



# KRITERIA DAN PENILAIAN AKREDITASI IAPSK 3.0

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN  
2025

Terdepan  
&  
Tepercaya

DOKUMEN SOSIALISASI IAPSK 3.0



**INQAHE**  
ISG aligned



# KRITERIA DAN JUMLAH ELEMEN

Panduan dan Matriks Penilaian ini dirancang untuk memberikan kerangka evaluasi komprehensif dalam menilai kinerja program studi (PS) berdasarkan sembilan kriteria utama.

## KRITERIA DAN JUMLAH ELEMEN PROGRAM SARJANA SEPERTI TABEL BAWAH.

NO	KRITERIA	JUMLAH ELEMEN
1	Visi Keilmuan Program Studi	4
2	Tata Pamong dan Tata Kelola UPPS	4
3	Mahasiswa	9
4	Dosen dan Tenaga Kependidikan	7
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana Pendidikan	6
6	Pendidikan	21
7	Penelitian	7
8	Pengabdian Kepada Masyarakat	3
9	Penjaminan Mutu	4
<b>Jumlah</b>		<b>65</b>

# KISI-KISI INSTRUMEN PROGRAM SARJANA

NO	KRITERIA	ELEMEN	KOMPONEN			NOMOR ELEMEN
			INPUT	PROSES	OUTPUT	
1	Visi Keilmuan Program Studi	4	V	V	V	1,2,3,4
2	Tata Pamong dan Tata Kelola UPPS	4	V	V	V	5,6,7,8
3	Mahasiswa	9	V	V	V	9,10,11,12,13,14,15,16,17
4	Dosen dan Tenaga Kependidikan	7	V	V	V	18,19,20,21,22,23,24
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana Pendidikan	6	V	-	-	25,26,27,28,29,30
6	Pendidikan	21	V	V	V	31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51
7	Penelitian	7	V	V	V	52,53,54,55,56,57,58
8	Pengabdian Kepada Masyarakat	3	V	V	V	59,60,61
9	Penjaminan Mutu	4	V	V	V	62,63,64,65
<b>Total</b>		<b>65</b>	<b>16 (B 20%)</b>	<b>22 (B 35%)</b>	<b>27 (B 45%)</b>	

# FORMAT HARKAT PENSKORAN

Setiap indikator dalam instrumen akreditasi PS dinilai secara kuantitatif maupun kualitatif dengan rentang skor 1 (satu) sampai dengan 4 (empat).

KRITERIA	ELEMEN	INDIKATOR	HARKAT PENYEKORAN			
			4	3	2	1

Program Sarjana mempunyai indikator berjumlah 65, Program Magister 60 item, Program Doktor 59 item, dan Program PPG 60 item.

# PEMBOBOTAN

Penilaian setiap indikator secara rinci dapat dilihat pada Panduan dan Matriks Penilaian (Buku 4). Nilai Akreditasi (NA) dihitung secara kumulatif dengan memperhatikan bobot setiap elemen dan skor asesor, dengan perhitungan sebagai berikut.

$$NA = \sum \text{Skor}_i \times \text{Bobot}_i \quad \text{di mana: } \sum \text{Bobot}_i = 100.$$

**Rentang NA = 100 - 400**

# NILAI AKREDITASI, STATUS DAN MASA BERLAKU

Hasil akreditasi merupakan gabungan antara skor yang diperoleh dan pemenuhan syarat perlu unggul.

No	Nilai Akreditasi	Syarat Perlu Terakreditasi Unggul		Status Akreditasi	Masa Berlaku (Tahun)
		3 Tahun	5 Tahun		
1	NA $\geq$ 361	V	V	Terakreditasi Unggul	5
		V	X	Terakreditasi Unggul	3
		X	X	Terakreditasi	5
2	321 $\leq$ NA < 361	V	V/X	Terakreditasi Unggul	3
		X	X	Terakreditasi	5
3	200 $\leq$ NA < 321	V/X	V/X	Terakreditasi	5
4	NA < 200	V/X	V/X	Tidak Terakreditasi	-

Keterangan :

V = Memenuhi, X = Tidak Memenuhi, V/X = Memenuhi atau Tidak Memenuhi

# KRITERIA UNGGUL PROGRAM SARJANA

NO	ELEMEN	INDIKATOR	PEMENUHAN SYARAT UNGGUL	
			3 TAHUN	5 TAHUN
1	Kualitas DTPS (Elemen 19 di Buku 4)	Pada saat TS, Dosen Tetap Program Studi (DTPS) memiliki kualifikasi akademik doktor dan jabatan akademik tertentu.	a. $\geq 1$ DTPS memiliki kualifikasi akademik doktor. b. $\geq 2$ DTPS memiliki jabatan akademik minimal lektor.	a. $\geq 2$ DTPS memiliki kualifikasi akademik doktor. b. $\geq 2$ DTPS memiliki jabatan akademik minimal lektor dan $\geq 1$ DTPS memiliki jabatan akademik minimal lektor kepala.

# KRITERIA UNGGUL PROGRAM SARJANA

NO	ELEMEN	INDIKATOR	PEMENUHAN SYARAT UNGGUL	
			3 TAHUN	5 TAHUN
2	Kurikulum (Elemen 49 di Buku 4)	Program Studi (PS) melakukan asesmen pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berdasarkan capaian hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah penciri keilmuan PS, melakukan evaluasi terhadap hasil asesmen pencapaian CPL, dan melakukan tindak lanjut hasil evaluasi terhadap hasil asesmen pencapaian CPL.	Skor $\geq 3.0$	Skor $\geq 3.5$

# Kriteria Unggul Program Sarjana

NO	ELEMEN	INDIKATOR	PEMENUHAN SYARAT UNGGUL	
			3 TAHUN	5 TAHUN
3	Pembelajaran Mikro ( <i>micro-teaching</i> ) atau nama lain yang sejenis (Elemen 35 di Buku 4)	PS melaksanakan micro-teaching atau nama lain yang sejenis bagi PS kependidikan nonmengajar sebagai tahapan pengembangan kompetensi mengajar atau kompetensi lain yang sejenis bagi PS kependidikan nonmengajar.	Skor $\geq 3.0$	Skor $\geq 3.5$

# Kriteria Unggul Program Sarjana

NO	ELEMEN	INDIKATOR	PEMENUHAN SYARAT UNGGUL	
			3 TAHUN	5 TAHUN
4	Pelaksanaan SPMI dengan siklus PPEPP standar pendidikan tinggi  (Elemen 64 di Buku 4)	PT/UPPS/PS melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) standar pendidikan tinggi.	Skor $\geq 3.0$	Skor $\geq 3.5$

# Kriteria Unggul Program Sarjana

NO	ELEMENT	INDIKATOR	PEMENUHAN SYARAT UNGGUL	
			3 TAHUN	5 TAHUN
5	Produktivitas Karya Inovatif dan Karya Ilmiah Mahasiswa (Elemen 15 di Buku 4)	Dalam 5 tahun terakhir, mahasiswa dalam jumlah tertentu menghasilkan karya inovatif, publikasi ilmiah yang sesuai dengan bidang keilmuan PS, dan/atau karya seni yang dipamerkan/ dipagelarkan.	≥ 15% mahasiswa memiliki karya inovatif yang dapat berbentuk book chapter atau buku ber-ISBN, paten/paten sederhana, karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 5 sesuai dengan bidang keilmuannya, dan/atau karya seni yang dipamerkan/dipagelarkan.	≥ 25% mahasiswa memiliki karya inovatif yang dapat berbentuk book chapter atau buku ber-ISBN, paten/paten sederhana, karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 4 sesuai dengan bidang keilmuannya, dan/atau karya seni yang dipamerkan/dipagelarkan.

# KRITERIA UNGGUL PROGRAM SARJANA

NO	ELEMEN	INDIKATOR	PEMENUHAN SYARAT UNGGUL	
			3 TAHUN	5 TAHUN
6	Produktivitas Publikasi DTPS (Elemen 56 di Buku 4)	Dalam 3 tahun terakhir, DTPS memiliki publikasi di jurnal nasional dan/atau jurnal internasional sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> .	≥ 20% DTPS memiliki publikasi pada jurnal nasional minimal Sinta 4 dan/atau jurnal internasional sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> .	≥ 20% DTPS memiliki publikasi pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 2 dan/atau internasional bereputasi (terindeks scopus atau WoS) sebagai penulis pertama atau <i>corresponding author</i> .

# PENSKORAN INSTRUMEN 3.0 (KUALITATIF)

PENSKORAN TIAP ELEMEN DAPAT DIKATEGORIKAN MENJADI 2 MACAM:  
**KUALITATIF DAN GABUNGAN**

9	PT/UPPS melaksanakan seleksi calon mahasiswa baru yang mencerminkan prinsip: <b>kualitas, keadilan, inklusivitas, transparansi, akuntabilitas, dan fleksibilitas</b>	PT/UPPS melaksanakan seleksi mahasiswa baru yang memenuhi <b>6 prinsip</b>	PT/UPPS melaksanakan seleksi mahasiswa baru yang memenuhi <b>5 prinsip</b>	PT/UPPS melaksanakan seleksi mahasiswa baru yang memenuhi <b>4 prinsip</b>	PT/UPPS melaksanakan seleksi mahasiswa baru yang memenuhi <b>&lt; 4 prinsip</b>
---	--	--	--	--	---

# PENSKORAN INSTRUMEN 3.0 (GABUNGAN)

40	<p>(a) Lulusan PS memiliki rata-rata IPK yang baik dalam 3 tahun terakhir.</p> <p><math>R_{IPK}</math> = rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir</p>	<p>Jika <math>R_{IPK} \geq 3,25</math>, maka Skor = 4</p>	<p>Jika <math>2,00 \leq R_{IPK} &lt; 3,25</math>, maka Skor = <math>((8 \times R_{IPK}) - 6) / 5</math></p>	<p>Tidak ada skor 1</p>
	<p>(b) PS melakukan analisis terhadap tren IPK lulusan dan faktor-faktor penyebabnya</p> <p>Skor = <math>(3 \times \text{skor (a)} + \text{skor (b)}) / 4</math></p>	<p>PS melakukan analisis terhadap tren IPK lulusan dan faktor-faktor penyebab dari <b>aspek layanan akademik</b> dan <b>aspek mahasiswa</b></p>	<p>PS melakukan analisis terhadap tren IPK lulusan dan faktor-faktor penyebab dari <b>aspek layanan akademik</b></p>	<p>PS melakukan analisis terhadap tren IPK lulusan dan faktor-faktor penyebab dari <b>aspek mahasiswa</b></p>



# TERIMA KASIH



@lamkependidikan



lamdik.or.id



LAMDIK Official

Terdepan  
&  
Tepercaya

DOKUMEN SOSIALISASI IAPSK 3.0

INQAHE  
ISG aligned

