



# Kebijakan dan Prosedur Akreditasi Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Ilmu Pertanian (LAM PTIP)

**Oleh:**

**Prof. Dr. Ir. Samanhudi, S.P., M.Si., IPU, ASEAN Eng., APEC Eng.  
Direktur Dewan Eksekutif LAM PTIP**

**Disampaikan pada Asistensi Penjaminan Mutu Eksternal  
LLDIKTI Wilayah VI Jawa Tengah**

**Semarang, 09 Maret 2026**



# Sejarah Berdirinya LAM PTIP

## PETA JALAN PEMBENTUKAN LAM PTIP



**2014-2018**

**“Konsensus Bogor;  
Konsensus Solo;  
Kesepakatan Jakarta”**  
: menyepakati  
pendirian LAM PTIP



**2019-2021**

**Proposal LAM  
PTIP dikirim dan  
Vacum karena  
Covid-19**



**2022-2023**

**Revisi Proposal  
LAM PTIP dan  
dikirim kembali serta  
Deklarasi Ulang  
4 Forum (FKPTPI;  
FPPTPI; FKPT-TPI;  
FOReTIKA)**



**2024-2025**

- 1. Persetujuan Pendirian  
LAM PTIP oleh Menteri**
- 2. Akte Pendirian**
- 3. Pengesahan  
Perkumpulan oleh  
Kemenkumham**
- 4. Launching LAM PTIP**
- 5. Instrumen; IT; Tata  
Kelola; Asesor.**



**2026**

**OPERASIONAL  
LAM PTIP**





# Sejarah Berdirinya LAM PTIP

## Perkembangan LAM PTIP

Tahun 2015-2019 (Penyusunan Proposal LAM PTIP Tahap I).

Tahun 2020-2021 (Terjeda oleh Pandemi Covid-19).

Tahun 2022-2023 (Penyusunan Proposal LAM PTIP Tahap II).

Tahun 2024-2025 (Penyusunan Dokumen Kelengkapan LAM PTIP)

## Organisasi Pemrakarsa :

1. Forum Komunikasi Perguruan Tinggi Pertanian Indonesia (FKPTPI)
2. Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Peternakan Indonesia (FPPTPI)
3. Forum Komunikasi Perguruan Tinggi Teknologi Pertanian Indonesia (FKPT-TPI)
4. Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Kehutanan Indonesia (FOReTIKA)
5. Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Perikanan dan Kelautan (FP2TPK) Indonesia





# Sebaran Program Studi LAM PTIP

| Bidang Ilmu          | D1 | D2 | D3  | D4  | S1    | S2  | S2 Tr | S3  | Total |
|----------------------|----|----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| Pertanian            | 2  | 1  | 51  | 47  | 602   | 156 | 3     | 52  | 914   |
| Peternakan           | -  | 1  | 23  | 18  | 135   | 26  | -     | 13  | 216   |
| Kehutanan            | -  | -  | 14  | 6   | 87    | 47  | -     | 27  | 181   |
| Teknologi Pertanian  | -  | 1  | 17  | 23  | 152   | 34  | -     | 10  | 237   |
| Perikanan & Kelautan | 2  | -  | 69  | 39  | 323   | 46  | 1     | 18  | 498   |
| Total                | 4  | 3  | 174 | 133 | 1.299 | 309 | 4     | 120 | 2.046 |







# Landasan Hukum

- 1) Undang-Undang Republik Indonesia **Nomor 12 Tahun 2012** tentang **Pendidikan Tinggi** (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia).
- 2) Peraturan Pemerintah **Nomor 4 Tahun 2014** tentang **Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi** dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16).
- 3) Permendikbud **Nomor 7 Tahun 2020** tentang **Pendirian, Perubahan, Pembubaran** Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51).
- 4) Permendiktisaintek **Nomor 39 Tahun 2025** tentang **Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi**.





# Landasan Operasional

## Beberapa Dokumen sebagai Acuan dalam Operasional LAM PTIP:

1. Peraturan BAN-PT **Nomor 20 Tahun 2025** tentang **Sistem Akreditasi Nasional** Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan BAN-PT **Nomor 21 Tahun 2025** tentang **Kebijakan Penyusunan Instrumen** Akreditasi.
3. Peraturan BAN-PT **Nomor 30 Tahun 2025** tentang **Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi** bagi Program Studi yang Tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Ilmu Pertanian.
4. Peraturan BAN-PT **Nomor 32 Tahun 2025** tentang **Pengaturan Program Studi** yang Tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri.
5. Peraturan BAN-PT **Nomor 38 Tahun 2025** tentang **Kriteria Melampaui SN Dikti** bagi Program Studi yang Tercakup dalam LAM PTIP.





# Luaran Proses Akreditasi

Status Akreditasi sebagai luaran proses akreditasi program studi meliputi:

- a. **Terakreditasi Unggul:** yang berarti bahwa program studi telah diselenggarakan sesuai dengan sasaran yang ingin dicapai pada setiap **kriteria LAM yang melampaui SN Dikti** dan memenuhi standar perguruan tinggi.
- b. **Terakreditasi:** yang berarti bahwa program studi telah diselenggarakan sesuai dengan **SN Dikti dan standar perguruan tinggi**.
- c. **Terakreditasi Pertama:** yang berarti bahwa program studi telah memenuhi persyaratan untuk diselenggarakan **sesuai SN Dikti**, atau
- d. **Tidak Terakreditasi:** yang berarti bahwa penyelenggaraan program studi **tidak memenuhi SN Dikti** sehingga tidak layak untuk beroperasi.







# Tujuan SPME

Per BAN-PT No 20/2025

Membandingkan kesesuaiannya dengan **standar** nasional

Membangun **kepercayaan** pengguna baik di dalam maupun luar negeri

Keterbukaan **informasi mutu** penyelenggaraan pendidikan tinggi

Melindungi **kepentingan** masyarakat luas

SPM Dikti sebagai *rangkaian unsur dan proses terkait mutu pendidikan tinggi yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam **menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan***







# CRAM

**Culture, Relevance, Accountability, Mission**

## Budaya Mutu

- Kemampuan menumbuh kembangkan dan melaksanakan secara konsisten budaya peningkatan mutu secara berkelanjutan berdasarkan kapasitas/ kemampuan sistem penjaminan mutu internal perguruan tinggi.
- Efektivitas fungsi SPMI dan komitmen institusi dalam menjalankan penjaminan mutu internal merupakan aspek yang perlu diperhatikan dalam kriteria ini.

## Relevansi

- Upaya membangun, memelihara kesesuaian Tri Darma melalui:
  - a) Program pendidikan/ pengajaran sesuai perkembangan kebutuhan masyarakat dan industri.
  - b) Program penelitian dengan sasaran strategis pengembangan keilmuan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat & industri.
  - c) Program pengabdian kepada masyarakat yang didasarkan pada pengembangan kepakaran.

## Akuntabilitas

- Kemampuan dalam menyusun, mengembangkan dan menerapkan secara konsisten sistem tata kelola perguruan tinggi yang tertib dan akuntabel pada semua lini organisasi, termasuk menegakkan dan menjaga integritas akademik.

## Diferensiasi Misi

- Kemampuan dalam menetapkan dan secara konsisten menerapkan arah pengembangan perguruan tinggi.
- Karena pemilihan misi dilakukan pada tingkat perguruan tinggi, maka misi dalam akreditasi program studi perlu diselaraskan dengan pilihan misi perguruan tinggi dalam konteks disiplin ilmu program studi bersangkutan.



**Tabel 1. Sasaran Mutu Akreditasi (Sumber: SAN Dikti)**

| ASPEK / KRITERIA  |                            | SASARAN MUTU                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            | MASUKAN                                                                                                                                                                                                                                  | PROSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LUARAN/ CAPAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DAMPAK                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| BUDAYA MUTU       |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tersusunnya sistem tata kelola internal PT, berikut SOP</li> <li>Terbentuknya fungsi SPMI, berikut SDM pelaksanaannya, di tingkat Fakultas dan PT</li> </ul>                                      | Berfungsinya sistem pengelolaan dan administrasi akademik, keuangan, SDM dan aset lain dalam siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan)                                                                                                                                                                                         | Tertib laporan penjaminan mutu semester – tahunan dan 5 tahunan<br>Kinerja PT yang menerus bertambah baik sesuai misi yang dimiliki                                                                                                                                                                                                                                        | Pengakuan hasil audit / akreditasi nasional dan internasional                                                                                                                                                                                                                     |
| RELEVANSI         | PENDIDIKAN                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (inklusif), selektivitas</li> <li>Program afirmasi</li> <li>Rancangan <i>outcome-based education</i>, keterlibatan/masukan stakeholder</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berfungsinya sistem <i>outcome-based education</i>, dengan kurikulum sesuai Standar Pendidikan yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi dan KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia);</li> <li>Muatan kurikulum yang mendukung tercapainya <i>soft &amp; hard competence</i></li> <li><i>Micro credential</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lulusan dengan kemampuan <i>Critical thinking, Communication, Collaboration, dan Creativity</i></li> <li>Kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebaran kerja lulusan</li> <li><i>Employability</i></li> <li><i>Entrepreneurship</i></li> </ul> </li> </ul> | Pengakuan dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan industri, yang dapat dinilai dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat kepuasan pemakai lulusan</li> <li>Sertifikasi profesional</li> <li>Sebaran alumni (jejaring)</li> </ul>                          |
|                   | PENELITIAN                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Jalan Penelitian dan Pengembangan Kualitas SDM peneliti &amp; perekayasa sesuai misi PT yang dimiliki</li> <li>Variasi sumber-sumber pendanaan riset &amp; pengembangan</li> </ul>           | Konsistensi pelaksanaan topik dan pentahapan riset & pengembangan berdasarkan peta jalan riset yang sesuai kebutuhan masyarakat/industri                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberlanjutan riset dan pengembangan sesuai peta jalan</li> <li>Jangkauan dan keberagaman kerjasama riset &amp; pengembangan di tingkat lokal, nasional dan internasional</li> </ul>                                                                                                                                                | Pengakuan nasional, internasional pada bidang keilmuan dan/atau bidang riset                                                                                                                                                                                                      |
|                   | PENGABDIAN PADA MASYARAKAT | Rencana pengembangan kepakaran di tingkat fakultas dan perguruan tinggi sesuai misi PT yang dimiliki                                                                                                                                     | Pelaksanaan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/lisensi individu/lembaga)                                                                                                                                                                                                                                                                | Perkembangan kapasitas dan ragam layanan kepakaran terlembaga, pada tingkat lokal, nasional, dan internasional, pada sektor pemerintah dan swasta                                                                                                                                                                                                                          | Pengakuan kepakaran profesional (individu dan lembaga) dari masyarakat, pemerintah dan industri; lokal, nasional dan internasional                                                                                                                                                |
| AKUNTABILITAS     |                            | Tersedia Sistem tata kelola yang otonomi yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional                                                                                                              | Berfungsinya sistem pengelolaan dan administrasi akademik, keuangan, SDM dan aset lain yang transparan dan akuntabel                                                                                                                                                                                                                                               | Kinerja pelaksanaan tatakelola yang dinilai dari hasil audit internal dan eksternal                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pengakuan hasil audit nasional dan internasional                                                                                                                                                                                                                                  |
| DIFERENSIASI MISI |                            | Tersedianya Rencana Pengembangan Strategis dan Peta Jalan pengembangan PT yang lengkap dan jelas                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan program tridarma PT yang sesuai dengan renstra dan peta jalan pengembangan</li> <li>Tindaklanjutan hasil kaji ulang (<i>feedback</i>) pelaksanaan misi PT</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian terhadap kesesuaian pelaksanaan tridarma PT terhadap misi</li> <li>Identifikasi ketidaksesuaian terhadap renstra dan/atau perkembangan kebutuhan masyarakat/pemerintah/industri (<i>feedback</i>)</li> </ul>                                                                                                              | Pengakuan dan apresiasi oleh masyarakat (nasional / internasional) dan pemerintah terhadap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Keunggulan PT dalam bidang pendidikan</li> <li>Keunggulan dalam penelitian &amp; pengembangan di tingkat nasional dan internasional</li> </ul> |

# Alur dan Pola Pikir Penyusunan Instrumen

❑ Permendikti saintek Nomor 39 Tahun 2025

❑ Kepmendik budristek Nomor 210/M/2023

❑ Perban PT Nomor 13 Tahun 2023

❑ Perban PT Nomor 14 Tahun 2023

## Kriteria

1. Budaya Mutu
2. Relevansi
  - a. Pendidikan
  - b. Penelitian
  - c. Pengabdian
3. Akuntabilitas
4. Diferensiasi Misi

## Sasaran Mutu:

Masukan, Proses, Luaran/Capaian, Dampak

| Kriteria                   | Jumlah Indikator | Bobot      |
|----------------------------|------------------|------------|
| C.1 Budaya Mutu            | 4                | 14         |
| C.2a. Relevansi Pendidikan | 20               | 26         |
| C.2b. Relevansi Penelitian | 8                | 15         |
| C.2c. Relevansi PkM        | 9                | 10         |
| C.3 Akuntabilitas          | 19               | 21         |
| C.4 Diferensiasi Misi      | 4                | 14         |
| <b>Total</b>               | <b>64</b>        | <b>100</b> |

## Distribusi Bobot

| Masukan   | Proses    | Luaran    | Dampak    |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 1         | 1         | 1         |
| 6         | 5         | 6         | 3         |
| 3         | 1         | 1         | 3         |
| 3         | 1         | 1         | 4         |
| 1         | 5         | 9         | 4         |
| 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>15</b> | <b>14</b> | <b>19</b> | <b>16</b> |

1. Instrumen PS Akademik (S1, S2, S3)

2. Instrumen PS Vokasi (D1, D2, D3, MTr, DTr)

3. Instrumen PSPJJ

a. Syarat minimum pemenuhan akreditasi

b. Akreditasi Ulang

**c. Akreditasi Unggul**



# Distribusi Bobot dan Butir

## Distribusi Bobot

| Kriteria             | Jumlah Indikator | Bobot      | Distribusi Bobot |              |           |              | Total Bobot |
|----------------------|------------------|------------|------------------|--------------|-----------|--------------|-------------|
|                      |                  |            | Masukan          | Proses       | Luaran    | Dampak       |             |
| Budaya Mutu          | 4                | 14         | 2                | 3            | 3         | 6            | 14          |
| Relevansi Pendidikan | 20               | 26         | 6                | 6.25         | 6.5       | 7.25         | 26          |
| Relevansi Penelitian | 8                | 15         | 3                | 3            | 4         | 5            | 15          |
| Relevansi PkM        | 9                | 10         | 1.5              | 2            | 1.5       | 5            | 10          |
| Akuntabilitas        | 19               | 21         | 3                | 5            | 7         | 6            | 21          |
| Diferensiasi Misi    | 4                | 14         | 3.5              | 3.5          | 4         | 3            | 14          |
| <b>Total</b>         | <b>64</b>        | <b>100</b> | <b>19</b>        | <b>22.75</b> | <b>26</b> | <b>32.25</b> | <b>100</b>  |

## Distribusi Butir

| Kriteria             | Jumlah Indikator | Bobot      | Distribusi Butir |           |           |           | Total Butir |
|----------------------|------------------|------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|                      |                  |            | Masukan          | Proses    | Luaran    | Dampak    |             |
| Budaya Mutu          | 4                | 14         | 1                | 1         | 1         | 1         | 64          |
| Relevansi Pendidikan | 20               | 26         | 6                | 5         | 6         | 3         |             |
| Relevansi Penelitian | 8                | 15         | 3                | 1         | 1         | 3         |             |
| Relevansi PkM        | 9                | 10         | 3                | 1         | 1         | 4         |             |
| Akuntabilitas        | 19               | 21         | 1                | 5         | 9         | 4         |             |
| Diferensiasi Misi    | 4                | 14         | 1                | 1         | 1         | 1         |             |
| <b>Total</b>         | <b>64</b>        | <b>100</b> | <b>15</b>        | <b>14</b> | <b>19</b> | <b>16</b> |             |



# Mekanisme dan Prinsip Penilaian



# Mekanisme dan Prinsip Penilaian

## 1) Desain Penilaian

- Mengadopsi pendekatan berbasis **kriteria** (*criteria-based assessment*).
- Setiap kriteria mencerminkan aspek-aspek esensial dari sistem pendidikan tinggi yang telah dikelompokkan dalam aspek **Budaya Mutu, Relevansi, Akuntabilitas, dan Diferensiasi Misi** dan dijabarkan menjadi indikator **masukan, proses, luaran dan dampak**.
- Penilaian dilakukan berbasis **Laporan Evaluasi Diri (LED)** dan **Laporan Kinerja Program Studi (LKPS)**.
- LED berisi deskripsi kinerja program studi dalam memenuhi sasaran mutu pada aspek budaya mutu, relevansi, akuntabilitas dan diferensiasi misi yang meliputi aspek masukan, proses, luaran dan capaian serta dampak.
- Data dalam LKPS diakses dan diunduh/ditarik dari PD-Dikti dan sumber data valid dan reliabel yang relevan dari website perguruan tinggi oleh UPPS untuk dijadikan sebagai bahan acuan penyusunan LKPS.
- Penilaian APS 1.0 ditentukan atas hasil analisis yang dituangkan dalam LED, dan data-data LKPS.
- Ada 2 penilaian, yaitu **Asesmen Kecukupan (AK)** dan **Asesmen Lapangan (AL)**.
- Hasil akhir penilaian akreditasi program studi dinyatakan dengan status: **Tidak Terakreditasi, Terakreditasi, atau Terakreditasi Unggul**.
- Masa berlaku status akreditasi program studi adalah selama **5 tahun**, dan pada status terakreditasi unggul dapat berlaku selama **3 tahun** sesuai nilai akreditasi.



# Mekanisme dan Prinsip Penilaian (cont.)

## 2) Mekanisme Penilaian Kriteria

- Setiap kriteria dalam ranah budaya mutu, relevansi, akuntabilitas dan diferensiasi misi dinilai berdasarkan indikator sasaran mutu masukan, proses, luaran serta dampak.
- UPPS berdasarkan data yang dimilikinya mendeskripsikan secara objektif, terukur dan komprehensif kinerja program studi terhadap pemenuhan kriteria sesuai deskriptor yang ditetapkan dalam Laporan Evaluasi Diri (LED).
- Tim asesor yang ditugaskan oleh Direktur Dewan Eksekutif LAM PTIP melakukan penilaian kesesuaian antara narasi, data dan dokumen pendukung dengan deskriptor yang telah ditetapkan.
- Tim asesor melakukan penilaian akhir apakah program studi yang diakreditasi mampu memenuhi atau tidak memenuhi atau melampaui SN Dikti. Selain itu asesor melakukan penilaian terhadap syarat perlu status terakreditasi unggul.
- Hasil penilaian asesor kemudian dilakukan validasi oleh Validator LAM PTIP dan hasilnya dipublikasikan.





# Mekanisme dan Prinsip Penilaian (cont.)

## 3) Rubrik Penilaian

- Instrumen Akreditasi Program Studi (APS) terdiri atas 3 (tiga) varian instrumen, yaitu:
  - Instrumen APS untuk pemenuhan syarat minimum untuk pembukaan program studi baru.
  - Instrumen APS untuk perolehan status terakreditasi atau untuk perpanjangan status terakreditasi.
  - Instrumen APS untuk perolehan dan perpanjangan status terakreditasi unggul.
- Pada varian instrumen APS (ii), pemenuhan terhadap setiap butir indikator atau sub-indikator dinilai telah memenuhi SN Dikti, dan jika sebaliknya dimaknai belum memenuhi SN Dikti.
- Pada varian instrumen APS (iii), pemenuhan terhadap setiap butir indikator atau sub-indikator dinilai telah memenuhi kriteria unggul. Penilaian untuk setiap butir indikator secara rinci dapat dilihat pada Buku 3 - Sistem dan Acuan Penilaian Akreditasi.
- Program Studi dinyatakan TERAKREDITASI PERTAMA jika seluruh butir indikator terpenuhi.
- Program Studi dinyatakan TERAKREDITASI jika seluruh butir indikator yang dinyatakan sebagai syarat perlu TERAKREDITASI telah terpenuhi dan skor total paling sedikit adalah 80%. Program Studi yang tidak memenuhi ketentuan tersebut dinyatakan TIDAK TERAKREDITASI.
- Program Studi dinyatakan TERAKREDITASI UNGGUL jika seluruh butir indikator yang dinyatakan sebagai syarat perlu TERAKREDITASI UNGGUL telah terpenuhi dan mendapatkan nilai akreditasi paling sedikit adalah 341.



# Mekanisme dan Prinsip Penilaian (*cont.*)

## 4) Prinsip Penilaian

Penilaian LED dan LKPS diselenggarakan dengan prinsip:

- a) **Independen**, yakni penilaian panel oleh asesor dilakukan secara mandiri serta bebas dari pengaruh dan kepentingan pihak manapun.
- b) **Akurat**, yakni penilaian dilakukan dengan berdasarkan data dan informasi yang jelas, benar, tepat, dan dapat dipertanggungjawabkan.
- c) **Objektif**, yaitu penilaian dilakukan bebas dari pengaruh, pendapat, dan pandangan pribadi serta harus berdasarkan data dan informasi faktual.
- d) **Transparan**, yaitu penilaian dilakukan berdasarkan tata cara yang diketahui dan dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan.
- e) **Akuntabel**, yaitu penilaian yang dilakukan dapat dipertanggungjawabkan kepada seluruh pemangku kepentingan.
- f) **Efisien** yaitu penyelenggaraan Akreditasi dilakukan dengan penghematan penggunaan sumber daya.
- g) **Konstruktif**, yakni formulasi rekomendasi kepada institusi yang mengarah pada perbaikan kualitas masukan, proses dan luaran secara berkelanjutan dengan memperhatikan prioritas dan ketersediaan sumber daya.



# Prosedur Akreditasi Program Studi



# Prosedur Akreditasi Program Studi

## 1) Tahap 1: Penyampaian dokumen usulan akreditasi

Perguruan tinggi/Upps menyampaikan dokumen usulan akreditasi melalui Sistem Informasi Akreditasi Pendidikan Tinggi Ilmu Pertanian (SIAP).

## 2) Tahap 2: Penerimaan Dokumen

- 1) Staf SIAP LAM PTIP menerima dan memverifikasi dokumen usulan akreditasi.
- 2) Staf SIAP LAM PTIP menetapkan status kelengkapan dokumen usulan akreditasi.

## 3) Tahap 3: Proses Asesmen Kecukupan (AK)

- 1) DE menugaskan asesor.
- 2) Asesor menerima/menolak penugasan.
- 3) Asesor melakukan asesmen kecukupan (AK).
- 4) DE menugaskan Validator.
- 5) Validator melakukan proses validasi.
- 6) Asesor melakukan perbaikan hasil AK.
- 7) Validator menyetujui laporan AK.
- 8) DE menetapkan hasil AK.





# Prosedur Akreditasi Program Studi (cont.)

## 4) Tahap 4: Asesmen Lapangan (AL)

- DE menugaskan tim asesor untuk melakukan AL disertai dengan jadwal pelaksanaan AL.
- DE menyampaikan pemberitahuan pelaksanaan asesmen lapangan ke Perguruan Tinggi dan Asesor.
- Asesor melakukan asesmen lapangan.
- Asesor melengkapi penilaian dan memberikan penilaian dan rekomendasi dalam file kertas kerja serta mengupload ke SIAP sebagai laporan asesmen lapangan.
- Jika laporan kertas kerja yang diupload oleh asesor ke SIAP sudah disetujui, maka DE menugaskan Validator.
- Validator melakukan proses validasi.

## 5) Tahap 5: Penetapan Hasil Akreditasi

- DE menetapkan hasil akreditasi berdasar laporan asesmen lapangan yang sudah divalidasi oleh validator.
- DE menyampaikan hasil akreditasi melalui website LAM PTIP.



# Luaran Akreditasi Program Studi

| Permendikbudristek No. 53<br>Tahun 2023 | Permendiktisaintek No. 39<br>Tahun 2025 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Terakreditasi Unggul                 | 1. Terakreditasi Unggul                 |
| 2. Terakreditasi                        | 2. Terakreditasi                        |
| 3. <b>Terakreditasi Sementara</b>       | 3. <b>Terakreditasi Pertama</b>         |
| 4. Tidak Terakreditasi                  | 4. Tidak Terakreditasi                  |

Bagaimana posisi Status Terakreditasi Internasional pada Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025?  
Apakah dapat memenuhi persyaratan Akreditasi seperti Permendikbudristek No. 53 tahun 2023?

## Jawab:

**Pasal 79 ayat 4** “Program studi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) wajib memiliki status terakreditasi pertama, terakreditasi, atau terakreditasi unggul untuk meluluskan mahasiswa dan menerbitkan ijazah”

**Pasal 82 ayat 1** “Program studi yang **telah** memperoleh status terakreditasi atau terakreditasi unggul **dapat** mengajukan akreditasi kepada lembaga akreditasi internasional”



# Cakupan Instrumen Akreditasi

## Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023

1. Instrumen **pemenuhan syarat minimum Akreditasi** untuk pembukaan program studi.
2. Instrumen Akreditasi untuk perolehan status terakreditasi dengan mekanisme asesmen oleh asesor.
3. Instrumen untuk **perpanjangan status terakreditasi** melalui mekanisme **automasi**.
4. Instrumen Akreditasi untuk perolehan status terakreditasi **unggul**.

## Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025

1. Instrumen **pemenuhan syarat minimum Akreditasi** untuk pembukaan program studi.
2. Instrumen Akreditasi ulang untuk perolehan status terakreditasi.
3. Instrumen untuk **perpanjangan status terakreditasi**.
4. Instrumen Akreditasi untuk perolehan status terakreditasi **unggul**.





# Mekanisme Akreditasi LAM PTIP

Berdasar Permendiktisaintek 39/2025

Pasal 76

## Akreditasi Pertama

### Mekanisme

- Asesmen Kecukupan

### Status

- Tidak Memenuhi Persyaratan Minimum
- Terakreditasi Pertama

LAM menetapkan **masa berlaku** status terakreditasi pertama

Pasal 77

## Re-akreditasi Pertama

### Mekanisme

- Asesmen Kecukupan
- Asesmen Lapangan

### Status

- Tidak Terakreditasi
- Terakreditasi

Diajukan paling lambat 2 tahun setelah beroperasi

Pasal 78

## Perpanjangan Status Terakreditasi

### Mekanisme

- AK/
- AL Daring/
- AL Luring (perbanpt 26/2025)

### Status

- Tidak Terakreditasi
- Terakreditasi

Memanfaatkan data dan informasi dari PD Dikti.

Pasal 83

## PMPS

(Pemantauan Mutu Program Studi)

### Mekanisme

- Ditetapkan oleh BANPT

### Dasar

Data dan Informasi pada PD Dikti; pengaduan masyarakat; Permintaan dari Kementerian; Informasi lain yang dapat dipertanggung-jawabkan.

Pemantauan mutu dilakukan sewaktu-waktu

Pasal 74, 108

## Akreditasi Unggul

### Mekanisme

- Asesmen Kecukupan
- Asesmen Lapangan

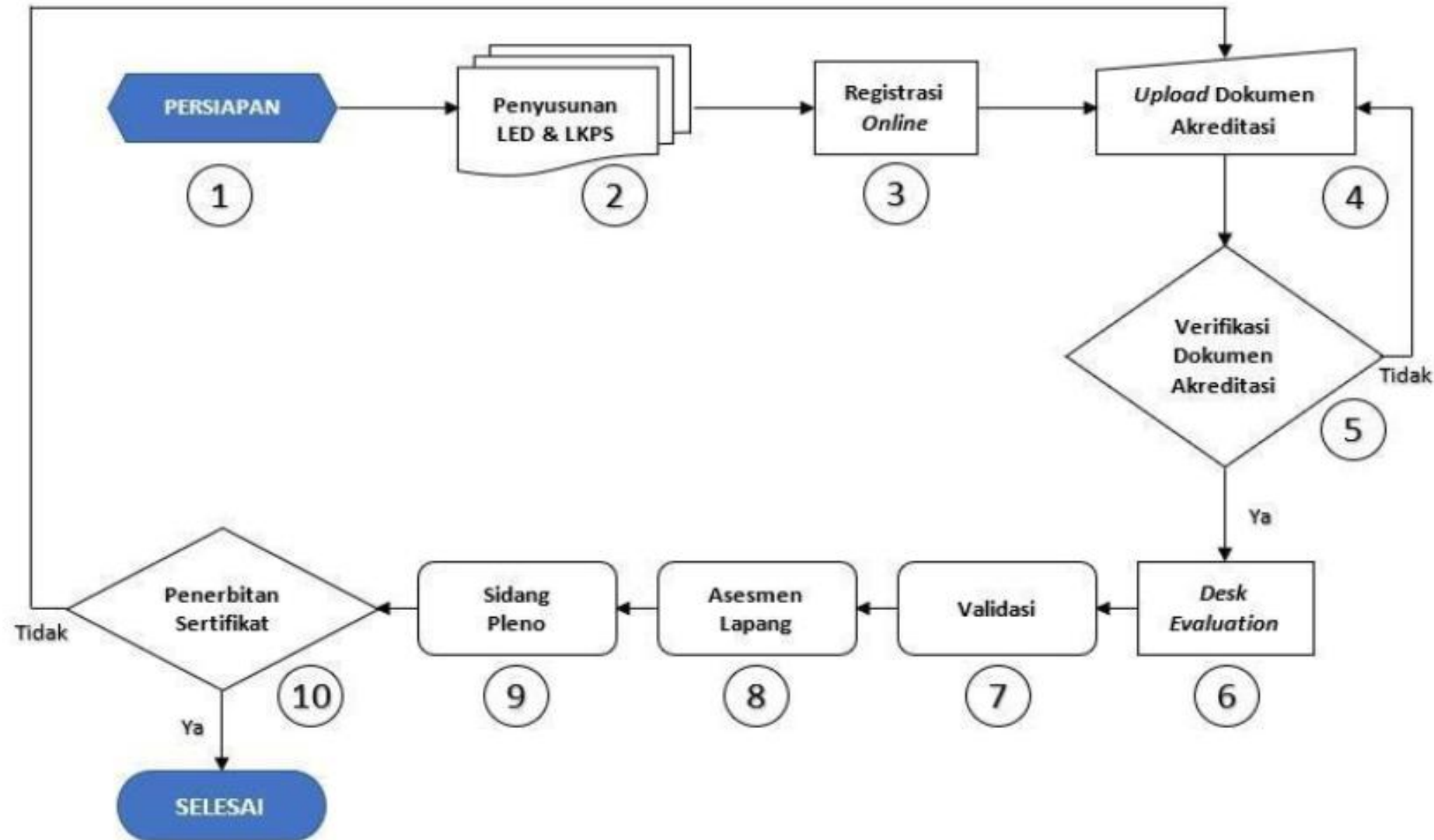
### Status

- **Terakreditasi Unggul**
- Terakreditasi
- Tidak Terakreditasi

Masa berlaku ditetapkan LAM



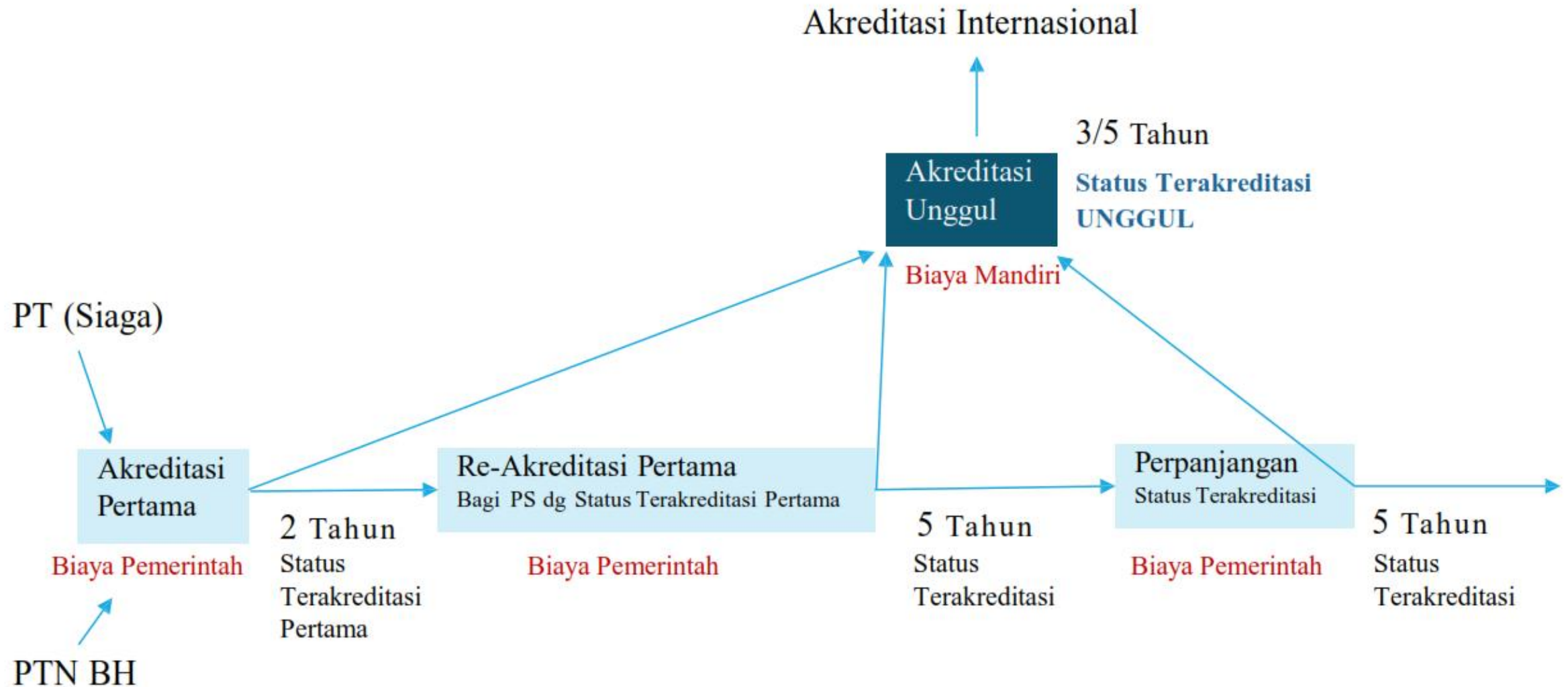
# Prosedur Pengajuan Akreditasi





# Alur Pilihan Instrumen Akreditasi LAM PTIP

Berdasar Permendiktisaintek 39/2025





# Prosedur Akreditasi Pertama

## Usulan Prodi Baru dari PTN-BH

- Proses akreditasi pertama dilakukan dengan mendaftar pada akun SIAP LAM PTIP.
- Melampirkan dokumen resmi berupa Rekomendasi Senat atau MWA.
- Mengisi LED (Laporan Evaluasi Diri) Akreditasi Pertama.
- Proses Akreditasi oleh LAM PTIP dilakukan dengan Asesmen Kecukupan (AK).
- SK Akreditasi Pertama dan Sertifikatnya diberikan setelah Prodi dinyatakan memenuhi persyaratan minimum.
- Prodi mengurus akun PD Dikti.

## Usulan Prodi Baru dari Non PTN-BH

- Mengajukan akreditasi minimum dengan mendaftar pada akun SIAP LAM PTIP dengan melampirkan SK Pendirian Prodi dari Menteri.
- Prodi mengurus akun PD Dikti.
- SK Akreditasi dan Sertifikatnya diberikan setelah dilakukan pengecekan akun dan dosen homebase prodi di PDDikti..



# Proses Re-Akreditasi Pertama

PASAL 77 Permendikti-saintek Nomor 39 Tahun 2025

Prodi Mendaftar Re-akreditasi Pertama dengan melengkapi seluruh dokumen yang dibutuhkan melalui SIAP LAM PTIP.

Setelah dinyatakan pendaftaran terverifikasi, maka penilaian dokumen dilanjutkan melalui mekanisme Asesmen Kecukupan.

Setelah Penilaian AK dinyatakan valid, maka proses selanjutnya adalah Asesmen Lapangan hingga proses validasi.

Jika memenuhi SN Dikti, LAM PTIP menetapkan Status Terakreditasi.

- Status terakreditasi LAM PTIP diberikan untuk masa berlaku selama 5 (lima) tahun

Jika tidak memenuhi SN Dikti, LAM PTIP menetapkan Status Tidak Terakreditasi.

- Berdasarkan penetapan status tidak terakreditasi oleh LAM PTIP, Menteri mencabut izin pendirian program studi.

Prodi dengan Status Terakreditasi Pertama **WAJIB** mengajukan permohonan Re-akreditasi Pertama kepada LAM PTIP untuk memperoleh Status Terakreditasi paling lambat **2 (dua) tahun** setelah beroperasi.





# Mekanisme Perpanjangan Status Terakreditasi

Berdasar Per BAN-PT Nomor 26 Tahun 2025

## Asesmen Kecukupan

- Asesmen kecukupan atas usulan perpanjangan status terakreditasi tidak dilanjutkan dengan asesmen lapangan apabila BAN-PT atau LAM sesuai kewenangannya menilai secara obyektif dan akuntabel bahwa:
  - a. Data dan informasi yang diperoleh dari asesmen kecukupan sudah memadai untuk menentukan Keputusan akreditasi; dan
  - b. Data dan informasi yang diperoleh dari asesmen kecukupan tidak membutuhkan verifikasi lebih lanjut.



## AL (Daring)

- Asesmen kecukupan atas usulan perpanjangan status terakreditasi dilanjutkan dengan asesmen lapangan secara daring apabila BAN-PT atau LAM sesuai kewenangannya menilai secara obyektif dan akuntabel bahwa:
  - a. Data dan informasi yang diperoleh dari asesmen kecukupan belum memadai untuk menentukan keputusan akreditasi; dan
  - b. Data dan informasi yang diperoleh dari asesmen kecukupan membutuhkan verifikasi lebih lanjut, namun terdapat kendala teknis untuk dilaksanakannya AL luring.



## AL (Luring)

- Asesmen kecukupan atas usulan perpanjangan status terakreditasi dilanjutkan dengan asesmen lapangan secara luring ke perguruan tinggi atau program studi apabila BAN-PT atau LAM sesuai kewenangannya menilai secara obyektif dan akuntabel bahwa:
  - a. Data dan informasi yang diperoleh dari asesmen kecukupan belum memadai untuk menentukan Keputusan akreditasi; dan
  - b. Data dan informasi yang diperoleh dari asesmen kecukupan membutuhkan verifikasi lebih lanjut.



# Status Tidak Terakreditasi

Berdasar Pasal 3 Per BAN-PT Nomor 22 Tahun 2025

(2) Perguruan tinggi dan program studi dengan status tidak terakreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tidak dapat mengajukan akreditasi kembali kepada BAN-PT maupun LAM kecuali apabila ditentukan lain oleh Menteri yang menyelenggarakan suburusan pemerintahan pendidikan tinggi.

(1) Dalam hal mekanisme perpanjangan status terakreditasi sebagaimana dimaksud pada Pasal 2 menunjukkan perguruan tinggi atau program studi tidak memenuhi SN Dikti, maka BAN-PT atau LAM sesuai kewenangannya:

a. menetapkan status tidak terakreditasi; dan

b. melaporkan kepada Menteri yang menyelenggarakan suburusan pemerintahan pendidikan tinggi bahwa perguruan tinggi atau program studi tersebut tidak terakreditasi.



# PMPS – Pemantauan Mutu Program Studi

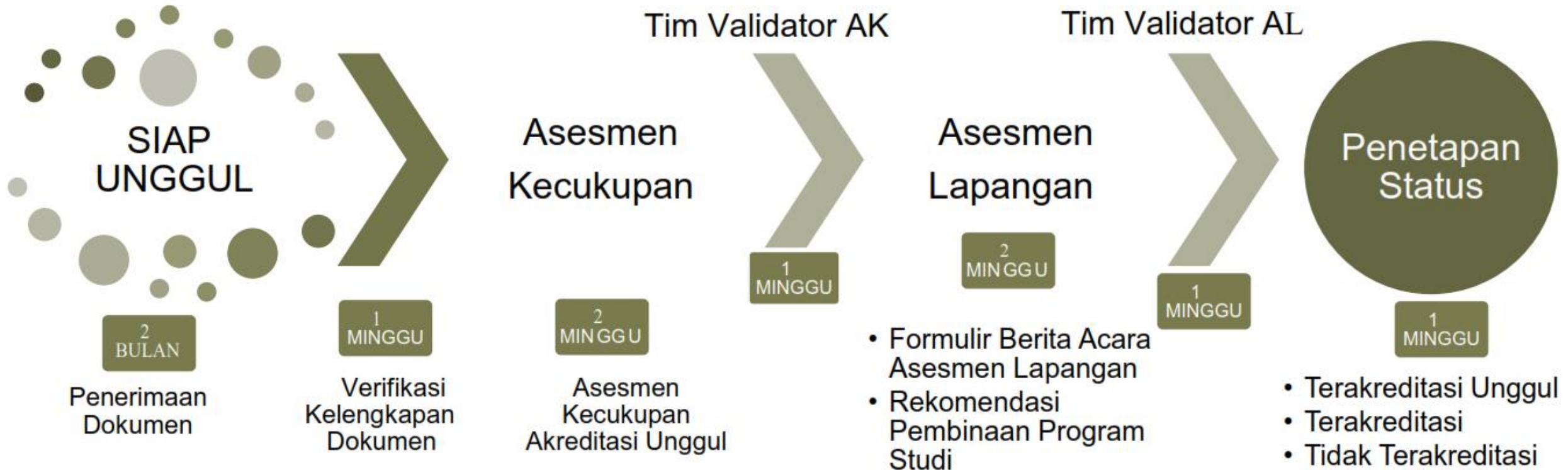
Berdasar Pasal 83 Permendiktisaintek Nomor 39 Tahun 2025

| Tujuan                                                                                                                                                                                                          | Mekanisme                                                                                                                              | Dasar Data                                                                                                                                                                                                                                                                   | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pemantauan kualitas program studi secara berkelanjutan dan sewaktu-waktu untuk memastikan kinerja program studi tetap memenuhi standar mutu nasional.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ditetapkan oleh BAN-PT, dilaksanakan oleh LAM PTIP secara periodik atau sewaktu-waktu.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Data dan informasi dari PD Dikti,</li><li>Hasil audit internal PT (SPMI),</li><li>Laporan masyarakat dan pemangku kepentingan,</li><li>Permintaan klarifikasi dari kementerian;</li><li>Informasi lain yang dapat dipercaya.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>PMPS bersifat <i>early warning system</i> bagi penurunan mutu program studi, dan</li><li>Menjadi dasar evaluasi atau pencabutan status akreditasi apabila ditemukan pelanggaran atau ketidaksesuaian.</li></ul> |





# Prosedur Akreditasi Unggul





# Kriteria Melampaui SN Dikti untuk Memenuhi Syarat Perlu Unggul Program Vokasi



| No | Kriteria             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Program Studi pada Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |     |     |     |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | D1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | D2 | D3 | Str | Mtr | Dtr |
| 1. | Budaya Mutu          | Keterlaksanaan siklus penjaminan mutu PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam bidang akademik dan non akademi                                                                                                                                                                                  | Siklus PPEPP terlaksana di semua bidang (akademik dan non akademik). Terdapat bukti yang kuat dan lengkap menunjukkan implementasi yang optimal dan berkelanjutan di setiap bidang.                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |     |     |     |
| 2. | Relevansi Pendidikan | Penyusunan kurikulum yang memperhatikan aspek-aspek: keterlibatan pemangku kepentingan; kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI; ketepatan struktur, muatan kurikulum dan materi pembelajaran dalam pembentukan capaian pembelajaran; kurikulum mencakup Sustainable Development Goals (SDG's). | Terdapat bukti sahih penyusunan kurikulum yang mengimplementasikan empat aspek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |     |     |     |
| 3. | Relevansi Pendidikan | Ketersediaan fasilitas sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi                                                                                                                                                                                                                          | Ketersediaan sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi, yang memenuhi 5 (lima) kriteria:<br><br>1. Terdapat kebijakan formal kelembagaan laboratorium<br>2. Tersedia sarana dan prasarana laboratorium yang bermutu baik<br>3. Memiliki standar pengelolaan laboratorium<br>4. Tersedia instrumen/modul praktikum<br>5. Terdapat bukti sahih penggunaan untuk pembelajaran |    |    |     |     |     |

| No | Kriteria             | Indikator                                                                                   | Program Studi pada Program                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|    |                      |                                                                                             | D1                                                                                                                                                                                                                                        | D2                                                                                                                                                                                                                                        | D3                                                                                                                                                                                                                                          | Str                                                                                                                                                                                                                                               | Mtr   | Dtr   |
| 4. | Relevansi Pendidikan | Nilai skor dari LMS ( <i>Learning Management System</i> )                                   | Tidak                                                                                                                                                                                                                                     | Tidak                                                                                                                                                                                                                                     | Tidak                                                                                                                                                                                                                                       | Tidak                                                                                                                                                                                                                                             | Tidak | Tidak |
| 5. | Relevansi Pendidikan | Kelulusan tepat masa tempuh kurikulum <b>atau</b> Kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum | Persentase kelulusan tepat masa tempuh kurikulum mahasiswa Diploma Satu masuk TS lulus akhir TS (PTW) ≥ 60% <b>atau</b> Persentase kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum mahasiswa Diploma Satu masuk TS-1 lulus akhir TS (PPS) ≥ 75% | Persentase kelulusan tepat masa tempuh kurikulum mahasiswa Diploma Dua masuk TS-1 lulus akhir TS (PTW) ≥ 60% <b>atau</b> Persentase kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum mahasiswa Diploma Dua masuk TS-3 lulus akhir TS (PPS) ≥ 75% | Persentase kelulusan tepat masa tempuh kurikulum mahasiswa Diploma Tiga masuk TS-2 lulus akhir TS (PTW) ≥ 60% <b>atau</b> Persentase kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum mahasiswa Diploma Tiga masuk TS-5 lulus akhir TS (PPS) ≥ 75% | Persentase kelulusan tepat masa tempuh kurikulum mahasiswa Sarjana Terapan masuk TS-3 lulus akhir TS (PTW) ≥ 45% <b>atau</b> Persentase kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum mahasiswa Sarjana Terapan masuk TS-7 lulus akhir TS (PPS) ≥ 75% | Tidak | Tidak |



| No | Kriteria             | Indikator                                                                                                                         | Program Studi pada Program                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                               |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |                                                                                                                                   | D1                                                                                                                      | D2                                                                                                                      | D3                                                                                                                      | Str                                                                                                                     | Mtr                                                                                                                            | Dtr                                                                                                                           |
| 6. | Relevansi Pendidikan | Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun                                                            | Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2 (WT) ≤ 3,5 bulan | Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2 (WT) ≤ 3,5 bulan | Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2 (WT) ≤ 3,5 bulan | Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2 (WT) ≤ 7,5 bulan | Tidak                                                                                                                          | Tidak                                                                                                                         |
| 7. | Relevansi Penelitian | Publikasi ilmiah Mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DPTS dengan judul yang relevan dengan bidang program studi | Tidak                                                                                                                   | Tidak                                                                                                                   | Tidak                                                                                                                   | Tidak                                                                                                                   | Rasio jumlah publikasi di jurnal internasional/ seminar internasional yang dihasilkan mahasiswa dengan jumlah mahasiswa ≥ 0,05 | Rasio jumlah publikasi di jurnal internasional/ seminar internasional yang dihasilkan mahasiswa dengan jumlah mahasiswa ≥ 0,2 |

| No | Kriteria      | Indikator                        | Program Studi pada Program                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                               |
|----|---------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                                  | D1                                                                                                                    | D2                                                                                                                    | D3                                                                                                    | Str                                                                                                   | Mtr                                                                                           | Dtr                                                                                           |
| 8. | Akuntabilitas | Persentase jabatan akademik DTPS | Persentase DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/ Lektor Kepala/ Lektor/ Asisten Ahli (PDGBLKLA) $\geq 15\%$ | Persentase DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/ Lektor Kepala/ Lektor/ Asisten Ahli (PDGBLKLA) $\geq 15\%$ | Persentase DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/ Lektor Kepala/ Lektor (PDGBLK) $\geq 40\%$ | Persentase DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/ Lektor Kepala/ Lektor (PDGBLK) $\geq 40\%$ | Persentase DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/ Lektor Kepala (PDGBLK) $\geq 50\%$ | Persentase DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/ Lektor Kepala (PDGBLK) $\geq 50\%$ |



# Kriteria Melampaui SN Dikti untuk Memenuhi Syarat Perlu Unggul Program Akademik



| No | Kriteria             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Program Studi pada Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |             |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------------|
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sarjana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Magister | Doktor | Sarjana PJJ |
| 1. | Budaya Mutu          | Keterlaksanaan siklus penjaminan mutu PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam bidang akademik dan non akademik                                                                                                                                                                                 | Siklus PPEPP terlaksana di semua bidang (akademik dan non akademik). Terdapat bukti yang kuat dan lengkap menunjukkan implementasi yang optimal dan berkelanjutan di setiap bidang.                                                                                                                                                                                                                                |          |        |             |
| 2. | Relevansi Pendidikan | Penyusunan kurikulum yang memperhatikan aspek-aspek: keterlibatan pemangku kepentingan; kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI; ketepatan struktur, muatan kurikulum dan materi pembelajaran dalam pembentukan capaian pembelajaran; kurikulum mencakup Sustainable Development Goals (SDG's). | Terdapat bukti sahih penyusunan kurikulum yang mengimplementasikan empat aspek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |        |             |
| 3. | Relevansi Pendidikan | Ketersediaan fasilitas sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi                                                                                                                                                                                                                          | Ketersediaan sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi, yang memenuhi 5 (lima) kriteria:<br>1. Terdapat kebijakan formal kelembagaan laboratorium<br>2. Tersedia sarana dan prasarana laboratorium yang bermutu baik<br>3. Memiliki standar pengelolaan laboratorium<br>4. Tersedia instrumen/modul praktikum<br>5. Terdapat bukti sahih penggunaan untuk pembelajaran. |          |        |             |



| No | Kriteria             | Indikator                                                                                      | Program Studi pada Program                                                                                                                                                                                                                                     |          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |                                                                                                | Sarjana                                                                                                                                                                                                                                                        | Magister | Doktor | Sarjana PJJ                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Relevansi Pendidikan | Nilai skor dari LMS ( <i>Learning Management System</i> )                                      | Tidak                                                                                                                                                                                                                                                          | Tidak    | Tidak  | Fitur LMS tersedia lengkap, mudah diakses, dan mudah digunakan                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Relevansi Pendidikan | Kelulusan tepat masa tempuh kurikulum <b>atau</b><br>Kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum | Persentase kelulusan tepat masa tempuh kurikulum mahasiswa Sarjana masuk TS-3 lulus sampai akhir TS (PTW) $\geq 45\%$ <b>atau</b><br>Persentase kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum mahasiswa Sarjana masuk TS-7 lulus sampai akhir TS (PPS) $\geq 75\%$ | Tidak    | Tidak  | Persentase kelulusan tepat masa tempuh kurikulum mahasiswa Sarjana PJJ masuk TS-3 lulus sampai akhir TS (PTW) $\geq 30\%$ <b>atau</b><br>Persentase kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum mahasiswa Sarjana PJJ masuk TS-7 lulus sampai akhir TS (PPS) $\geq 60\%$ |

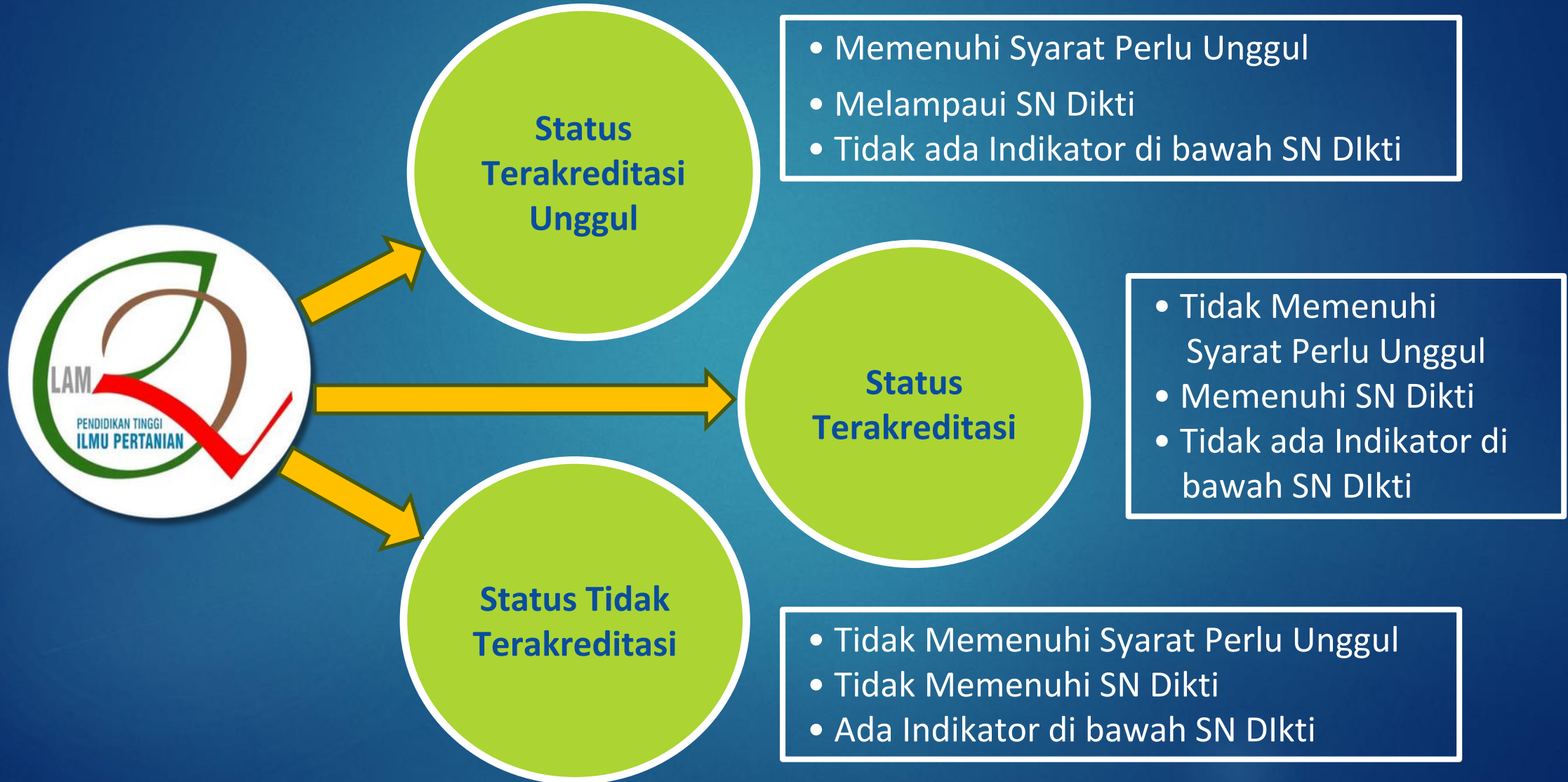


| No | Kriteria             | Indikator                                                                                                                         | Program Studi pada Program                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |                                                                                                                                   | Sarjana                                                                                                                      | Magister                                                                                                                            | Doktor                                                                                                                             | Sarjana PJJ                                                                                                                  |
| 6. | Relevansi Pendidikan | Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun                                                            | Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2 (WT) $\leq$ 7,5 bulan | Tidak                                                                                                                               | Tidak                                                                                                                              | Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2 (WT) $\leq$ 7,5 bulan |
| 7. | Relevansi Penelitian | Publikasi ilmiah Mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DPTS dengan judul yang relevan dengan bidang program studi | Tidak                                                                                                                        | Rasio jumlah publikasi di jurnal internasional/semin-ar internasional yang dihasilkan mahasiswa dengan jumlah mahasiswa $\geq$ 0,05 | Rasio jumlah publikasi di jurnal internasional/semin-ar internasional yang dihasilkan mahasiswa dengan jumlah mahasiswa $\geq$ 0,2 | Tidak                                                                                                                        |
| 8. | Akuntabilitas        | Persentase jabatan akademik DPTS                                                                                                  | Persentase DPTS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor (PDGBLKL) $\geq$ 50%                          | Persentase DPTS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala (PDGBLK) $\geq$ 50%                                         | Persentase DPTS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala (PDGBLK) PDGBLK $\geq$ 50%                                 | Persentase DPTS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor (PDGBLKL) $\geq$ 50%                          |



# Status Akreditasi LAM PTIP

Berdasar Permendiktisaintek 39/2025





# Penilaian Akreditasi Unggul Program Studi Sarjana

| No | Nilai Akreditasi Sarjana<br>dan Sarjana Terapan | Syarat Perlu<br>Unggul* | Status              |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1  | $NA \geq 361$                                   | Terpenuhi               | Unggul 5 tahun      |
| 2  | $NA \geq 341-360$                               | Terpenuhi               | Unggul 3 tahun      |
| 3  | $NA \geq 361$                                   | Tidak Terpenuhi         | Terakreditasi       |
| 4  | $NA \geq 341-360$                               | Tidak Terpenuhi         | Terakreditasi       |
| 5  | $200 \leq NA < 341$                             | -                       | Terakreditasi       |
| 6  | $NA < 200$                                      | -                       | Tidak Terakreditasi |







# Biaya Akreditasi LAM PTIP

| Tahap Pembayaran | Persentase | Jumlah (Rp) | Keterangan                                                                                                             |
|------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tahap 1          | 40%        | 22.000.000  | Dibayarkan sebelum proses asesmen kecukupan (AK) dimulai, maksimal 14 (empat belas) hari sejak pemberitahuan pelunasan |
| Tahap 2          | 60%        | 33.000.000  | Dibayarkan sebelum pelaksanaan asesmen lapangan (AL), maksimal 14 (empat belas) hari sejak pemberitahuan pelunasan     |

**Catatan:** - Pajak ditanggung oleh Program Studi yang bersangkutan.

- Pajak dikenakan sesuai peraturan perpajakan yang berlaku pada saat pembayaran.
- Besaran tarif pajak dapat berubah mengikuti kebijakan pemerintah.



# KEBIJAKAN MASA TRANSISI PRODI DALAM CAKUPAN LAM



Tanggal Penetapan

Masa transisi 90 Hari

> 90 Hari

19 Nvember 2025  
(PerBANPT 32/2025)

PS masuk  
cakupan  
LAMPTIP

- ❖ BAN-PT masih menerima usulan APS bagi PS yang masa akreditasi berakhir (kedaluarsa) dalam jangka waktu 180 hari.
- ❖ BAN-PT masih tetap melaksanakan perpanjangan peringkat terakreditasi melalui Mekanisme Automasi bagi APS yang berakhir (kedaluwarsa) dalam masa transisi. APS yang berakhir melewati masa transisi tidak akan diperpanjang BAN-PT, meski sudah dinyatakan lolos pantau.
- ❖ PT/PS bisa mengajukan APS ke LAMPTIP

17 Februari 2026

APS ke  
LAMPTIP

Pelaksana Akreditasi Program Studi baru, ditentukan berdasarkan tanggal Kepmen Izin Pembukaan Program Studi tersebut. Akreditasi Prodi baru yang memperoleh izin sampai dengan **akhir masa transisi LAM** masih dilaksanakan oleh BAN-PT

# Siklus Pelaksanaan Akreditasi LAM PTIP

Khusus tahun 2026, sebelum 17 Febuari merupakan masa transisi

| Kegiatan                  | Januari | Februari | Maret | April | Mei | Juni | Juli | Agustus | September | Oktober | November | Desember |
|---------------------------|---------|----------|-------|-------|-----|------|------|---------|-----------|---------|----------|----------|
| <b>Batch 1</b>            |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Periode Penerimaan Berkas |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Asesmen Kecukupan         |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Asesmen Lapangan          |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Pengambilan Keputusan     |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| <b>Batch 2</b>            |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Periode Penerimaan Berkas |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Asesmen Kecukupan         |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Asesmen Lapangan          |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Pengambilan Keputusan     |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| <b>Batch 1</b>            |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Periode Penerimaan Berkas |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Asesmen Kecukupan         |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Asesmen Lapangan          |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |
| Pengambilan Keputusan     |         |          |       |       |     |      |      |         |           |         |          |          |

Secara periodik (setiap bulan) akan dilaksanakan Bimtek secara daring terkait prosedur dan teknis pengajuan akreditasi, submit dokumen ke SIAP, dan lain-lain (untuk jadwal Bimtek akan diumumkan di Website LAM PTIP)



# Sekretariat .....

## Sekretariat LAM PTIP

Jl. Ir. Sutami 36A Surakarta 57126

Telp./Fax. (0271) 637457

**WhatsApp: 0823-2675-1375**

Website: <https://lamptip.or.id>

Email: [sekretariat@lamptip.or.id](mailto:sekretariat@lamptip.or.id)





*Terima Kasih*