

LLDIKTI 



**DIKTISAINTEK
BERDAMPAK**

KEPMENDIKTISAINTEK REPUBLIK INDONESIA NOMOR 358/M/KEP/2025

Transformasi Perguruan Tinggi Berdampak melalui Implementasi IKU Kemdiktisaintek

Peran Strategis LLDIKTI Wilayah VI dalam Mendorong Kinerja PTS

BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan Akuntabel Kompeten
Harmonis Loyal Adaptif Kolaboratif



BERSAMA
Berintegritas dan Siap Melayani

Pendidikan Tinggi dalam Agenda Nasional

Pendidikan Tinggi sebagai Motor Indonesia Emas 2045



TALENTA UNGGUL:

Mencetak SDM
Kompetitif



INOVASI DAN RISET:

Menghasilkan Solusi
Bagi Masyarakat



DAMPAK SOSIAL:

Memberi Kontribusi
Nyata Bagi Masyarakat

“Perguruan tinggi harus menghasilkan dampak nyata, bukan hanya aktivitas akademik”

Paradigma Baru Pengukuran Kinerja

dari Aktivitas menuju Dampak

Paradigma Lama	Paradigma Baru
Output	Outcome
Administratif	Dampak
Aktivitas	Kontribusi
Internal kampus	Ekosistem

“IKU dirancang untuk mengukur kontribusi nyata pendidikan tinggi terhadap masyarakat.”

Arsitektur IKU Perguruan Tinggi

IKU Berbasis Dampak



MISI: PEMERATAAN AKSES
SASARAN: TALENTA

1. Angka Efisiensi Edukasi
2. Lulusan Bekerja/
Berwirausaha/Melanjutkan Studi
3. Pengalaman Belajar di Luar Kampus



MISI: RISET & INOVASI BERDAMPAK
SASARAN: INOVASI

4. Dosen dengan rekognisi internasional/riset diterapkan *
5. Luaran Hasil Kerja Sama dan Hilirisasi
6. Publikasi Bereputasi Internasional *

SASARAN: KONTRIBUSI SOSIAL

7. Keterlibatan dalam SDGs
8. Keterlibatan dalam Penyusunan Kebijakan *



MISI: TATA KELOLA DIKTISAINTEK
BERINTEGRITAS

SASARAN: TATA KELOLA BERINTEGRITAS

9. Pendapatan non-UKT/SPP
10. RBZI (Khusus PTN)
11. A. Audit Keuangan PTS *
- B. SAKIP (Khusus PTN)
- C. Integritas Akademik *
- D. Implementasi Kebijakan 3A *
12. RENSTRA Peningkatan Kesejahteraan Dosen

“IKU memastikan perguruan tinggi relevan dengan kebutuhan masyarakat.”

Posisi Strategis LLDIKTI:

LLDIKTI sebagai Orkestrator Ekosistem PTS

KEMDIKTISAINTEK



LLDIKTI



PERGURUAN TINGGI SWASTA



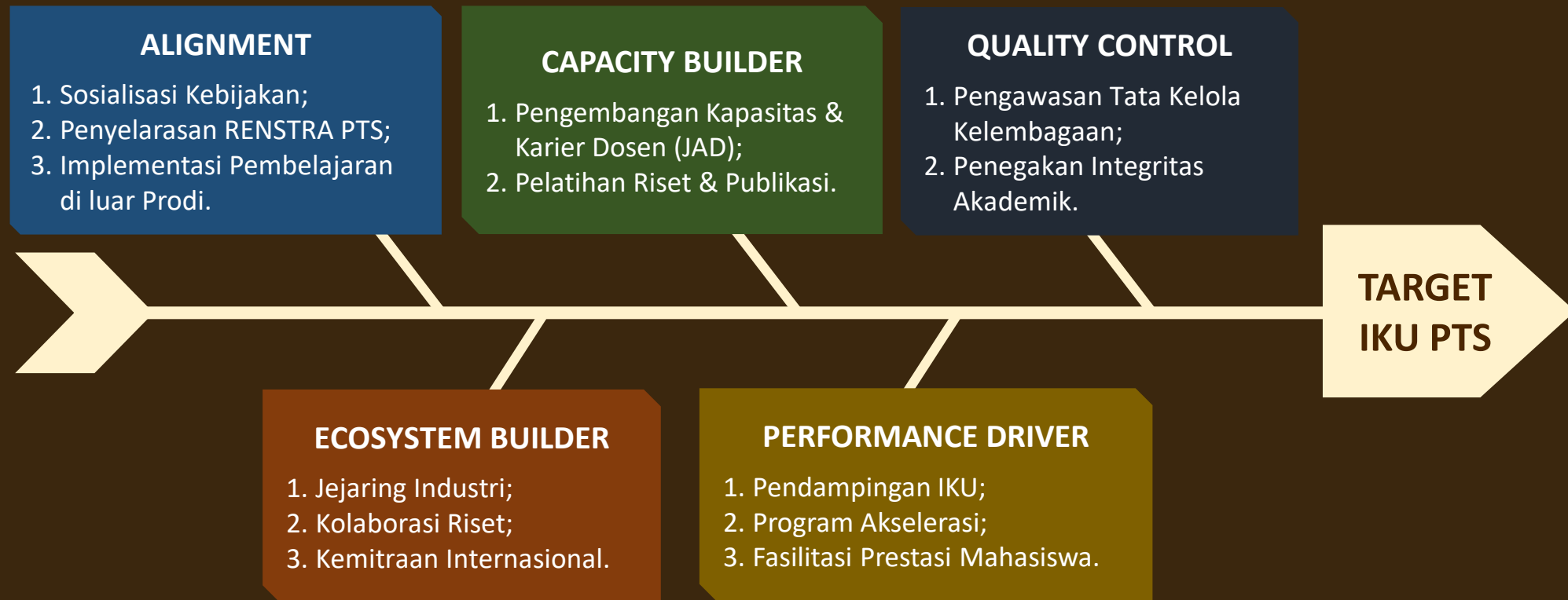
**MAHASISWA – INDUSTRI –
MASYARAKAT**

TUGAS DAN FUNGSI LLDIKTI:

- 1 **P**embinaan Mutu PTS
- 2 **F**asilitasi Peningkatan Kapasitas
- 3 **P**enguatan Kolaborasi
- 4 **P**engawasan Tata Kelola

LLDIKTI: Orkestrator Pencapaian IKU PTS

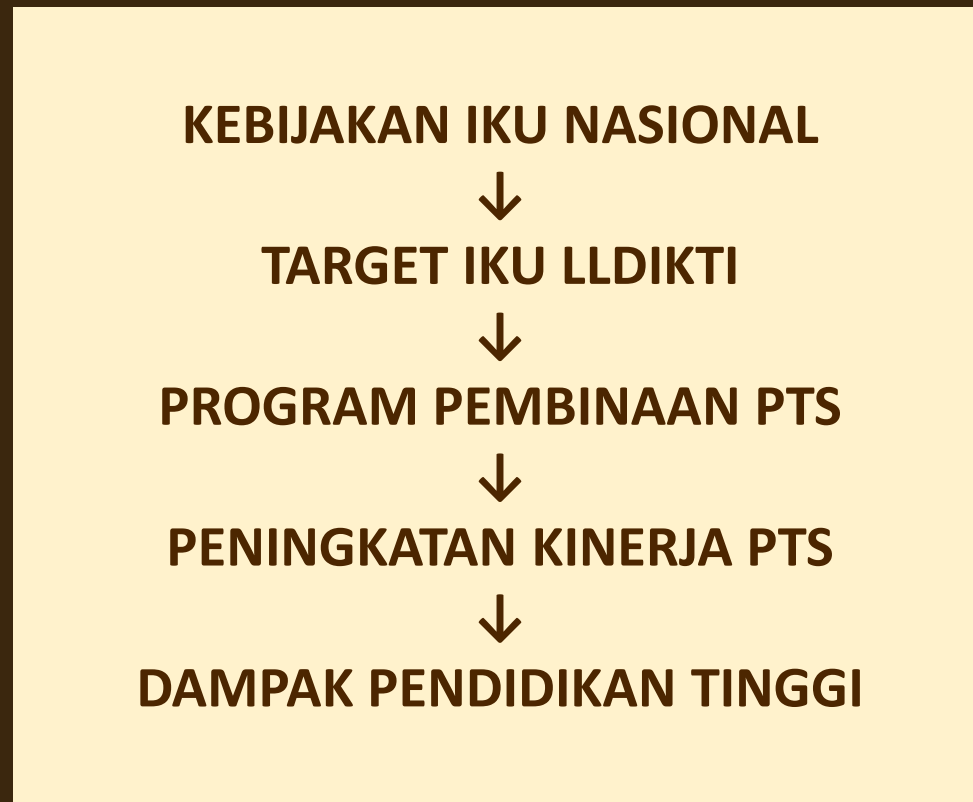
- *IKU Perguruan Tinggi mengukur Outcome yang dicapai.*
- *IKU LLDIKTI memastikan bagaimana Outcome itu bisa dicapai secara sistemik.*



“LLDIKTI memainkan peran sebagai orkestrator ekosistem pendidikan tinggi: menyelaraskan kebijakan, memperkuat kapasitas, menjaga mutu, membangun jejaring, dan mendorong percepatan kinerja agar IKU Perguruan Tinggi tercapai secara berkelanjutan.”

Hubungan IKU LLDIKTI dan IKU PTS

Kinerja LLDIKTI = Kemajuan PTS



LLDIKTI bukan hanya regulator, tetapi akselerator transformasi PTS

Tantangan PTS di Jawa Tengah

Realitas Kondisi dan Ekosistem PTS



- Kesenjangan Kualitas Antar PTS
- Keterbatasan Kapasitas Riset
- Kolaborasi Industri Belum Maksimal
- Publikasi Internasional Belum Merata
- Hilirisasi Inovasi Rendah

Tantangan ini menjadi agenda transformasi bersama

Strategi LLDIKTI mendorong Transformasi PTS

Fishbone Strategy Diagram



Dampak yang Diharapkan



TARGET DAMPAK:

1. Lulusan Kompetitif
2. Kolaborasi Kuat
3. Riset Terimplementasi
4. Inovasi Berdampak



PERGURUAN TINGGI BERDAMPAK

“Perguruan tinggi tidak hanya mencetak lulusan,
tetapi menciptakan masa depan bangsa.”

LLDIKTI Wilayah VI berkomitmen menjadi katalis transformasi PTS Jawa Tengah menuju perguruan tinggi yang berdampak!



KAMPUS BERDAMPAK
----- DAERAH BERDAYA -----

Maturnuwun

