



PANDUAN PENYUSUNAN LAPORAN EVALUASI DIRI: **PENGANTAR**

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN
2025

*Terdepan
&
Tepercaya*

DOKUMEN SOSIALISASI IAPSK 3.0



INCAAHE
ISG aligned

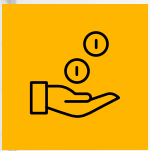


PENGERTIAN LAPORAN EVALUASI DIRI

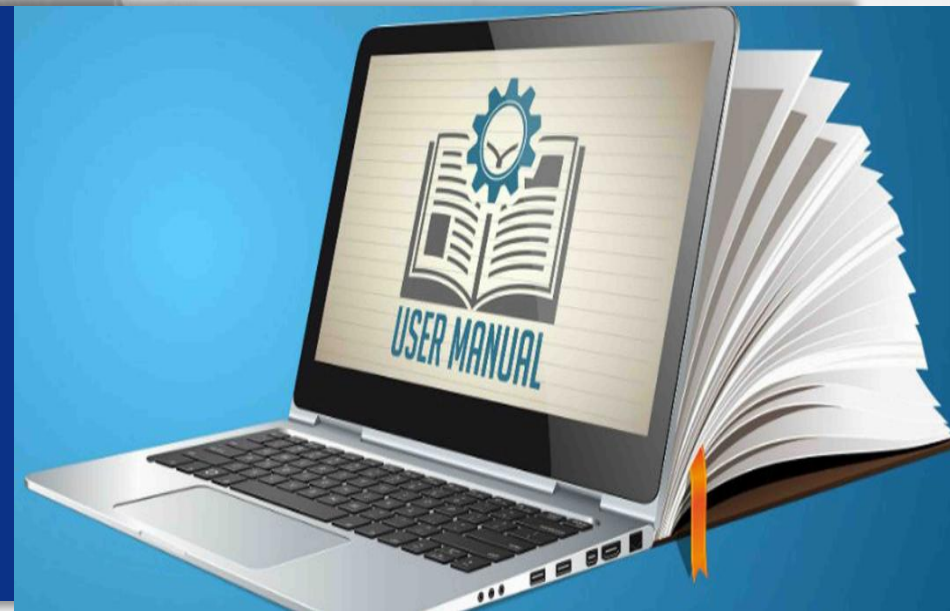
- 1 Dokumen reflektif PS,
- 2 Berbasis data kuantitatif dan/atau kualitatif,
- 3 Menggambarkan kondisi, capaian, dan tantangan,
- 4 Menjadi dasar penilaian akreditasi,
- 05 Pijakan peningkatan mutu.



PANDUAN PENYUSUNAN LED



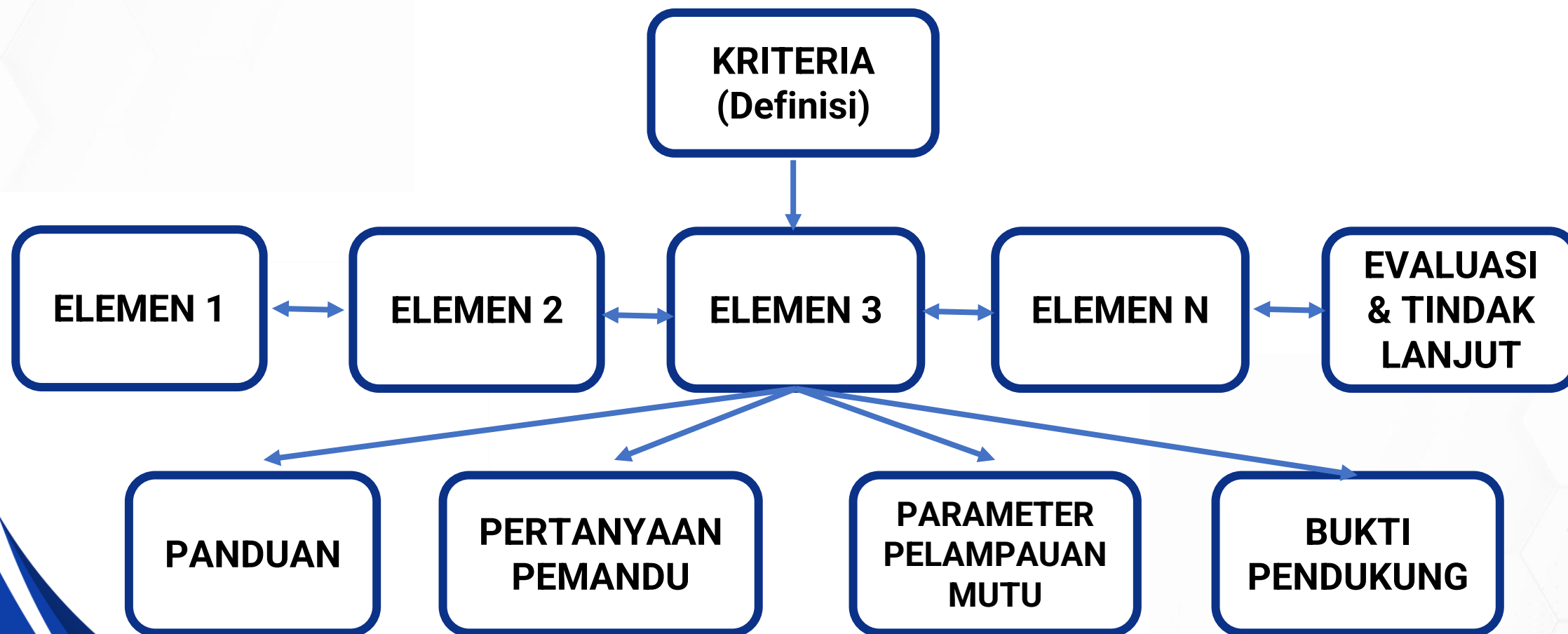
Dokumen acuan yang memberikan arahan sistematis dan teknis tentang cara menyusun LED secara analitis dan reflektif.



JUMLAH KRITERIA DAN ELEMEN DI DALAM LED UNTUK PROGRAM SARJANA

NOMOR	NAMA KRITERIA	JUMLAH ELEMEN
1	Visi Keilmuan PS	4
2	Tata Pamong dan Tata Kelola UPPS	4
3	Mahasiswa	9
4	Dosen dan Tenaga Kependidikan	7
5	Keuangan, Sarana, dan Prasarana Pendidikan	6
6	Pendidikan	21
7	Penelitian	7
8	Pengabdian kepada Masyarakat	3
9	Penjaminan Mutu	4
JUMLAH		65

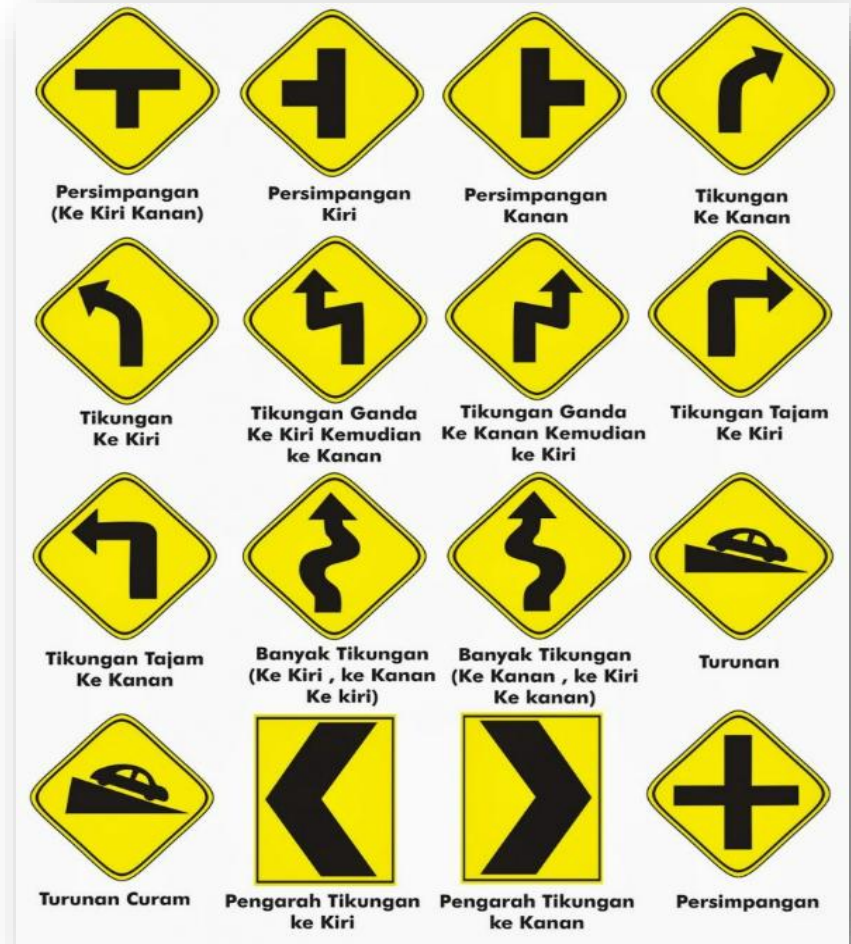
ISI SETIAP KRITERIA DALAM LED



PANDUAN

Contoh

“Tuliskan rumusan visi keilmuan PS, visi kelembagaan UPPS, dan visi kelembagaan PT, yang diambil dari dokumen resmi PS/UPPS/PT, seperti kurikulum PS, rencana strategis UPPS, dan rencana strategis PT.”



PERTANYAAN PEMANDU



Contoh



- Apakah visi keilmuan PS dirumuskan secara jelas, mencerminkan kekhasan, relevan dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat, serta selaras dengan visi UPPS dan PT?
- Sejauh mana visi tersebut konsisten dan memiliki arah pengembangan yang jelas serta diferensiasi yang nyata dibanding PS sejenis?

PARAMETER PELAMPAUAN STANDAR MUTU



CONTOH

Visi keilmuan PS dirumuskan secara tepat dan jelas, mencerminkan kekhasan dan keunggulan yang membedakannya dari PS sejenis, berorientasi ke depan, relevan dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan Masyarakat, serta selaras dengan visi UPPS dan PT.

BUKTI PENDUKUNG



CONTOH

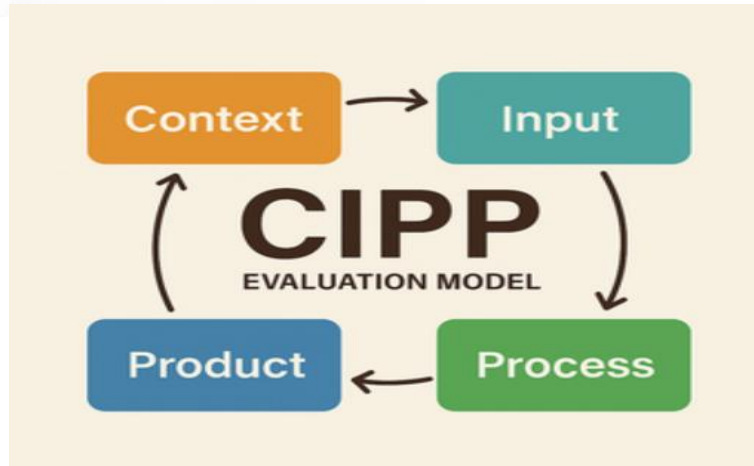
0
1
2
3

Rumusan visi keilmuan PS dalam dokumen resmi PS (seperti kurikulum);

Rumusan visi kelembagaan UPPS dalam dokumen resmi UPPS (Renstra/Renop); dan

Rumusan visi kelembagaan PT dalam dokumen resmi PT (Renstra/Renop).

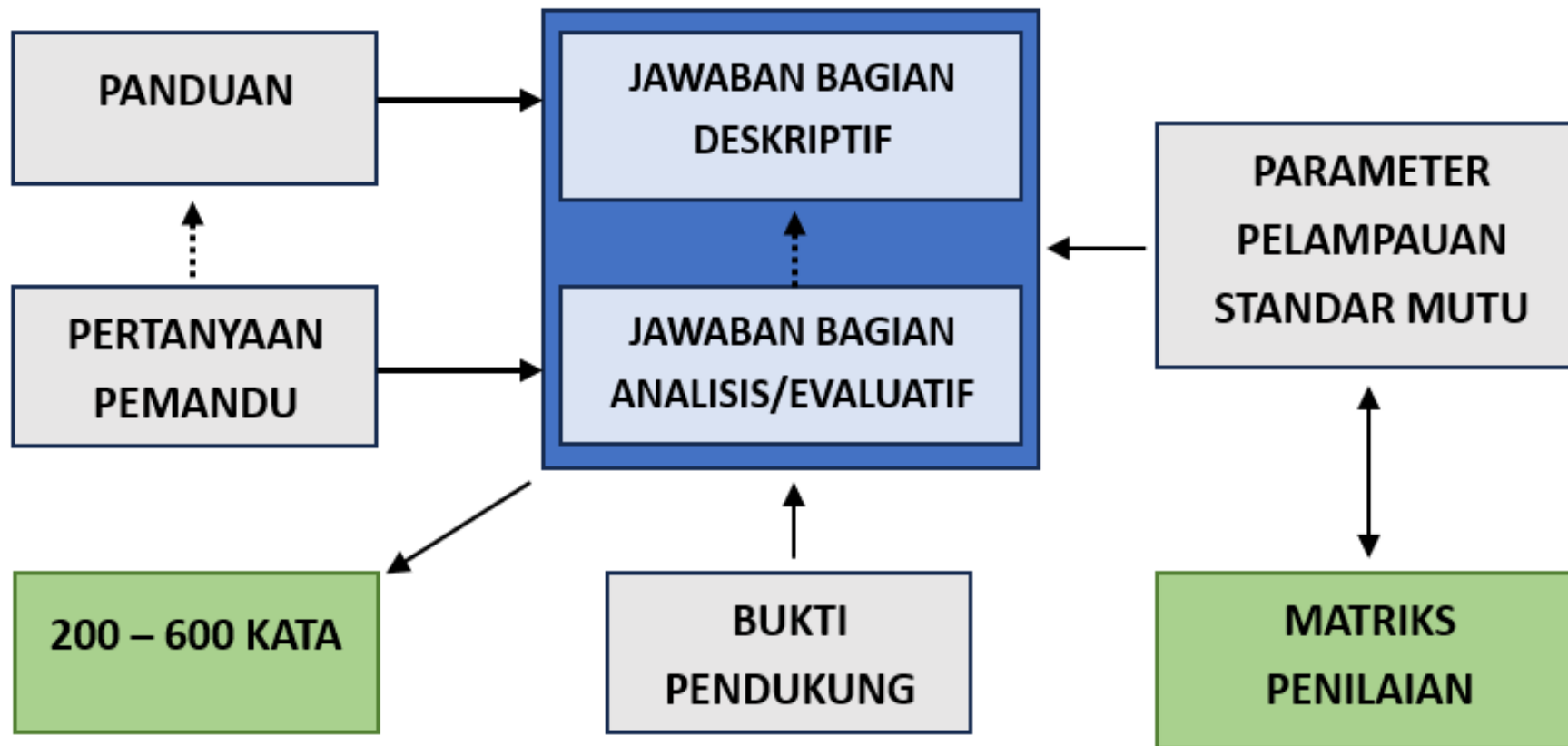
EVALUASI DAN TINDAK LANJUT



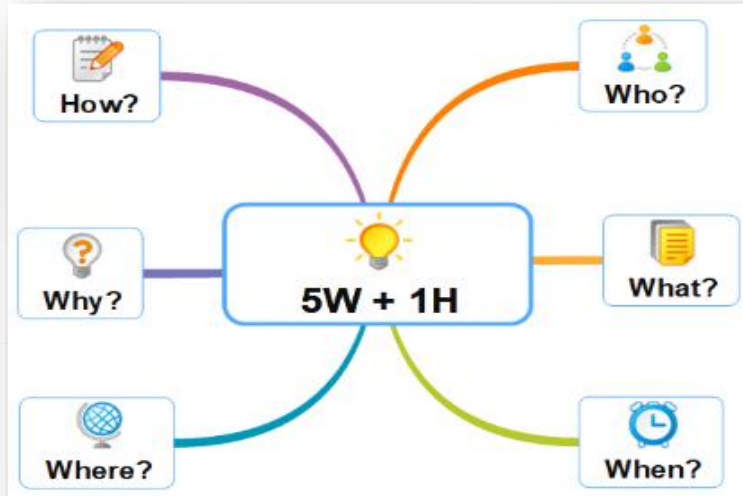
CONTOH

- ✓ Berdasarkan informasi dan data pada Elemen 1-3, lakukan evaluasi dan refleksi terhadap Kriteria Visi Keilmuan PS dan tindak lanjut yang telah diambil.
- ✓ Lampirkan bukti pendukung dalam bentuk tautan (link) terkait kedua kegiatan tersebut.

CARA MENJAWAB PERTANYAAN DALAM LED



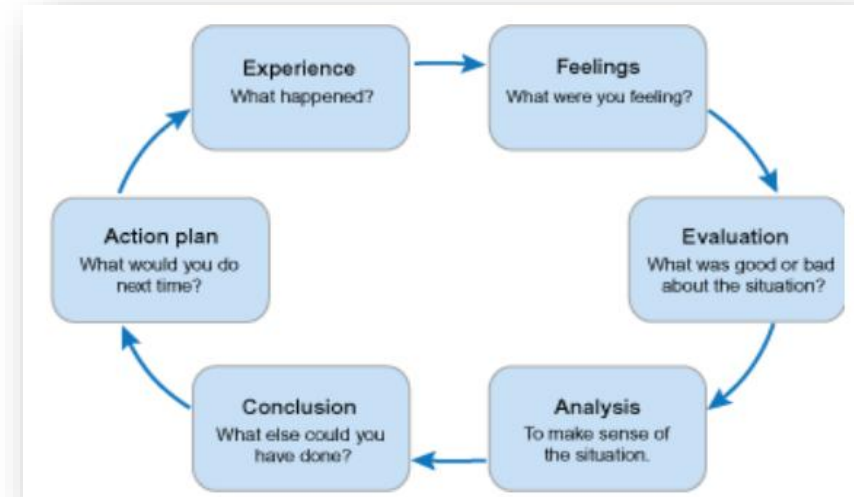
JAWABAN DESKRIPTIF VS ANALITIS/REFLEKTIF



CONTOH

"DTPS yang dimiliki PS berjumlah 10 orang."

VS



CONTOH

"Jumlah DTPS PS, yaitu 10 orang, belum optimal untuk mendukung jumlah mahasiswa yang mencapai 500 orang. Dengan demikian, rasio dosen terhadap mahasiswa sebesar 1:50 menunjukkan perlunya penambahan jumlah dosen atau pengendalian penerimaan mahasiswa baru agar kualitas pembelajaran tetap terjaga."

KARAKTERISTIK JAWABAN ANALITIS/REFLEKTIF

LAKUKAN
ANALISIS

IDENTIFIKASI
KELEBIHAN DAN
KELEMAHAN

BERIKAN
ALASAN & BUKTI

LAKUKAN
TINDAK LANJUT

SISTEMATIKA LED

LED mengikuti sistematika sebagai berikut:

**Halaman
Sampul**

1

**Kata Pengantar
Pimpinan UPPS**

2

**Identitas
Program Studi**

3

**Identitas
Penyusun LED**

4

Daftar Isi

5

Ringkasan Eksekutif,

6

Bagian Inti LED

7

Lampiran

8

ATURAN PENULISAN LED



1

Ditulis dalam format PDF,

2

Jenis huruf CALIBRI 12pt atau ARIAL 11pt,

3

Spasi 1.15, dan

4

Ketebalan maksimal 125 halaman (tidak termasuk bagian awal)



PANDUAN PENULISAN



TERIMA KASIH



@lamkependidikan



lamdik.or.id



LAMDIK Official