

# Tata Kelola Perguruan Tinggi dalam peningkatan mutu dan kualitas



# Tujuan Pendirian Perguruan Tinggi



meningkatkan **akses**,  
**pemerataan, mutu**, dan  
relevansi pendidikan tinggi di  
seluruh wilayah Indonesia;  
meningkatkan mutu dan  
relevansi penelitian ilmiah  
serta pengabdian kepada  
masyarakat untuk mendukung  
pembangunan nasional.



**UU No. 12 Tahun 2012**  
tentang Pendidikan Tinggi



**Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020**  
tentang Standar Nasional Pendidikan  
Tinggi



**Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020**  
tentang AKREDITASI PROGRAM STUDI DAN  
PERGURUAN TINGGI



**Permendikbud Nomor 7 Tahun 2020**  
tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran  
Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Peru-  
bahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta

## Membangun PTS Bermutu

### **BADAN PENYELENGGARA/YAYASAN**

1. MENYUSUN STATUTA PERGURUAN TINGGI
2. PAHAM DAN TAAT PADA SN-DIKTI
3. PAHAM TATA KELOLA PERGURUAN TINGGI
4. SINERGI STATUTA DAN RENSTRA



### **PERGURUAN TINGGI**

1. BERPENGALAMAN PADA TATA KELOLA PERGURUAN TINGGI
2. TAAT PADA STATUTA DAN SN-DIKTI
3. MEMILIKI KOMPETENSI DAN MEMPUNYAI BUDAYA MUTU



**MEMBANGUN SINERGI DAN HUBUNGAN YANG HARMONIS  
ANTARA BADAN PENYELENGGARA DENGAN PENGELOLA  
PERGURUAN TINGGI**



**1** **Lulusan mendapat pekerjaan yang layak**  
Pekerjaan dengan upah di atas UMR, menjadi Wirausaha, atau melanjutkan studi



**2** **Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus**  
Magang, proyek desa, mengajar, riset, berwirausaha, pertukaran pelajar



**3** **Dosen berkegiatan di luar kampus**  
Mencari pengalaman industri atau berkegiatan di kampus lain



**4** **Praktisi mengajar di dalam kampus**  
Merekrut dosen dengan pengalaman industr



**5** **Hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan dapat rekognisi internasional**  
Hasil riset dan pengabdian yang dimanfaatkan



**6** **Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia**  
Dalam kurikulum, magang, dan penyerapan lulusan



**7** **Kelas yang kolaboratif dan partisipatif**  
Evaluasi menggunakan metode studi kasus



**8** **Program studi berstandar internasional**  
Memperoleh akreditasi tingkat internasional

# Sistem pendidikan Indonesia sedang mengalami transformasi besar-besaran, didorong oleh empat perubahan sistemik di negara ini



RENSTRA PERGURUAN  
TINGGI



ROAD MAP RISET & PKM



KURIKULUM



PROFIL LULUSAN



CAPAIAN  
PEMBELAJARAN  
LULUSAN



RPS

**Visi menjadi acuan penyusunan  
SPMI**

**VISI PT**

*Jelas, Realistik, Melibatkan Pemangku  
Kepentingan Internal dan Eksternal*



**VISI Fakultas**

*Jelas dan terkait dengan Visi  
Universitas*



**VISI Prodi**

*Jelas dan terkait dengan Visi  
Mencerminkan keilmuan*



**TUJUAN**

*Tridharma  
Kerjasama  
Tata Kelola*



**SASARAN**

*Mendapat peringkat Unggul  
Meraih prestasi internasional*



**STRATEGI**

*Cara untuk mencapai sasaran*



**ARAH & KEBIJAKAN**

*Untuk kebijakan yang mendukung  
strategi*



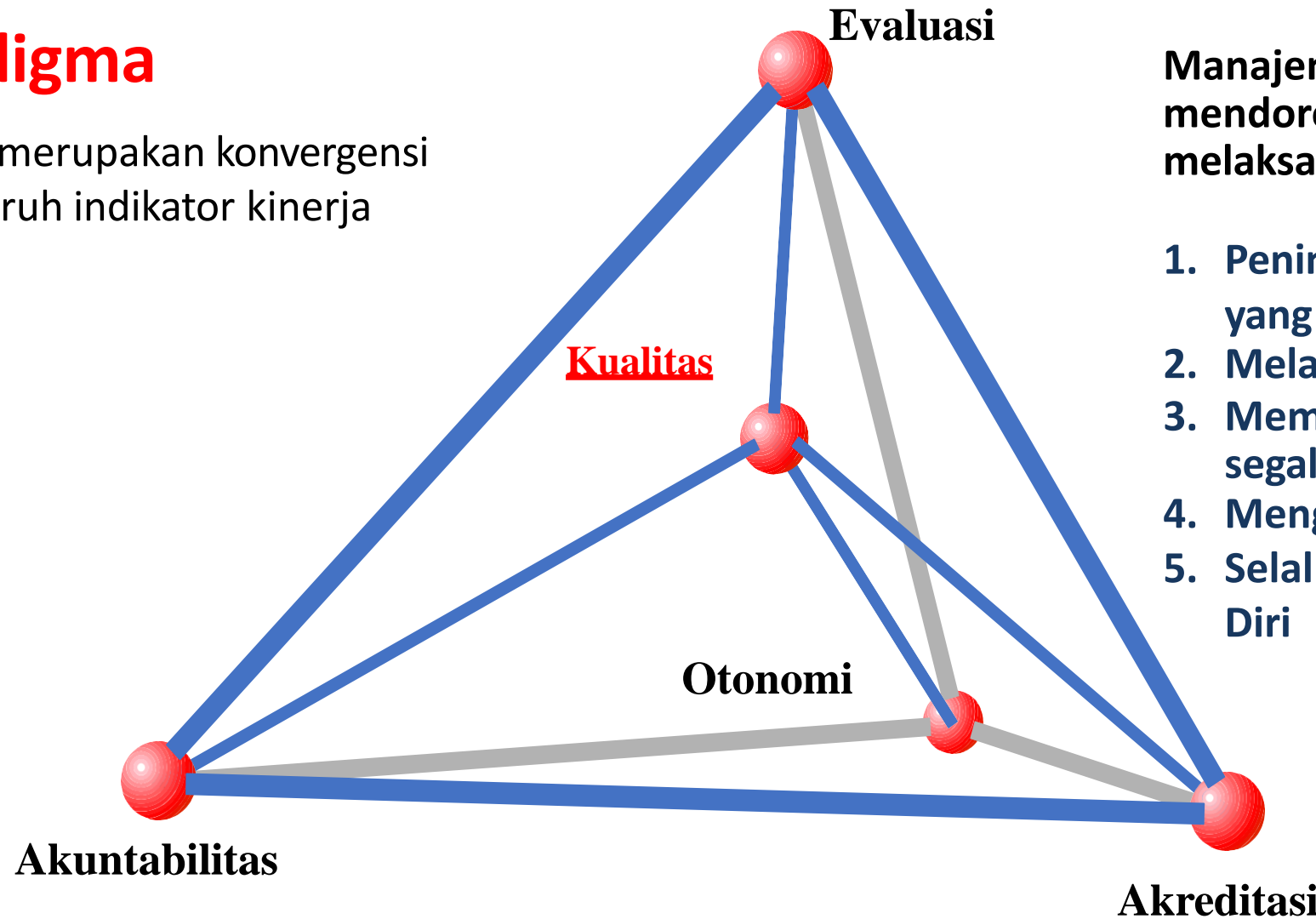
**PROGRAM**

*Kumpulan aktivitas  
Program Peningkatan Kualitas SDM*



## Paradigma

Kualitas merupakan konvergensi dari seluruh indikator kinerja



Manajemen PT harus bisa mendorong institusi melaksanakan:

1. Peningkatan mutu yang berkelanjutan
2. Melaksanakan otonomi PT
3. Memiliki Akuntabilitas atas segala kegiatan
4. Mengikuti akreditasi PT
5. Selalu melakukan Evaluasi Diri

# Permasalahan Pendidikan Tinggi di Indonesia







## Perguruan Tinggi yang melakukan penyatuan-penggabungan tahun 2021

No	Nama Yayasan	Nama Perguruan Tinggi Swasta	Keterangan
1	Karya Dharma Pancasila (KDP)	STIE AUB	Universitas Karya Dharma AUB
2		STMIK AUB Surakarta	
3		Akademi Teknologi AUB	
4	Santo Yosef Maria Pignatelli Surakarta	STIE St. Pignatelli	Universitas Triputra Pignatelli
5		ABA St. Pignatelli	
6	Yayasan Karya Dharma Putra	AMIK Veteran Purwokerto	Universitas Sains dan Teknologi Komputer
7	Yayasan Prima Agus Teknik	Universitas Sains dan Teknologi Komputer	
8	Badan Pelaksana Pengelola ITS NU Pekalongan	ITS NU	ITS NU Pekalongan
9	Pengurus Besar Nahdlatul Ulama	Politeknik Pusmanu	
10	Yayasan Islam An Nabil Kudus	STIKES Cendekia Utama Kudus	Institut Cendekia Utama Kudus
11	Yayasan Islam Al-Hirza Kudus	AKPER Krida Husada	
12	Badan Pembina Harian Politeknik Muhammadiyah Tegal	Akademi Kebidanan Bhakti Pertiwi Pemalang	Politeknik Muhammadiyah Tegal
13		Politeknik Muhammadiyah Tegal	
14	Badan Pembina Harian STIKES Muh Gombong	Stikes Muhammadiyah Gombong	Universitas Muhammadiyah Gombong
15		Sekolah Tinggi Teknologi Muhammadiyah Kebumen	
16	Badan Pembina Harian STIKES Muhammadiyah Klaten	Stikes Muhammadiyah Klaten	Universitas Muhammadiyah Klaten
17		Akademi Akuntansi Muhammadiyah Klaten	



## Perguruan Tinggi yang melakukan penyatuan-penggabungan tahun 2022

NO	Yayasan	PTS	Hasil
1	Pendidikan Karanganyar Surakarta	Akademi Peternakan Karanganyar	UMUKA
2	Yayasan Lembaga Pendidikan Putra Manunggal Sejahtera	Akademi Sekretari Santa Anna	
3	Yayasan Pendidikan Widya Nusantara Surakarta	Akparta Widya Nusantara	
4	Yayasan Pendidikan Putra Bangsa Kebumen	Universitas Putra Bangsa	Universitas Putra Bangsa
5	Yayasan Memajukan Ilmu dan Kebudayaan	Akademi Pariwisata Nasional	
6	Persyarikatan Muhammadiyah	STIKES Muhammadiyah Kendal	UMKABA
7	Persyarikatan Muhammadiyah	STKIP Muh Batang	
8	Insan Bhakti Klaten	STMIK Triguna Utama Pati	Universitas Safin Pati
9	Mitra Insani Klaten	STIKES Duta Gama	
10	Kridadharma Pancasila	STIA ASMI	
11	Yayasan Kristen Untuk Kesehatan Umum (YAKKUM)	STIKES Panti Wilasa Semarang	STIKES Bethesda Yogyakarta
12		STIKES Ngesti Waluyo Parakan	
13		STIKES Bethesda Yogyakarta	
14	Yayasan Mulia Keluarga	AKBID Mardi Rahayu	Institut Karya Mulia Bangsa
15	Yayasan Mitra Husada	AKBID Kutai Husada	

## Perguruan Tinggi yang progress akan mengikuti APP-PTS tahun 2023 (awal)

NO	Yayasan	PTS	Hasil
1	Yayasan Prima Agus Teknik	UNISTEKOM	UNISTEKOM
2		Politeknik Pratama	
3	Yayasan Pembina Pendidikan Perguruan Veteran Sukoharjo	Universitas Veteran Bangun Nusantara	Universitas Veteran Bangun Nusantara
4	Yayasan Kusuma Husada	Akademi Manajemen Rumah Sakit Kusuma Husada	
5	Persyarikatan Muhammadiyah	STMIK Muhammadiyah Paguyangan Brebes	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Abdul Malik Fadjar
6		STIKES Medika Teuku Umar	

Akan menyusul beberapa  
PTS melakukan  
penyatuan-  
penggabungan di luar  
skema APP-PTS

## Tujuan Penyatuan-Penggabungan

1. merasionalkan jumlah perguruan tinggi (*right sizing*);
2. memberikan daya dukung yang optimal terhadap daya saing bangsa;
3. peningkatan mutu pendidikan tinggi yang berkelanjutan (*continuous quality improvement*);
- 4.meningkatkan tata kelola serta keberlanjutan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu; dan
- 5.menambah jumlah usul penggabungan dan penyatuan PTS melalui percepatan proses pengusulan dan peningkatan kualitas dokumen Persyaratan (program akselerasi APPPTS)



# Percepatan Kinerja Perguruan Tinggi

- Penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) berbasis target, misalnya dalam waktu dekat melakukan pengajuan APT/PS
- Sinergi Pimpinan, Dekan, kaprodi, tendik wajib paham dan komitmen dalam pemenuhan target akreditasi
- Penguatan dan peningkatan “**Luar Biasa**” pada kinerja penelitian, pengabdian dan publikasi, dengan segera menyusun target capaian tiap dosen pertahun (KPI Dosen) dengan reward dan punishment yang jelas dan terukur
- Dukungan, SINERGI LLDIKTI Wilayah VI, ABPPTSI, APTISI dan seluruh perguruan tinggi untuk mendorong percepatan peningkatan mutu pendidikan tinggi di Jawa Tengah





Diskusi, pendampingan, duduk bersama  
berbincang mencari solusi terbaik dalam  
akreditasi, peningkatan mutu



**Pendampingan Kinerja Perguruan Tinggi**  
program yang berkaitan dengan kinerja PT,  
kelembagaan Perguruan Tinggi, Tata Kelola



“Mari mewujudkan Kerja Bersama Brayat Agung  
Pendidikan Tinggi Jawa Tengah untuk meningkatkan  
Mutu dan Kualitas .”

# Terima Kasih

