



LAM PTIP

Lembaga Akreditasi Mandiri
Pendidikan Tinggi Ilmu Pertanian

Sosialisasi Butir Indikator Terakreditasi Unggul
Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Ilmu Pertanian

disampaikan pada:

***PINARAK SERIES : Asistensi Penjaminan Mutu Eksternal Angkatan 3
LLDIKTI VI***

Oleh:

Divisi Akreditasi LAM PTIP



Alur dan Pola Pikir Penyusunan Instrumen

☒ Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023
☐ Permendikristek No. 39 Tahun 2025
☐ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020

☒ Perban PT Nomor 13 Tahun 2023
☐ Perban PT Nomor 20 Tahun 2025
☒ Perban PT Nomor 14 Tahun 2023
☐ Perban PT Nomor 21 Tahun 2025
☐ Perban PT Nomor 22 Tahun 2025

- Kriteria**
- Budaya Mutu
 - Relevansi
 - Pendidikan
 - Penelitian
 - Pengabdian
 - Akuntabilitas
 - Diferensiasi Misi

Sasaran Mutu:
 Masukan, Proses,
 Luaran/Capaian,
 Dampak

Kriteria	Jumlah Indikator	Bobot
K.1 Budaya Mutu	4	14
K.2a. Relevansi Pendidikan	20	26
K.2b. Relevansi Penelitian	8	15
K.2c. Relevansi PkM	9	10
K.3 Akuntabilitas	19	21
K.4 Diferensiasi Misi	4	14
Total	64	100

Distribusi Butir			
Masukan	Proses	Luaran	Dampak
1	1	1	1
6	5	6	3
3	1	1	3
3	1	1	4
1	5	9	4
1	1	1	1
15	14	19	16

- Instrumen PS Akademik (S1, S2, S3)
- Instrumen PS Vokasi (D1, D2, D3, MTr, DTr)
- Instrumen PSPJJ
 - Syarat minimum pemenuhan akreditasi
 - Akreditasi Ulang/Perpanjangan
 - Akreditasi Unggul
 - Automasi

Distribusi Bobot dan Butir Sarjana

Distribusi Bobot							
Kriteria	Jumlah Indikator	Bobot	Distribusi Bobot				Total Bobot
			Masukan	Proses	Luaran	Dampak	
Budaya Mutu	4	14	2	3	3	6	14
Relevansi Pendidikan	20	26	6	6.25	6.5	7.25	26
Relevansi Penelitian	8	15	3	3	4	5	15
Relevansi PkM	9	10	1.5	2	1.5	5	10
Akuntabilitas	19	21	3	5	7	6	21
Diferensiasi Misi	4	14	3.5	3.5	4	3	14
Total	64	100	19	22.75	26	32.25	100

Distribusi Butir							
Kriteria	Jumlah Indikator	Bobot	Distribusi Butir				Total Butir
			Masukan	Proses	Luaran	Dampak	
Budaya Mutu	4	14	1	1	1	1	64
Relevansi Pendidikan	20	26	6	5	6	3	
Relevansi Penelitian	8	15	3	1	1	3	
Relevansi PkM	9	10	3	1	1	4	
Akuntabilitas	19	21	1	5	9	4	
Diferensiasi Misi	4	14	1	1	1	1	
Total	64	100	15	14	19	16	

Tabel 2. Rekapitulasi Distribusi Nilai Pembobotan Status Terakreditasi Unggul

Kriteria	Nilai Pembobotan Status Terakreditasi Unggul Setiap Program									
	D1	D2	D3	S1	S1-Tr	S2	S2-Tr	S3	S3-Tr	S1-PJJ
Budaya Mutu	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Relevansi Pendidikan	26	26	26	26	26	21	21	21	21	26
Relevansi Penelitian	10	10	10	15	12,5	20	20	25	22,5	15
Relevansi PkM	15	15	15	10	12,5	10	10	5	7,5	10
Akuntabilitas	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Diferensiasi Misi	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabel 3. Rekapitulasi Jumlah Bobot (Input, Proses, Output-Outcome)

Kategori	Total Bobot Program Studi									
	D1	D2	D3	S1	S1-Tr	S2	S2-Tr	S3	S3-Tr	S1-PJJ
Input (I)	20	20	20	19	19.75	20.5	19.5	19.5	19.5	19.5
Proses (P)	22	22	21.75	22.75	21.75	22	20.5	22.25	23	21.5
Output (O)	58	58	58.25	58.25	58.5	57.5	60	58.25	57.5	59

Kriteria 1: Budaya Mutu

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Masukan	1	Tersusunnya sistem tata kelola penjaminan mutu yang ditunjukkan dengan 1. Tersedianya organ dan tupoksi penjaminan mutu di level UPPS 2. Tersedianya perangkat SPMI yang diacu oleh UPPS	Organ dan tupoksi penjaminan mutu sangat lengkap dan berfungsi optimal. Tersedia seluruh perangkat SPMI dan bukti implementasinya yang menunjukkan kinerja yang sangat baik dan berkelanjutan serta terdokumentasi dengan sangat baik.
Proses	2 (Syarat Perlu Unggul)	Terlaksananya siklus penjaminan mutu PPEPP dalam bidang akademik (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) dan non akademik (organisasi, keuangan, kemahasiswaan, ketenagaan, dan sarana prasarana)	Siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) terlaksana di semua bidang (akademik dan non akademik). Terdapat bukti yang kuat dan lengkap menunjukkan implementasi yang optimal dan berkelanjutan di setiap bidang.
Luaran	3	Efektivitas implementasi penjaminan mutu yang ditunjukkan dengan perbaikan berkelanjutan yang sistematis melalui mekanisme rapat tinjauan manajemen atau kegiatan lain yang serupa yang terdokumentasi	Implementasi penjaminan mutu sangat efektif dengan perbaikan berkelanjutan yang sangat sistematis dan terdokumentasi dengan baik. Rapat tinjauan manajemen atau kegiatan serupa dilaksanakan secara rutin dan berkala dengan bukti kuat dari berbagai sumber yang menunjukkan peningkatan yang signifikan.

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Dampak	4	Evaluasi kepuasan <i>stakeholder</i> terhadap kinerja akademik dan non akademik UPPS beserta tindak lanjutnya yang dilakukan secara berkesinambungan dan terdokumentasi yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) Hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa	Skor rata-rata nilai kepuasan responden 3,5 sampai 4 (skala 4) dan evaluasi memenuhi aspek 1-6.

Tabel 2.7C Tabel Kepuasan Stakeholder Internal dan Eksternal

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada semua program

[<<< Daftar Tabel](#)

No	Stakeholder	Instrumen		Jumlah Responden			Persentase Keterwakilan Responden			Jumlah Responden yang menjawab layanan (SB (Sangat Baik) = 4, B (Baik) = 3, C (Cukup) = 2, dan K (Kurang) = 1)				Skor	Tindak Lanjut
		Ada	Tidak Ada	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	SB	B	C	KB		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Mahasiswa														
2	Dosen														
3	Tenaga Kependidikan														
4	Mitra														
5	Lulusan														
6	Pengguna Lulusan														
...	Lainnya														

Kriteria 2:

a. Relevansi Pendidikan



Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Masukan	5 (Syarat Perlu Unggul)	Kurikulum disusun dengan memperhatikan aspek-aspek berikut: A. Keterlibatan pemangku kepentingan aktif dan terstruktur dalam semua tahapan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum <i>outcome based education</i>. Masukan positif dari pemangku kepentingan diterima dan diimplementasikan secara efektif. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur, muatan kurikulum dan materi pembelajaran dalam pembentukan capaian pembelajaran mencakup minimal: 1) Capaian pembelajaran lulusan; 2) Masa Tempuh Kurikulum; 3) Metode pembelajaran; 4) Modalitas pembelajaran; 5) Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa; 6) Penilaian hasil belajar; 7) Materi pembelajaran yang harus ditempuh; dan 8) Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum . D. Kurikulum mencakup SDG's	Terdapat bukti sahih penyusunan kurikulum yang mengimplementasikan empat aspek .

Tabel 2. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾	Bukti Pendukung (link dokumen) ⁴⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Respon si/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
3											
4											
5											
...											
Jumlah											

Keterangan:

- ¹⁾ Diisi dengan tanda centang V jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi program studi.
- ²⁾ Diisi dengan konversi bobot kredit ke jam pelaksanaan pembelajaran.
- ³⁾ Tuliskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan mata kuliah yang ada pada rencana pembelajaran.
- ⁴⁾ Diisi dengan dokumen rencana pembelajaran semester atau RPS yang digunakan.

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Masukan	6	Materi pembelajaran yang disusun memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan dengan memperhatikan: 1) Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi; 2) Ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi; 3) Konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; 4) Dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi.	Materi pembelajaran disusun dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang sangat baik, mencakup seluruh komponen: perkembangan ilmu dan teknologi dasar, teknologi mutakhir, hasil penelitian terkini, dan kebutuhan dunia kerja. Seluruh komponen terintegrasi secara sistematis dalam materi pembelajaran, relevan dengan standar kompetensi lulusan, dan terdokumentasi dengan sangat baik.
	7	UPPS memiliki rencana strategis UPPS dalam pengelolaan SDM dengan mempertimbangkan: A. Ketersediaan (Dosen) Tenaga Pendidik yang berkompeten dan berkualifikasi 1) Kompetensi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. 2) Kualifikasi dosen sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, baik jenjang pendidikan maupun jabatan akademiknya B. Ketersediaan tenaga kependidikan untuk melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis.	A. UPPS telah memiliki bukti sah Renstra pengembangan dosen yang memenuhi 2 (dua) unsur disertai dengan penetapannya. B. UPPS memiliki tenaga kependidikan dengan jumlah dan kualifikasi yang sangat baik untuk kepentingan layanan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis.

Tabel 2.1a Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi



No.	Nama Dosen	NIDN/ NIDK/ NUPT K	Pendidikan Pasca Sarjana ¹⁾		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS ³⁾	Jabatan Akademik	Nomor Sertifikat Pendidik Profesional ⁴⁾	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri ⁵⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi ⁶⁾	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁷⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain ⁸⁾	Bukti Pendukung (link dokumen) ⁹⁾
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis									
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
...													
Σ	NDT =					NDTPS =							

- Keterangan:
- NDT = Jumlah **Dosen Tetap Perguruan Tinggi** yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.
- NDTPS = Jumlah **Dosen Tetap Perguruan Tinggi** yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan **bidang keahlian** yang **sesuai** dengan **kompetensi inti program studi** yang diakreditasi.
- 1) Diisi dengan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana (Magister/Magister Terapan dan/atau Doktor/Doktor Terapan) yang pernah diikuti dan lampirkan ijazah sebagai bukti pendukung (link dokumen) 9)
 - 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pascasarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
 - 3) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
 - 4) Diisi dengan nomor sertifikat pendidik dan lampirkan sertifikat sebagai bukti pendukung (link dokumen) 9)
 - 5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat, serta lampirkan sertifikat sebagai bukti pendukung (link dokumen)9)
 - 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.
 - 7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
 - 8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi lain pada saat TS-2 s.d. TS.

Tabel 2.1e Tenaga Kependidikan

No	Nama Pegawai/Staf Kependidikan	NIP/NIK/NUPTK ¹⁾	Pendidikan Terakhir ²⁾	Definisi Tugas (administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis)	Sertifikat kompetensi ³⁾
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
...					

Keterangan:

- 1) NIP/NIK/NUPTK, diisi jika ada.
- 2) Diisi dengan jenjang pendidikan terakhir tenaga kependidikan
- 3) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Masukan	8	A. Kecukupan jumlah DTPS (NDTPS) B. Keterlibatan Dosen Tidak Tetap (NDTT)	A. Jika NDTPS ≥ 12 , maka Skor = 4 B. Jika PDTT $\leq 10\%$, maka Skor = 4 $PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%$
	9	Penyediaan akses terhadap sarana dan prasarana yang: - Mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa; - Mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan; - Ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus; dan memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan; - Menjamin dan menyediakan akses terhadap sarana dan prasarana yang memenuhi ketentuan: keamanan, keselamatan, dan kesehatan; kelengkapan pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya; dan pengelolaan sampah serta limbah bahan berbahaya dan beracun.	Tersedia bukti sahih bahwa UPPS telah menyediakan akses terhadap sarana dan prasarana yang - mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa; - mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan; - ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus; dan memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan Pendidikan - menjaminan dan menyediakan akses terhadap sarana dan prasarana yang memenuhi ketentuan: keamanan, keselamatan

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Masukan	10 (Syarat Perlu Unggul)	UPPS memfasilitasi sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi, yang memenuhi kriteria: 1. Terdapat kebijakan formal kelembagaan laboratorium 2. Tersedia sarana dan prasarana laboratorium yang bermutu baik 3. Memiliki standar pengelolaan laboratorium 4. Tersedia instrumen/modul praktikum 5. Terdapat bukti sah penggunaan untuk pembelajaran.	Ketersediaan sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi, yang memenuhi 5 (lima) kriteria
Proses	11	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	A. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten. B. Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Proses	12	A. Pelaksanaan pembelajaran 1) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> 2) Kesesuaian metode dan proses pembelajaran dengan capaian pembelajaran 3) Pemantauan dan evaluasi kesesuaian proses pembelajaran terhadap rencana pembelajaran dan hasilnya digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran secara berkelanjutan B. Pelaksanaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur secara berkala untuk meningkatkan suasana akademik. (Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	A. Pelaksanaan pembelajaran a. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dan terdokumentasi dengan baik b. Memiliki bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian antara proses dan metode pembelajaran yang berlangsung di PS. c. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran B. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Proses	13	Penilaian A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) Edukatif, 2) Otentik, 3) Objektif, 4) Akuntabel, 5) Transparan, 6) Valid 7) Reliabel 8) Berkeadilan yang dilakukan secara terintegrasi B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) Partisipasi, 3) Unjuk kerja, 4) Test tertulis, 5) Test lisan, dan 6) Angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) Penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) Penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) Karya disain. Teknik dan instrumen penilaian disosialisasikan kepada mahasiswa	A. Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 8 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah mata kuliah. B. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah mata kuliah.

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Proses	13	C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut: 1) Mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) Mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	C. Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur.

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Proses	14	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Terdapat bukti yang sah integrasi hasil Penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang ditunjukkan dalam RPS Mata Kuliah minimal > 10 .
	15	A. Keseluruhan proses pembelajaran diperbaiki dan ditingkatkan secara berkelanjutan oleh Program Studi berdasarkan hasil evaluasi terhadap aspek-aspek berikut: 1) Aktivitas pembelajaran pada setiap angkatan; 2) Jumlah mahasiswa aktif pada setiap angkatan; 3) Masa tempuh kurikulum; 4) Masa penyelesaian studi mahasiswa; dan 5) Tingkat serapan lulusan mahasiswa di dunia kerja. B. Kepesertaan mahasiswa yang eligible mengikuti MBKM, Berdampak, atau istilah lain yang relevan (<i>outcome-based activity</i>) saat TS	A. Keseluruhan proses pembelajaran yang dilaksanakan Program Studi wajib diperbaiki dan ditingkatkan secara berkelanjutan oleh perguruan tinggi berdasarkan hasil evaluasi terhadap 5 (lima) dari aspek. B. Syarat PKMEMBKM ≥ 15%
Luaran	16	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) Keserbacakupan; 2) Kedalaman, dan 3) Kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek

Tabel 2. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PkM	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun (TTTT)
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
...					

Isikan jumlah mahasiswa yang eligible MBKM, Berdampak, atau istilah lain yang relevan (outcome based activity) saat TS

Tabel 2.2 Kepesertaan Mahasiswa dalam MBKM

Jumlah Mahasiswa Eligible MBKM, Berdampak, atau istilah lain yang relevan (outcome based activity) saat TS ¹⁾					
No.	NIM	Nama Mahasiswa	Jenis MBKM	Tempat MBKM	Jumlah SKS
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					



Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Luaran	17	Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.	Jika RIPK $\geq 3,25$, maka Skor = 4
	18	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir	Jika RI $\geq a$, maka Skor = 4 $RI = NI / NM$ Faktor: a = 0,1% , b = 1%, c = 2%
	19	Prestasi mahasiswa di bidang non akademik dalam 3 tahun terakhir	Jika RI $\geq a$, maka Skor = 4 $RI = NI / NM$ Faktor: a = 0,2% , b = 2%, c = 4%
	20	Rata-rata masa studi lulusan (tahun).	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$, maka Skor = 4
	21 (Syarat Perlu Unggul)	UPPS menunjukkan hasil analisis terhadap luaran program pendidikan yang terdiri dari penyelesaian studi lulusan sebagai berikut; A. Kelulusan tepat masa tempuh kurikulum (Mahasiswa Sarjana masuk TS-3 lulus sampai TS) B. Kelulusan tepat 2x waktu tempuh kurikulum (mahasiswa Sarjana masuk TS-7 lulus sampai TS).	A. Jika PTW $\geq 50\%$, maka Skor = 4 B. Jika PPS $\geq 85\%$, maka Skor = 4

Tabel 2.3 IPK Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
			Min.	Rata-rata	Maks.
1	2	3	4	5	6
1	TS-2				
2	TS-1				
3	TS				

Tabel 2.4 Prestasi Akademik

No.	Nama Kegiatan	Waktu Perolehan (TTTT)	Tingkat ¹⁾			Prestasi yang Dicapai	Bukti pendukung (link dokumen)
			Lokal/ Wilayah	Nasional	Internasional		
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
...							
Jumlah							

Keterangan:

¹⁾ Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Tabel 2.6 Masa Studi Lulusan Program Studi



Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana/Sarjana Terapan/Sarjana PJJ

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima ¹⁾	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada								Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata-rata Masa Studi
		Akhir TS-7	Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
TS-7											
TS-6											
TS-5											
TS-4											
TS-3											

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Dampak	22	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) Pelaksanaan <i>tracer study</i> terkoordinasi di tingkat PT/UPPS, 2) Kegiatan <i>tracer study</i> dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) Ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) Hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	<i>Tracer study</i> yang dilakukan PT/UPPS telah mencakup semua aspek
	23	Tren alumni PS mendapatkan pengakuan dan apresiasi yang diukur melalui; A. Sertifikasi kompetensi B. PT/UPPS/PS mengukur tingkat kepuasan pengguna lulusan	A. Presentase alumni yang memiliki sertifikasi kompetensi $\geq 30\%$ B. Skor = $\frac{STKi}{7}$ $TKi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di$ $i = 1, 2, \dots, 7$
	24 (point B1 merupakan syarat perlu Unggul dengan threshold $WT \leq 7.5$)	Program studi melakukan evaluasi dan analisis terhadap aspek berikut: A. Prosentase penurunan mahasiswa baru dalam 5 tahun terakhir (PPM) B. Daya saing lulusan 1) Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2; 2) Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	A. $PPM \leq 10\%$ B. 1. Jika $WT < 6$ bulan, maka Skor = 4. 2. Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4 $RI = (NI / NL) \times 100\%$ % Faktor: $a = 5\%$, $b = 20\%$, $c = 90\%$.

Tabel 2.7a Sertifikat Kompetensi

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan Memiliki Sertifikat Kompetensi	Bukti Pendukung (link dokumen) ¹⁾
1	2	3	4	5
1	TS-2			
2	TS-1			
3	TS			

¹⁾ Lampirkan data nama lulusan beserta nama Sertifikat Kompetensi. Sertakan bukti sertifikat kedalam bukti pendukung (link dokumen)

Tabel 2.7b Kepuasan Pengguna

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Tanggapan Kepuasan Pengguna yang Terlacak
1	2	3
TS-4		
TS-3		
TS-2		
Jumlah		

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%) ¹⁾				Jumlah Persentase Kepuasan Pengguna (%)	Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Etika						
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)						
3	Kemampuan berbahasa asing						
4	Penggunaan teknologi informasi						
5	Kemampuan berkomunikasi						
6	Kerjasama tim						
7	Pengembangan diri						
Jumlah							

Keterangan :

¹⁾ Data yang dimasukkan harus dalam angka (diantara 0-100) dan jumlah persentase pada satu aspek harus = 100%)

Tabel 2.8a Jumlah Mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif		Total Mahasiswa Baru
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
TS-4								
TS-3								
TS-2								
TS-1								
TS						$N_{RTS} =$	$N_{TTS} =$	
Jumlah		$N_A =$	$N_B =$	$N_C =$	$N_D =$	$N_M = N_{RTS} + N_{TTS}$		

Keterangan:

TS = Tahun akademik penuh terakhir saat pengajuan usulan akreditasi

Tabel 2.8b1 Waktu Tunggu Lulusan

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana/Sarjana Terapan/Sarjana PJJ

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan ¹⁾	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan ²⁾		
			WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3					
TS-2					
Jumlah					

Keterangan :

¹⁾ Data yang diinput harus konsisten dengan Tabel 2.7b (Jumlah Lulusan) dengan memperhatikan TS yang berlaku

²⁾ Data total waktu tunggu lulusan harus sama dengan jumlah lulusan terlacak pada TS yang relevan

Tabel 2.8b2 Tempat Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha ¹⁾		
			Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berizin	Nasional/ Berwirausaha Berbadan Hukum	Multinasional/ Internasional
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3					
TS-2					
Jumlah					

Keterangan :

¹⁾ Data yang diinput harus konsisten dengan Tabel 2.7b (Jumlah Lulusan) dengan memperhatikan TS yang berlaku

Kriteria 2:

b. Relevansi Penelitian



Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Masukan	25	1) UPPS memiliki peta jalan penelitian yang relevan dengan roadmap penelitian program studi dan memayungi peneliti dan sesuai dengan misi UPPS 2) memiliki roadmap pengembangan SDM peneliti dan perekayasa sesuai misi UPPS	UPPS memiliki peta jalan penelitian yang sangat relevan dan terintegrasi dengan roadmap penelitian program studi, sepenuhnya memayungi peneliti, dan sesuai dengan misi UPPS. Roadmap pengembangan SDM peneliti dan perekayasa sangat komprehensif dan sesuai dengan misi UPPS. Laboratorium pendukung riset sangat memadai, sesuai dengan kompetensi Prodi, dan terdokumentasi lengkap. Implementasi seluruh komponen ini sangat baik dan terstruktur dengan bukti keberhasilan yang jelas.
	26	Terdapat dana yang memadai untuk aktivitas penelitian DTPS	Jika DPD ≥ 10 , maka Skor = 4 DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).
	27	UPPS mendapatkan sumber-sumber pembiayaan kegiatan penelitian DTPS yang bervariasi	Jika RI $\geq a$, maka Skor = 4 RI = NI / 3 / NDTPS , RN = NN / 3 / NDTPS , RL = NL / 3 / NDTPS Faktor: a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1

Tabel 3 .1 Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Rp.)				Program Studi (Rp.)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Biaya Operasional Pendidikan								
	a. Biaya Dosen (Gaji, Honor)								
	b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)								
	c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)								
	d. Biaya Operasional Tidak Langsung (Listrik, Gas, Air, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Sarana, Uang Lembur, Telekomunikasi, Konsumsi, Transport Lokal, Pajak, Asuransi, dll.)								
2	Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, dan kesejahteraan).								
	Jumlah								
3	Biaya Penelitian								
4	Biaya PkM								
	Jumlah								
5	Biaya Investasi SDM								
6	Biaya Investasi Sarana								
7	Biaya Investasi Prasarana								
	Jumlah								
	TOTAL								

Tabel 3.2 Penelitian DTPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul ¹⁾			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾				
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)				
3	Lembaga Luar Negeri				
Jumlah					

Keterangan:

- ¹⁾ Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- ²⁾ Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTPS.



Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Proses	28	A. 1) Dosen melibatkan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian 2) Mahasiswa yang terlibat penelitian DTPS dapat direkognisi dalam satuan kredit semester B. UPPS menunjukkan budaya penelitian melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan penelitian UPPS dan program studi	A. Jika PPDM $\geq 25\%$, maka Skor = 4. PPDM = $(NPM / NPD) \times 100\%$ B. UPPS memiliki bukti sah yang menunjukkan budaya penelitian melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan penelitian UPPS dan program studi.

Tabel 3.3 Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Judul Kegiatan Dosen	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan Mahasiswa ¹⁾	Tema Penelitian Sesuai Roadmap	Bukti Kegiatan ²⁾	Bukti Kegiatan (<i>link dokumen</i>)	Tahun (TTTT)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
4								
5								
...								
Jumlah								

Keterangan:

¹⁾ Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

²⁾ Lampirkan dokumen berupa kontrak penelitian dosen dan lembar pengesahan tugas akhir atau lainnya sebagai bukti kegiatan (*link dokumen*)

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Luaran	29	A. Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS B. Publikasi ilmiah Mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan bidang program studi C. Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	A. Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4 $RI = (NA4 + NB3 + NC3) / NDTPS$ Faktor: $a = 0,1$, $b = 1$, $c = 2$ B. Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4 $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$ Faktor: $a = 1\%$, $b = 10\%$, $c = 50\%$ C. Jika Jika $RS \geq 0,5$, maka Skor = 4 . $RS = NAS / NDTPS$
Dampak	30	Keberlanjutan dan pengembangan, jangkauan dan keberagaman kerjasama riset dengan lembaga, pemerintah, industri dan lain-lain di tingkat lokal, nasional dan internasional yang memenuhi 3 aspek, yaitu: 1) Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan luaran penelitian. 2) Memberikan peningkatan kinerja tridharma penelitian dan fasilitas pendukung program studi. 3) Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Magister/Doktor/Sarjana PJJ

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah	Bukti Pendukung (<i>link dokumen</i>) 1)
		TS-2	TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	7
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi				$N_{A1} =$	
2	Jurnal nasional terakreditasi				$N_{A2} =$	
3	Jurnal internasional				$N_{A3} =$	
4	Jurnal internasional bereputasi				$N_{A4} =$	
5	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi				$N_{B1} =$	
6	Seminar nasional				$N_{B2} =$	
7	Seminar internasional				$N_{B3} =$	
8	Tulisan di media massa wilayah				$N_{C1} =$	
9	Tulisan di media massa nasional				$N_{C2} =$	
10	Tulisan di media massa internasional				$N_{C3} =$	
Jumlah						

Keterangan:

1) Lampirkan daftar karya ilmiah dalam bentuk tabel yang berisi informasi Nomor, Judul, Nama Media, Volume/Nomor/Halaman/Tahun, Terindeks (google scholar, sinta, scopus, wos dll) sebagai bukti pendukung (*link dokumen*)

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTPS yang terbit 5 tahun terakhir yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.4c berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.4c Karya Ilmiah DTPS yang Terbit 5 Tahun Terakhir yang Disitasi dalam 3 Tahun Terakhir

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi	Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman	Jumlah Sitasi	Bukti Pendukung (<i>link dokumen</i>)
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Dampak	31	Jumlah luaran penelitian berupa inovasi yang dimiliki DTPS yang diadopsi dalam masyarakat/industri	A. Jika RS ≥ 1 , maka Skor = 4 RS = NAPJ / NDTPS
	32	A. Luaran penelitian yang dihasilkan DTPS B. Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS .	A. Jika RLP ≥ 1 , maka Skor 4 RLP = (2 x (NA + NB + NC) + ND) / NDTPS B. Jika NLPm ≥ 1 , maka Skor 4 RLPm = (2 x (NA + NB + NC) + ND)

Tabel 3.5e Luaran penelitian berupa inovasi yang dimiliki DTPS yang diadopsi dalam masyarakat/industri

No	Nama Dosen	Nama Inovasi	Deskripsi Inovasi	Tahun (TTTT)	Bukti Pendukung (link dokumen)
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
...					
Jumlah					

Tabel 3.5a Luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa

No	Judul Luaran Penelitian & PkM	Penelitian/ PKM	Dosen	Mahasiswa	Tahun (TTTT)	Bukti Pendukung (link dokumen) ¹⁾
1	2	3	4	5	6	7
I	HKI : a) Paten, b) Paten Sederhana					
1						
2						
3						
4						

Tabel 3.5b Luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa

No	Judul Luaran Penelitian & PkM	Penelitian/ PKM	Dosen	Mahasiswa	Tahun (TTTT)	Bukti Pendukung (link dokumen) ¹⁾
1	2	3	4	5	6	7
II	HKI: a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (SertifikaPerlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.)					
1						
2						
3						
4						
5						
...						
Jumlah						

Tabel 3.5c Luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa

No	Judul Luaran Penelitian dan PkM	Penelitian/ PKM	Dosen	Mahasiswa	Tahun (TTTT)	Bukti Pendukung (link dokumen)
1	2	3	4	5	6	7
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Bersertifikasi), Rekayasa Sosial					
1						
2						
3						
4						
5						
...						
Jumlah						

Tabel 3.5d Luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa

No	Judul Luaran Penelitian dan PkM	Penelitian/ PKM	Dosen	Mahasiswa	Tahun (TTTT)	Bukti Pendukung (link dokumen)
1	2	3	4	5	6	7
IV	Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>					
1						
2						
3						
4						
5						

Kriteria 2: c. Relevansi PkM

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Masukan	33	1) UPPS memiliki peta jalan PkM yang relevan dengan roadmap penelitian program studi dan memayungi kegiatan PkM dosen dan mahasiswa 2) Memiliki roadmap pengembangan kepakaran sesuai misi UPPS	UPPS memiliki peta jalan PkM yang sangat relevan dan terintegrasi dengan roadmap penelitian program studi, memayungi kegiatan PkM dosen dan mahasiswa secara efektif, serta sepenuhnya sesuai dengan misi UPPS. Roadmap pengembangan kepakaran sangat komprehensif, sesuai dengan misi UPPS, dan terdokumentasi dengan baik. Implementasi seluruh komponen ini sangat baik dan terstruktur dengan bukti keberhasilan yang jelas dan berkelanjutan.
	34	Terdapat dana yang memadai untuk aktivitas pengabdian DTPS	Jika DPkMD ≥ 5 , maka Skor = 4 DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah)
	35	UPPS mendapatkan sumber-sumber pembiayaan kegiatan PkM DTPS yang bervariasi	Jika RI $\geq a$, maka Skor = 4 RI = NI / 3 / NDTPS Faktor: a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Proses	36	A. 1) Dosen melibatkan mahasiswa dalam melaksanakan PkM 2) Mahasiswa yang terlibat PkM DTSP dapat direkognisi dalam satuan kredit semester B. UPPS menunjukkan budaya PkM melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta kesesuaian pelaksanaan PkM dengan peta jalan.	A. Jika PPkMDM $\geq 25\%$, maka Skor = 4. $PPkMDM = (NPkMM / NPkMD) \times 100\%$ B. UPPS memiliki bukti sahih yang menunjukkan budaya PkM melalui pengembangan peneliti dan perekayasa serta kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan peta jalan.
Luaran	37	Keterlibatan DTSP dalam aktivitas pembinaan Desa /kelompok masyarakat (contohnya: kelompok tani, UKM, koperasi, dan lain-lain)	Jika RDB $\geq 0,1$, maka Skor = 4 . $RDB = NDB / NDTSP$
Dampak	38	Desa/kelompok masyarakat binaan (contohnya: kelompok tani, UKM, koperasi, dan lain-lain) mengalami perkembangan dalam berbagai aspek (ekonomi, sosial, pendidikan, kesehatan, lingkungan, dll.)	Desa/kelompok masyarakat binaan mengalami perkembangan yang sangat signifikan dan berkelanjutan dalam berbagai aspek (ekonomi, sosial, pendidikan, kesehatan, lingkungan, dll.). Terdapat bukti konkret dan terdokumentasi bahwa intervensi dari program UPPS telah mengubah kehidupan masyarakat desa secara positif dan mendalam. Perkembangan ini didukung oleh data yang menunjukkan peningkatan kualitas hidup dan kemandirian masyarakat secara konsisten.

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Dampak	39	Keberlanjutan dan pengembangan, jangkauan dan keberagaman kerjasama PkM dengan lembaga, pemerintah, industri dan lain-lain di tingkat lokal, nasional dan internasional yang memenuhi 3 aspek: 1) Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan luaran PkM. 2) Memberikan peningkatan kinerja tridharma PkM dan fasilitas pendukung program studi. 3) Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek
	40	Produk/jasa karya DTPS hasil PkM yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir	Jika RPA ≥ 1 , maka Skor = 4 $RPA = \text{NAPkMJ} / \text{NDTPS}$
	41	A. Luaran PkM yang dihasilkan DTPS B. Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS.	A. Jika RLP ≥ 1 , maka Skor 4 $RLP = (2 \times (\text{NA} + \text{NB} + \text{NC}) + \text{ND}) / \text{NDTPS}$ B. Jika NLP ≥ 1 , maka Skor 4 $NLP = 2 \times (\text{NA} + \text{NB} + \text{NC}) + \text{ND}$

Tuliskan mitra PkM dapat berupa Desa, Kelompok, Masyarakat yang menjadi binaan DTPS.

Tabel 4.3 Mitra PkM DTPS_

No	Nama Dosen	Nama Mitra	Kategori Mitra ¹⁾					Keterangan
			Desa	UKM	Koperasi	Kelompok Kerja	DII (Tuliskan dalam keterangan)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
...								
Jumlah								

Keterangan:

¹⁾ Beri tanda V pada kolom yang sesuai.

Kriteria 3: Akuntabilitas

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Masukan	42	A. Ketersediaan kebijakan, roadmap dan pedoman pelaksanaan pengelolaan organisasi B. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. C. Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut. D. Kebijakan zona integritas untuk pembinaan sikap ketaqwaan, etika, moral, anti gratifikasi dan korupsi	A. Tersedia dokumen kebijakan, roadmap dan pedoman pelaksanaan pengelolaan organisasi yang sangat lengkap B. Memiliki struktur organisasi untuk penyelenggaraan organisasi yang sangat efektif C. Pimpinan UPPS berkomitmen mencakup aspek: 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga, 3) melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah. D. UPPS memiliki dokumen kebijakan zona integritas untuk pembina sikap ketaqwaan, etika, moral, anti gratifikasi dan korupsi yang terimplentasikan sangat efektif

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Proses	43	Keterlaksanaan <i>good governance</i> dan pemenuhan pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 6 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.
	44	Sistem seleksi yang transparan dan akuntabel serta bersifat afirmatif, inklusif dan adil untuk menjamin kualitas mahasiswa	Sistem seleksi mahasiswa sangat transparan, akuntabel, serta bersifat afirmatif, inklusif, dan adil. Proses seleksi terdokumentasi dengan sangat baik, mencakup mekanisme seleksi yang jelas, kriteria yang komprehensif, dan evaluasi berkala yang menunjukkan perbaikan berkelanjutan.



Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Proses	45	Layanan Kemahasiswaan a. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang akademik dan nonakademik mulai dari penerimaan mahasiswa baru, penyiapan mahasiswa dan layanan untuk berbagai kegiatan akademik dan nonakademik (seperti administrasi akademik, penalaran, minat dan bakat, bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan, dan penguatan kapasitas kepemimpinan mahasiswa, keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus, layanan terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Berdampak, atau istilah lain yang relevan (<i>outcome based activity</i>)) b. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	Terdapat bukti sahih ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang akademik dan nonakademik mulai dari penerimaan mahasiswa baru, penyiapan mahasiswa dan layanan untuk berbagai kegiatan akademik dan nonakademik (seperti administrasi akademik, penalaran, minat dan bakat, bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan, dan penguatan kapasitas kepemimpinan mahasiswa, keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus, layanan terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Berdampak, atau istilah lain yang relevan (<i>outcome based activity</i>)) dengan akses dan mutu layanan yang sangat baik.

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Proses	46	Upaya pengembangan dosen UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS yang masuk rencana pengembangan PT (Renstra PT) secara konsisten meliputi 4 aspek: kualifikasi dan kecukupan, jenjang pendidikan, pendidikan profesi, dan sertifikasi kompetensi	UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS yang masuk rencana pengembangan PT (Renstra PT) secara konsisten meliputi 4 aspek (kualifikasi dan kecukupan, jenjang pendidikan, pendidikan profesi, dan sertifikasi kompetensi)
	47	Upaya pengembangan Tendik Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) UPPS merencanakan dan mengembangkan Tendik yang masuk dalam rencana pengembangan Tendik di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten meliputi kualifikasi dan kecukupan, jenjang pendidikan, pendidikan profesi, dan sertifikasi kompetensi	UPPS merencanakan dan mengembangkan Tendik yang masuk dalam rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten meliputi 4 aspek meliputi kualifikasi dan kecukupan, jenjang pendidikan, pendidikan profesi, dan sertifikasi kompetensi.
Luaran	48	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Luaran	49	Kecukupan dana dan sarana prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, sarana dan prasarana untuk pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.
	50	Tercapainya kualifikasi , kompetensi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	UPPS memiliki jumlah laboran yang sangat memadai terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta bersertifikat laboran dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.
	51 (Syarat Perlu Unggul)	Persentase jabatan akademik DTPS (PDGBLKL)	Jika PDGBLKL $\geq$ 75% , maka Skor = 4 $PDGBLKL = ((NDGB + NDLK + NDL) / NDTPS) \times 100\%$
	52	Persentase DTPS berpendidikan Doktor (PDS3)	Jika PDS3 $\geq$ 50% , maka Skor = 4 $PDS3 = (NDS3 / NDTPS) \times 100\%$

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Luaran	53	Persentase DTPS yang menjadi anggota asosiasi keilmuan yang masih berlaku dalam 3 (tiga) tahun terakhir	UPPS/Prodi menjadi anggota asosiasi keilmuan dan Jika PDA $\geq 50\%$, Skor 4 PDA = (NDA / NDTPS) x 100%
	54	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS (RMD)	Kelompok Sains Teknologi Jika $15 \leq RMD \leq 25$, maka Skor = 4 Kelompok Sosial Humaniora Jika $25 \leq RMD \leq 35$, maka Skor = 4 RMD = NM/ NDTPS
	55	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa (RDPU)	Jika RDPU ≤ 6 , maka Skor = 4 RDPU = Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester.
	56	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS (EWMP)	Jika $12 \leq EWMP \leq 16$, maka Skor = 4
Dampak	57	Jumlah Kerjasama pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS.	Jika RK ≥ 4 , maka A = 4 RK = ((a x N1) + (b x N2) + (c x N3)) / NDTPS Faktor: a = 3 , b = 2 , c = 1

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Dampak	58	Jumlah Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Jika $NI \geq a$, maka $B = 4$ NI = Jumlah kerjasama tingkat internasional. Faktor: $a = 2$, $b = 6$, $c = 9$
	59	Kerjasama DUDI/Institusi yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika $RMKI \leq 6$, maka $A = 4$ $RMKI = NM / NKI$

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Dampak	60	A. Pengakuan eksternal dalam bentuk akreditasi atau sertifikasi layanan seperti akreditasi perpustakaan, ISO 9001 Sistem Manajemen Mutu, ISO 17025 Sistem Manajemen Laboratorium Pengujian, ISO 45001 Sistem Manajemen Keamanan dan Keselamatan Kerja, ISO 14001 Sistem Manajemen Lingkungan B. Pengakuan eksternal atas kepakaran/prestasi/kinerja keilmuan DTPS	A. Memiliki layanan yang mendapatkan akreditasi atau sertifikasi ISO ≥ 4 jenis B. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: - menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi. - menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. - menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. - menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan). - mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional. Jika $RRD \geq 0,5$, maka Skor = 4 $RRD = NRD / NDTPS$

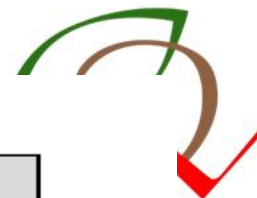


No.	Nama Dosen (DT)	DTPS 1)	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS dalam satuan kredit semester (sks) 2)						Jumlah (sks)	Rata-rata per Semester (sks)
			Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PkM	Tugas Tambahan dan/atau Penunjang		
			PS yang Diakreditasi	PS Lain di dalam PT	PS Lain di luar PT					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
...										
Rata-rata DT										
Rata-rata DTPS										

Keterangan:

1) Diisi dengan tanda centang V untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi.

2) Isikan jumlah SKS Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS.



Tabel 5.4a Kerjasama Pendidikan

No.	Lembaga Mitra	Tingkat ¹⁾			Judul Kegiatan Kerjasama ²⁾	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (DD/MM/TTTT)	Tanggal Akhir Kerjasama (DD/MM/TTTT)	Durasi (dalam tahun)	Bukti Kerjasama ³⁾	Bukti Pendukung (<i>link dokumen</i>)
		Internasional	Nasional	Lokal/ Wilayah							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
...											
Σ											

Keterangan:

- ¹⁾ Beri tanda V pada kolom yang sesuai.
- ²⁾ Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi Program Studi yang diakreditasi.
- ³⁾ Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan serta lampirkan dokumen sebagai bukti pendukung (*link dokumen*). Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA), atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi Kerjasama.



Tabel 5.4b Kerjasama Penelitian

No.	Lembaga Mitra	Tingkat ¹⁾			Judul Kegiatan Kerjasama ²⁾	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (DD/MM/TTTT)	Tanggal Akhir Kerjasama (DD/MM/TTTT)	Durasi (dalam tahun)	Bukti Kerjasama ³⁾	Bukti Pendukung (<i>link dokumen</i>)
		Internasional	Nasional	Lokal/ Wilayah							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
...											
Σ											

Keterangan:

- ¹⁾ Beri tanda V pada kolom yang sesuai.
- ²⁾ Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi Program Studi yang diakreditasi.
- ³⁾ Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan serta lampirkan dokumen sebagai bukti pendukung (*link dokumen*). Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA), atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.

Tabel 5.4c Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Lembaga Mitra	Tingkat ¹⁾			Judul Kegiatan Kerjasama ²⁾	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (DD/MM/TTTT)	Tanggal Akhir Kerjasama (DD/MM/TTTT)	Durasi (dalam tahun)	Bukti Kerjasama ³⁾	Bukti Pendukung (<i>link dokumen</i>)
		Internasional	Nasional	Lokal/ Wilayah							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
...											
Σ											

Keterangan:

- ¹⁾ Beri tanda V pada kolom yang sesuai.
- ²⁾ Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi Program Studi yang diakreditasi.
- ³⁾ Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan serta lampirkan dokumen sebagai bukti pendukung (*link dokumen*). Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA), atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.

5.1.1. Anggota Asosiasi Keilmuan

Tabel 5.1 berikut ini diisi oleh pengusul status **Terakreditasi Unggul** pada semua program.

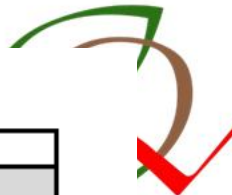
Tabel 5.1 Anggota Asosiasi Keilmuan

No.	Nama DTPS	Nama Asosiasi ¹⁾	No Anggota	Tahun Keanggotaan Aktif	Bukti Pendukung (<i>link dokumen</i>) ²⁾
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
...					
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Pisahkan dengan (;) jika lebih dari 1 asosiasi

²⁾ Lampirkan dokumen bukti keanggotaan (kartu anggota aktif 3 (tiga) tahun terakhir) sebagai bukti pendukung (*link dokumen*)



Tabel 5.4d Kerjasama Dunia Usaha dan Dunia Industri/Institusi

Isikan Jumlah Mahasiswa Eligible Magang											
No.	Lembaga DUDI/ Institusi	Tingkat ¹⁾			Judul Kegiatan Kerjasama ²⁾	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (DD/MM/TTTT)	Tanggal Akhir Kerjasama (DD/MM/TTTT)	Durasi (dalam tahun)	Bukti Kerjasama ³⁾	Bukti Pendukung (link dokumen)
		Internasional	Nasional	Lokal/ Wilayah							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
...											
Σ											

Keterangan:

- ¹⁾ Beri tanda V pada kolom yang sesuai.
- ²⁾ Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi Program Studi yang diakreditasi.
- ³⁾ Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan serta lampirkan dokumen sebagai bukti pendukung (*link dokumen*). Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA), atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.

Tabel 5.5a Sertifikasi Lembaga

No.	Lembaga	Nomor Sertifikat	Tahun berakhir	Bukti Pendukung (link dokumen)
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				
...				

Tabel 5.5b Pengakuan/Rekognisi DTPS

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi Kepakaran Keilmuan ¹⁾	Tingkat ²⁾			Tahun	Bukti Pendukung (<i>link dokumen</i>) ³⁾
				Wilayah	Nasional	Internasional		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
...								
Jumlah								

Keterangan:

¹⁾ Pengakuan atau rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dapat berupa:

- menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.
- menjadi *keynote speaker/invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
- menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.

Kriteria 4: Diferensiasi Misi

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Masukan	61	A. UPPS dan program studi memiliki misi yang jelas, spesifik dan realistik yang sesuai dengan misi universitas dengan memenuhi aspek berikut: 1) Dilengkapi dengan visi dan tujuan yang terukur, jelas dan relevan dengan fokus misi yang ditetapkan 2) Didukung sumber daya yang memadai, dan 3) Menunjukkan daya saing/keunggulan dalam skala regional/nasional/internasional sesuai fokus misi. B. UPPS memiliki rencana strategis dan peta jalan pengembangan institusi yang jelas, komprehensif dan relevan dengan pelaksanaan misi dan pencapaian visi UPPS yang sesuai dengan universitas dan ditunjukkan dengan aspek berikut: 1) Ketersediaan rencana pengembangan jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek 2) Indikator dan target yang selaras dengan diferensiasi misi sesuai dengan fokus pengembangan yang ditetapkan (Pendidikan atau Penelitian dan atau PKM), terukur, dan disusun melalui <i>benchmarking</i> 3) Perumusan strategi pencapaian yang sistematis dan komprehensif	A. UPPS dan program studi memiliki misi yang memenuhi 3 (tiga) aspek B. UPPS memiliki misi rencana strategis dan peta jalan pengembangan institusi yang jelas, komprehensif dan relevan dengan pelaksanaan misi dan pencapaian visi UPPS yang sesuai dengan universitas yang memenuhi 3 (tiga) aspek

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Proses	62	UPPS menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi program jangka pendek yang sesuai dengan indikator dalam renstra dan RPJP dengan melibatkan <i>stakeholder</i> (pemangku kepentingan)	UPPS menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi program jangka pendek yang sesuai dengan indikator dalam renstra dan RPJP dengan melibatkan <i>stakeholder</i> (pemangku kepentingan)
Luaran	63	UPPS melaksanakan penilaian kesesuaian capaian tridharma terhadap misi UPPS yang mencakup aspek berikut: 1) Evaluasi keterlaksanaan misi perguruan tinggi setiap tahun; 2) Benchmarking capaian dengan pihak eksternal; 3) Pelaporan ketercapaian diferensiasi misi ke stakeholders; 4) Identifikasi perkembangan kebutuhan masyarakat/DUDI untuk perbaikan strategi perguruan tinggi.	Terdapat bukti sahih bahwa UPPS telah melaksanakan penilaian kesesuaian misi UPPS yang mencakup semua aspek

Sasaran Mutu	Nomor Indikator	Indikator	Penilaian (Skor 4)
Dampak	64	UPPS mendapatkan pengakuan dan apresiasi terhadap keunggulan penyelenggaraan tridarma dari masyarakat/DUDIK	UPPS memiliki bukti sahih pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIK terhadap keunggulannya. Pengakuan dalam bidang pendidikan a.l. dalam bentuk program studi unggulan dan capaiannya, di bidang penelitian dalam bentuk berbagai hasil penelitian DTPS yang diunggulkan dengan capaiannya, serta pada bidang pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk berbagai desa/mitra/masyarakat binaan yang diberdayakan DTPS dengan berbagai capaiannya.

No	Nilai Akreditasi	Syarat Perlu Unggul*	Status
1	$NA \geq 361$	Terpenuhi	Unggul 5 tahun
2	$NA \geq 341$	Terpenuhi	Unggul 3 tahun
3	$NA \geq 361$	Tidak Terpenuhi	Tidak Unggul
4	$NA \geq 341$	Tidak Terpenuhi	Tidak Unggul
5	$NA < 341$	Terpenuhi	Tidak Unggul
6	$NA < 341$	Tidak Terpenuhi	Tidak Unggul

Prosedur Akreditasi Program Studi



1) Tahap 1: Penyampaian dokumen usulan akreditasi

Perguruan tinggi/UPPS menyampaikan dokumen usulan akreditasi melalui Sistem Informasi Akreditasi Pendidikan Tinggi Ilmu Pertanian (SIAP)

2) Tahap 2: Penerimaan Dokumen

- 1) Staf SIAP LAM PTIP menerima dan memverifikasi dokumen usulan akreditasi.
- 2) Staf SIAP LAM PTIP menetapkan status kelengkapan dokumen usulan akreditasi.

3) Tahap 3: Proses Asesmen Kecukupan (AK)

- 1) DE menugaskan asesor.
- 2) Asesor menerima/menolak penugasan.
- 3) Asesor melakukan asesmen kecukupan (AK).
- 4) DE menugaskan Validator.
- 5) Validator melakukan proses validasi.
- 6) Asesor melakukan perbaikan hasil AK.
- 7) Validator menyetujui laporan AK.
- 8) DE menetapkan hasil AK

Prosedur Akreditasi Program Studi (cont.)

4) Tahap 4: Asesmen Lapangan (AL)

- DE menugaskan tim asesor untuk melakukan AL disertai dengan jadwal pelaksanaan AL
- DE menyampaikan pemberitahuan pelaksanaan asesmen lapangan ke Perguruan Tinggi dan Asesor
- Asesor melakukan asesmen lapangan.
- Asesor melengkapi penilaian dan memberikan penilaian dan rekomendasi dalam file kertas kerja serta mengupload ke SIAP sebagai laporan asesmen lapangan.
- Jika laporan kertas kerja yang diupload oleh asesor ke SIAP sudah disetujui, maka DE menugaskan Validator.
- Validator melakukan proses validasi

5) Tahap 5: Penetapan Hasil Akreditasi

- DE menetapkan hasil akreditasi berdasar laporan asesmen lapangan yang sudah divalidasi oleh validator.
- DE menyampaikan hasil akreditasi melalui website LAM PTIP.

KEBIJAKAN MASA TRANSISI PRODI DALAM CAKUPAN LAM



Tanggal Penetapan

Masa transisi 90 Hari

> 90 Hari

19 Nvember 2025
(PerBANPT 32/2025)

PS masuk
cakupan
LAMPTIP

- ❖ BAN-PT masih menerima usulan APS bagi PS yang masa akreditasi berakhir (kedaluarsa) dalam jangka waktu 180 hari.
- ❖ BAN-PT masih tetap melaksanakan perpanjangan peringkat terakreditasi melalui Mekanisme Automasi bagi APS yang berakhir (kedaluwarsa) dalam masa transisi. APS yang berakhir melewati masa transisi tidak akan diperpanjang BAN-PT, meski sudah dinyatakan lolos pantau.
- ❖ PT/PS bisa mengajukan APS ke LAMPTIP

17 Februari 2026

APS ke
LAMPTIP

Pelaksana Akreditasi Program Studi baru, ditentukan berdasarkan tanggal Kepmen Izin Pembukaan Program Studi tersebut. Akreditasi Prodi baru yang memperoleh izin sampai dengan **akhir masa transisi LAM** masih dilaksanakan oleh BAN-PT

Siklus Pelaksanaan Akreditasi LAM PTIP

Khusus tahun 2026, Sebelum 17 Februari merupakan masa transisi



Kegiatan	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
Batch 1												
Periode Penerimaan Berkas												
Asesmen Kecukupan												
Asesmen Lapangan												
Pengambilan Keputusan												
Batch 2												
Periode Penerimaan Berkas												
Asesmen Kecukupan												
Asesmen Lapangan												
Pengambilan Keputusan												
Batch 1												
Periode Penerimaan Berkas												
Asesmen Kecukupan												
Asesmen Lapangan												
Pengambilan Keputusan												

Secara periodik (setiap bulan) akan dilaksanakan Bimtek secara daring terkait prosedur dan teknis pengajuan akreditasi, submit dokumen ke SIAP, dan lain-lain (untuk jadwal Bimtek akan diumumkan di Website LAM PTIP)