



SOSIALISASI HASIL SPI PENDIDIKAN 2024

LLDIKTI Wilayah VI

23 Oktober 2025

Direktorat Jejaring Pendidikan
Kedeputian Bidang Pendidikan dan Peran Serta Masyarakat
Komisi Pemberantasan Korupsi



PENDIDIKAN DALAM STRATEGI PEMBERANTASAN KORUPSI

1

Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas)

Fungsi: Membentuk watak serta peradaban

Tujuan: Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang berakhlak mulia dan menjadi warga negara yang bertanggung jawab

2

RPJMN Tahun 2020-2024

PN 4: Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan

3

RPJMN Tahun 2025-2029

Asta Cita 7: Memperkuat reformasi politik, hukum dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi, narkoba, judi dan penyelundupan.



PENDIDIKAN ANTIKORUPSI



- Merupakan **amanat dari Undang-Undang No.19/2019** tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi Pasal 7 untuk menyelenggarakan program **pendidikan antikorupsi pada setiap jejaring pendidikan**
- **Strategi PAK** terdiri dari **internalisasi nilai integritas** kepada peserta didik dan **menciptakan ekosistem** pendidikan berintegritas
- Strategi PAK pada pendidikan formal mencakup **integrasi PAK pada pembelajaran, pembangunan ekosistem berintegritas, dan pemberdayaan jejaring pendidikan**

Strategi PAK pada Pendidikan Formal



**Integrasi PAK pada
Pembelajaran**

**Pembangunan Ekosistem
Berintegritas**

Outcome:

- **Sikap dan Perilaku Antikorupsi Peserta Didik**
- **Ekosistem Pendidikan yang berintegritas**

**Pemberdayaan
Jejaring Pendidikan**

Diperlukan pengukuran dampak dari upaya PAK melalui SPI Pendidikan

Survei Penilaian Integritas Pendidikan (SPI Pendidikan)

Memetakan Kondisi integritas pendidikan di Indonesia berdasarkan 3 dimensi:

1

Karakter Peserta Didik

9 nilai integritas+



2

Ekosistem Pendidikan

Keteladanan, Kepemimpinan, Profesionalitas, Resiliensi, Dukungan, Inklusivitas



3

Tata Kelola

Akuntabilitas, Transparansi, Partisipasi Efektivitas & Efisiensi, Kepatuhan, Keadilan, Independensi, Penegakkan Aturan



SPI Pendidikan memberikan rekomendasi peningkatan integritas pendidikan berdasarkan hasil dari SPI Pendidikan Kepada Instansi Pengampu dan Satuan Pendidikan di wilayah kewenangan instansi pengampu

Kemendikdasmen/
Kemendiktisaintek
/Kemenag

Dinas
Pendidikan/LLDIKT
I/Kopertais/PTKL

Sekolah/Kampus

Milestone

Survei
Penilaian
Integritas
Pendidikan



2021

Pembangunan Konsep dan Instrumen
Uji coba 50 Satdik dan 7352 Responden DKI, Lampung, Jabar yang dilaksanakan KPK Bersama Akademisi

2022

Survei Skala Nasional

Pematangan konstruk teori, metodologi dan instrumen, 558 Satdik dan 32678 Responden level estimasi nasional, dilaksanakan oleh KPK, Lembaga Survei, Akademisi & Praktisi

2023

Survei Skala Provinsi

Evaluasi dan Perbaikan Konstruk Teori, Metodologi, dan Instrumen. Diujikan pada 3108 Satdik dan 82282 Responden level estimasi provinsi. Dirilis dalam e-reporting nasional dan provinsi dan masuk sebagai Program Prioritas Nasional

2024

Survei Skala Kab/Kota

Level Estimasi Kab/Kota, dan Dikti. Dirilis dalam e-reporting nasional, provinsi, kab/kota, klaster Dikti. Muncul perencanaan platform pemantauan rekomendasi. masuk sebagai Program Prioritas Nasional

2025

Monev Rekomendasi Hasil SPI Pendidikan

Monitoring dan Evaluasi terhadap implementasi rencana aksi yang dilakukan instansi pengampu di wilayahnya masing-masing dalam rangka peningkatan integritas pendidikan.

2026

Pelaksanaan Survei

2027

Pelaksanaan Monev Rekomendasi Hasil SPI Pendidikan

Pelaksanaan SPI Pendidikan 2024

36.888
Satuan Pendidikan



35.650
Dasar Menengah



1238
Pendidikan Tinggi



**38 Provinsi,
507 Kab/Kota**



**9 Negara
perwakilan SILN**



**Metode Online: Whatsapp Blast,
Email Blast, CAWI (Computer-
Assisted Web Interview)**



141.134
Peserta Didik



101.315
Orang Tua/Wali



**Metode Hybrid: CAPI (Computer-
Assisted Personal Interviewing)**

3 Capaian

Metode Pengumpulan Data

94%

423.593 Responden

Penilaian pada
ponsel/komputer/laptop responden.
Link kuesioner dikirimkan melalui
whatsapp blast/ emailblast

Online

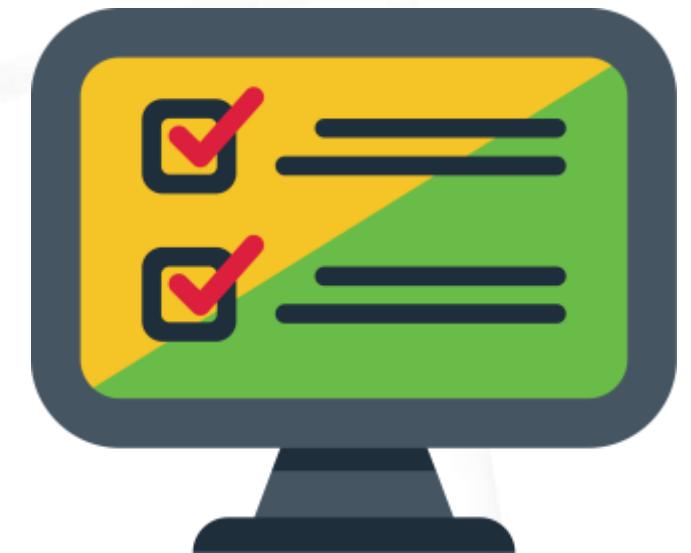


4%

16.085 Responden

Pengisian pada web
base/laptop/pc/ponsel satuan
pendidikan, khusus satdik yang
memiliki keterbatasan data populasi
(Sekolah Boarding, Kendala teknis, dll)

CAWI



2%

10.187 Responden

Pengisian Offline pada ponsel
enumerator, khusus satdik yang
berada pada wilayah dengan
keterbatasan jaringan internet

CAPI



INDEKS NASIONAL

Capaian Nasional LEVEL 2 KOREKTIF

69.50



KARAKTER

78.01

Sifat dan kematangan moral peserta didik yang memiliki nilai tertentu.

LEVEL 3 ADAPTIF

Perkembangan integritas pendidikan melalui penerapan nilai-nilai integritas lebih stabil, kolaborasi pemangku kepentingan mulai terarah, serta adanya peningkatan tata kelola meskipun masih memerlukan penyempurnaan

EKOSISTEM

71.35

Interaksi antara unsur-unsur didalam lembaga pendidikan yang menciptakan hubungan saling menunjang.

LEVEL 2 KOREKTIF

Sudah ada upaya perbaikan integritas melalui internalisasi nilai-nilai integritas meskipun implementasi serta pengawasan belum merata, konsisten, dan optimal

TATA KELOLA

58.68

Sistem di Lembaga pendidikan yang mengatur perencanaan, kebijakan, peraturan dan penerapannya.

LEVEL 1 RENTAN

Lemahnya internalisasi nilai-nilai integritas, rendahnya sinergi penciptaan ekosistem berintegritas dari pemangku kepentingan, dan buruknya tata kelola

Hasil survei menunjukkan Indonesia berada pada level 2, yaitu korektif dimana upaya perbaikan integritas pendidikan sudah mulai terlihat, meski implementasi dan pengawasannya belum merata, konsisten, dan optimal.

KATEGORI INDEKS INTEGRITAS PENDIDIKAN



Level	Batas Bawah	Batas Atas	Keterangan Level	Definisi Level
1	0	62.50	Rentan	Lemahnya internalisasi nilai-nilai integritas, rendahnya sinergi penciptaan ekosistem berintegritas dari pemangku kepentingan, dan buruknya tata kelola
2	62.51	72.50	Korektif	Sudah ada upaya perbaikan integritas melalui internalisasi nilai-nilai integritas meskipun implementasi serta pengawasan belum merata, konsisten, dan optimal
3	72.51	82.50	Adaptif	Perkembangan integritas pendidikan melalui penerapan nilai-nilai integritas lebih stabil, kolaborasi pemangku kepentingan mulai terarah, serta adanya peningkatan tata kelola meskipun masih memerlukan penyempurnaan
4	82.51	92.50	Kuat	Integritas pendidikan stabil, berkembang, dan tertanam kuat dalam ekosistem pendidikan serta didukung tata kelola yang baik
5	92.51	100	Tangguh	Integritas pendidikan optimal dengan dukungan penciptaan ekosistem berintegritas yang sinergis dan tata kelola yang sangat baik

INDEKS NASIONAL



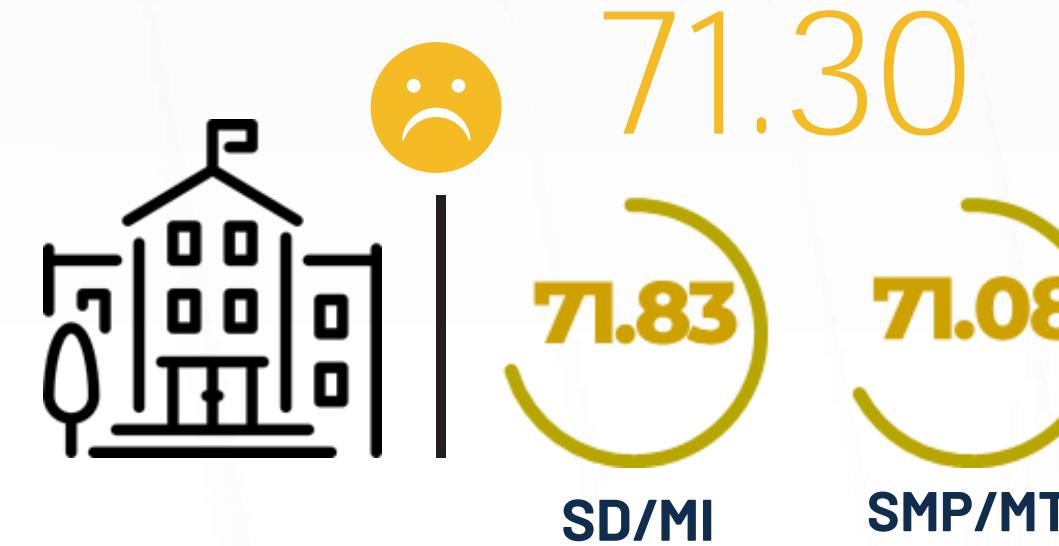
Capaian Nasional

LEVEL 2 KOREKTIF

69.50



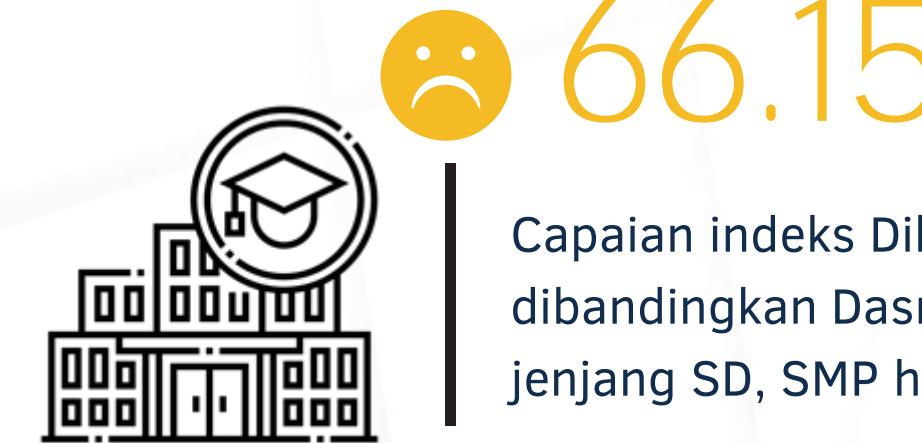
DASMEN



LEVEL 2 KOREKTIF

Sudah ada upaya perbaikan integritas melalui internalisasi nilai-nilai integritas meskipun implementasi serta pengawasan belum merata, konsisten, dan optimal

DIKTI



LEVEL 2 KOREKTIF

Sudah ada upaya perbaikan integritas melalui internalisasi nilai-nilai integritas meskipun implementasi serta pengawasan belum merata, konsisten, dan optimal

INDEKS PER KOTA/KABUPATEN

10 KABUPATEN TERTINGGI	
KABUPATEN TABANAN	73,11
KABUPATEN ACEH TENGGARA	72,83
KABUPATEN ENREKANG	72,82
KABUPATEN ACEH UTARA	72,79
KABUPATEN WONOGIRI	72,72
KABUPATEN KARANGASEM	72,67
KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR	72,64
KABUPATEN MUNA BARAT	72,61
KABUPATEN MANGGARAI BARAT	72,60
KABUPATEN BANGLI	72,55

10 KABUPATEN TERENDAH	
KABUPATEN YALIMO	64,37
KABUPATEN NDUGA	66,09
KABUPATEN MAMBERAMO TENGAH	67,17
KABUPATEN MAMBERAMO RAYA	67,43
KABUPATEN MAYBRAT	67,58
KABUPATEN TAMBRAUW	67,83
KABUPATEN YAHUKIMO	68,13
KABUPATEN LANNY JAYA	68,40
KABUPATEN WAROPEN	68,45
KABUPATEN TELUK WONDAMA	68,62

10 KOTA TERTINGGI	
KOTA SABANG	72,58
KOTA BLITAR	72,47
KOTA LHOKSEUMAWE	72,46
KOTA SEMARANG	72,25
KOTA TASIKMALAYA	72,22
KOTA SAWahlunto	72,17
KOTA CILEGON	72,09
KOTA SURABAYA	72,04
KOTA MAGELANG	71,97
KOTA BAUBAU	71,96

10 KOTA TERENDAH	
KOTA SORONG	70,50
KOTA TANJUNG BALAI	70,58
KOTA SUBULUSSALAM	70,58
KOTA TIDORE KEPULAUAN	70,62
KOTA BANJARMASIN	70,63
KOTA JAYAPURA	70,63
KOTA TERNATE	70,72
KOTA SIBOLGA	70,74
KOTA MANADO	70,76
KOTA BITUNG	70,77

10 PROVINSI TERTINGGI	
DKI JAKARTA	71,78
SULAWESI TENGGARA	71,65
ACEH	71,59
DI YOGYAKARTA	70,90
KALIMANTAN SELATAN	70,86
JAWA TIMUR	70,80
SUMATERA SELATAN	70,75
JAWA TENGAH	70,71
BALI	70,58
BANTEN	70,56

10 PROVINSI TERENDAH	
MALUKU UTARA	69,42
SULAWESI BARAT	69,72
SUMATERA UTARA	69,86
SULAWESI UTARA	69,88
SULAWESI TENGAH	69,99
KALIMANTAN TENGAH	69,99
KALIMANTAN UTARA	70,03
JAWA BARAT	70,14
SUMATERA BARAT	70,15
BENGKULU	70,16

10 DOMAIN TERTINGGI	
PTKL	67,63
KOPERTAIS V	67,53
DIRJEN BIMAS	67,23
KOPERTAIS I	67,11
KOPERTAIS XV	67,09
KOPERTAIS XII	67,03
KOPERTAIS VIII	66,93
KOPERTAIS VII	66,91
KOPERTAIS II	66,90
KOPERTAIS III	66,78

10 DOMAIN TERENDAH	
LLDIKTI XIV	65,55
KOPERTAIS XIII	65,57
LLDIKTI IX	65,79
KEMENDIKBUDRISTEK	65,93
LLDIKTI XII	66,01
LLDIKTI IV	66,09
LLDIKTI XIII	66,11
LLDIKTI XV	66,11
LLDIKTI X	66,13
KOPERTAIS XIV	66,15

PENDIDIKAN TINGGI

YANG BERADA DI BAWAH

KEMENTERIAN AGAMA

• DIRJEN BIMAS **67.23**

• DITJEN PENDIS **66.19**

KEMENDIKTISAINTEK **65.93**

KEMENTERIAN/LEMBAGA
PENGAMPU PERGURUAN
TINGGI KMENTERIAN
LEMBAGA

67.63

PENDIDIKAN TINGGI

YANG BERADA DI BAWAH

LLDIKTI I	66.47	LLDIKTI II	66.56	LLDIKTI III	66.52	LLDIKTI IV	66.09
LLDIKTI V	66.19	LLDIKTI VI	66.52	LLDIKTI VII	66.24	LLDIKTI VIII	66.75
LLDIKTI IX	65.79	LLDIKTI X	66.13	LLDIKTI XI	66.35	LLDIKTI XII	66.01
LLDIKTI XIII	66.11	LLDIKTI XIV	65.55	LLDIKTI XV	66.11	LLDIKTI XVI	66.36
		LLDIKTI XVII	66.46				

PENDIDIKAN TINGGI

YANG BERADA DI BAWAH

KOPERTAIS I **67.11** KOPERTAIS II **66.9** KOPERTAIS III **66.78** KOPERTAIS IV **66.78**

KOPERTAIS V **67.53** KOPERTAIS VI **66.68** KOPERTAIS VII **66.91** KOPERTAIS VIII **66.93**

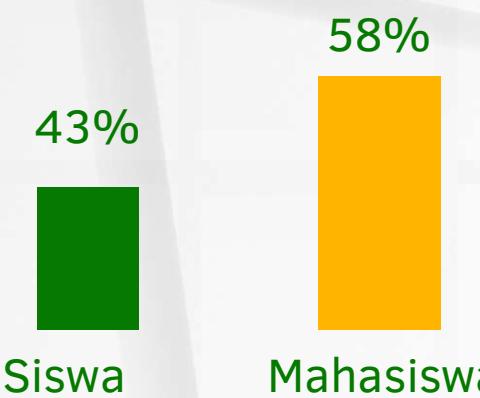
KOPERTAIS IX **66.76** KOPERTAIS X **66.55** KOPERTAIS XI **66.33** KOPERTAIS XII **67.03**

KOPERTAIS XIII **65.57** KOPERTAIS XIV **66.15** KOPERTAIS XV **67.09**

Temuan Penting Hasil SPI Pendidikan 2024

KEJUJURAN AKADEMIK

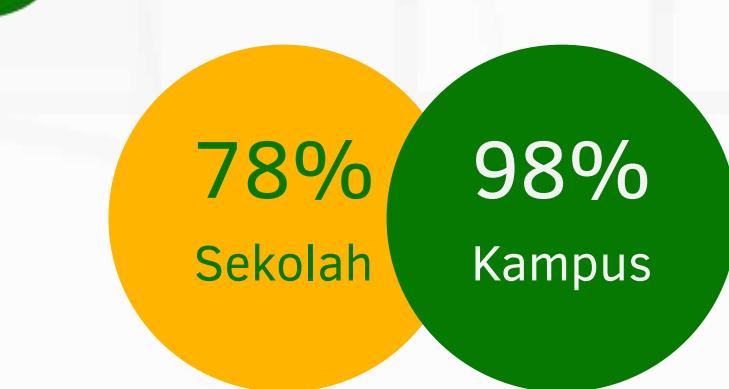
Menyontek



Saya menyontek
padahal tahu menyontek
itu tidak baik



Perilaku menyontek terjadi pada
majoritas sekolah/kampus



Plagiarisme



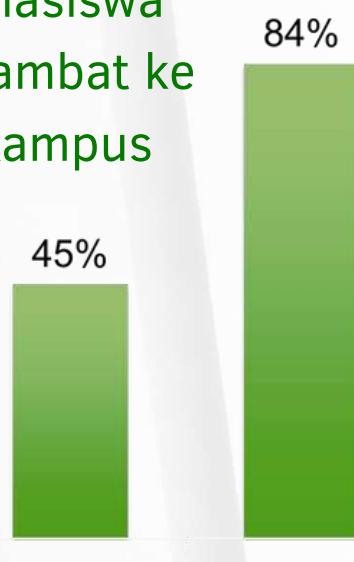
Plagiarisme
guru/dosen di satuan
pendidikan



KETIDAKDISIPLINAN AKADEMIK

Terlambat Hadir

siswa/mahasiswa
pernah terlambat ke
sekolah/kampus



69%

96%

siswa mengatakan
masih ada **guru** yang
terlambat hadir

mahasiswa mengatakan
masih ada **dosen** yang
terlambat hadir

Tidak Hadir Mengajar



96%

64%

Guru/Dosen yang
pernah tidak
hadir mengajar tanpa
alasan yang jelas

Kampus Sekolah

GRATIFIKASI

Persepsi Gratifikasi

Hadiah dari siswa atau wali murid adalah sesuatu yang **wajar diterima**.



Guru/Dosen



Kepala Sekolah/Rektor



Hadiah



Kebiasaan orang tua siswa memberikan bingkisan/hadiah kepada guru **saat hari raya atau kenaikan kelas**.



Suap

Menurut Orangtua, ada guru yang menerima bingkisan agar nilai bagus atau agar lulus



Sekolah

Pengadaan Barang/Jasa

Benturan Kepentingan

Pimpinan menentukan vendor pelaksana/penyedia berdasarkan relasi pribadi

68%

43%

Sekolah

Kampus

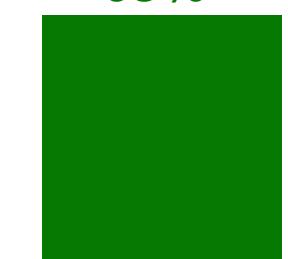
Komisi/Kickback

26%



Sekolah

68%



Kampus

Transparansi

Pengadaan / Pembelian dilakukan secara kurang transparan

87%

75%

Sekolah

Kampus

DANA BOS

BOS

Kesesuaian pemanfaatan
dana BOS di sekolah dengan
peruntukannya/sesuai aturan

12%

Sekolah tidak sesuai
pemanfaatan



PENYALAHGUNAAN DANA BOS

BENTUK PENYALAHGUNAAN DANA BOS

Dari kejadian pemanfaatan dana BOS yang tidak sesuai peruntukannya, sebaran kasus penyalahgunaan dana BOS sebagai berikut:



Pemerasan/potongan/pungutan



Nepotisme dalam pelaksanaan pengadaan barang
dan jasa/proyek



Penggelembungan biaya penggunaan dana lainnya



Lainnya

1 dari 10
sekolah

4 dari 10
sekolah

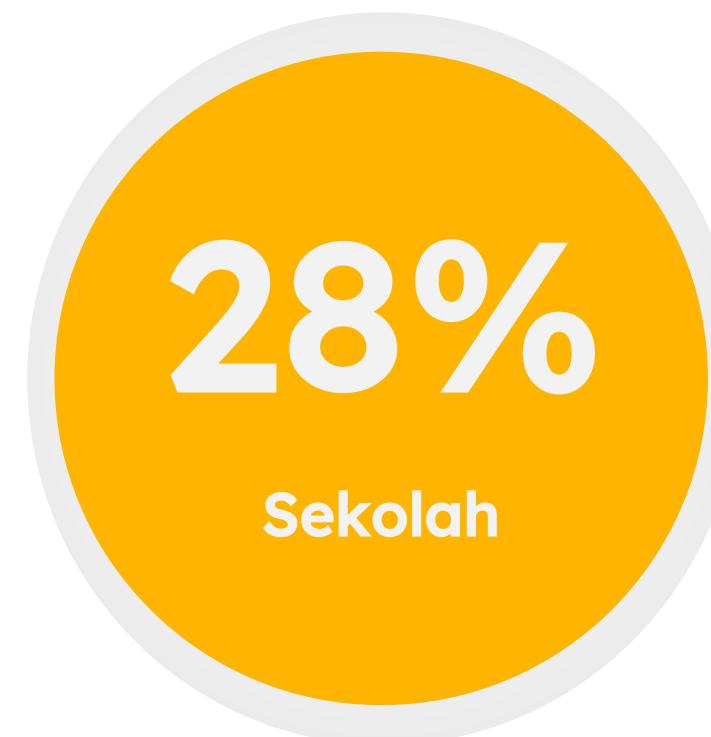
4 dari 10
sekolah

4 dari 10
sekolah

PERILAKU KORUPTIF

PUNGLI PENERIMAAN PPDB

Masih ada pungutan yang dikenakan di luar biaya resmi dari sekolah dalam penerimaan siswa baru



PUNGLI PADA SERTIFIKASI/PENGAJUAN DOKUMEN LAIN

Masih ada pungutan biaya (pengajuan sertifikasi, penyetaraan jabatan, pengajuan dokumen)



Sekolah



Universitas

23%

60%

REKOMENDASI HASIL SPI PENDIDIKAN 2024

1

Pengembangan program pembiasaan karakter

Mengembangkan program yang membiasakan nilai-nilai integritas dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan mencakup:

- Kegiatan esktrakurikuler yang berfokus pada pengembangan karakter
- Kompetisi menyelesaikan masalah sosial dengan pendekatan yang etis

2

Evaluasi berkala untuk memantau perkembangan karakter

Sistem evaluasi yang komprehensif perlu dikembangkan untuk memantau kemajuan pendidikan secara holistik

REKOMENDASI HASIL SPI PENDIDIKAN 2024

③

Penguatan Integritas pada ekosistem pendidikan

- a. Meningkatkan kolaborasi antara Tenaga Pendidik, Pimpinan, dan Wali Murid
- b. Mengoptimalkan portal pembelajaran kolaboratif bagi guru secara nasional
- c. Mendorong kurikulum nasional jenjang menengah mencakup proyek lapangan yang melatih resilensi siswa
- d. Membangun Instrumen tambahan terkait keteladanan integritas sebagai bagian dari sistem sertifikasi nasional eksisting bagi guru dan kepala sekolah
- e. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan kurikulum berbasis tantangan global yang melatih resiliensi mahasiswa
- f. Mendorong optimalisasi peran pembimbing akademik dalam penguatan integritas/antikorupsi mahasiswa
- g. Menginisiasi program kepemimpinan transformatif yang mencakup kepemimpinan etis bagi dosen dan pimpinan perguruan tinggi

REKOMENDASI HASIL SPI PENDIDIKAN 2024

④

Penguatan integritas pada tata kelola pendidikan

- a. Mengembangkan transparansi dalam tata kelola pendidikan
- b. Menerapkan kerangka pelaporan keuangan terpadu untuk seluruh instansi pengampu pendidikan pada jenjang dasar dan menengah
- c. Melakukan penguatan dalam sistem manajemen administrasi publik di sektor pendidikan
- d. Menyusun standar akuntabilitas nasional yang fleksibel untuk perguruan tinggi
- e. Memastikan sekaligus menguatkan fungsi meritokrasi dalam tata kelola kampus
- f. Mendorong penguatan kapasitas dosen mengenai pendidikan antikorupsi yang lebih aktual dan relevan dengan disiplin keilmuan yang dikuasai
- g. Mendorong perguruan tinggi menyediakan forum untuk menampung aspirasi dan partisipasi mahasiswa pada semua level
- h. Memperkuat implementasi penegakan aturan

TIMELINE MONEV SPI PENDIDIKAN 2024

DASHBOARD HASIL DAN MONITORING SPI PENDIDIKAN 2024



<https://aclc.kpk.go.id/pendidikan/spipendidikan>

TERIMA KASIH

