



# LINK & MATCH Berdasarkan PerPres 68 -2022



**Titi Agustina SE., Cmt., CPHRM**  
**Wakil Ketua Umum Bidang Pendidikan  
dan Kebudayaan**

No. HP : 0823 2649 9427  
Email : [titiagustina.ind2@gmail.com](mailto:titiagustina.ind2@gmail.com)



[kadinjateng.com](http://kadinjateng.com)



KADIN Jawa Tengah



KADIN Jawa Tengah



[kadinjateng](#)

## TANTANGAN PERUBAHAN ZAMAN

---



Sumber daya manusia/ tenaga kerja kompeten yang produktif dan berdaya saing dapat diwujudkan melalui penyelenggaraan **pendidikan dan pelatihan yang efektif dan efisien**, yang mampu menghasilkan **lulusan yang kompeten dan dibutuhkan pasar kerja** atau mampu berwirausaha, diperlukan revitalisasi pendidikan dan pelatihan. Maka diperlukan **peran dan sinergi** dari pemangku kepentingan;

Per Pres 68/2022  
PERAN KADIN

---



1. Penyelarasan **Penyusunan & Penyesuaian** kurikulum
2. Penyusunan Standard Kompetensi Kerja
3. Penyelenggaraan **akses pemagangan & Praktik kerja Industri**
4. Pengakuan sertifikat Kompetensi / Profesi lulusan
5. Rekrutmen kerja bagi lulusan **yg memenuhi kualifikasi** sesuai dg kebutuhan
6. Pendirian Lembaga Pendidikan Vokasi & Pelatihan Vokasi sesuai kebutuhan IDUKA
7. Penempatan **Praktisi** atau Tenaga Ahli Industri yang berpengalaman & Purnatugas sebagai pendidik & Instruktur
8. Kegiatan **penelitian & hilirisasi Riset**

# Tujuan Revitalisasi Pendidikan dan Pelatihan :

- Meningkatkan akses, mutu, dan relevansi penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan sesuai dengan kebutuhan pasar kerja;
- Mendorong pembangunan keunggulan spesifik dimasing-masing lembaga Pendidikan dan Pelatihan sesuai potensi daerah dan kebutuhan pasar kerja;
- Melakukan penguatan sinergi antara Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, dan pemangku kepentingan lainnya dalam meningkatkan kualitas dan daya saing sumber daya manusia tenaga kerja Indonesia;
- Membekali sumber daya manusia/ tenaga kerja dengan kompetensi untuk bekerja dan/ atau berwirausaha; dan
- Mendorong partisipasi dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja dalam rangka pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan.

**Revitalisasi Pendidikan dan Pelatihan dilakukan melalui *upaya pembenahan* Pendidikan dan Pelatihan secara menyeluruh, berkesinambungan, terintegrasi, dan terkoordinasi.**

# Ruang lingkup Peraturan Presiden ini meliputi:

- Kebutuhan sumber daya manusia/ tenaga kerja kompeten;
- Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan;
- Penyelarasan Pendidikan dan Pelatihan;
- Penjaminan mutu Pendidikan dan Pelatihan;
- Koordinasi Pendidikan dan Pelatihan;
- Peran Pemerintah Daerah;
- Pemantauan, evaluasi, dan pelaporan; dan
- Pendanaan.

# SISTEM INFORMASI PASAR KERJA

- Struktur tenaga kerja;
- karakteristik tenaga kerja;
- Persediaan tenaga kerja; dan
- Kebutuhan tenaga kerja dalam dan luar negeri.

# Penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan

- Prinsip dasar penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan meliputi:
  - **Berorientasi pada kebutuhan dunia usaha,dunia industri, dunia kerja, dan kewirausahaan;**
  - **Tanggung jawab bersama** antara Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, dan masyarakat;
  - **Berbasis pada kompetensi;**
  - Pembelajaran **sepanjang hayat**; dan
  - Diselenggarakan **secara inklusif**

**KADIN**, asosiasi pengusaha, dan  
asosiasi profesi/industri  
mendukung **ketersediaan**  
pendidik dan instruktur yang  
memenuhi Standar Kompetensi  
Kerja.



# PROBLEM

Yang diharapkan Industri/DUDI :  
**KOMPETENSI**

Yang dimiliki oleh lulusan :  
**IJASAH / SERTIFIKAT**

**KOMPETENSI + IJASAH :**  
**AKU BISA APA**  
**KOMPETENSI - IJASAH :**  
**AKU BELAJAR APA**



# PROSES PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN / PELATIHAN  
**BERBASIS KOMPETENSI (CBT)**

**STANDARD KOMPETENSI  
(SKKNI, SKK, SKI)**

ASSESMEN BERDASARKAN  
**STANDARD KOMPETENSI (CBA)**

# Membangun infrastruktur Pengembangan Kompetensi yang mampu telusur dan “link and match” menuju sdm profesional

PELATIHAN /  
PENDIDIKAN  
VOKASI  
BERBASIS  
KOMPETENSI

Program Pembelajaran

ASESMEN  
BERBASIS  
KOMPETENSI

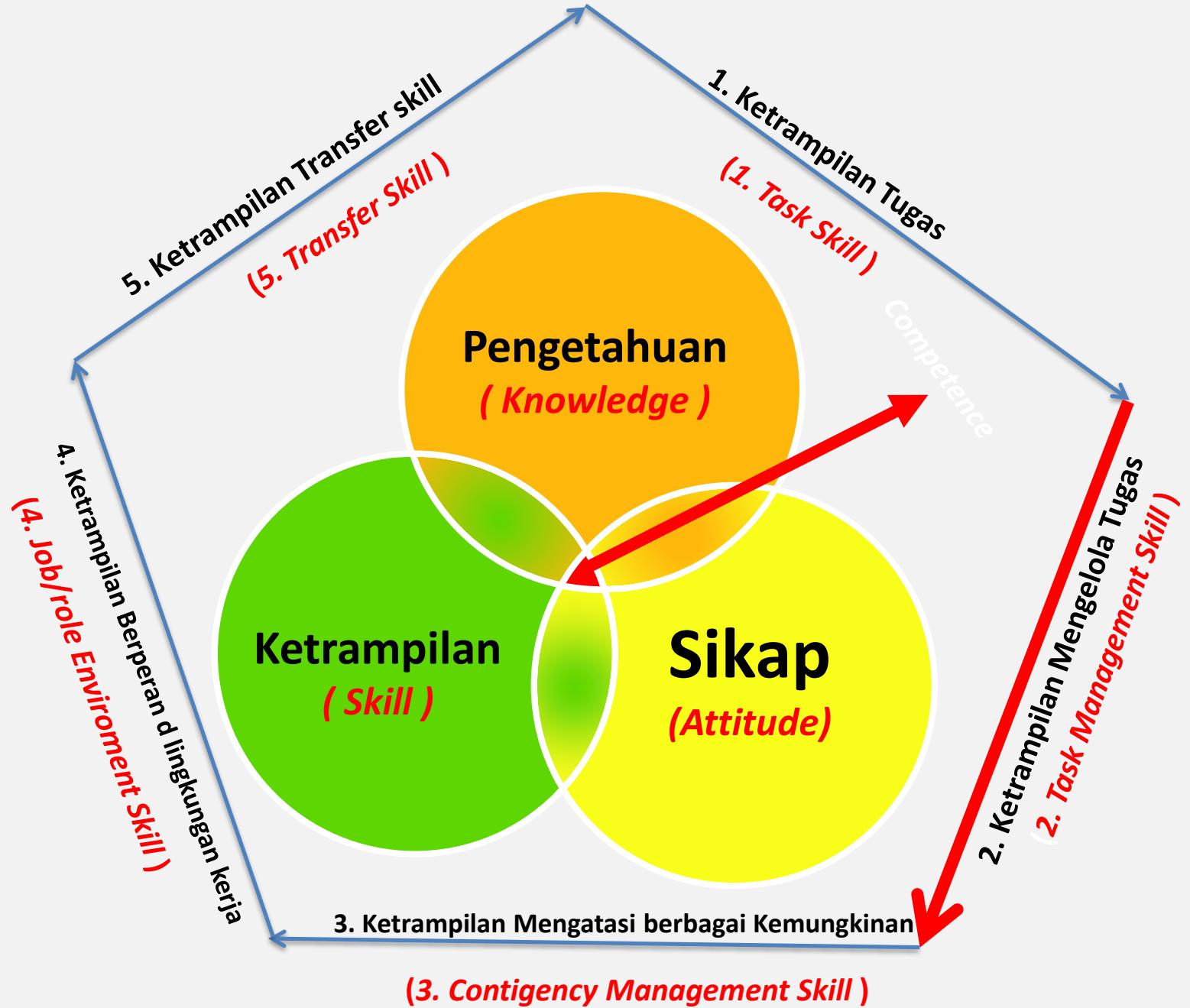
Standart  
Kompetensi

Skema Sertifikasi

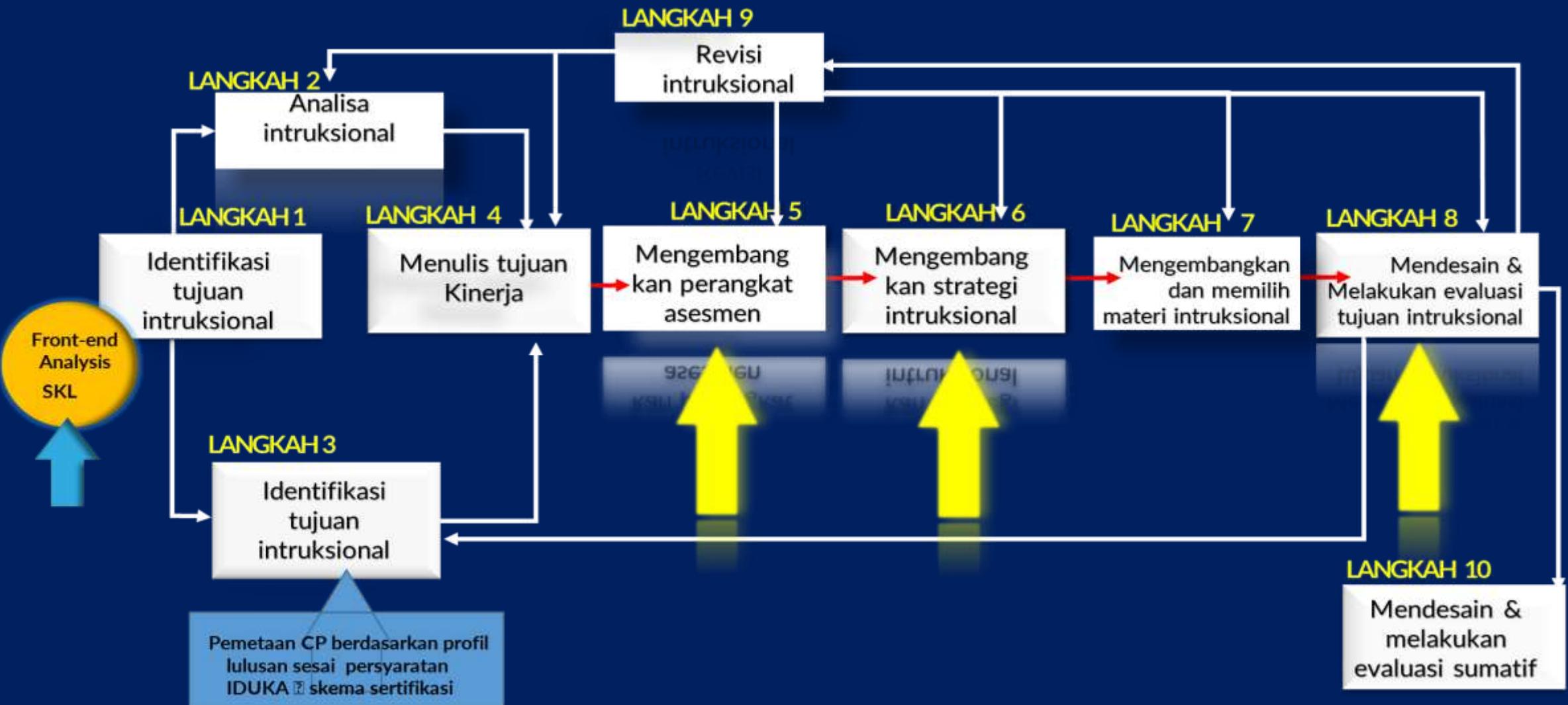
PENGEMBANGAN  
PROFESI  
BERBASIS  
KOMPETENSI

Program Pengembangan Profesi

## **Model Strategi Penyampaian Pembelajaran berdasarkan sekuen 1-5 Dimensi Kompetensi**



# DESAIN INSTRUKSIONAL - PEMBELAJARAN



# **6 LANGKAH MENGINTEGRASIKAN EMPLOYABILITY SKILLS DALAM DESAIN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN**

**1. Identifikasi kebutuhan Employability skills dalam suatu okupasi/peran kerja di IDUKA**

**4. Mengintegrasikan employability skills dalam strategi pembelajaran.**

**2. Mengintegrasikan Employability skills dalam tujuan pembelajaran.**

**5. Mengintegrasikan employability skills dalam materi pembelajaran.**

**3. Mengintegrasikan Employability skills dalam pengembangan instrument asesmen.**

**6. Mengintegrasikan employability skills dalam desain dan evaluasi formatif.**

# LINK & MATCH

1. **Kurikulum disusun Bersama industry (materi & sertifikasi masuk dalam kirikulum)**
2. **Melibatkan Pengajar Praktisi dari IDUKA**
3. **Program magang bagi siswa & pengajar**
4. **Program Magang terstruktur disusun Bersama IDUKA**
5. **Komitmen Industri menyerap lulusan berdasarkan kualifikasi**
6. **Bridging Program Industri memperkenalkan Teknologi & Proses Kerja kepada Pengajar**
7. **Sertifikasi Kompetensi diberikan Oleh Pendidikan Bersama industry**
8. **Pengakuan sertifikat kompetensi/profesi lulusan**

# ROADMAP





# TERIMA KASIH



kadinjateng.com



KADIN Jawa Tengah



KADIN Jawa Tengah



kadinjateng

