



LINK & MATCH Berdasarkan PerPres 68 -2022



Titi Agustina SE., Cmt., CPHRM
**Wakil Ketua Umum Bidang Pendidikan
dan Kebudayaan**



kadinjateng.com



KADIN Jawa Tengah



KADIN Jawa Tengah



kadinjateng

No. HP : 0823 2649 9427
Email : titiagustina.ind2@gmail.com

TANTANGAN PERUBAHAN ZAMAN



Sumber daya manusia/ tenaga kerja kompeten yang produktif dan berdaya saing dapat diwujudkan melalui penyelenggaraan **pendidikan dan pelatihan yang efektif dan efisien**, yang mampu menghasilkan **lulusan yang kompeten dan dibutuhkan pasar kerja** atau mampu berwirausaha, diperlukan revitalisasi pendidikan dan pelatihan. Maka diperlukan **peran dan sinergi** dari pemangku kepentingan;

Per Pres 68/2022
PERAN KADIN



1. Penyelarasan **Penyusunan & Penyesuaian** kurikulum
 2. Penyusunan Standard Kompetensi Kerja
 3. Penyelenggaraan **akses pemagangan & Praktik kerja Industri**
 4. Pengakuan sertifikat Kompetensi / Profesi lulusan
 5. Rekrutmen kerja bagi lulusan **yg memenuhi kualifikasi** sesuai dg kebutuhan
 6. Pendirian Lembaga Pendidikan Vokasi & Pelatihan Vokasi sesuai kebutuhan IDUKA
 7. Penempatan **Praktisi** atau Tenaga Ahli Industri yang berpengalaman & Purnatugas sebagai pendidik & Instruktur
 8. Kegiatan **penelitian & hilirisasi** Riset
-

Tujuan Revitalisasi Pendidikan dan Pelatihan :

- Meningkatkan akses, mutu, dan relevansi penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatiahann sesuai dengan kebutuhan pasar kerja;
- Mendorong pembangunan keunggulan spesilik dimasing-masing lembaga Pendidikan dan Pelatihan sesuai potensi daerah dan kebutuhan pasar kerja;
- Melakukan penguatan sinergi antara Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, dan pemangku kepentingan lainnya dalam meningkatkan kualitas dan daya saing sumber daya manusia tenaga kerja Indonesia;
- Membekali sumber daya manusia/ tenaga kerja dengan kompetensi untuk bekerja dan/ atau berwirausaha; dan
- Mendorong partisipasi dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja dalam rangka pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan.

Revitalisasi Pendidikan dan Pelatihan dilakukan melalui upaya pembenahan Pendidikan dan Pelatihan secara menyeluruh, berkesinambungan, terintegrasi, dan terkoordinasi.

Ruang lingkup Peraturan Presiden ini meliputi:

- Kebutuhan sumber daya manusia/ tenaga kerja kompeten;
- Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan;
- Penyelarasan Pendidikan dan Pelatihan;
- Penjaminan mutu Pendidikan dan Pelatihan;
- Koordinasi Pendidikan dan Pelatihan;
- Peran Pemerintah Daerah;
- Pemantauan, evaluasi, dan pelaporan; dan
- Pendanaan.

SISTEM INFORMASI PASAR KERJA

- Struktur tenaga kerja;
- karakteristik tenaga kerja;
- Persediaan tenaga kerja; dan
- Kebutuhan tenaga kerja dalam dan luar negeri.

Penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan

- Prinsip dasar penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan meliputi:
 - **Berorientasi pada kebutuhan dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, dan kewirausahaan;**
 - **Tanggung jawab bersama** antara Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, dan masyarakat;
 - **Berbasis pada kompetensi;**
 - Pembelajaran **sepanjang hayat;** dan
 - Diselenggarakan **secara inklusif**

KADIN, asosiasi pengusaha, dan
asosiasi profesi/industri
mendukung **ketersediaan**
pendidik dan instruktur yang
memenuhi Standar Kompetensi
Kerja.

PROBLEM

Yang diharapkan Industri/DUDI :

KOMPETENSI

Yang dimiliki oleh lulusan :

IJASAH / SERTIFIKAT

KOMPETENSI + IJASAH :

AKU BISA APA

KOMPETENSI – IJASAH :

AKU BELAJAR APA



PROSES PEMBELAJARAN

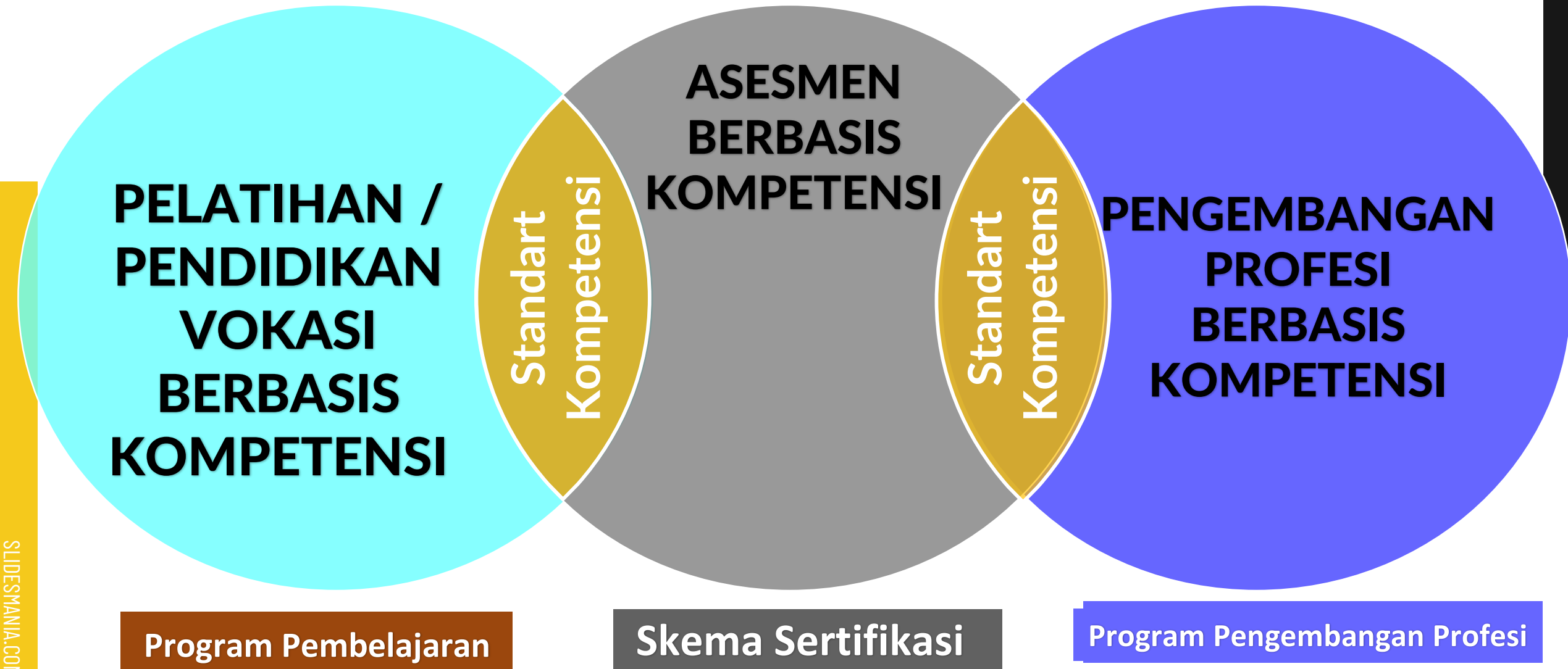


**PENDIDIKAN /PELATIHAN
BERBASIS KOMPETENSI (CBT)**

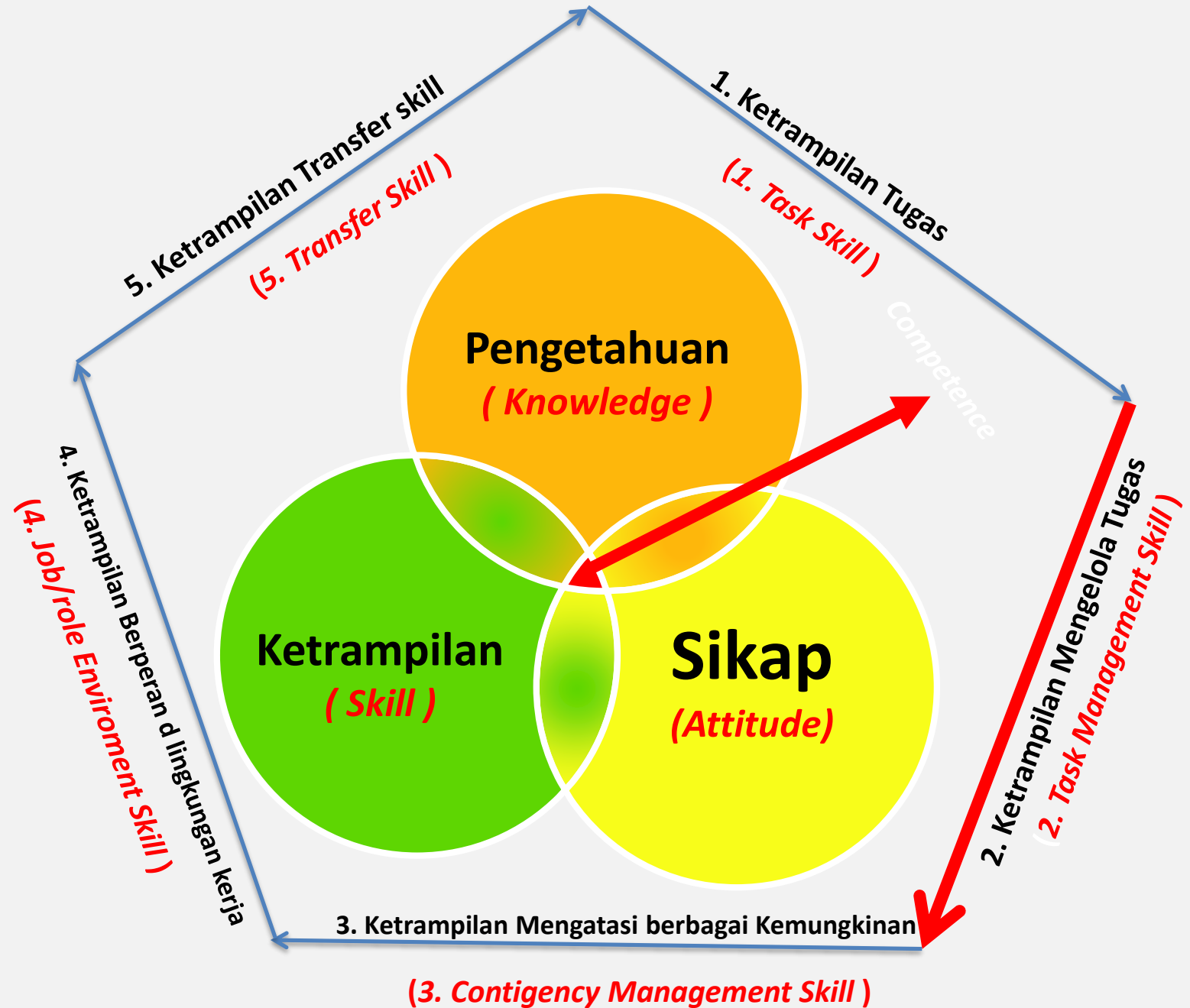
**STANDARD KOMPETENSI
(SKKNI,SKK,SKI)**

**ASSESMENT BERDASARKAN
STANDARD KOMPETENSI (CBA)**

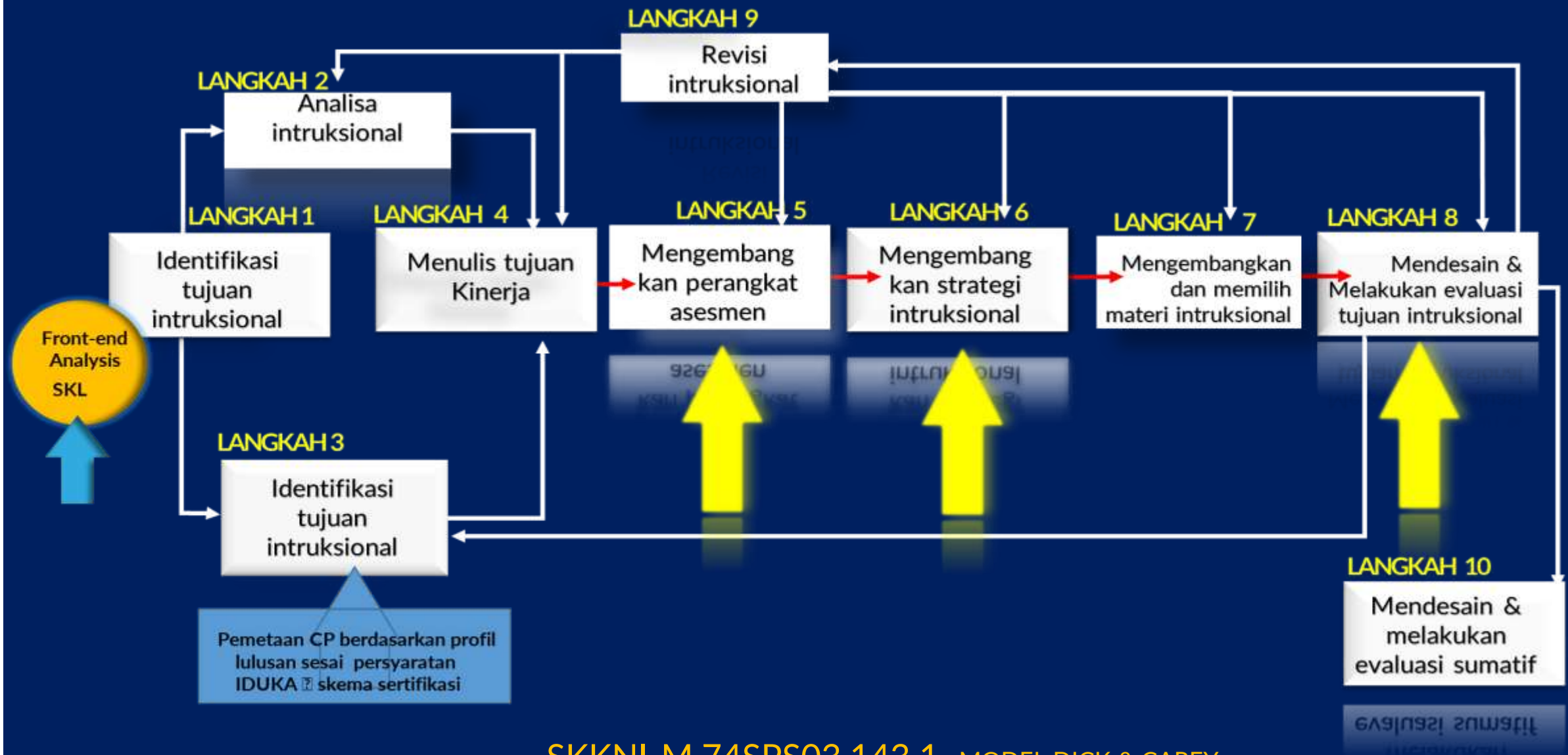
Membangun infrastruktur Pengembangan Kompetensi yang mampu telusur dan “link and match” menuju sdm profesional



**Model Strategi
Penyampaian Pembelajaran
berdasarkan sekuen 1-5
Dimensi Kompetensi**



DESAIN INSTRUKSIONAL - PEMBELAJARAN



6 LANGKAH MENGINTEGRASIKAN EMPLOYABILITY SKILLS DALAM DESAIN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN

1. Identifikasi kebutuhan Employability skills dalam suatu okupasi/peran kerja di IDUKA

4. Mengintegrasikan employability skills dalam strategi pembelajaran.

2. Mengintegrasikan Employability skills dalam tujuan pembelajaran.

5. Mengintegrasikan employability skills dalam materi pembelajaran.

3. Mengintegrasikan Employability skills dalam pengembangan instrument asesmen.

6. Mengintegrasikan employability skills dalam desain dan evaluasi formatif.

LINK & MATCH

1. **Kurikulum disusun Bersama industry (materi & sertifikasi masuk dalam kurikulum)**
2. **Melibatkan Pengajar Praktisi dari IDUKA**
3. **Program magang bagi siswa & pengajar**
4. **Program Magang terstruktur disusun Bersama IDUKA**
5. **Komitmen Industri menyerap lulusan berdasarkan kualifikasi**
6. **Bridging Program Industri memperkenalkan Teknologi & Proses Kerja kepada Pengajar**
7. **Sertifikasi Kompetensi diberikan Oleh Pendidikan Bersama industry**
8. **Pengakuan sertifikat kompetensi/profesi lulusan**

ROADMAP





TERIMA KASIH



kadinjateng.com



KADIN Jawa Tengah



KADIN Jawa Tengah



kadinjateng

