALAMAN PENGANTAR PERGURUAN TINGGI (lihat lampiran 4)
5. HALAMAN PERNYATAAN KOMITMEN PROGRAM STUDI DAN PERGURUAN TINGGI (lihat lampiran 5)
6. DAFTAR ISI
7. RINGKASAN EKSEKUTIF (maksimal 1 halaman)

Bagian ini berisi uraian ringkas tentang keseluruhan program yang akan dilaksanakan oleh program studi beserta anggaran yang diajukan.

8. BAB I PENDAHULUAN (maksimal 2 halaman)

Uraian tentang latar belakang, tujuan, ruang lingkup, target, dan sasaran dari program studi yang mengusulkan Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA. Dalam latar belakang dijelaskan perkembangan kurikulum yang dilakukan program studi, tahun berapa terakhir kurikulum dikembangkan, serta hambatan dan kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan program kurikulum. Susunan penulisan dalam BAB I adalah sebagai berikut:

- a. Latar Belakang
- b. Tujuan Pengusulan
- c. Ruang lingkup
- d. Target
- e. Sasaran

9. BAB II RANCANGAN KEGIATAN (maksimal 6 halaman)

Bagian ini berisi rincian usulan program dan aktivitas. Deskripsi setiap usulan aktivitas disarankan mengikuti struktur sebagai berikut: judul aktivitas, rasional, tujuan, mekanisme dan rancangan, jadwal pelaksanaan, target luaran program yang akan dicapai, sumber daya yang dibutuhkan, strategi keberlanjutan, unit kerja terkait dan penanggung jawab kegiatan. Beberapa aktivitas yang dapat dideskripsikan antara lain:

- a. Pengembangan kurikulum program studi yang mencakup 5 tahapan dalam penyusunan/pengembangan kurikulum;

- b. Pelaksanaan FGD/*workshop*/seminar/pendampingan terkait dengan kegiatan untuk pemenuhan tahapan Analisis KONSIDERAN, Desain, dan Pengembangan kurikulum dengan melibatkan pemangku kepentingan meliputi asosiasi prodi sejenis (jika ada), asosiasi profesi, wakil dari DUDIKA yang relevan dan anggota tim pengembang kurikulum pendidikan tinggi vokasi Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan;
- c. Pelaksanaan kerja sama dengan melibatkan mitra dalam pengembangan dan implementasi kurikulum; dan
- d. Pelaksanaan diseminasi hasil pengembangan kurikulum yang *link and match* dengan DUDIKA kepada program studi lain baik di dalam maupun luar perguruan tinggi.

10. BAB III JADWAL PELAKSANAAN DAN RENCANA ANGGARAN BIAYA (dalam bentuk tabel)

Menguraikan jadwal pelaksanaan program bantuan ini secara keseluruhan, dan mencantumkan rincian anggaran kegiatan bantuan ini.

11. BAB IV STRATEGI KEBERLANJUTAN

Bagian ini berisi uraian tentang proses monitoring dan evaluasi serta strategi keberlanjutan program yang akan dilaksanakan.

- a. Monitoring dan Evaluasi
- b. Keberlanjutan Program (contoh: integrasi ke renstra, penganggaran internal setelah program bantuan, komitmen industri jangka panjang, dll)

12. LAMPIRAN

Isi lampiran sesuai dengan yang dituliskan pada Sistematika Penulisan Proposal, antara lain:

- a. Dokumen sesuai poin 1 s.d 5 pada sistematika dan format penulisan proposal
- b. Salinan akreditasi perguruan tinggi dan akreditasi program studi
- c. Dokumen kurikulum program studi yang berlaku minimal merujuk pada panduan kurikulum yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi;
- d. Dokumen evaluasi implementasi kurikulum yang terakhir dilakukan sebagai dasar perbaikan kurikulum berkelanjutan; dan
- e. Salinan NUPTK/NIDN, sertifikat, SK jabatan dosen pelaksana kegiatan

G. Pelaporan

Laporan dibuat oleh pengusul sebagai bentuk pertanggungjawaban atas semua kegiatan yang telah dilaksanakan. Laporan yang dibuat merupakan penjelasan implementasi pelaksanaan kegiatan berupa luaran yang terdapat pada butir C sesuai format yang ditentukan. Laporan Akhir sudah diterima oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi paling lambat tanggal **1 Desember 2026**. Apabila terdapat sisa anggaran, bukti setor ke kas negara diterima oleh Direktorat Belmawa paling lambat tanggal **31 Desember 2026**.

H. Organisasi Pelaksanaan Kegiatan

Di tingkat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, program bantuan ini dikelola oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Pada tingkat perguruan tinggi, program ini dikelola oleh program studi dan dikoordinasi oleh pejabat sesuai dengan tugas pokok dan fungsi yang relevan di perguruan tinggi tersebut.

I. Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA dilakukan melalui monev internal dan eksternal. Monev internal dilakukan oleh satuan penjaminan mutu perguruan tinggi atau unit yang dibentuk oleh perguruan tinggi. Kegiatan penjaminan mutu dilakukan untuk menjamin bahwa semua bentuk pembelajaran yang diajukan dilakukan sesuai standar dan peraturan yang sudah dibuat. Monev internal dilakukan sekurang-kurangnya dua kali, yaitu pada tengah pelaksanaan program dan akhir pelaksanaan program.

Instrumen yang digunakan dalam melakukan monev internal setidaknya dapat menggali informasi dan menggambarkan proses pengembangan perguruan tinggi vokasi yang melakukan transformasi pendidikan tinggi dan implementasinya. Instrumen yang digunakan dalam pelaksanaan monev internal dapat berupa rubrik, di mana kriteria atau dimensi penilaian dikembangkan setidaknya berdasarkan tujuan, sasaran dan luaran yang diharapkan dari program bantuan ini. Setiap kriteria penilaian di deskripsikan dengan jelas tingkat ketercapaiannya.

Monev eksternal dilakukan oleh Tim Kurikulum Pendidikan Tinggi Dikti, Kemdiktisaintek. Monev eksternal dapat dilakukan dalam bentuk evaluasi daring (pengisian kuisioner oleh mahasiswa, dosen, dan pengelola program) dengan sasaran semua program studi penerima bantuan dan kunjungan lapangan (visitasi) yang dilakukan secara sampling atau bentuk lainnya. Instrumen yang digunakan untuk monev eksternal adalah berupa rubrik, di mana kriteria atau dimensi penilaian yang digunakan dikembangkan berdasarkan tujuan, sasaran dan luaran yang diharapkan pada butir C dari program ini.

Dengan demikian, kegiatan monitoring dan evaluasi, baik internal maupun eksternal dimaksudkan untuk memperoleh informasi guna memberikan masukan pertimbangan kepada umumnya Perguruan Tinggi dan khususnya program studi terkait di perguruan tinggi agar dapat memperbaiki proses transformasi pendidikan tinggi sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Hasil monitoring dan evaluasi juga dapat digunakan untuk memberikan masukan kepada pimpinan perguruan tinggi dan program studi terkait tentang sejauh mana program implementasi transformasi pendidikan tinggi.

J. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Berikut jadwal pelaksanaan Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA.

No	Kegiatan	Waktu
1	Pengumuman Program Bantuan	Minggu ke 1-2 Mei 2026
2	Sosialisasi Program	Mei 2026
3	Penerimaan Proposal	Mei s.d Minggu ke 2 Juni 2026
4	Seleksi Administrasi	Minggu ke-2 Juni 2026
5	Seleksi Substansi Proposal	Minggu ke-2 Juni s.d Minggu ke-4 Juni 2026
6	Pengumuman Hasil Seleksi Program	Minggu ke-4 Juni 2026
7	Bimbingan Teknis Implementasi Program Bantuan dan Penandatanganan Kontrak	Minggu ke-1 s.d ke-2 Juli 2026
8	Pencairan Bantuan Termin I (90%)	Juli s.d Agustus 2026
9	Implementasi Program	Juli s.d Desember 2026
10	Laporan Kemajuan	Minggu ke-1 s.d ke-2 Oktober 2026
11	Monitoring dan Evaluasi Implementasi	Oktober 2026
12	Pencairan Termin II (10%)	Oktober s.d Desember 2026
13	Seminar Hasil Penerima Program Bantuan dan Penerimaan Laporan Akhir	Paling lambat 1 Desember 2026

Jadwal di atas dapat berubah sewaktu-waktu sesuai dengan kondisi yang ada dan akan diinformasikan secara berkala



LAMPIRAN

III LAMPIRAN

Lampiran 1 - Format Sampul Depan

Warna Sampul
Putih

PROPOSAL

PROGRAM STUDI PADA PENDIDIKAN TINGGI VOKASI YANG MENERAPKAN KURIKULUM *LINK AND MATCH* DENGAN DUDIKA

JUDUL PROPOSAL
Logo PT

(Nama Program Studi)
(Nama Perguruan Tinggi)
2026

Lampiran 2 - Format Halaman Identitas Perguruan Tinggi Pengusul

IDENTITAS PERGURUAN TINGGI PENGUSUL

- 1. **Judul Proposal** :
- 2. **Perguruan Tinggi** :
- 3. **Program Studi** :
- 4. **Alamat** :
- 5. **Ketua Pelaksana**
 - Nama Lengkap :
 - NUPTK/NIDN :
 - Jabatan :
 - No *Handphone* :
 - Alamat Email :
- 6. **Anggota Tim**
 - Anggota 1 :
 - Anggota 2 :
 - Anggota dst. :
- 7. **Jangka Pelaksanaan** : bulan
Program

Mengetahui
Pimpinan PT
(Jabatan)

..... 2026
Ketua Pelaksana,

(.....)
NIP/NUPTK/NIDN

(.....)
NIP/NUPTK/NIDN

Lampiran 3 - Format Halaman Pernyataan Kesanggupan

KOP SURAT PERGURUAN TINGGI

SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN MENGIKUTI PROGRAM BANTUAN PROGRAM STUDI PADA PENDIDIKAN TINGGI VOKASI YANG MENERAPKAN KURIKULUM *LINK AND MATCH* DENGAN DUDIKA TAHUN 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap :
Jabatan :(Rektor/Wakil Rektor/Ketua/
Wakil Ketua/Direktur/Wakil Direktur) *pilih salah satu
Perguruan Tinggi :

dengan ini menyatakan bahwa (**isi nama perguruan tinggi**) sanggup untuk memenuhi semua persyaratan yang ditetapkan, menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan, dan menyampaikan laporan pelaksanaan dan luaran dari Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA sesuai ketentuan yang ada di dalam panduan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan/atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab, diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dari tuntutan apa pun, bersedia mengembalikan seluruh dana ke Kas Negara, serta menerima sanksi berupa tidak dapat mengusulkan bantuan pada program yang sama di tahun-tahun berikutnya.

.....,2026
Pimpinan Perguruan Tinggi
(Jabatan)

Meterai Rp. 10.000
Stempel dan Ttd

Nama Jelas
NIP/NUPTK/NIDN

Lampiran 4 - Format Halaman Pengantar Perguruan Tinggi

KOP SURAT PERGURUAN TINGGI

Nomor : ... Tanggal
Lampiran : ...
Perihal : Usulan Proposal Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan
Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA

Yth. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, bersama ini kami sampaikan usulan proposal untuk mengikuti program tersebut dengan informasi sebagai berikut:

Nama Program Studi :
Judul Proposal :

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

.....,2026
Pimpinan Perguruan Tinggi
(Jabatan)

Stempel dan Ttd

Nama Jelas
NIP/NUPTK/NIDN

Lampiran 5 - Halaman Pernyataan Komitmen Program Studi dan Perguruan Tinggi

**KOP SURAT PERGURUAN TINGGI
SURAT PERNYATAAN
KOMITMEN PELAKSANAAN KURIKULUM DAN PENJAMINAN MUTU PADA
TAHUN AKADEMIK 2027/2028**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap :
Jabatan : Koordinator/Ketua *) pilih salah satu
Program Studi :
Perguruan Tinggi :

dengan ini menyatakan bahwa **(isi nama program studi dan perguruan tinggi)** berkomitmen untuk melaksanakan kurikulum dan penjaminan mutu yang menjadi luaran dari Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA pada tahun akademik 2027/2028.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan/atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab, diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dari tuntutan apa pun serta bersedia mengembalikan seluruh dana dari Program Bantuan Program Studi pada Pendidikan Tinggi Vokasi yang Menerapkan Kurikulum *Link and Match* dengan DUDIKA ke Kas Negara.

Mengetahui 2026
Pimpinan Perguruan Tinggi
(jabatan)
Ka. Program Studi,

(.....)
NIP/NUPTK/NIDN

(.....)
NIP/NUPTK/NIDN

Lampiran 6 – Format Rencana Anggaran Biaya (RAB)

No	Komponen	Uraian	Satuan	Volume	Biaya Satuan	Total	%
1							
2							
3							
4							
dst							
Sub Total							
Sub Total							
Sub Total							
TOTAL							

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi
2026