



SOSIALISASI HASIL SPI PENDIDIKAN 2024

LLDIKTI Wilayah VI

23 Oktober 2025

**Direktorat Jejaring Pendidikan
Kedeputan Bidang Pendidikan dan Peran Serta Masyarakat
Komisi Pemberantasan Korupsi**



PENDIDIKAN DALAM STRATEGI PEMBERANTASAN KORUPSI

1

Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas)

Fungsi: Membentuk watak serta peradaban

Tujuan: Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang berakhlak mulia dan menjadi warga negara yang bertanggung jawab

2

RPJMN Tahun 2020-2024

PN 4: Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan

3

RPJMN Tahun 2025-2029

Asta Cita 7: Memperkuat reformasi politik, hukum dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi, narkoba, judi dan penyelundupan.



PENDIDIKAN **ANTI**KORUPSI



- Merupakan **amanat** dari **Undang-Undang No.19/2019** tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi Pasal 7 untuk menyelenggarakan program **pendidikan antikorupsi pada setiap jejaring pendidikan**
- **Strategi PAK** terdiri dari **internalisasi nilai integritas** kepada peserta didik dan **menciptakan ekosistem** pendidikan berintegritas
- Strategi PAK pada pendidikan formal mencakup **integrasi PAK pada pembelajaran, pembangunan ekosistem berintegritas, dan pemberdayaan jejaring pendidikan**

Strategi PAK pada Pendidikan Formal



Integrasi PAK pada Pembelajaran



Pembangunan Ekosistem Berintegritas

Outcome:

- Sikap dan Perilaku Antikorupsi Peserta Didik
- Ekosistem Pendidikan yang berintegritas



Pemberdayaan Jejaring Pendidikan

Diperlukan pengukuran dampak dari upaya PAK melalui SPI Pendidikan

Survei Penilaian Integritas Pendidikan (SPI Pendidikan)

Memetakan Kondisi integritas pendidikan di Indonesia berdasarkan 3 dimensi:

1

Karakter Peserta Didik

9 nilai
integritas+



2

Ekosistem Pendidikan

Keteladanan, Kepemimpinan,
Profesionalitas, Resiliensi, Dukungan,
Inklusivitas



3

Tata Kelola

Akuntabilitas, Transparansi, Partisipasi
Efektivitas & Efisiensi, Kepatuhan, Keadilan,
Independensi, Penegakkan Aturan



SPI Pendidikan memberikan rekomendasi peningkatan integritas pendidikan berdasarkan hasil dari SPI Pendidikan Kepada Instansi Pengampu dan Satuan Pendidikan di wilayah kewenangan instansi pengampu

**Kemendikdasmen/
Kemendiktisaintek
/Kemenag**

**Dinas
Pendidikan/LLDIKT
I/Kopertais/PTKL**

Sekolah/Kampus

Milestone



2021

Pembangunan Konsep dan Instrumen

Uji coba 50 Satdik dan 7352 Responden DKI, Lampung, Jabar yang dilaksanakan KPK Bersama Akademisi



2022

Survei Skala Nasional

Pematangan konstruk teori, metodologi dan instrumen, 558 Satdik dan 32678 Responden level estimasi nasional, dilaksanakan oleh KPK, Lembaga Survei, Akademisi & Praktisi



2023

Survei Skala Provinsi

Evaluasi dan Perbaikan Konstruk Teori, Metodologi, dan Instrumen. Diujikan pada 3108 Satdik dan 82282 Responden level estimasi provinsi. Dirilis dalam e-reporting nasional dan provinsi dan masuk sebagai Program Prioritas Nasional



2024

Survei Skala Kab/Kota

Level Estimasi Kab/Kota, dan Dikti. Dirilis dalam e-reporting nasional, provinsi, kab/kota, klaster Dikti. Muncul perencanaan platform pemantauan rekomendasi. masuk sebagai Program Prioritas Nasional



2025

Monev Rekomendasi Hasil SPI Pendidikan

Monitoring dan Evaluasi terhadap implementasi rencana aksi yang dilakukan instansi pengampu di wilayahnya masing-masing dalam rangka peningkatan integritas pendidikan.



2026

Pelaksanaan Survei



2027

Pelaksanaan Monev Rekomendasi Hasil SPI Pendidikan

Pelaksanaan SPI Pendidikan 2024

36.888
Satuan Pendidikan



35.650
Dasar Menengah



1238
Pendidikan Tinggi



**38 Provinsi,
507 Kab/Kota**



**9 Negara
perwakilan SILN**



**Metode Online: Whatsapp Blast,
Email Blast, CAWI (Computer-
Assisted Web Interview)**

449.865
Responden



141.134
Peserta Didik



161.808
Tenaga Pendidik



101.315
Orang Tua/Wali



45.608
**Pimpinan Satuan
Pendidikan**



**Metode Hybrid: CAPI (Computer-
Assisted Personal Interviewing)**

3 Capaian

Metode Pengumpulan Data

94%

423.593 Responden

Penilaian pada
ponsel/komputer/laptop responden.
Link kuesioner dikirimkan melalui
whatsapp blast/ emailblast

Online



4%

16.085 Responden

Pengisian pada web
base/laptop/pc/ponsel satuan
pendidikan, khusus satdikyang
memiliki keterbatasan data populasi
(Sekolah Boarding, Kendala teknis, dll)

CAWI



2%

10.187 Responden

Pengisian Offline pada ponsel
enumerator, khusus satdik yang
berada pada wilayah dengan
keterbatasan jaringan internet

CAPI



INDEKS NASIONAL

Hasil survei menunjukkan Indonesia berada pada level 2, yaitu korektif dimana upaya perbaikan integritas pendidikan sudah mulai terlihat, meski implementasi dan pengawasannya belum merata, konsisten, dan optimal.

Capaian Nasional LEVEL 2 KOREKTIF

69.50



KARAKTER

😊 78.01

LEVEL 3 ADAPTIF

Sifat dan kematangan moral peserta didik yang memiliki nilai tertentu.

Perkembangan integritas pendidikan melalui penerapan nilai-nilai integritas lebih stabil, kolaborasi pemangku kepentingan mulai terarah, serta adanya peningkatan tata kelola meskipun masih memerlukan penyempurnaan

EKOSISTEM

😞 71.35

LEVEL 2 KOREKTIF

Interaksi antara unsur-unsur didalam lembaga pendidikan yang menciptakan hubungan saling menunjang.

Sudah ada upaya perbaikan integritas melalui internalisasi nilai-nilai integritas meskipun implementasi serta pengawasan belum merata, konsisten, dan optimal

TATA KELOLA

😞 58.68

LEVEL 1 RENTAN

Sistem di Lembaga pendidikan yang mengatur perencanaan, kebijakan, peraturan dan penerapannya.

Lemahnya internalisasi nilai-nilai integritas, rendahnya sinergi penciptaan ekosistem berintegritas dari pemangku kepentingan, dan buruknya tata kelola

KATEGORI INDEKS INTEGRITAS PENDIDIKAN



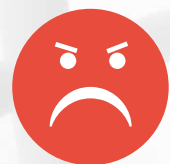
Level	Batas Bawah	Batas Atas	Keterangan Level	Definisi Level
1	0	62.50	Rentan	Lemahnya internalisasi nilai-nilai integritas, rendahnya sinergi penciptaan ekosistem berintegritas dari pemangku kepentingan, dan buruknya tata kelola
2	62.51	72.50	Korektif	Sudah ada upaya perbaikan integritas melalui internalisasi nilai-nilai integritas meskipun implementasi serta pengawasan belum merata, konsisten, dan optimal
3	72.51	82.50	Adaptif	Perkembangan integritas pendidikan melalui penerapan nilai-nilai integritas lebih stabil, kolaborasi pemangku kepentingan mulai terarah, serta adanya peningkatan tata kelola meskipun masih memerlukan penyempurnaan
4	82.51	92.50	Kuat	Integritas pendidikan stabil, berkembang, dan tertanam kuat dalam ekosistem pendidikan serta didukung tata kelola yang baik
5	92.51	100	Tangguh	Integritas pendidikan optimal dengan dukungan penciptaan ekosistem berintegritas yang sinergis dan tata kelola yang sangat baik

INDEKS NASIONAL

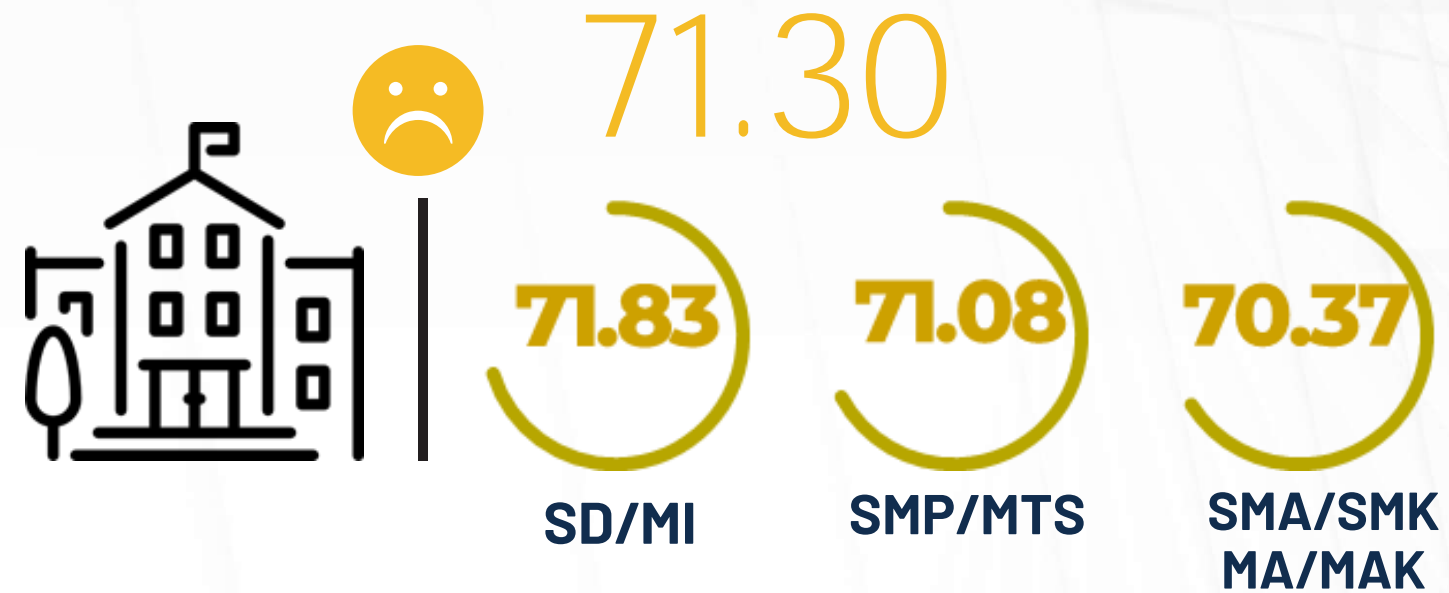


Capaian Nasional
LEVEL 2 KOREKTIF

◀ 69.50



DASMEN



LEVEL 2 KOREKTIF

Sudah ada upaya perbaikan integritas melalui internalisasi nilai-nilai integritas meskipun implementasi serta pengawasan belum merata, konsisten, dan optimal

DIKTI



LEVEL 2 KOREKTIF

Sudah ada upaya perbaikan integritas melalui internalisasi nilai-nilai integritas meskipun implementasi serta pengawasan belum merata, konsisten, dan optimal

INDEKS PER KOTA/KABUPATEN

10 KABUPATEN TERTINGGI		10 KOTA TERTINGGI		10 PROVINSI TERTINGGI		10 DOMAIN TERTINGGI	
KABUPATEN TABANAN	73,11	KOTA SABANG	72,58	DKI JAKARTA	71,78	PTKL	67,63
KABUPATEN ACEH TENGGARA	72,83	KOTA BLITAR	72,47	SULAWESI TENGGARA	71,65	KOPERTAIS V	67,53
KABUPATEN ENREKANG	72,82	KOTA LHOKESEUMAWE	72,46	ACEH	71,59	DIRJEN BIMAS	67,23
KABUPATEN ACEH UTARA	72,79	KOTA SEMARANG	72,25	DI YOGYAKARTA	70,90	KOPERTAIS I	67,11
KABUPATEN WONOGIRI	72,72	KOTA TASIKMALAYA	72,22	KALIMANTAN SELATAN	70,86	KOPERTAIS XV	67,09
KABUPATEN KARANGASEM	72,67	KOTA SAWAHLUNTO	72,17	JAWA TIMUR	70,80	KOPERTAIS XII	67,03
KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR	72,64	KOTA CILEGON	72,09	SUMATERA SELATAN	70,75	KOPERTAIS VIII	66,93
KABUPATEN MUNA BARAT	72,61	KOTA SURABAYA	72,04	JAWA TENGAH	70,71	KOPERTAIS VII	66,91
KABUPATEN MANGGARAI BARAT	72,60	KOTA MAGELANG	71,97	BALI	70,58	KOPERTAIS II	66,90
KABUPATEN BANGLI	72,55	KOTA BAUBAU	71,96	BANTEN	70,56	KOPERTAIS III	66,78
10 KABUPATEN TERENDAH		10 KOTA TERENDAH		10 PROVINSI TERENDAH		10 DOMAIN TERENDAH	
KABUPATEN YALIMO	64,37	KOTA SORONG	70,50	MALUKU UTARA	69,42	LLDIKTI XIV	65,55
KABUPATEN NDUGA	66,09	KOTA TANJUNG BALAI	70,58	SULAWESI BARAT	69,72	KOPERTAIS XIII	65,57
KABUPATEN MAMBERAMO TENGAH	67,17	KOTA SUBULUSSALAM	70,58	SUMATERA UTARA	69,86	LLDIKTI IX	65,79
KABUPATEN MAMBERAMO RAYA	67,43	KOTA TIDORE KEPULAUAN	70,62	SULAWESI UTARA	69,88	KEMENDIKBUDRISTEK	65,93
KABUPATEN MAYBRAT	67,58	KOTA BANJARMASIN	70,63	SULAWESI TENGAH	69,99	LLDIKTI XII	66,01
KABUPATEN TAMBRAUW	67,83	KOTA JAYAPURA	70,63	KALIMANTAN TENGAH	69,99	LLDIKTI IV	66,09
KABUPATEN YAHUKIMO	68,13	KOTA TERNATE	70,72	KALIMANTAN UTARA	70,03	LLDIKTI XIII	66,11
KABUPATEN LANNY JAYA	68,40	KOTA SIBOLGA	70,74	JAWA BARAT	70,14	LLDIKTI XV	66,11
KABUPATEN WAROPEN	68,45	KOTA MANADO	70,76	SUMATERA BARAT	70,15	LLDIKTI X	66,13
KABUPATEN TELUK WONDAMA	68,62	KOTA BITUNG	70,77	BENGKULU	70,16	KOPERTAIS XIV	66,15

PENDIDIKAN TINGGI

YANG BERADA DI BAWAH

KEMENTERIAN AGAMA

• DIRJEN BIMAS **67.23**

• DITJEN PENDIS **66.19**

KEMENDIKTISAINTEK **65.93**

KEMENTERIAN/LEMBAGA
PENGAMPU PERGURUAN
TINGGI KMENTERIAN
LEMBAGA

67.63

PENDIDIKAN TINGGI

YANG BERADA DI BAWAH

LLDIKTI I	66.47	LLDIKTI II	66.56	LLDIKTI III	66.52	LLDIKTI IV	66.09
LLDIKTI V	66.19	LLDIKTI VI	66.52	LLDIKTI VII	66.24	LLDIKTI VIII	66.75
LLDIKTI IX	65.79	LLDIKTI X	66.13	LLDIKTI XI	66.35	LLDIKTI XII	66.01
LLDIKTI XIII	66.11	LLDIKTI XIV	65.55	LLDIKTI XV	66.11	LLDIKTI XVI	66.36
LLDIKTI XVII				66.46			

PENDIDIKAN TINGGI

YANG BERADA DI BAWAH

KOPERTAIS I **67.11** KOPERTAIS II **66.9** KOPERTAIS III **66.78** KOPERTAIS IV **66.78**

KOPERTAIS V **67.53** KOPERTAIS VI **66.68** KOPERTAIS VII **66.91** KOPERTAIS VIII **66.93**

KOPERTAIS IX **66.76** KOPERTAIS X **66.55** KOPERTAIS XI **66.33** KOPERTAIS XII **67.03**

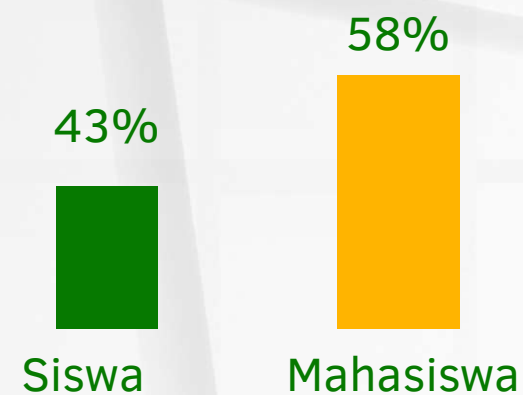
KOPERTAIS XIII **65.57** KOPERTAIS XIV **66.15** KOPERTAIS XV **67.09**



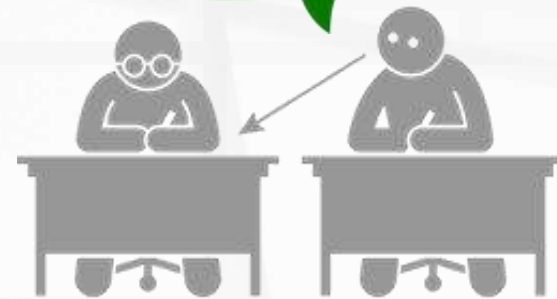
Temuan Penting **Hasil SPI Pendidikan 2024**

KEJUJURAN AKADEMIK

Menyontek



Saya menyontek padahal tahu menyontek itu tidak baik



Perilaku menyontek terjadi pada mayoritas sekolah/kampus

78%
Sekolah

98%
Kampus

Plagiarisme



43%

Kampus

Plagiarisme guru/dosen di satuan pendidikan

6%

Sekolah

KETIDAKDISIPLINAN AKADEMIK

Terlambat Hadir

siswa/mahasiswa pernah terlambat ke sekolah/kampus

45%

Siswa

84%

Mahasiswa



69%

siswa mengatakan masih ada **guru** yang terlambat hadir

96%

mahasiswa mengatakan masih ada **dosen** yang terlambat hadir

Tidak Hadir Mengajar



96%

Kampus

64%

Sekolah

Guru/Dosen yang pernah tidak hadir mengajar tanpa alasan yang jelas

GRATIFIKASI

Persepsi Gratifikasi

Hadiah dari siswa atau wali murid adalah sesuatu yang wajar diterima.



Guru/Dosen

30%



Kepala Sekolah/Rektor

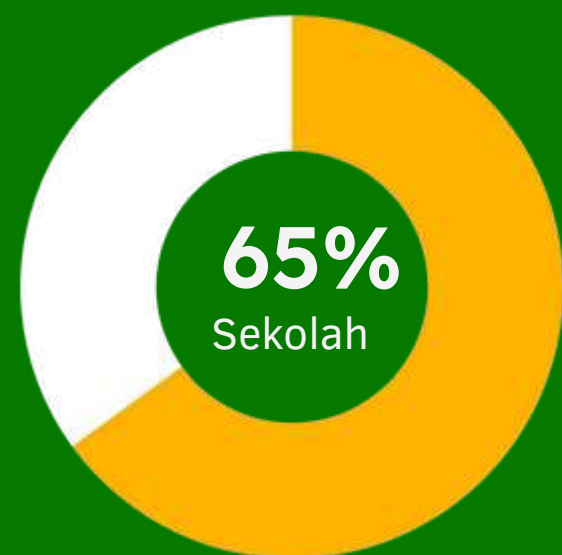
18%



Hadiah



Kebiasaan orang tua siswa memberikan bingkisan/hadiah kepada guru saat hari raya atau kenaikan kelas.



Suap

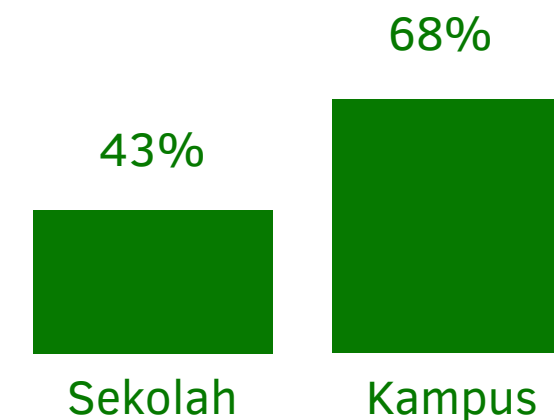
Menurut Orangtua, ada guru yang menerima bingkisan agar nilai bagus atau agar lulus

22%
Sekolah

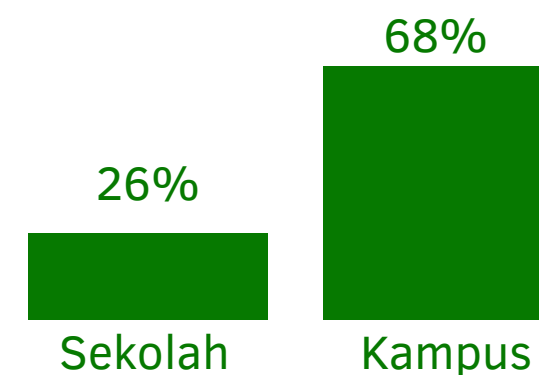
Pengadaan Barang/Jasa

Benturan Kepentingan

Pimpinan menentukan vendor pelaksana/penyedia berdasarkan relasi pribadi



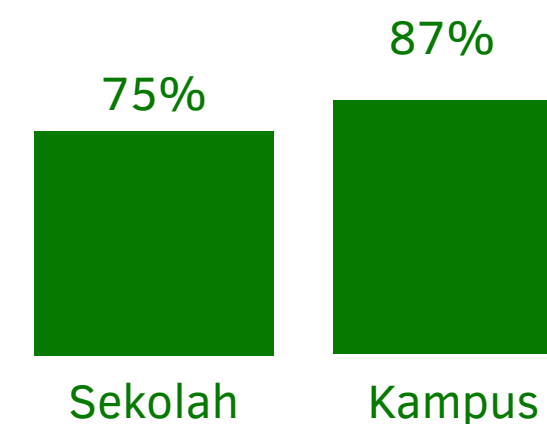
Komisi/Kickback



Ada pihak di satuan pendidikan yang menerima komisi dari vendor

Transparansi

Pengadaan / Pembelian dilakukan secara kurang transparan



DANA BOS

BOS

Kesesuaian pemanfaatan
dana BOS di sekolah dengan
peruntukannya/sesuai aturan

12%

Sekolah tidak sesuai
pemanfaatan

PENYALAHGUNAAN DANA BOS

BENTUK PENYALAHGUNAAN DANA BOS

Dari kejadian pemanfaatan dana BOS yang tidak sesuai
peruntukannya, sebaran kasus penyalahgunaan dana
BOS sebagai berikut:



Pemerasan/potongan/pungutan

1 dari 10
sekolah



Nepotisme dalam pelaksanaan pengadaan barang
dan jasa/proyek

4 dari 10
sekolah



Penggelembungan biaya penggunaan dana lainnya

4 dari 10
sekolah



Lainnya

4 dari 10
sekolah

PERILAKU KORUPTIF

PUNGLI PENERIMAAN PPDB

Masih ada pungutan yang dikenakan di luar biaya resmi dari sekolah dalam penerimaan siswa baru



28%

Sekolah

PUNGLI PADA SERTIFIKASI/PENGAJUAN DOKUMEN LAIN

Masih ada pungutan biaya (pengajuan sertifikasi, penyetaraan jabatan, pengajuan dokumen)



Sekolah

23%



Universitas

60%

REKOMENDASI HASIL SPI PENDIDIKAN 2024

① Pengembangan program pembiasaan karakter

Mengembangkan program yang membiasakan nilai-nilai integritas dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan mencakup:

- **Kegiatan ekstrakurikuler yang berfokus pada pengembangan karakter**
- **Kompetisi menyelesaikan masalah sosial dengan pendekatan yang etis**

② Evaluasi berkala untuk memantau perkembangan karakter

Sistem evaluasi yang komprehensif perlu dikembangkan untuk memantau kemajuan pendidikan secara holistik

REKOMENDASI HASIL SPI PENDIDIKAN 2024

③ Penguatan Integritas pada ekosistem pendidikan

- a. Meningkatkan kolaborasi antara Tenaga Pendidik, Pimpinan, dan Wali Murid
- b. Mengoptimalkan portal pembelajaran kolaboratif bagi guru secara nasional
- c. Mendorong kurikulum nasional jenjang menengah mencakup proyek lapangan yang melatih resiliensi siswa
- d. Membangun Instrumen tambahan terkait keteladanan integritas sebagai bagian dari sistem sertifikasi nasional eksisting bagi guru dan kepala sekolah
- e. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan kurikulum berbasis tantangan global yang melatih resiliensi mahasiswa
- f. Mendorong optimalisasi peran pembimbing akademik dalam penguatan integritas/antikorupsi mahasiswa
- g. Menginisiasi program kepemimpinan transformatif yang mencakup kepemimpinan etis bagi dosen dan pimpinan perguruan tinggi

REKOMENDASI HASIL SPI PENDIDIKAN 2024

④

Penguatan integritas pada tata kelola pendidikan

- a. Mengembangkan transparansi dalam tata kelola pendidikan**
- b. Menerapkan kerangka pelaporan keuangan terpadu untuk seluruh instansi pengampu pendidikan pada jenjang dasar dan menengah**
- c. Melakukan penguatan dalam sistem manajemen administrasi publik di sektor pendidikan**
- d. Menyusun standar akuntabilitas nasional yang fleksibel untuk perguruan tinggi**
- e. Memastikan sekaligus menguatkan fungsi meritokrasi dalam tata kelola kampus**
- f. Mendorong penguatan kapasitas dosen mengenai pendidikan antikorupsi yang lebih aktual dan relevan dengan disiplin keilmuan yang dikuasai**
- g. Mendorong perguruan tinggi menyediakan forum untuk menampung aspirasi dan partisipasi mahasiswa pada semua level**
- h. Memperkuat implementasi penegakan aturan**

[illegible]

DASHBOARD HASIL DAN MONITORING SPI PENDIDIKAN 2024



<https://aclc.kpk.go.id/pendidikan/spipendidikan>

TERIMA KASIH

