



LLDIKTI
WILAYAH VI



LAPORAN
KINERJA
2021

BERSAMA
BERINTEGRITAS
DAN SIAP MELAYANI



WWW.LLDIKTI6.KEMDIKBUD.GO.ID

KATA PENGANTAR

KEPALA LLDIKTI WILAYAH VI

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah VI, sebagai institusi pemerintah, bertanggung jawab melaksanakan tugas dan fungsi secara akuntabel. Laporan Kinerja LLDIKTI Wilayah VI merupakan perwujudan akuntabilitas dan transparansi kinerja LLDIKTI Wilayah VI yang didalamnya menguraikan target kinerja yang telah ditetapkan, pencapaian atas kinerja tersebut, dan realisasi anggaran.

Penyusunan Laporan Kinerja telah mengacu kepada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2015 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Dalam perjanjian kinerja tahun 2021, LLDIKTI Wilayah VI menyusun 5 sasaran strategis (SS) 7 indikator kinerja (IKSS). Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan, target kinerja tahun 2021 dapat disampaikan terdapat 7 IKSS sesuai target yang ditetapkan.

Tahun 2021 predikat zona integritas wilayah bebas korupsi (WBK) berhasil diraih. Keberhasilan tersebut merupakan hasil dari usaha keras LLDIKTI Wilayah VI dan para *Stakeholder* terkait yang turut berkontribusi terhadap pencapaian ini. Kami berharap Laporan Kinerja ini dapat bermanfaat sebagai bentuk pertanggungjawaban LLDIKTI Wilayah VI kepada masyarakat dan umpan balik bagi institusi untuk selalu mendorong peningkatan kinerjanya serta mengutamakan pelayanan.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, khususnya kepada Tim Penyusun yang telah mencurahkan tenaga, pikiran dan waktu demi terselesaikannya laporan ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa meridhoi usaha kita. Aamiin.



Semarang, 31 Januari 2022
Kepala

Bhimo Widyo Andoko
NIP. 196808051994031001

DAFTAR ISI

BAB I

Halaman 10 s.d. 19

Latar Belakang, Tugas dan Fungsi, Struktur Organisasi, serta Permasalahan yang di hadapi.



BAB II

Halaman 20 s.d. 25

Visi dan Misi, Tujuan Strategis, Rencana Kerja, dan Perjanjian Kinerja.



BAB III

Halaman 26 s.d. 75

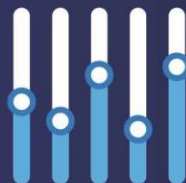
Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran.



BAB IV

Halaman 76 s.d. 79

Kesimpulan, Permasalahan, dan Langkah Kerja ke Depan.



DAFTAR GAMBAR



GAMBAR

Halaman 10 - 19

Menyajikan gambar serta grafik mendukung terkait struktur organisasi lembaga.



GAMBAR

Halaman 20 - 25

Menyajikan gambar serta grafik pendukung terkait Perencanaan Kinerja Lembaga



GAMBAR

Halaman 26 - 73

Menyajikan gambar dan grafik pendukung terkait dengan akuntabilitas kinerja Lembaga



GAMBAR

Halaman 76-79

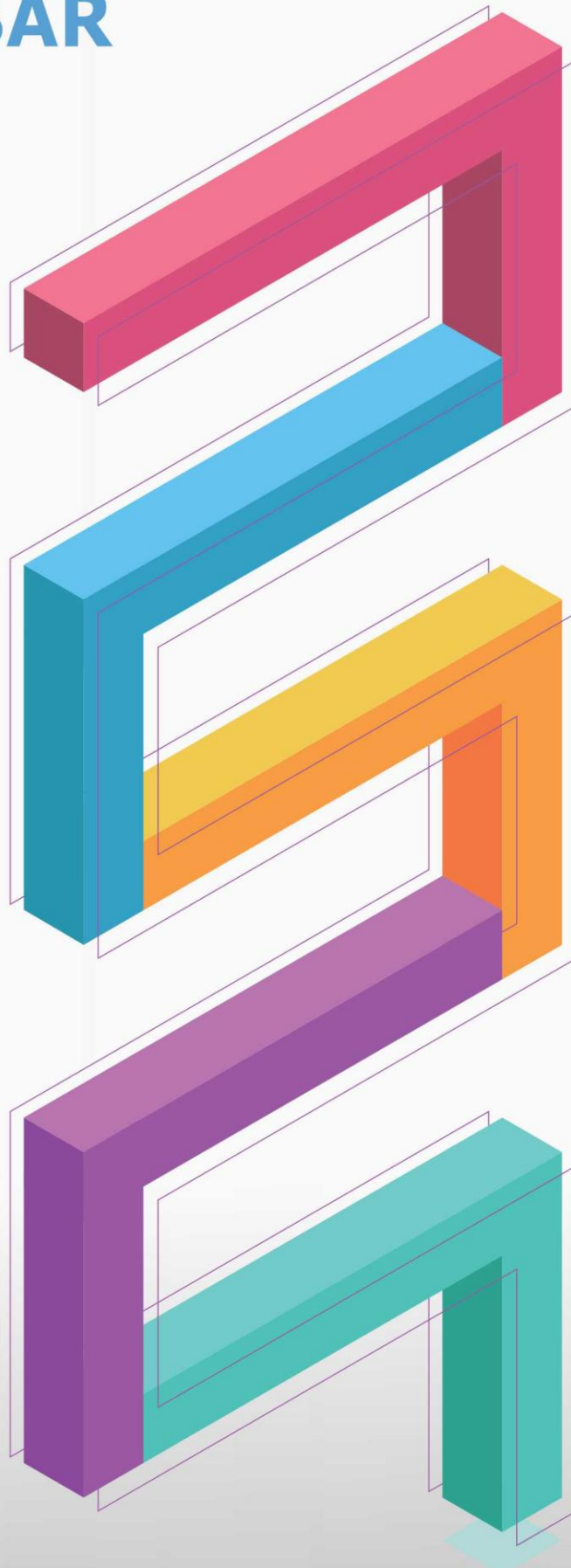
Menyajikan gambar serta grafik pendukung langkah antisipasi dan langkah kerja ke depan dari Lembaga



GAMBAR

Halaman 80

Menyajikan gambar pendukung terkait lampiran dari kinerja Lembaga di tahun 2021





**LEMBAGA LAYANAN
PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VI**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

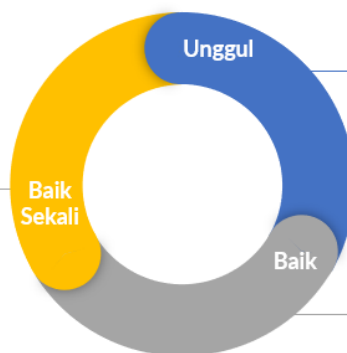


Laporan Kinerja LLDIKTI Wilayah VI memberikan informasi tingkat pencapaian 4 sasaran strategis dengan 7 indikator kinerjanya sebagaimana ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020 – 2024 dan capaian program tahun 2021. Secara umum target yang ditetapkan dapat tercapai dan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

STATUS HASIL PENILAIAN AKREDITASI

Terakreditasi

Baik Sekali

Melampaui
SN DIKTI

Unggul

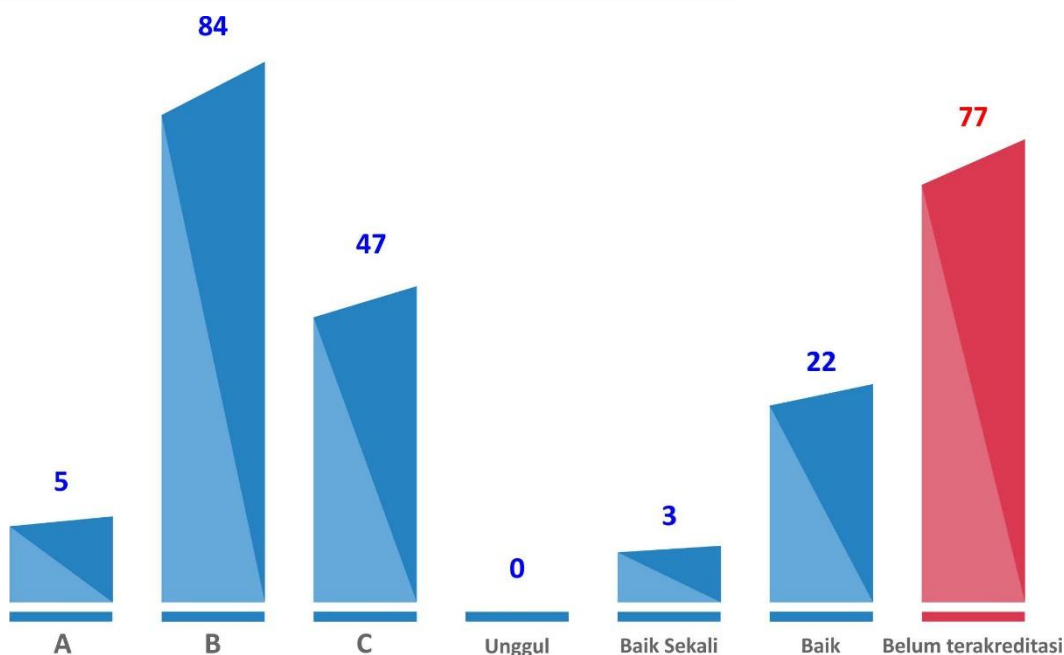
Melampaui SN Dikti
dan memiliki daya
saing di tingkat
Internasional

Baik

Mencapai SN DIKTI

Tidak Terakreditasi

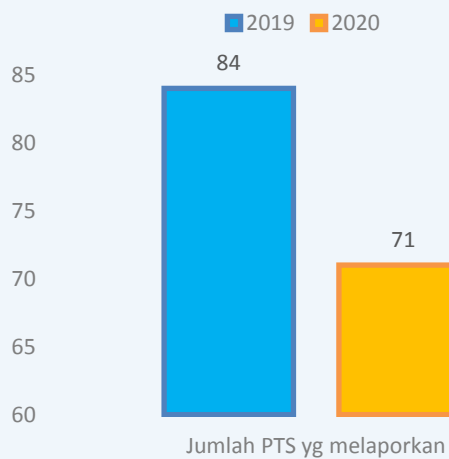
AKREDITASI PERGURUAN TINGGI PER 31 DESEMBER 2021



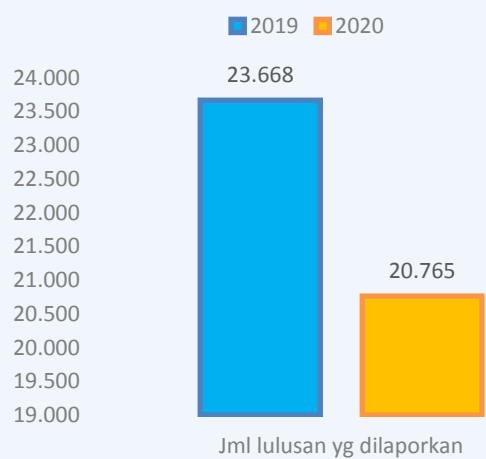


DATA TRACER STUDY

PTS

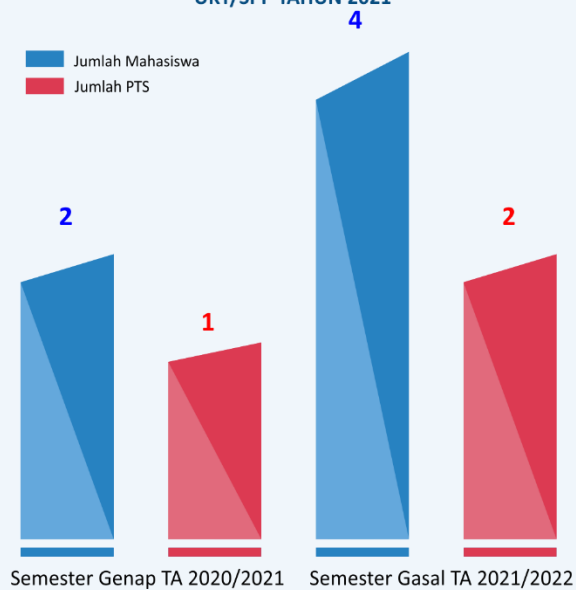


Lulusan

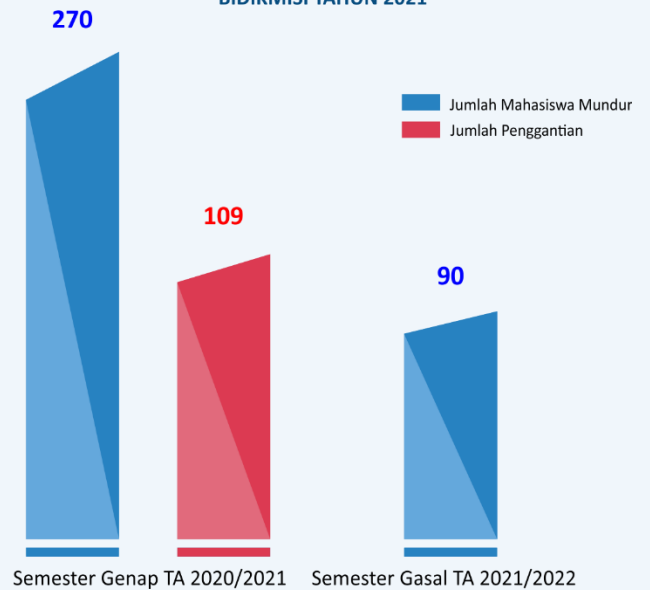


MAHASISWA PENERIMA BANTUAN

JUMLAH MAHASISWA MUNDUR BANTUAN UKT/SPP TAHUN 2021



DATA MAHASISWA MUNDUR DAN PENGANTIAN BIDIKMISI TAHUN 2021

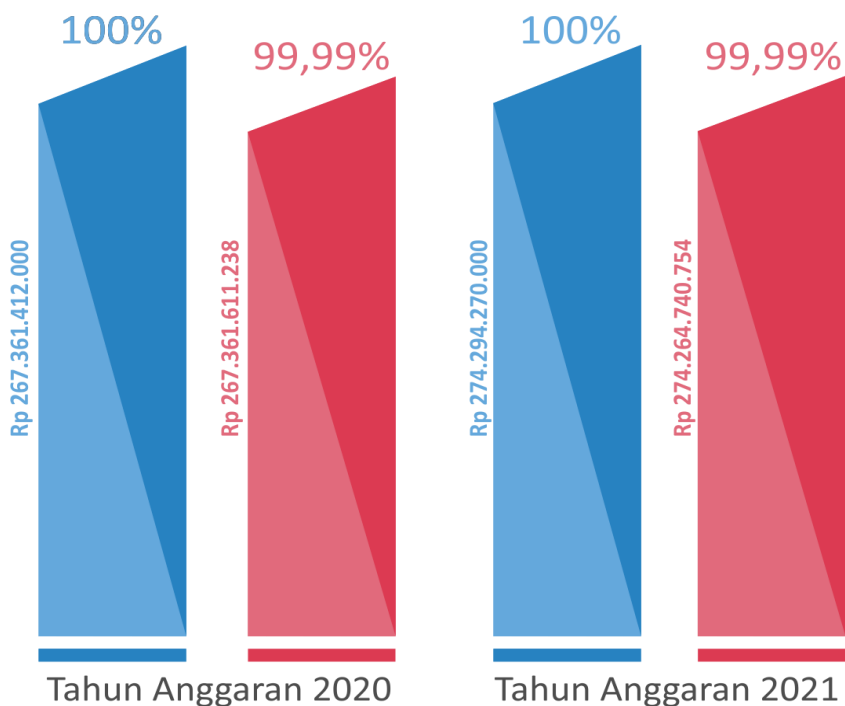
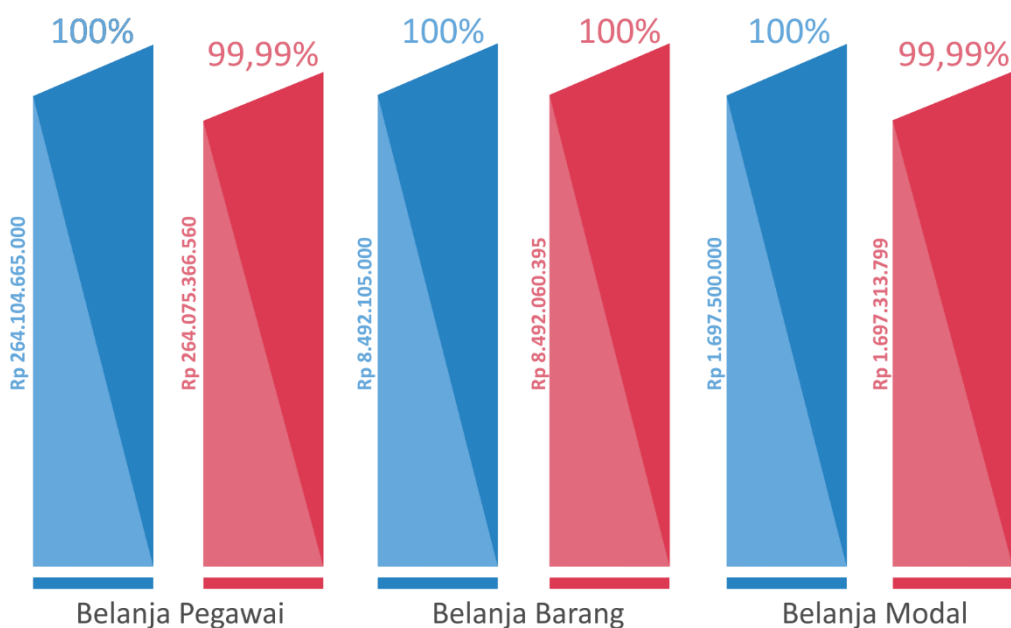


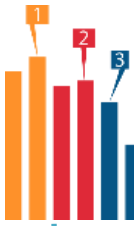


GRAFIK PENDUKUNG DAYA SERAP TAHUN 2021

Ikhtisar
Eksekutif

**LEMBAGA LAYANAN
PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VI**
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

DATA PAGU DAN REALISASI ANGGARAN
TAHUN 2020 DAN 2021DATA PAGU DAN REALISASI ANGGARAN PER KOMPONEN
TAHUN 2021



PERMASALAHAN

Persentase Layanan LLDIKTI yang tepat waktu

1. Layanan LLDIKTI belum sepenuhnya Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE).
2. Evaluasi Standar Pelayanan belum rutin dilaksanakan
3. Ketersediaan sarana dan prasarana pendukung belum optimal
4. Pemahaman POS layanan oleh seluruh pegawai belum optimal
5. Perubahan peraturan yang mengharuskan penyesuaian POS maupun standar pelayanan
6. Kurangnya jumlah SDM yang membuat pelayanan belum optimal.



Persentase PTS dengan peringkat akreditasi unggul, mempunyai lebih dari 3.000(tiga ribu) mahasiswa yang terdaftar, atau meningkatkan mutu dengan cara konsolidasi dengan PTS lain

1. Perguruan Tinggi Swasta belum memaksimalkan kerjasama
2. Kinerja Kelembagaan dan Organisasi Perguruan Tinggi Swasta dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi masih belum maksimal
3. Perguruan Tinggi belum memahami pentingnya kerjasama bagi peningkatan mutu perguruan tinggi dan dalam indikator pemenuhan akreditasi.
4. Belum banyak perguruan tinggi di LLDIKTI Wilayah VI yang mempunyai lebih dari 3000 (tiga ribu) mahasiswa
5. LLDIKTI Wilayah VI belum memiliki sumber data atas asset, inventaris sarana dan prasarana yang dimiliki perguruan tinggi secara terpusat.
6. Masih sedikit perguruan tinggi yang memiliki sistem informasi untuk pendataan aset, inventaris sarana dan prasarana yang dimilikinya. Sebagian besar perguruan tinggi masih melakukan pendataan sarana dan prasarana secara manual melalui excel atau catatan buku.
7. Sebagian besar perguruan tinggi belum melakukan administrasi pengelolaan sarana dan prasarana secara tertib karena belum terdapat acuan baku pengelolaan sarana dan prasarana baik dari peraturan / perundangan.
8. Penyebaran informasi dan tata cara / prosedur terkait bantuan hibah sarana dan prasarana masih belum merata.
9. Pemantauan dan evaluasi hibah sarana dan prasarana perguruan tinggi menitikberatkan pada pengawasan atas barang milik negara yang diberikan kepada perguruan tinggi melalui program bantuan hibah sarana dan prasarana.
10. Masih terdapat perguruan tinggi yang menyalahgunakan dan belum mengoptimalkan penggunaan barang milik negara yang bersumber dari bantuan hibah.



Persentase PTS yang memiliki lebih dari 30% (tiga puluh persen) lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks berkegiatan di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

1. Kinerja Perguruan Tinggi Swasta dalam pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka masih belum maksimal.
2. Masih banyaknya perguruan tinggi yang belum melaporkan data *tracer study*.
3. Perguruan tinggi belum sepenuhnya memahami pengelolaan beasiswa mahasiswa dan pelaporan data beasiswa dari perguruan tinggi tidak sesuai batas waktu dan tidak sesuai ketentuan, selain itu terdapat pula mahasiswa mengundurkan diri sebagai penerima beasiswa di tengah masa penerimaan.
4. LLDIKTI Wilayah VI belum memiliki data implementasi belajar mahasiswa diluar program studi terkait pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar di bidang akademik dan aktivitas mahasiswa di bidang non akademik.
5. LLDIKTI Wilayah VI tidak memiliki akses atau memiliki akses yang terbatas terkait data peserta kompetisi mahasiswa dan pelaporan-pelaporan perguruan tinggi yang melalui sistem informasi di pusat seperti *tracer study*, kerma, PKM, dll.



Persentase PTS yang implementasi kebijakan antitoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan dan antikorupsi

1. Perguruan Tinggi Swasta belum maksimal menyelenggarakan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, antiperundungan, dan antikorupsi.
2. Perguruan Tinggi Swasta belum maksimal menyelenggarakan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, antiperundungan, dan antikorupsi.



Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra

1. Belum ada roadmap di LLDIKTI VI untuk mengoptimalkan implementasi kerjasama di perguruan tinggi di wilayah LLDIKTI VI.
2. Keterbatasan sumber daya di Perguruan Tinggi baik sumber daya manusia dari sisi inisiasi serta pemahaman terkait bentuk dan ruang lingkup kerjasama, serta daya dukung sarana dan prasarana untuk melaksanakan kerjasama, sehingga hanya Perguruan Tinggi di minimal klaster 3 yang dapat menyelenggarakan kerjasama, baik nasional maupun internasional.
3. Program rencana mentoring kerjasama belum dapat optimal, terkendala pemahaman *take and give* yang harus di terima dari Perguruan Tinggi Mentor.
4. Perguruan Tinggi/Program Studi sudah melakukan kerjasama, tetapi tidak didokumentasikan/ditindaklanjuti dalam MoU, MoA, maupun IA.



Predikat SAKIP

1. Renstra Belum Sesuai dengan Perjanjian Kerjasama, seharusnya di review berkala untuk menyesuaikan PK 2021.
2. Nilai SAKIP LLDIKTI VI belum memuaskan dikarenakan Renstra Belum Sesuai dengan Perjanjian Kerjasama, seharusnya di review berkala untuk menyesuaikan PK 2021.
3. Nilai Kinerja anggaran LLDIKTI VI kurang memuaskan karena rujukan penilaian yang digunakan adalah seperti yang tertuang pada PMK 22 Tahun 2020.



Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

1. Kendala Eksternal karena rujukan pengukuran NKA menggunakan PMK 22 Pada rumus perhitungan EKA sesuai PMK 22 dimana efisiensi bertolak belakang dengan serapan anggaran.





Ikhtisar Eksekutif



LEMBAGA LAYANAN
PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VI
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

LANGKAH ANTISIPASI

1. Layanan yang tepat waktu sejumlah : 38 atau 97.46% dari seluruh layanan yang dilaksanakan di LLDIKTI Wilayah VI yang berjumlah 39 layanan.
2. LLDIKTI telah memfasilitasi mutu pendidikan tinggi di Jawa Tengah dan memantau progress/hasil peningkatan mutu perguruan tinggi melalui laman sistem. lldikti6.id dan *Dashboard* LLDIKTI.
3. LLDIKTI Wilayah VI telah membangun aplikasi pendataan sarana dan prasarana untuk PT melalui portal sistem informasi LLDIKTI VI.
4. LLDIKTI memastikan Perguruan Tinggi telah melaksanakan IKU Kemdikbudristek dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi.
5. LLDIKTI sebagai fasilitator dalam meningkatkan konsolidasi perguruan tinggi dengan mitra maupun perguruan tinggi lain yang bertujuan untuk mewujudkan PTS Sehat dan memenuhi SN-DIKTI
6. Perguruan Tinggi yang bermutu, berkualitas SDM unggul, dan PTS yang taat azas.
7. LLDIKTI Wilayah VI telah menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang mendukung dalam proses pencapaian IKK yang telah ditetapkan
8. Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan jumlah program studi yang bekerjasama dengan mitra di LLDIKTI Wilayah VI pada tahun 2021 sejumlah 174 PTS atau 73,1% lebih tinggi dari target yang ditentukan yakni 55,28%.
9. Mensosialisasikan Kembali terkait implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka kepada PTS.
10. Menyelenggarakan kegiatan *tracer study* dan memberikan pemahaman terkait pentingnya pendataan *tracer study*.
11. Melakukan monev dan visitasi terkait pengelolaan beasiswa, dan aktif mengingatkan perguruan tinggi untuk pelaporan tepat waktu dan memperjelas ketentuan penerima program beasiswa melalui surat edaran dan melakukan sosialisasi program sesuai kebijakan yang berlaku.
12. Mengusulkan permohonan akses data ke pusat dan meminta tembusan data dari perguruan tinggi untuk dilaporkan ke LLDIKTI.
13. Melakukan pendataan terkait aktivitas belajar mahasiswa di luar program studi yang sudah dilaksanakan mahasiswa sebagai implemenatasi kebijakan Merdeka Belajar dan pendataan terkait aktivitas mahasiswa di bidang non akademik.

14. Melakukan fasilitasi kerjasama meliputi Workshop, Lokakarya, Asistensi Dokumen Kerjasama dan menggiatkan pemahaman kepada Perguruan Tinggi tentang pentingnya kerjasama.
15. Melakukan Fasilitasi Peningkatan Mutu, Tata Kelola, Tridharma melalui pendampingan, bimbingan teknis, asistensi tata kelola dan memastikan kesiapan perguruan tinggi dalam menghadapi penjaminan mutu eksternal.
16. Melakukan pendampingan/asistensi untuk pengelola kerjasama perguruan tinggi, dalam hal penyusunan dokumen kerjasama antar perguruan tinggi maupun mitra.
17. Melakukan pemetaan mutu perguruan tinggi dengan membatasi/memperketat pengajuan program studi baru, sehingga dapat meminimalisir persaingan antar perguruan tinggi dalam satu wilayah/kota.
18. Melakukan fasilitasi kerjasama meliputi Workshop, Lokakarya, Asistensi Dokumen Kerjasama dan menggiatkan pemahaman kepada Perguruan Tinggi tentang pentingnya kerjasama dan melakukan pendampingan terhadap pengelola kerjasama agar dapat menyusun serta menindaklanjuti Kerjasama dalam bentuk MoU, MoA, maupun IA yang dapat memberikan manfaat lebih bagi perguruan tinggi.



LAPORAN KINERJA
LLDIKTI 6 TAHUN **2021**

**Ikhtisar
Eksekutif**



**LEMBAGA LAYANAN
PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VI**
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang | Tugas dan Fungsi | Struktur Organisasi | Permasalahan





Latar Belakang

“ Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VI (LLDIKTI Wilayah VI) merupakan unit pelaksana teknis dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang layanannya mencakup 237 perguruan tinggi yang tersebar di 29 Kabupaten dan 6 Kota yang berada di provinsi Jawa Tengah yang terdiri dari 60 Universitas, 7 Institut, 80 Sekolah Tinggi, 50 Akademi, 29 Politeknik, dan 6 Akademi Komunitas dengan jumlah 1.515 program studi, serta jumlah mahasiswa aktif sebanyak 330.501 mahasiswa. LLDIKTI Wilayah VI mengelola 39 layanan yang berstandar layanan publik.





DASAR HUKUM

Peraturan yang mendasari dalam penyusunan laporan

Penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN)

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VI didasarkan atas peraturan perundang – undangan yang berlaku, meliputi:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional No. 5/2019 tentang Tentang Tatacara Penyusunan Renstra Kementerian/Lembaga Tahun 2020-2024;
4. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 208/PMK.02/2019 tentang Tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2020 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 22/PMK.02/2021 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020;
8. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

“Tugas dan Fungsi”

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VI

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2020 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, maka tugas dari LLDIKTI Wilayah VI adalah melaksanakan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi.



Prof. Dr. Muhammad Zainuri, DEA
Kepala LLDIKTI Wilayah VI

“Tugas dan Fungsi”

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VI

Fungsi dari LLDIKTI Wilayah VI sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 tahun 2020

- Pelaksanaan pemetaan mutu pendidikan tinggi
- Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan perguruan tinggi
- Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu pengelolaan perguruan tinggi
- Pelaksanaan fasilitasi kesiapan perguruan tinggi dalam penjaminan mutu eksternal
- Pengelolaan data dan informasi perguruan tinggi
- Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan fasilitasi peningkatan mutu perguruan tinggi
- Pelaksanaan administrasi



LLDIKTI
WILAYAH VI

STRUKTUR
ORGANISASI

2021



KEPALA

Prof. Dr. Muhammad Zainuri, DEA



SEKRETARIS

Dr. Lukman, ST., M.Hum



BAGIAN TATA
USAHA

Adhrial Reffadin SIP., MPP



TENAGA AHLI



JABATAN
FUNGSIONAL

SDM LLDIKTI WILAYAH VI
Data per tanggal 31 Desember 2021

PEGAWAI INTERNAL
PNS : 48
NON PNS : 34

LLDIKTI Wilayah VI memiliki 86 pegawai, yang terdiri dari 48 Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 34 Pegawai Non PNS. Jenjang pendidikan mulai dari SMP sampai S3, serta golongan/kebangkitan pegawai mulai dari golongan Pengatur Muda /II/a sampai dengan golongan Pembina Utama Madya IV/d.

Secara keseluruhan, pegawai yang ada terdapat 7 Jabatan Fungsional dengan 10 pegawai, yaitu:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Arsiparis Ahli Madya | : 1 orang |
| 2. Pranata Komputer Ahli Madya | : 1 orang |
| 3. Pengelola Pengadaan Barang Jasa Ahli Muda | : 1 orang |
| 4. Arsiparis Ahli Muda | : 2 orang |
| 5. Analis Kepegawaian Ahli Muda | : 3 orang |
| 6. Analis Anggaran Ahli Muda | : 1 orang |
| 7. Pranata Komputer Ahli Muda | : 1 orang |

SDM LLDIKTI WILAYAH VI
Data per tanggal 31 Desember 2021

Tenaga Pendidik yang berada dibawah LLDIKTI Wilayah VI terdiri dari 471 dosen PNS, 12.656 dosen yayasan, dan 488 Dosen berNIDK yang tersebar pada 238 Perguruan Tinggi Swasta di Jawa Tengah.

**TENAGA PENDIDIK
(DOSEN)**
PNS : 471
Yayasan : 12.656
NIDK : 488


PERMASALAHAN

1. Persentase Layanan LLDIKTI yang tepat waktu

- Layanan LLDIKTI belum sepenuhnya Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE).
- Evaluasi Standar Pelayanan belum rutin dilaksanakan.
- Ketersediaan sarana dan prasarana pendukung belum optimal.
- Pemahaman POS layanan oleh seluruh pegawai belum optimal.
- Perubahan peraturan yang mengharuskan penyesuaian POS maupun standar pelayanan.
- Kurangnya jumlah SDM yang membuat pelayanan belum optimal.

2. Persentase PTS dengan peringkat akreditasi unggul, mempunyai lebih dari 3.000(tiga ribu) mahasiswa yang terdaftar, atau meningkatkan mutu dengan cara konsolidasi dengan PTS lain

- Perguruan Tinggi Swasta belum menjalankan konsolidasi, kerjasama dengan PTS lain atau mitra dengan optimal.
- Kinerja Kelembagaan dan Organisasi Perguruan Tinggi Swasta dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi belum sepenuhnya dijalankan sesuai dengan SN-DIKTI.
- Perguruan Tinggi belum memahami pentingnya kerjasama bagi peningkatan mutu perguruan tinggi dan dalam indikator pemenuhan akreditasi.
- Belum banyak perguruan tinggi di LLDIKTI Wilayah VI yang mempunyai lebih dari 3000 (tiga ribu) mahasiswa.
- LLDIKTI Wilayah VI belum memiliki sumber data atas asset, inventaris sarana dan prasarana yang dimiliki perguruan tinggi secara terpusat.
- Masih sedikit perguruan tinggi yang memiliki sistem informasi untuk pendataan asset, inventaris sarana dan prasarana yang dimilikinya. Sebagian besar perguruan tinggi masih melakukan pendataan sarana dan prasarana secara manual melalui excel atau catatan buku.
- Sebagian besar perguruan tinggi belum melakukan administrasi pengelolaan sarana dan prasarana secara tertib karena belum terdapat acuan baku pengelolaan sarana dan prasarana baik dari peraturan / perundangan.
- Penyebaran informasi dan tata cara / prosedur terkait bantuan hibah sarana dan prasarana masih belum merata.
- Pemantauan dan evaluasi hibah sarana dan prasarana perguruan tinggi menitikberatkan pada pengawasan atas barang milik negara yang diberikan kepada perguruan tinggi melalui program bantuan hibah sarana dan prasarana.

- Masih terdapat perguruan tinggi yang menyalahgunakan dan belum mengoptimalkan penggunaan barang milik negara yang bersumber dari bantuan hibah.

3. Persentase PTS yang memiliki lebih dari 30% (tiga puluh persen) lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks berkegiatan di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

- Kinerja Perguruan Tinggi Swasta dalam pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka masih belum maksimal.
- Masih banyaknya perguruan tinggi yang belum melaporkan data *tracer study*.
- Perguruan tinggi belum sepenuhnya memahami pengelolaan beasiswa mahasiswa dan pelaporan data beasiswa dari perguruan tinggi tidak sesuai batas waktu dan tidak sesuai ketentuan, selain itu terdapat pula mahasiswa mengundurkan diri sebagai penerima beasiswa di tengah masa penerimaan.
- LLDIKTI Wilayah VI belum memiliki data implementasi belajar mahasiswa diluar program studi terkait pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar di bidang akademik dan aktivitas mahasiswa di bidang non akademik.
- LLDIKTI Wilayah VI tidak memiliki akses atau memiliki akses yang terbatas terkait data peserta kompetisi mahasiswa dan pelaporan-pelaporan perguruan tinggi yang melalui sistem informasi di pusat seperti *tracer study*, kerma, PKM, dll.

4. Persentase PTS yang implementasi kebijakan antitoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan dan antikorupsi

- Perguruan Tinggi Swasta belum maksimal menyelenggarakan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, antiperundungan, dan antikorupsi.
- Perguruan Tinggi Swasta belum maksimal menyelenggarakan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, antiperundungan, dan antikorupsi.

5. Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra

- Belum ada roadmap di LLDIKTI VI untuk mengoptimalkan implementasi kerjasama di perguruan tinggi di wilayah LLDIKTI VI.
- Keterbatasan sumber daya di Perguruan Tinggi baik sumber daya manusia dari sisi inisiasi serta pemahaman terkait bentuk dan ruang lingkup kerjasama, serta daya dukung sarana dan prasarana untuk melaksanakan kerjasama, sehingga hanya Perguruan Tinggi di minimal klaster 3 yang dapat menyelenggarakan kerjasama, baik nasional maupun internasional.

- Program rencana mentoring kerjasama belum dapat optimal, terkendala pemahaman take and give yang harus di terima dari Perguruan Tinggi Mentor.
- Perguruan Tinggi/Program Studi sudah melakukan kerjasama, tetapi tidak didokumentasikan/ditindaklanjuti dalam MoU, MoA, maupun IA.

6. Predikat SAKIP

- Renstra Belum Sesuai dengan Perjanjian Kerjasama, seharusnya di review berkala untuk menyesuaikan PK 2021.
- Nilai SAKIP LLDIKTI VI belum memuaskan dikarenakan Renstra Belum Sesuai dengan Perjanjian Kerjasama, seharusnya di review berkala untuk menyesuaikan PK 2021.
- Nilai Kinerja anggaran LLDIKTI VI kurang memuaskan karena rujukan penilaian yang digunakan adalah seperti yang tertuang pada PMK 22 Tahun 2020.

7. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

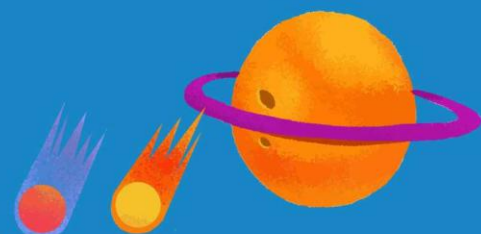
- Kendala Eksternal karena rujukan pengukuran NKA .menggunakan PMK 22 Pada rumus perhitungan EKA sesuai PMK 22 dimana efisiensi bertolak belakang dengan serapan anggaran.



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Visi dan Misi | Tujuan Strategis | Rencana Kerja | Perjanjian Kinerja



VISI, MISI, DAN TUJUAN STRATEGIS LLDIKTI WILAYAH VI

Bersama, Berintegritas, dan Siap Melayani

Visi, misi, dan tujuan strategis instansi senantiasa dikaji secara berkala untuk memastikan kesesuaiannya dengan perkembangan serta aturan Kementerian terkait, dalam usaha meningkatkan kinerja instansi.

VISI

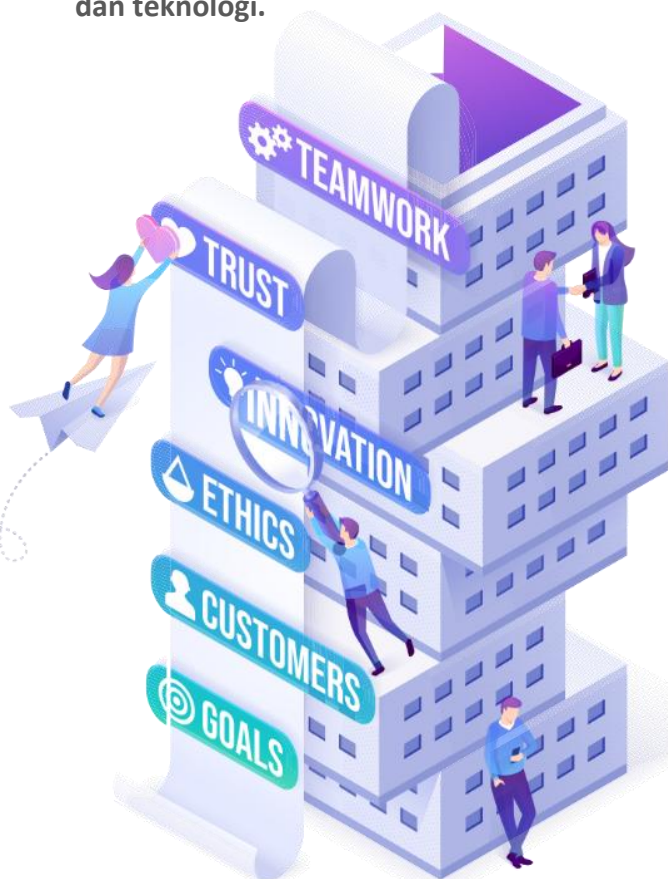
Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VI mendukung Visi dan Misi Presiden dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui fasilitas peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi.

TUJUAN STRATEGIS

- Perluasan akses pendidikan bermutu bagi masyarakat yang berkeadilan dan inklusif;
- Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan mahasiswa;
- Penguatan sistem tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel;
- Penguatan tata kelola yang efektif, efisien, dan akuntabel melalui empat sistem LLDIKTI Wilayah VI Reborn.

MISI

- Mewujudkan penyelenggaraan pendidikan tinggi di LLDIKTI Wilayah VI yang berkualitas dan selaras dengan dunia usaha dan industri;
- Mewujudkan pengelolaan perguruan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel;
- Mewujudkan tata kelola LLDIKTI Wilayah VI yang efektif, efisien, dan akuntabel didukung oleh infrastruktur dan teknologi.

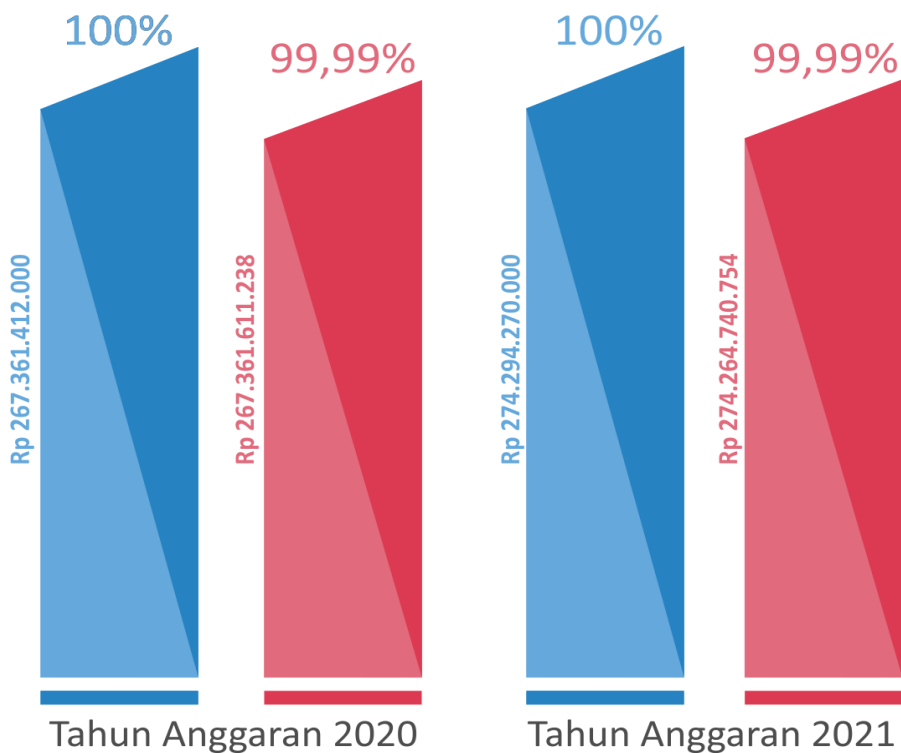




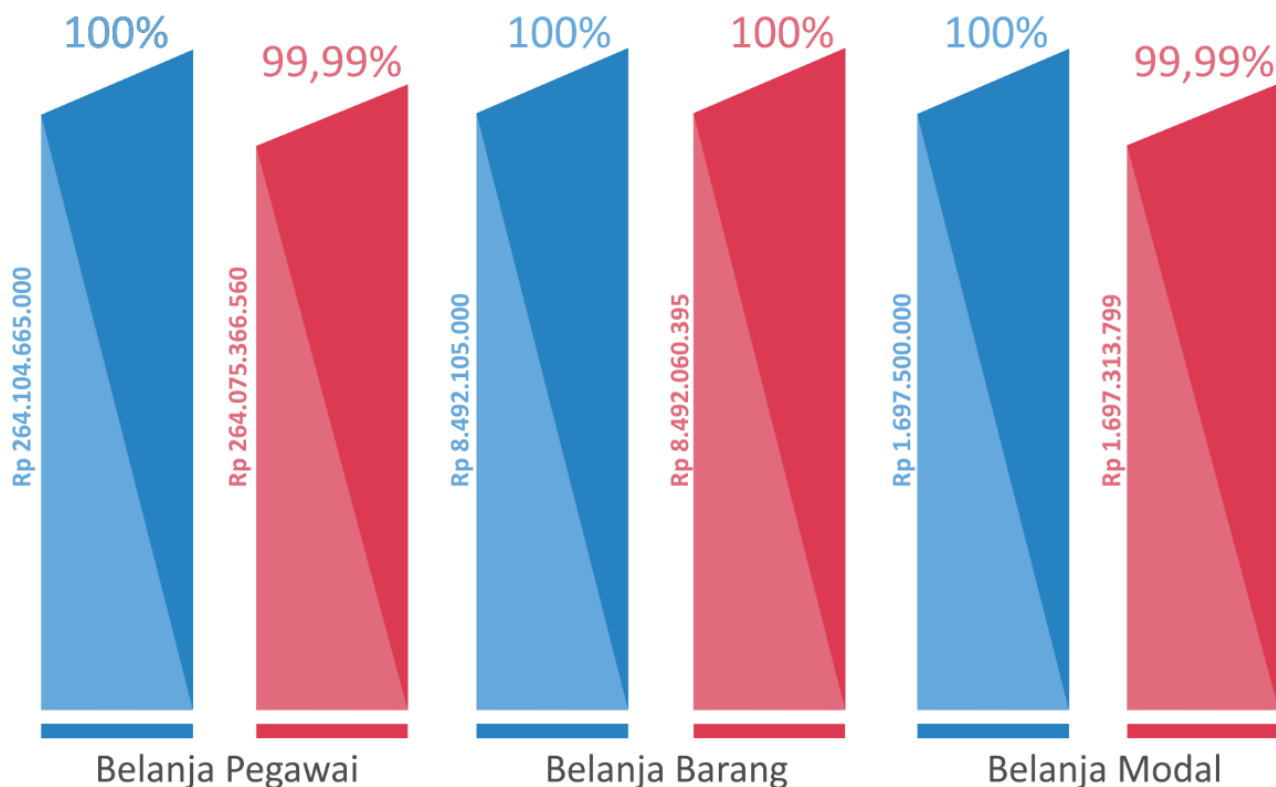
**LEMBAGA LAYANAN
PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VI**
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



**DATA PAGU DAN REALISASI ANGGARAN
TAHUN 2020 DAN 2021**



**DATA PAGU DAN REALISASI ANGGARAN PER KOMPONEN
TAHUN 2021**





RENCANA KINERJA LLDIKTI WILAYAH VI TAHUN 2021

Bersama, Berintegritas, dan Siap Melayani

| SASARAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA KEGIATAN | SATUAN | TW I | TW II | TW III | TW IV | TARGET PK 2021 |
|--|--|--------|-------|-------|--------|-------|----------------|
| [S 1.0] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) | [IKU 1.1] Persentase layanan LLDIKTI yang tepat waktu. | % | 24,00 | 48,00 | 72,00 | 97,62 | 97,62 |
| | [IKU 1.2] Persentase PTS dengan peringkat akreditasi unggul, mempunyai lebih dari 3.000 (tiga ribu) mahasiswa yang terdaftar, atau meningkatkan mutu dengan cara konsolidasi dengan PTS lain. | % | 8,94 | 17,88 | 26,82 | 42,21 | 42,21 |
| [S 2.0] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi | [IKU 2.1] Persentase PTS yang memiliki lebih dari 30% (tiga puluh persen) lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks berkegiatan di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | % | 10,37 | 20,73 | 31,10 | 41,46 | 41,46 |
| | [IKU 2.2] Persentase PTS yang implementasi kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, antiperundungan, dan antikorupsi. | % | 15,00 | 30,00 | 45,00 | 60,57 | 60,57 |
| [S 3.0] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan | [IKU 3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan | % | 47,97 | 50,41 | 52,85 | 56,12 | 56,12 |

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|-------|-------|
| mutu pendidikan | jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra. | | | | | |
| [SK 4.0] Meningkatnya tata kelola LLDIKTI | [IKU 4.1] Rata-rata Predikat Satker minimal BB | Nilai | 0 | 0 | A | A |
| | [IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 | % | 0 | 0 | 89,31 | 95,00 |



LAPORAN KINERJA
LLDIKTI 6 TAHUN

2021

Perencanaan
Kinerja



**LEMBAGA LAYANAN
PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VI**
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



PERENCANAAN KINERJA LLDIKTI WILAYAH VI TAHUN 2021

Bersama, Berintegritas, dan Siap Melayani

| SASARAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA KEGIATAN | SATUAN | TARGET 2021 |
|---|--|--------|-------------|
| [S 1.0] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) | [IKU 1.1] Persentase layanan LLDIKTI yang tepat waktu. | % | 97,62 |
| | [IKU 1.2] Persentase PTS dengan peringkat akreditasi unggul, mempunyai lebih dari 3.000 (tiga ribu) mahasiswa yang terdaftar, atau meningkatkan mutu dengan cara konsolidasi dengan PTS lain. | % | 42,21 |
| [S 2.0] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi | [IKU 2.1] Persentase PTS yang memiliki lebih dari 30% (tiga puluh persen) lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks berkegiatan di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | % | 41,46 |
| | [IKU 2.2] Persentase PTS yang implementasi kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, antiperundungan, dan antikorupsi. | % | 60,57 |
| [S 3.0] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan | [IKU 3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra. | % | 56,12 |
| [SK 4.0] Meningkatnya tata kelola LLDIKTI | [IKU 4.1] Rata-rata Predikat Satker minimal BB | Nilai | A |
| | [IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 | % | 95,00 |

ALOKASI ANGGARAN LLDIKTI WILAYAH VI TAHUN 2021

Bersama, Berintegritas, dan Siap Melayani

| NO | KODE | NAMA KEGIATAN | ANGGARAN |
|-------------------|------|---|-----------------|
| | | | (Rp) |
| 1 | 4472 | Pembinaan Kelembagaan Pendidikan Tinggi | 5.855.285.000 |
| 2 | 6392 | Pengelolaan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi | 268.438.985.000 |
| TOTAL JUMLAH PAGU | | | 274.294.270.000 |

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Capaian Kinerja I Realisasi Anggaran



Kinerja LLDIKTI Wilayah VI selama tahun 2021 dapat dilihat dari beberapa perspektif dari sisi Perguruan Tinggi, Sumber Daya Manusia, Barang Milik Negara, Anggaran dan Layanan. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan juga kegagalan dalam pencapaian target tersebut diperlukan suatu gambaran obyektif mengenai proses dan hambatan yang menyertai.

CAPAIAN KINERJA LLDIKTI WILAYAH VI

Sesuai Perjanjian Kinerja Tahun 2021, Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VI memiliki 4 Sasaran Kegiatan dan 7 Indikator Kinerja Kegiatan untuk dicapai.

Tingkat ketercapaian sasaran kegiatan dan indikator kinerja kegiatan tahun 2021 adalah sebagai berikut:

| SASARAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA KEGIATAN | TARGET | REALISASI |
|--|--|---------------|---------------|
| Meningkatnya Kualitas Layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) | IK1.1 Persentase Layanan LLDIKTI yang tepat waktu. | 97,62% | 97,62% |
| | IK1.2 Persentase PTS dengan peringkat akreditasi unggul, mempunyai lebih dari 3.000 (tiga ribu) mahasiswa yang terdaftar, atau meningkatkan mutu dengan cara konsolidasi dengan PTS lain | 42,21% | 42,21% |
| Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi | IK2.1 Persentase PTS yang memiliki lebih dari 30% (tiga puluh persen) lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks berkegiatan di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | 41,46% | 41,46% |
| | IK2.2 Persentase PTS yang implementasi kebijakan antitoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan dan antikorupsi | 60,57% | 60,57% |



| | | | |
|--|---|---------------|---------------|
| Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan | IK3.1 Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di luar kampus dan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra | 56,12% | 56,12% |
| Meningkatnya tata kelola LLDIKTI | IK4.1 Predikat Satker minimal BB | A | A |
| | IK4.2SS1 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 95,00% | 89,31% |

SASARAN KEGIATAN

IK1.1SS1 Persentase Layanan LLDIKTI yang tepat waktu.

Layanan tepat waktu adalah ketepatan jangka waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan seluruh proses pelayanan dari setiap jenis pelayanan, definisi menurut Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat Unit Penyelenggara Pelayanan Publik).

Jika menurut Kepmendikbud no 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, layanan yang tepat waktu adalah jumlah layanan tepat waktu dibagi total jumlah layanan dikalikan 100 dengan satuan persen. Formula penghitungan adalah sebagai berikut :

$$\frac{n}{t} \times 100$$

n = jumlah layanan tepat waktu.

t = total jumlah layanan yang diberikan oleh LLDIKTI

Tahun 2021 LLDIKTI Wilayah VI menargetkan 97,62% layanan yang tepat waktu. Perhitungan ini berdasarkan asumsi perhitungan bahwa di tahun ini 41 layanan telah dilakukan dengan tepat waktu dari total sebanyak 42 layanan, sesuai dengan yang telah ditetapkan dalam Surat Keputusan Kepala LLDIKTI Wilayah VI tentang Standar Pelayanan.

Dalam upaya mencapai target tersebut dilakukan beberapa hal diantaranya :

1. Mengembangkan sistem LLDIKTI 6 (sistem-kemdikbud.lldikti6.id) yaitu penambahan beberapa fitur layanan baru dan menyempurnakan fitur menu

dashboard yang menyajikan data mutakhir terkait kelembagaan dan sumber daya Perguruan Tinggi yang informatif. Penambahan beberapa fitur layanan dalam sistem menjadi solusi dalam permasalahan kurangnya SDM.

2. Meningkatkan kualitas tata laksana LLDIKTI Wilayah VI dengan menyusun peta proses bisnis, menyusun standar pelayanan publik dan melakukan uji publik standar pelayanan dalam forum konsultasi publik, dan menyusun serta menetapkan standar pelayanan.
3. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana perkantoran terutama area pelayanan publik diantaranya merenovasi ruang Unit Layanan Terpadu (ULT); merenovasi ruangan untuk digunakan sebagai ruang khusus (ruang EK-PT) untuk berkonsultasi dan berdiskusi terkait permasalahan dan kinerja perguruan Tinggi; dan melakukan renovasi ruang kerja pegawai agar menjadikan kerja lebih nyaman. Selain itu juga memperbarui atau mengganti perangkat komputer menjadi laptop agar dapat flexibel dalam bekerja. Selain itu juga membangun ruang data center sebagai pusat pengolahan data dan informasi.
4. Mempublikasikan prosedur layanan (POS) melalui laman maupun melalui media sosial resmi LLDIKTI Wilayah VI (instagram, youtube).
5. Membuat inovasi layanan konsultasi yang dapat diakses secara *online* melalui fitur layanan *online/e-ult*. Stakeholder (perguruan tinggi dan dosen), selama yang bersangkutan memiliki akun di sistem LLDIKTI, dapat bertanya terkait layanan LLDIKTI dari mana pun dan kapan pun tanpa harus datang ke kantor LLDIKTI.
6. Melaksanakan pendampingan-pendampingan ke Perguruan Tinggi baik secara peningkatan mutu SDM maupun secara kelembagaan sebagai salah satu bentuk peningkatan pelayanan.

| REALISASI 2020 (%) | TARGET PK 2021 (%) | REALISASI PK 2021 (%) | TARGET RENSTRA 2021 (%) | TARGET AKHIR RENSTRA 2024 (%) |
|--------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 80,00 | 97,62 | 97,62 | 97,00 | 100 |

Di akhir tahun ini telah tercapai realisasi sebesar 97,62%. Ada 1 layanan yang belum dapat tepat waktu yaitu layanan Pengajuan Jabatan Fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar. Hal ini disebabkan layanan ini melibatkan pihak lain eksternal yaitu Direktorat Sumber Daya, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, yaitu adanya kendala teknis pada laman pak.kemdikbud.go.id sehingga mempengaruhi ketepatan waktu pelayanan.

Meskipun begitu secara umum layanan LLDIKTI telah dilakukan dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dengan diraihnya Predikat Zona Integritas Wilayah Bebas

Korupsi yang diberikan oleh Kementerian PanRB pada Bulan Desember 2021. Dan menjadi satu-satunya LLDIKTI yang mendapat predikat ini.

1. Pengembangan sistem-kemdikbud.ildikti6.id dengan menambahkan beberapa menu yang menampung perkembangan data-data realtime baik terkait Perguruan Tinggi, maupun kepegawaian yang terhubung ke *dashboard* maupun menu-menu lain yang berkaitan dalam satu sistem yang mendukung pelayanan, serta pengembangan menu disesuaikan dengan perubahan peraturan-peraturan. Pengembangan sistem ini juga menjawab permasalahan kurangnya SDM.
2. Standar pelayanan dievaluasi dan diperbaiki, diuji publik, dan ditetapkan untuk dapat dilaksanakan
3. Sarana Prasarana ditenahi, untuk mendukung pelayanan yang prima, baik dari sisi kenyamanan ruang kantor untuk pegawai maupun stakeholder yang hadir, sistem terintegrasi sebagai salah satu kunci lancarnya pelayanan, Pembangunan data center, serta ketersediaan laptop maupun PC yang mendukung berjalannya sistem *online*, sejalan dengan tuntutan di masa pandemi, mengedepankan pelayanan secara *online*.
4. Untuk memahami POS layanan, maka alur yang dibuat di sistem disesuaikan dengan POS agar pegawai dapat lebih memahami serta mensosialisasikan alur layanan baik melalui laman <https://ildikti6.kemdikbud.go.id/> maupun di social media resmi LLDIKTI Wilayah VI.
5. Inovasi ULT dari yang sebelumnya melalui ULT secara konvensional, menjadi hybrid, baik secara *online* dalam menu *Helpdesk* E-ULT di menu masing-masing stakeholder, maupun ruang konsultasi untuk yang hadir dan membutuhkan konsultasi, serta ruang E-KPT khusus untuk stakeholder yang berkonsultasi dan diskusi permasalahan kinerja perguruan Tinggi
6. Melaksanakan pendampingan-pendampingan ke Perguruan Tinggi baik secara peningkatan mutu SDM maupun secara kelembagaan sebagai salah satu bentuk peningkatan pelayanan.
7. Layanan yang tepat waktu sejumlah : 39 atau 97.62% dari seluruh layanan yang dilaksanakan di LLDIKTI Wilayah VI yang berjumlah 40 layanan.

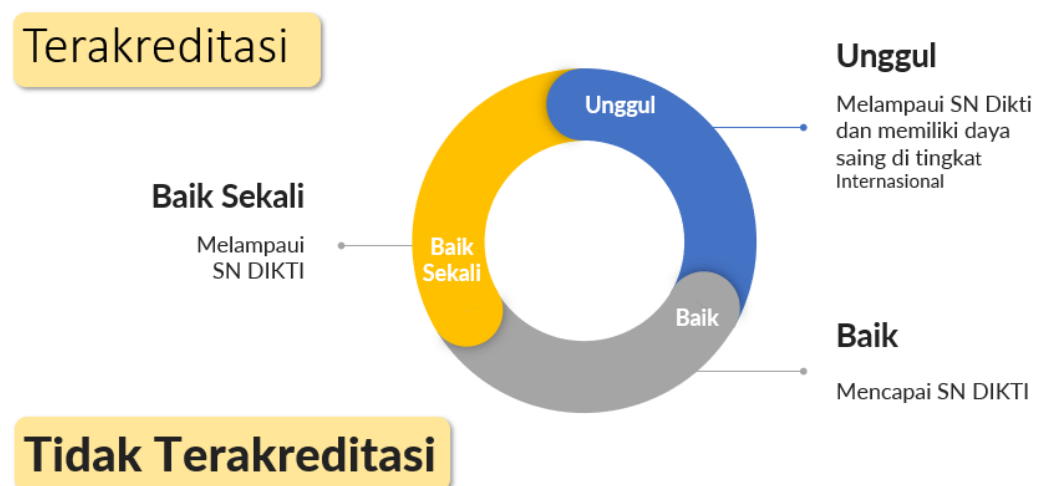
IK1.2SS1 Persentase PTS dengan peringkat akreditasi unggul, mempunyai lebih dari 3.000(tiga ribu) mahasiswa yang terdaftar, atau meningkatkan mutu dengan cara konsolidasi dengan PTS lain

Mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta, menyebutkan bahwa perguruan tinggi swasta yang selanjutnya disingkat PTS adalah perguruan

tinggi yang didirikan dan/atau diselenggarakan oleh masyarakat. Pendirian PTS salah satunya memiliki tujuan untuk meningkatkan akses, pemerataan, mutu, dan relevansi pendidikan tinggi di seluruh wilayah Indonesia.

PTS mendapatkan izin dari Menteri setelah memenuhi syarat minimum akreditasi sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dan wajib terakreditasi sesuai dengan ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020.

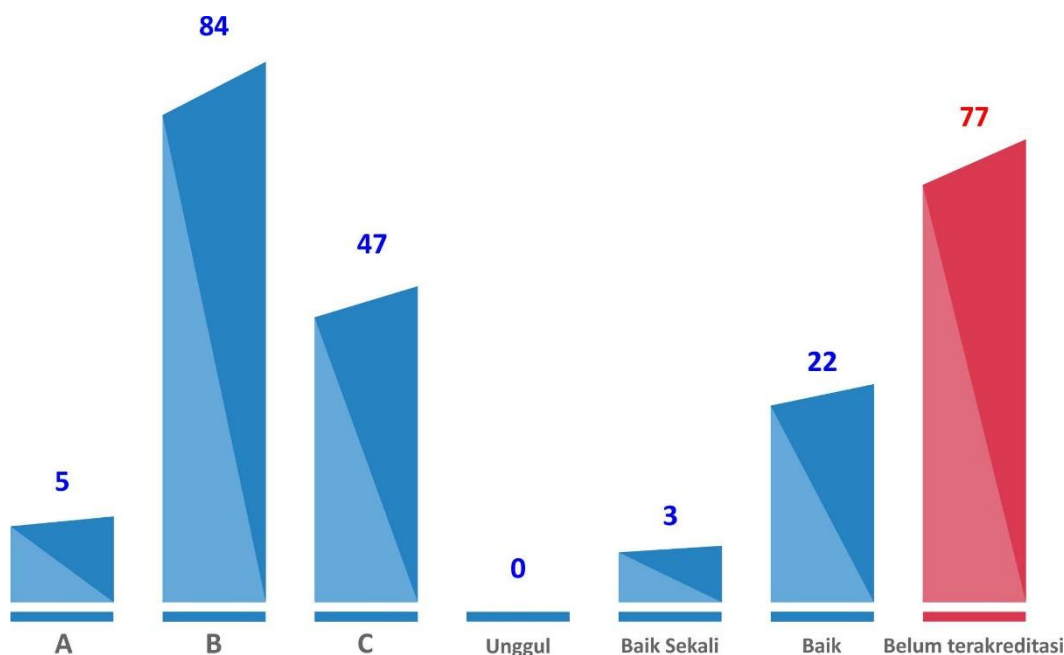
Luaran proses akreditasi dinyatakan dengan status akreditasi yang terdiri atas : terakreditasi, dan tidak terakreditasi. Makna peringkat terakreditasi yaitu terakreditasi Baik jika sudah memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi, serta terakreditasi Baik Sekali dan terakreditasi Unggul jika telah melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Tingkat pelampauan standar ini ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).



Gambar 3.1 Status Hasil Penilaian Akreditasi dengan IAPS 4.0 dan IAPT 3.0

Sehingga PTS yang unggul dapat diartikan sebagai perguruan tinggi bermutu yang kinerja institusinya telah melampaui standar mutu yang telah ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Sasaran ini ditetapkan agar pemerintah mampu memberikan perlindungan bagi masyarakat dari penyelenggara perguruan tinggi yang tidak memenuhi standar pendidikan tinggi serta mendorong perguruan tinggi untuk terus menerus melakukan perbaikan dan mempertahankan mutu yang tinggi.



Gambar 3.2: Data Akreditasi Perguruan Tinggi per 31 Desember 2021

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VI mengkoordinasi 237 Perguruan Tinggi Swasta. Dari jumlah perguruan tinggi tersebut, yang telah meraih peringkat akreditasi A atau Unggul berjumlah 5 (lima) perguruan tinggi, yaitu Universitas Muhammadiyah Surakarta, Universitas Dian Nuswantoro Semarang, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, dan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Dari 5 (lima) perguruan tinggi tersebut yang sudah melakukan penyesuaian peringkat dengan mengusulkan Instrumen Suplemen Konversi Peringkat Akreditasi (ISK) baru 1 (satu) perguruan tinggi yaitu Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan peringkat A menjadi Unggul. Saat ini belum ada peningkatan jumlah perguruan tinggi dengan peringkat akreditasi A/ Unggul, karena disebabkan beberapa hal, diantaranya yaitu adanya pandemic Covid-19, sehingga perguruan tinggi tidak dapat berkegiatan secara maksimal, adanya perubahan kebijakan, dimana untuk menaikkan peringkat akreditasi perguruan tinggi harus mengusulkan instrumen akreditasi dengan 9 kriteria dimana masih banyak perguruan tinggi yang belum siap dengan instrument baru tersebut, dan masih

banyak perguruan tinggi yang belum mengimplementasikan SPMI secara maksimal.

Melihat data jumlah perguruan tinggi, APT,APS dalam 3 tahun terakhir, terlihat bahwa jumlah perguruan tinggi berkurang karena faktor kebijakan dari Kemdikbudristek yang mendorong penyatuan/penggabungan Perguruan Tinggi untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan tinggi. Jumlah perguruan tinggi yang banyak tidak mencerminkan mutu pendidikan tinggi dapat terlaksana sesuai dengan SN-DIKTI. LLDIKTI Wilayah VI dengan dukungan penuh dari Pimpinan dan fungsi-fungsi yang ada di dalamnya berupaya melakukan penataan,pembinaan, dan evaluasi penyelenggaraan perguruan tinggi agar dapat memenuhi SN-DIKTI. Jumlah Program Studi yang bertambah karena dinamika pengembangan perguruan tinggi dan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendukung Revolusi Industri 4.0. LLDIKTI Wilayah VI mendukung program studi yang dibutuhkan oleh dunia kerja dan masyarakat, sehingga output lulusan sesuai dengan KKNi dan Capaian Pembelajaran.

Dari berbagai permasalahan terkait dengan peningkatan mutu perguruan tinggi maupun program studi, LLDIKTI Wilayah VI sudah berupaya dengan melakukan pendampingan-pendampingan, asistensi yang dilaksanakan secara daring dalam pelaksanaan SPMI menuju SPME diantaranya:

1. Asistensi Tata Kelola Perguruan Tinggi
2. Asistensi Penyusunan Instrumen Suplemen Konversi
3. Asistensi PT/PS Tidak Terakreditasi/TMSP
4. Asistensi Penyusunan Proposal Akselerasi Penyatuan/Penggabungan
5. Sosialisasi Instrumen Pemantauan Peringkat Akreditasi

Selain itu perguruan tinggi yang taat azas mematuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi, sehingga mutu perguruan tinggi maupun program studi meningkat, ditunjukkan dengan perolehan peringkat akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional maupun Lembaga Akreditasi Mandiri.

| No | Perguruan Tinggi | Akreditasi Perguruan Tinggi |
|----|------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Universitas Kristen Satya Wacana | A |
| 2 | Universitas Dian Nuswantoro | A |
| 3 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | A |
| 4 | Universitas Katolik Soegijapranata | A |
| 5 | Universitas Islam Sultan Agung | A |

Tabel 3.1 Akreditasi Perguruan Tinggi

Perguruan Tinggi dengan akreditasi unggul belum ada peningkatan dari sisi jumlah, karena Syarat Perlu Terakreditasi A atau Unggul yang cukup sulit untuk dipenuhi oleh Perguruan Tinggi, meliputi rasio Dosen dan mahasiswa, terpenuhinya DTPS setiap program studi, seluruh siklus PPEPP dan SPMI yang berjalan optimal, melampaui standar nasional pendidikan tinggi dan sudah sejajar dengan standar internasional. Perguruan Tinggi dengan akreditasi A atau Unggul mempunyai kewajiban untuk turut serta membina dan mendampingi Perguruan Tinggi yang masih memiliki peringkat akreditasi di bawahnya.

| No | Perguruan Tinggi | Akreditasi Perguruan Tinggi |
|----|------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Universitas Kristen Satya Wacana | A |
| 2 | Universitas Dian Nuswantoro | A |
| 3 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | Unggul |
| 4 | Universitas Katolik Soegijapranata | A |
| 5 | Universitas Islam Sultan Agung | A |

Tabel 3.2 Akreditasi Perguruan Tinggi

Menilai suatu perguruan tinggi yang bagus, tidak hanya sekadar menilai dari segi akademik saja. Perlu beberapa faktor yang harus dilengkapi dan dipenuhi agar suatu perguruan tinggi tersebut mendapatkan akreditasi yang sesuai dengan kriteria. Untuk itu, diperlukan persiapan yang khusus dan rencana yang matang agar perguruan tinggi tersebut bisa lolos akreditasi sesuai standar BAN-PT. Oleh karena itu, LLDIKTI Wilayah VI secara berkesinambungan melakukan kegiatan fasilitasi, pembinaan, evaluasi dan pemantauan akreditasi terhadap perguruan tinggi di Jawa Tengah. Hal ini tentu saja tidak lepas dari peran Kepala dan Sekretaris LLDIKTI Wilayah VI yang giat menggaungkan peningkatan mutu pendidikan tinggi dan memfasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan perguruan tinggi.

| INDIKATOR | 21 JULI 2020 | 21 MEI 2021 | 23 JANUARI 2022 |
|-------------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| Jumlah Perguruan Tinggi | 250 | 237 | 237 |
| APT Unggul | 0 | 0 | 1 |
| APT A | 5 | 5 | 4 |
| APT B | 84 | 84 | 87 |
| APT Baik Sekali | 0 | 1 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------|-----|----|----|
| APT C | 49 | 48 | 47 |
| APT Baik | 16 | 21 | 27 |
| PT Tidak Terakreditasi | 117 | 77 | 69 |

Tabel 3.3 Data Akreditasi Perguruan Tinggi dalam 3 tahun terakhir

Perolehan Akreditasi Perguruan Tinggi dalam kurun waktu 3 tahun terakhir cenderung meningkat, dibuktikan dengan turunnya jumlah Perguruan Tinggi yang Tidak Terakreditasi. Pada tabel Data Akreditasi Perguruan Tinggi terlihat bahwa pada tahun 2020 masih terdapat 117 yang Tidak Terakreditasi, sedangkan pada tahun 2021, jumlah Perguruan Tinggi yang Tidak Terakreditasi sudah berkurang cukup signifikan, yakni sebanyak 77 Perguruan Tinggi Tidak Terakreditasi.

| NO | PERGURUAN TINGGI | JUMLAH MAHASISWA |
|-----------|--|-------------------------|
| 1 | Universitas Kristen Satya Wacana | 16.012 |
| 2 | Universitas Islam Sultan Agung | 16.073 |
| 3 | Universitas 17 Agustus 1945 Semarang | 7.562 |
| 4 | Universitas Muhammadiyah Magelang | 5.198 |
| 5 | Universitas Slamet Riyadi | 5.227 |
| 6 | Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto | 6.208 |
| 7 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | 35.366 |
| 8 | Universitas Muria Kudus | 11.860 |
| 9 | Universitas Pekalongan | 5.970 |
| 10 | Universitas Katolik Soegijapranata | 9.328 |
| 11 | Universitas Pancasakti Tegal | 7.089 |
| 12 | Universitas Veteran Bangun Nusantara | 5.180 |
| 13 | Universitas Semarang | 20.358 |
| 14 | Universitas Muhammadiyah Purwokerto | 12.790 |
| 15 | Universitas Surakarta | 3.213 |
| 16 | Universitas Muhammadiyah Purworejo | 3.858 |
| 17 | Universitas Muhammadiyah Semarang | 8.305 |
| 18 | Universitas Wahid Hasyim | 8.140 |
| 19 | Universitas Stikubank | 5.039 |
| 20 | Universitas Sains Alqur an | 9.677 |
| 21 | Universitas Dian Nuswantoro | 15.321 |
| 22 | Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara | 7.827 |
| 23 | Universitas PGRI Semarang | 13.398 |
| 24 | Universitas Ngudi Waluyo | 3.334 |
| 25 | Universitas Duta Bangsa Surakarta | 3.445 |
| 26 | Universitas Ivet | 3.100 |



| | | |
|-----------|--|-------|
| 27 | Universitas Sains dan Teknologi Komputer | 3.971 |
| 28 | Institut Teknologi Telkom Purwokerto | 3.817 |
| 29 | Politeknik Harapan Bersama | 4.343 |

Tabel 3.3 Data Perguruan Tinggi Swasta dengan mahasiswa diatas 3000 orang

Dari keseluruhan 237 Perguruan Tinggi Swasta yang ada di LLDIKTI Wilayah VI, terdapat 29 Perguruan Tinggi swasta yang memiliki jumlah mahasiswa diatas 3000 orang. Adapun rekap tabel target dan realisasi sebagai berikut.

| REALISASI 2020 (%) | TARGET PK 2021 (%) | REALISASI PK 2021 (%) | TARGET RENSTRA 2021 (%) | TARGET AKHIR RENSTRA 2024 (%) |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 35,91 | 42,21 | 42,21 | 42,00 | 45,00 |

Tahun 2021 LLDIKTI Wilayah VI telah melakukan pendataan terkait organisasi kemahasiswaan dan pembinaan organisasi kemahasiswaan. Pendataan ini dilakukan melalui sistem LLDIKTI Wilayah VI. LLDIKTI telah mengedarkan surat 2 (dua) kali untuk pendataan dan update data, namun sampai bulan Agustus 2021, baru sekitar 133 Perguruan tinggi swasta yang melapor.

Hasil dari pendataan sarana dan prasarana perguruan tinggi ini selanjutnya ditampilkan pada laman *Dashboard* LLDIKTI VI (<https://dashboard-llidikti6.kemdikbud.go.id/>) pada detail profil perguruan tinggi dan dapat diakses oleh publik seperti contoh pada gambar di bawah ini:

PROFIL PERGURUAN TINGGI

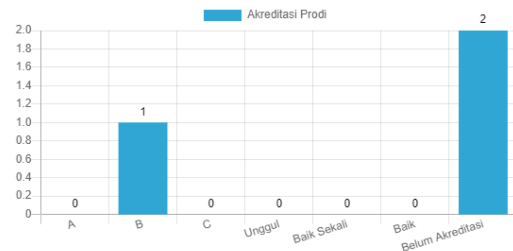
Identitas PT



Politeknik Kudus

Kode PT : 065035
Alamat : Jalan Lukmonohadi No.19 Kudus 59348
Kabupaten/Kota : Kab. Kudus

Akreditasi Program Studi



| Program Studi | Dosen | Mahasiswa | Sarana dan Prasarana | Implementasi MBKM | Ajuan SIJAGO | Monitoring Covid-19 |
|---------------|-------|-----------|----------------------|-------------------------|--------------|------------------------|
| Jumlah | | | | Total Luas m2 | | Rincian |
| Data Lahan | 1 | | | 9320 | | Detail |
| Data Bangunan | 2 | | | 2467 | | Detail |
| Data Ruang | 18 | | | 1135 | | Detail |
| Jumlah | | | | Jenis / Kategori Barang | | Rincian |
| Data Barang | 107 | | | 20 | | Detail |

Gambar 3.3 Hasil pendataan sarana prasarana perguruan tinggi pada dashboard LLDIKTI VI

Data Lahan Politeknik Kudus

Kode Barang : LH-A001
Nama : Politeknik Kudus
Alamat : Jl. dr. Lukmonohadi No.19 Kudus
Luas : 9320
No Sertifikat : xxxx
Foto Lahan



Gambar 3.4 Contoh tampilan data lahan PTS di dashboard LLDIKTI VI



Data Bangunan Perguruan Tinggi Institut Teknologi Telkom Purwokerto

| No | Posisi Bangunan | Kode Bangunan | Nama Bangunan | Jumlah Lantai | Luas | Asal Perolehan | Tahun Perolehan |
|----|-----------------|----------------------|---------------------|---------------|------|----------------|-----------------|
| 1 | YPT-207 | ITTP.BGN.2017.DC-01 | DC | 3 | 840 | A | 2017 |
| 2 | YPT-240 | ITTP.BGN.2018.IOT-02 | IOT | 3 | 780 | A | 2018 |
| 3 | YPT-245 | ITTP.BGN.2018.TT-03 | TT | 3 | 720 | A | 2018 |
| 4 | YPT-240 | ITTP.BGN.2019.REK-04 | Rektorat | 5 | 1053 | A | 2019 |
| 5 | YPT-245 | ITTP.BGN.2019.DSP-05 | DSP | 5 | 1146 | A | 2020 |
| 6 | YPT-207 | ITTP.BGN.2019.LTI.06 | LAB TEKNIK INDUSTRI | 1 | 72 | A | 2019 |
| 7 | YPT-208 | ITTP.BGN.2020.RG.07 | RUMAH GENSET | 1 | 36 | A | 2020 |
| 8 | YPT-207 | ITTP.KNT.2018.207.08 | KANTIN ITTP | 1 | 296 | A | 2018 |
| 9 | YPT-245 | ITTP.WC.2020.245.09 | Wall Cl imbing | 1 | 154 | A | 2020 |

Gambar 3.5 Tampilan data bangunan PTS di dashboard LLDIKTI VI



Data Ruangan Perguruan Tinggi Universitas Ngudi Waluyo

| No | Posisi Ruang | Kode Ruang | Nama Ruang | Peruntukan | Luas | Asal Perolehan | Tahun Perolehan |
|----|--------------|------------|----------------|----------------|------|----------------|-----------------|
| 1 | GEDUNG A | RU-A1.01 | KELAS A 1.1 | RUANG KELAS | 104 | A | 2002 |
| 2 | GEDUNG A | RU-A1.02 | RUANG KOPERASI | RUANG KOPERASI | 76 | A | 2002 |
| 3 | GEDUNG A | RU-A1.03 | RUANG KOPERASI | RUANG KOPRASI | 52 | A | 2002 |
| 4 | GEDUNG G | RU-G2.01 | LAB ANATOMI | LABORATORI | 50 | A | 2006 |
| 5 | GEDUNG G | RU-G2.02 | LAB KGD 2 | LAORATORIU | 70 | A | 2006 |
| 6 | GEDUNG K | RU-K4.01 | LAB KOMPUTER 3 | LABORATORI | 107 | A | 2009 |
| 7 | GEDUNG N | RU-N1.02 | LAB KIMIA | LABORATORI | 112 | A | 2008 |
| 8 | GEDUNG N | RU-N2.02 | LAB STERIL | LABORATORI | 112 | A | 2008 |

Gambar 3.6 Tampilan data ruangan PTS di dashboard LLDIKTI VI



Data Peralatan Perguruan Tinggi Universitas Pekalongan

| No | Posisi Barang | Kode Barang | Nama Barang | Spesifikasi Teknis | Keadaan Barang | Asal Perolehan | Tahun Perolehan |
|----|---------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1 | B.1.10 | | SERVER SIAKAD | HP PROLIANT DL380 G9 | 100 | A | 2019 |
| 2 | B.1.10 | | SERVER SISTER | HP PROLIANT ML330 G6 | 100 | A | |
| 3 | B.1.10 | | SERVER VPS | HP PROLIANT DL120 G7 | 100 | A | |
| 4 | B.1.10 | | SERVER CLOUD | HP PROLIANT DL380 G7 | 100 | A | |
| 5 | B.1.10 | | SERVER PDPT | GIGABYTE G41MT-S2P E5700 3,0GHZ | | A | |
| 6 | B.1.10 | | SERVER RADIUS | IBM SERIES X206M | 100 | A | |
| 7 | B.1.10 | | RACK SERVER 42u | NIRAX CLOSE RACK SERVER 42U | 80 | A | |
| 8 | B.1.10 | | RACK SERVER | SOLUNA NETWORK CABINET 20U | 80 | A | |

Gambar 3.7 Tampilan data barang / peralatan PTS di dashboard LLDIKTI VI

Capaian keluaran dari proses pendataan sarana prasarana ini digunakan sebagai bahan pengambilan keputusan dan kebijakan yang diambil pimpinan LLDIKTI Wilayah VI dalam memberikan layanan kepada PTS. Sampai dengan penghujung tahun 2021, capaian pendataan sarana prasarana melalui system LLDIKTI Wilayah VI telah mencapai **95,4%** atau sejumlah 226 PTS dari total 237 PTS. Sebagian dari PTS yang belum melakukan penginputan data sarana prasarana tersebut dikarenakan berbagai faktor, seperti: PTS yang baru berdiri, PTS yang baru beralih bentuk sehingga data eksisting belum termigrasi secara keseluruhan, dan PTS yang sedang proses alih kelola. Ditargetkan sampai dengan triwulan I tahun 2022 seluruh PTS telah melakukan penginputan data sarana prasarana.

1. Mengadakan bimbingan teknis / workshop pengisian data sarana dan prasarana bagi PT pada sistem informasi LLDIKTI VI yang akan disinkronisasikan dengan *dashboard* LLDIKTI VI secara berkala.
2. LLDIKTI Wilayah VI melakukan sosialisasi / bimbingan teknis pengelolaan administrasi dan tata kelola sarana dan prasarana PT yang terdiri dari :
 - Manajemen perencanaan kebutuhan sarana prasarana
 - Manajemen penggunaan dan pemanfaatan sarana prasarana
 - Manajemen penghapusan dan pengawasan sarana prasarana
 - Manajemen akuntansi persediaan dan asset sarana prasarana

| ANGKATAN | TEMPAT DAN TANGGAL PELAKSANAAN | NARASUMBER | PESERTA | MATERI |
|----------|--|---------------------------------------|---------|--|
| I | Politeknik Kudus, 30 Maret 2021 | DJKN dan Univ Ngudi Waluyo | 17 PTS | 1. Manajemen dan Tata Kelola BMN sebagai Acuan Pengelolaan Sarana Prasarana 2. Perencanaan dan Pengadaan Sarana Prasarana 3. Penggunaan dan Pemanfaatan Sarana Prasarana 4. Materi tentang Manajemen Pemenuhan Standar Minimal Sarana Prasarana sesuai SNPT |
| II | Universitas Sahid Surakarta, 16 Juni 2021 | DJKN dan Univ Ngudi Waluyo | 13 PTS | |
| III | Institut Teknologi Telkom Purwokerto, 5 Oktober 2021 | DJKN dan IT Telkom Purwokerto | 20 PTS | |
| IV | Universitas Pekalongan, 26 Oktober 2021 | DJKN dan Universitas Pekalongan | 17 PTS | |
| V | Universitas Ngudi Waluyo, 3 November 2021 | DJKN dan Univ Ngudi Waluyo | 40 PTS | |

Tabel 3.4 Hasil Sosialisasi Sarpras PT

- LLDIKTI Wilayah VI menggunakan laman untuk menyampaikan informasi apabila ada pembukaan / tawaran bantuan hibah sarpras dari Dikti serta mengadakan bimbingan teknis dan pendampingan pengisian proposal bantuan hibah sarana dan prasarana. LLDIKTI Wilayah VI juga memberikan rekomendasi kepada PT yang mengajukan bantuan hibah sarana dan prasarana sesuai ketentuan melalui tahapan analisis kelengkapan usulan, aspek pemenuhan

sarana prasarana baik dari segi pendataan maupun pantauan dari *Early Warning System* (EWS) LLDIKTI VI.

4. LLDIKTI melakukan pemantauan dan evaluasi secara periodik dengan berkunjung langsung ke PT dan meninjau pengelolaan, pendayagunaan, dan administrasi barang milik negara yang bersumber dari hibah.
5. Memberikan saran, usulan, dan rekomendasi apabila ditemukan ketidaksesuaian penggunaan barang yang bersumber dari bantuan hibah.

Fungsi Sarana Prasarana telah memberikan dukungan pada pelaksanaan pemantauan dan evaluasi bersama tim Evaluasi Kinerja Perguruan Tinggi, khususnya pada aspek legalitas lahan dan pemenuhan standar minimal sarana prasarana di perguruan tinggi. Proses evaluasi ini mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 khususnya pada aspek luas lahan minimal, legalitas lahan dan kelengkapan sarana prasarana. Proses ini dilaksanakan dengan tahapan: memeriksa kelengkapan dokumen lahan, analisis aspek legalitas lahan, memeriksa langsung kondisi di lapangan terkait sarana prasarana penunjang seperti ruang kelas, laboratorium, ruang dosen, perpustakaan, dan aspek lainnya. Sepanjang tahun 2021 fungsi Sarana Prasarana telah melakukan evaluasi lapangan bersama tim EKPT sejumlah 49 PTS dalam rangka evaluasi kinerja perguruan tinggi dan sejumlah 29 PTS dalam rangka pemantauan persiapan pembelajaran tatap muka.

Dokumentasi pelaksanaan pemantauan dan evaluasi Sarana Prasarana:



Gambar 3.8 Monitoring dan Evaluasi Sarana dan Prasarana

Daftar PTS penerima bantuan hibah sarana prasarana tahun 2021:

| NO | NAMA PROGRAM | SUMBER HIBAH | JUMLAH PTS PENERIMA |
|----|---|---|---------------------|
| 1 | Program Penguatan Perguruan Tinggi Vokasi (PPPTV) PTS Tahun 2021 | Direktorat Jenderal Vokasi Kementerian Pendidikan Kebudayaan | 11 PTS |
| 2 | Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) Tahun 2021 | Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Kebudayaan | 14 PTS |
| 3 | Hibah Account Huawei Cloud E-Learning Service dan WPS Office Software License | Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Kebudayaan | 25 PTS |

Tabel 3.5 Daftar PTS penerima bantuan hibah sarana prasarana tahun 2021

1. LLDIKTI melakukan monitoring dan Evaluasi Kinerja Perguruan tinggi secara bertahap dan konsisten terhadap perguruan tinggi yang ada di LLDIKTI Wilayah VI.
2. LLDIKTI telah memetakan mutu perguruan tinggi berdasarkan capaian Akreditasi Perguruan Tinggi dan Akreditasi Program Studi sebagai dasar LLDIKTI dalam melakukan pendampingan maupun pembinaan terhadap Perguruan Tinggi.
3. LLDIKTI melakukan koordinasi dan pendampingan/asistensi terhadap perguruan tinggi yang tidak terakreditasi maupun perguruan tinggi dengan mahasiswa di bawah 100 untuk melakukan konsolidasi dengan PTS lain melalui Penyatuan/Penggabungan PTS ataupun kegiatan kerjasama akademik untuk bersama-sama meningkatkan mutu di area wilayah tertentu.
4. LLDIKTI telah melakukan pendampingan/asistensi meliputi di bidang SDM,Akademik, Penjaminan Mutu, Tata Kelola,pangkalan data pendidikan tinggi, kemahasiswaan untuk memacu perguruan tinggi agar mampu menjalankan keseluruhan tridharma, meningkatkan mutu SDM, melaksanakan 24 standar perguruan tinggi sesuai SN-DIKTI
5. Terdapat 12 program studi terakreditasi unggul, 37 program studi terakreditasi Baik Sekali, dan 129 program studi terakreditasi Baik yang menunjukkan bahwa program studi tersebut telah memenuhi 9 kriteria akreditasi program studi yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional dan telah memenuhi/melampaui SN-DIKTI.

6. 29 Perguruan tinggi telah memiliki mahasiswa diatas 3000 orang yang menunjukkan bahwa minat masyarakat terhadap pendidikan tinggi ditentukan oleh kualitas mutu dari Perguruan Tinggi tersebut.
7. LLDIKTI telah melakukan koordinasi, sosialisasi, sharing terkait pentingnya kerjasama dilakukan oleh perguruan tinggi, sebanyak 141 Perguruan Tinggi telah melakukan kerjasama yang dibuktikan dengan MoU, MoA, maupun IA. Hal ini menunjukkan bahwa perguruan tinggi telah melakukan kolaborasi dengan perguruan tinggi lain di wilayahnya, maupun telah melakukan kolaborasi dengan mitra IDUKA (<https://laporankerma.kemdikbud.go.id/dashboard>).
8. Sebanyak 209 Perguruan Tinggi telah sesuai badan penyelenggaranya, hal ini menunjukkan bahwa perguruan tinggi telah taat azas untuk mewujudkan Tata kelola Perguruan Tinggi yang baik.

IK2.1SS1 Persentase PTS yang memiliki lebih dari 30% (tiga puluh persen) lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks berkegiatan di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Kebijakan Merdeka Belajar bercita-cita menghadirkan pendidikan bermutu tinggi bagi semua rakyat Indonesia, yang dicirikan oleh angka partisipasi yang tinggi di seluruh jenjang pendidikan, hasil pembelajaran berkualitas, dan mutu pendidikan yang merata baik secara geografis maupun status sosial ekonomi. Mahasiswa dituntut untuk berkreatifitas dengan berkegiatan di luar kampus untuk menambah skill dan keahlian. LLDIKTI Wilayah VI mendorong Perguruan Tinggi Swasta di wilayah Jawa Tengah untuk mendukung program Merdeka Belajar. Dalam Permendikbud No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada pasal 14, tercantum bahwa bentuk pembelajaran mahasiswa bisa dilaksanakan dengan berbagai kegiatan di luar kampus. Terdapat 8 (delapan) bentuk pembelajaran yang dapat ditempuh oleh mahasiswa, yaitu pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian/riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independent, dan membangun desa/kuliah kerja nyata tematik. Dalam pasal 15 tercantum bahwa proses pembelajaran di luar program studi dilaksanakan hanya bagi program sarjana dan program sarjana terapan di luar bidang Kesehatan. Adapun tabel rekap realisasi 2020 dan target 2021 sebagai berikut.

| REALISASI 2020 (%) | TARGET PK 2021 (%) | REALISASI PK 2021 (%) | TARGET RENSTRA 2021 (%) | TARGET AKHIR RENSTRA 2024 (%) |
|--------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 44,80 | 41.46 | 41,46 | 41,00 | 45,00 |



Berdasarkan data yang ada dalam pelaporan FEEDER PDDIKTI tanggal 10 Januari 2022, terdapat 224 perguruan tinggi swasta yang memiliki mahasiswa aktif pada program studi vokasi dan sarjana. Namun, baru 132 perguruan tinggi swasta yang melaporkan implementasi kebijakan Merdeka Belajar melalui sistem LLDIKTI 6 dengan 8 (delapan) bentuk pembelajaran. Selain implementasi kebijakan Merdeka Belajar, terdapat pula data wirausaha mahasiswa yang dilaporkan oleh perguruan tinggi swasta. Kemudian, terdapat pula hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) tahun 2021 yang memberikan hibah untuk bidang kewirausahaan. Selain itu, terdapat pula data prestasi tingkat nasional yang diraih oleh mahasiswa perguruan tinggi swasta dalam kompetisi yang diselenggarakan oleh Pusat Prestasi Nasional Kemdikbudristek selama tahun 2021. Dari kegiatan-kegiatan di atas, tahun 2021 mengalami penurunan dibandingkan tahun 2020, dari 246 PTS sebelumnya 102 Perguruan Tinggi Swasta menurun menjadi 99 perguruan tinggi dengan presentase sesuai target yaitu 41,46 % Perguruan Tinggi Swasta yang memiliki lebih dari 30% (tiga puluh persen) lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks berkegiatan di luar kampus dan meraih prestasi tingkat nasional. Penurunan jumlah perguruan tinggi ini dikarenakan masih belum maksimalnya perguruan tinggi yang melaporkan data terkait implementasi kebijakan Merdeka Belajar ke LLDIKTI Wilayah VI. LLDIKTI telah melakukan berbagai upaya untuk menyadarkan perguruan tinggi swasta terkait pentingnya implementasi dan pelaporan hasil implementasi kebijakan Merdeka Belajar. Meskipun jumlah perguruan tinggi yang melaporkan menurun, namun presentase tetap meningkat dikarenakan jumlah perguruan tinggi swasta di lingkungan LLDIKTI Wilayah VI juga menurun dari 246 PTS pada awal tahun 2021 menjadi 237 PTS pada akhir Desember 2021.

Dalam rangka mendukung implementasi Merdeka Belajar dan untuk memberikan pemahaman kepada perguruan tinggi swasta terkait pengelolaan kegiatan mahasiswa diluar kampus, LLDIKTI Wilayah VI menyelenggarakan beberapa kegiatan. Kegiatan-kegiatan tersebut juga untuk mendukung terciptanya budaya Merdeka Belajar mahasiswa di luar bidang akademik melalui kegiatan pelatihan bagi dosen pendamping kegiatan kemahasiswaan yaitu Pendampingan Pengelolaan Wirausaha Bagi Dosen Pendamping Kewirausahaan di PT.



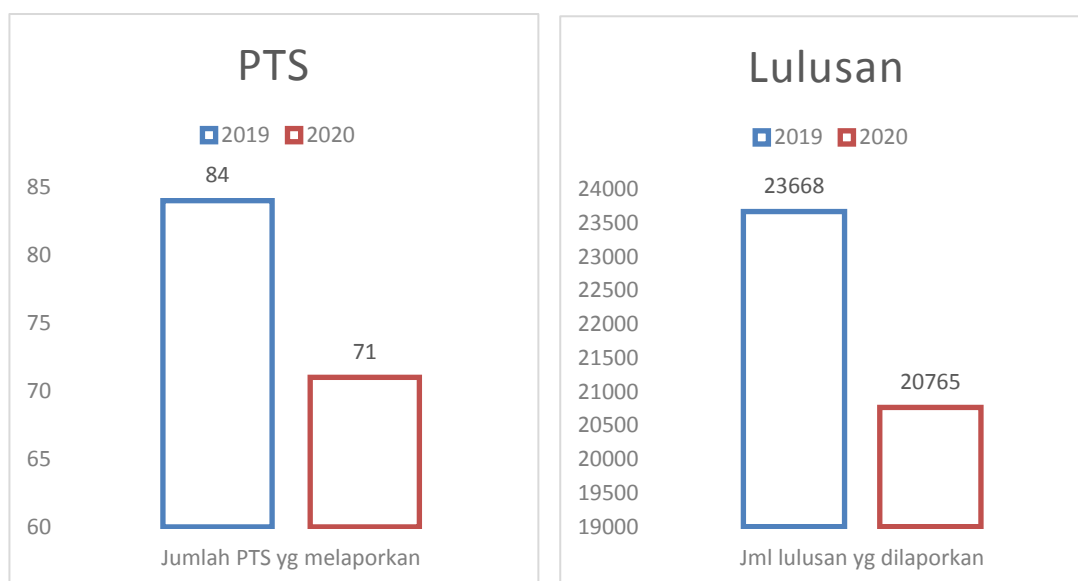
Gambar 3.9 Pendampingan Pengelolaan Wirusaha Tahun 2021

Selain itu, dalam mengimplementasikan Kebijakan Kampus Merdeka, LLDIKTI Wilayah VI juga memberikan pemahaman terkait pentingnya pelacakan data lulusan atau alumni mahasiswa melalui *tracer study*. Pelacakan ini akan menunjukkan seberapa besar serapan lulusan perguruan tinggi di dunia kerja. Kegiatan yang dilakukan LLDIKTI yaitu dengan menyelenggarakan Asistensi Pelaporan Data *tracer study* PTS. Pentingnya *tracer study online* ditujukan untuk melacak jejak lulusan/alumni yang dilakukan 2 tahun setelah lulus dan bertujuan untuk mengetahui: outcome pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, output pendidikan, serta evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi. Hasil *tracer study* akan membantu PT dalam mengetahui posisi lulusan yang telah terserap dalam dunia kerja serta menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja. Hasil *tracer study* yang kemudian dilaporkan akan membantu program Pemerintah dalam rangka memetakan kebutuhan dunia kerja dengan pembangunan pendidikan di Indonesia. Pelaporan data *tracer study* ini dilaporkan melalui laman <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id> menggunakan akun masing-masing perguruan tinggi.

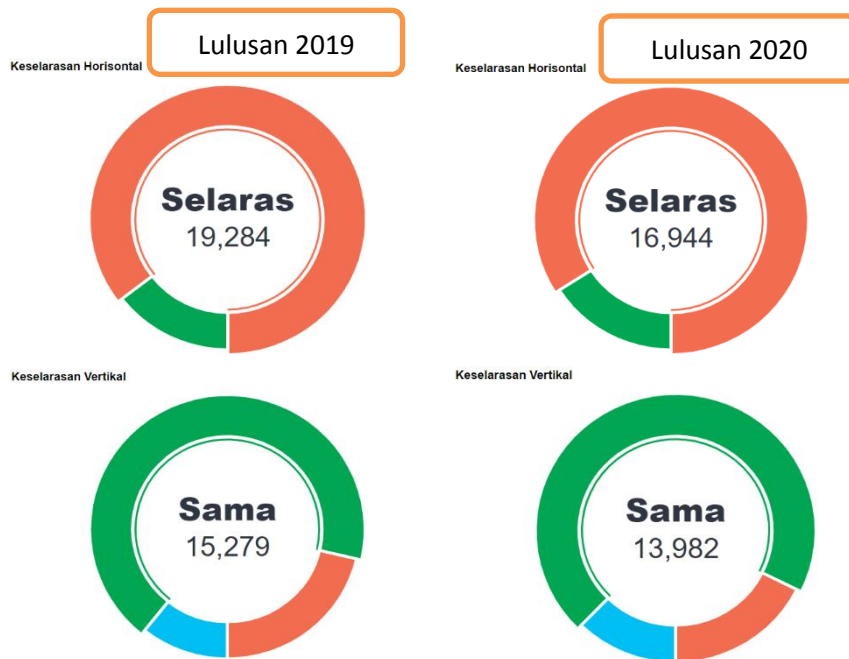


Gambar 3.10 Asistensi Pelaporan data *Tracer Study* Tahun 2021

Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan melalui surat nomor 0516/E2/KM/2021 tanggal 7 Februari 2021 menyampaikan bahwa pelaporan data *tracer study* untuk tahun 2021 merupakan Hasil yang dilaporkan adalah penelusuran jejak alumni (*tracer study*) untuk lulusan tahun 2019 dan 2020 yang dilaksanakan secara mandiri oleh perguruan tinggi periode 1 Januari s.d. 31 Desember Tahun 2019 dan periode 1 Januari s.d. 31 Desember Tahun 2020. Berdasarkan pelaporan data *tracer study* di laman <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id> update tanggal 17 Januari 2022, total telah ada 149 perguruan tinggi swasta yang telah melaporkan data *tracer study* di laman tersebut sehingga jumlah perguruan tinggi yang melaporkan meningkat dari tahun 2020 sebanyak 132 perguruan tinggi swasta dari 245 perguruan tinggi swasta, pada tahun 2021 meningkat menjadi 149 perguruan tinggi swasta dari 237 perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah. Namun, berdasarkan pelaporan data lulusan tahun 2019 baru dilaporkan oleh 84 perguruan tinggi swasta sebanyak 23.668 lulusan. Sedangkan untuk pelaporan lulusan tahun 2020 baru dilaporkan oleh 71 perguruan tinggi swasta sebanyak 20.765 lulusan.



Data yang dapat diakses oleh LLDIKTI tidak merupakan data detail setiap perguruan tinggi dengan *breakdown* data mahasiswa, namun LLDIKTI masih bisa melihat data hasil *tracer study* sesuai keselarasan horisontal, keselarasan vertikal, lama tunggu, langsung bekerja, dan penghasilan.



Pada tahun 2021, LLDIKTI Wilayah VI juga mengelola penyaluran beasiswa mahasiswa yang meliputi Bidikmisi/KIP Kuliah *On Going*, KIP Kuliah Baru, Bantuan UKT/SPP, dan Difabel.

Bidikmisi dan KIP Kuliah adalah bantuan biaya pendidikan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang memberikan fasilitas pembebasan biaya pendidikan dan subsidi biaya hidup. Setiap semesternya, terutama pergantian semester genap menuju semester gasal, jumlah mahasiswa menurun dikarenakan kelulusan atau akhir masa studi beasiswa pada Semester Genap tahun akademik 2020/2021.

| Data Kuota Bidikmisi/KIP Kuliah <i>On Going</i> Tahun 2021 | | | | | |
|--|---------------------------|------------|-----------------------|------------|----------------------------|
| Periode | Bidikmisi <i>On Going</i> | | KIP K <i>On Going</i> | | Jumlah Mhs <i>On Going</i> |
| | Jumlah Mahasiswa | Jumlah PTS | Jumlah Mahasiswa | Jumlah PTS | |
| Semester Genap TA 2020/2021 | 5.686 mhs | 130 PTS | 6.823 mhs | 140 mhs | 12.509 mhs |
| Semester Gasal TA 2021/2022 | 4.473 mhs | 125 PTS | 6.756 mhs | 141 mhs | 11.229 mhs |

Pada tahun 2021, program KIP Kuliah berubah menjadi KIP Kuliah Merdeka, yang mana komponen pembiayaannya berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya. Biaya Pendidikan untuk KIP Kuliah tahun 2021 berdasarkan akreditasi program studi dan biaya hidup mahasiswa sesuai dengan klaster daerah sesuai lokasi PTS yang ada di PDIDIKTI.

PROGRAM KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH

KIP Kuliah 2021

Melalui PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 10 TAHUN 2020 TENTANG PROGRAM INDONESIA PINTAR

PERSESJEN NOMOR 2 TAHUN 2021 yang telah direvisi NOMOR 22 TAHUN 2021

TENTANG PETUNJUK PELAKSANAAN KIP KULIAH



Gambar 3.11 Alur Pelaksanaan KIP Kuliah

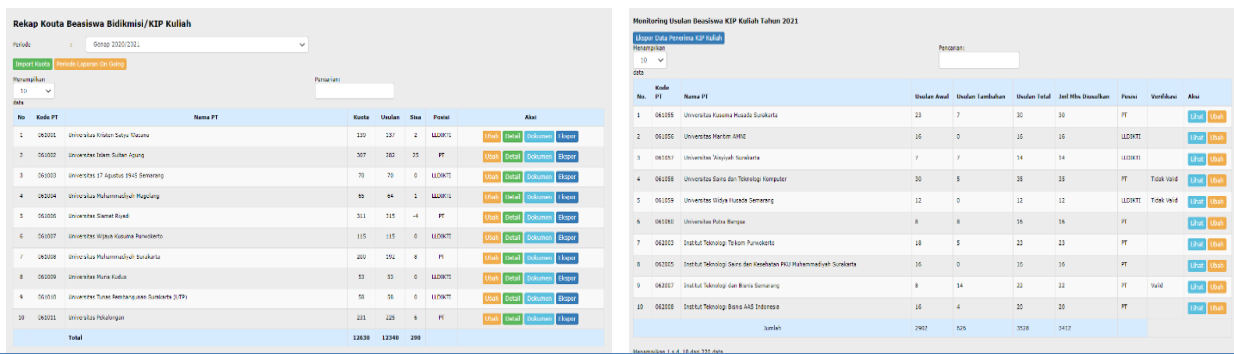
Tahun 2021 LLDIKTI Wilayah VI menerima kuota KIP Kuliah baru sebanyak 3.416 mahasiswa yang diberikan kuota masing-masing akreditasi program studi, 1 kuota KIP Kuliah anak TKI, dan 5.107 mhs KIP Kuliah Usulan Masyarakat, dengan total kuota KIP Kuliah baru tahun 2021 sebanyak 8.524 mahasiswa.

| KUOTA KIP KULIAH BARU ANGKATAN TAHUN 2021 | | | | | |
|---|----------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| TAHUN | KUOTA KIP K | Jumlah Mhs | Jumlah PTS | Total Mhs | Total PTS |
| 2021 | KIP K KUOTA LLDIKTI | 3.416 mhs | 167 PTS | 8.524 mhs | 176 PTS |
| | - AKREDITASI A/UNGGUL | 475 mhs | 25 PTS | | |
| | - AKREDITASI B/BAIK SEKALI | 2695 mhs | 136 PTS | | |
| | - AKREDITASI C/BAIK | 246 mhs | 86 PTS | | |
| | KIP K ADIK TKI | 1 mhs | 1 PTS | | |
| | KIP K USULAN MASYARAKAT | 5.107 mhs | 104 PTS | | |

Tabel 3.5 Kuota KIP Kuliah Baru Angkatan tahun 2021

LLDIKTI Wilayah VI telah melakukan berbagai kegiatan untuk meningkatkan layanan dalam pengelolaan program Bidikmisi/KIP Kuliah baik bagi perguruan tinggi swasta maupun bagi mahasiswa. Dalam rangka meningkatkan layanan dalam pelaporan setiap semesternya, LLDIKTI Wilayah VI membangun sistem pelaporan secara *online* melalui laman sistem LLDIKTI. Sistem pelaporan tersebut

meliputi sistem pelaporan data Bidikmisi/KIP Kuliah *On Going* dan juga sistem pelaporan untuk KIP Kuliah Baru. Sistem pengelolaan untuk KIP Kuliah baru meliputi beberapa menu yaitu pembagian kuota, usulan kuota, kelengkapan dokumen PTS, dokumen mahasiswa, dan perjanjian Kerjasama antara LLDIKTI dengan pimpinan PTS.



Rekap Kuota Beasiswa Bidikmisi/KIP Kuliah

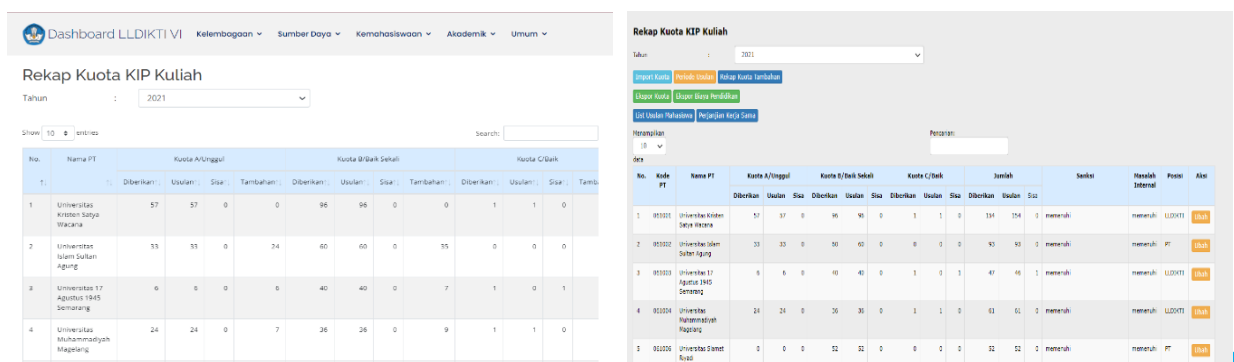
| No | Kode PT | Nama PT | Kuota | Usulan | Sisa | Peserta | Aksi |
|--------------|---------|--|--------------|--------------|----------|---------|---|
| 1 | 060001 | Universitas Kristen Satya Wacana | 120 | 120 | 0 | LLDIKTI | Detail Dokumen Berkas |
| 2 | 060002 | Universitas Islam Sultan Agung | 307 | 307 | 0 | PT | Detail Dokumen Berkas |
| 3 | 060003 | Universitas ST Agustinus 1945 Semarang | 70 | 70 | 0 | LLDIKTI | Detail Dokumen Berkas |
| 4 | 060004 | Universitas Muhammadiyah Magelang | 90 | 90 | 0 | LLDIKTI | Detail Dokumen Berkas |
| 5 | 060005 | Universitas Samudra Riau | 111 | 111 | 0 | PT | Detail Dokumen Berkas |
| 6 | 060007 | Universitas Kristen Kutubaya Puncak | 115 | 115 | 0 | LLDIKTI | Detail Dokumen Berkas |
| 7 | 060008 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | 200 | 200 | 0 | PT | Detail Dokumen Berkas |
| 8 | 060009 | Universitas Huta Kulus | 50 | 50 | 0 | LLDIKTI | Detail Dokumen Berkas |
| 9 | 060010 | Universitas Tama Berjangkauan Sukoharjo (UTBS) | 10 | 10 | 0 | LLDIKTI | Detail Dokumen Berkas |
| 10 | 060011 | Universitas Pahlawan | 225 | 225 | 0 | PT | Detail Dokumen Berkas |
| Total | | | 12838 | 12838 | 0 | | |

Monitoring Usulan Beasiswa KIP Kuliah Tahun 2021

| No | Kode PT | Nama PT | Usulan Awal | Usulan Tambahan | Usulan Total | Jumlah Usulan | Peserta | Verifikasi | Aksi |
|---------------|---------|--|-------------|-----------------|--------------|---------------|---------|------------|---|
| 1 | 060001 | Universitas Kristen Satya Wacana | 120 | 0 | 120 | 120 | PT | Valid | Detail Dokumen Berkas |
| 2 | 060002 | Universitas Islam Sultan Agung | 307 | 0 | 307 | 307 | PT | Valid | Detail Dokumen Berkas |
| 3 | 060003 | Universitas ST Agustinus 1945 Semarang | 70 | 0 | 70 | 70 | PT | Valid | Detail Dokumen Berkas |
| 4 | 060004 | Universitas Muhammadiyah Magelang | 90 | 0 | 90 | 90 | PT | Valid | Detail Dokumen Berkas |
| 5 | 060005 | Universitas Samudra Riau | 111 | 0 | 111 | 111 | PT | Valid | Detail Dokumen Berkas |
| 6 | 060007 | Universitas Kristen Kutubaya Puncak | 115 | 0 | 115 | 115 | PT | Valid | Detail Dokumen Berkas |
| 7 | 060008 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | 200 | 0 | 200 | 200 | PT | Valid | Detail Dokumen Berkas |
| 8 | 060009 | Universitas Huta Kulus | 50 | 0 | 50 | 50 | PT | Valid | Detail Dokumen Berkas |
| 9 | 060010 | Universitas Tama Berjangkauan Sukoharjo (UTBS) | 10 | 0 | 10 | 10 | PT | Valid | Detail Dokumen Berkas |
| 10 | 060011 | Universitas Pahlawan | 225 | 0 | 225 | 225 | PT | Valid | Detail Dokumen Berkas |
| Jumlah | | | 2802 | 0 | 2802 | 2802 | | | |

Gambar 3.12 Tampilan data usulan KIP Kuliah Tahun 2021

Tahun 2021, LLDIKTI telah membuat mekanisme pembagian kuota KIP Kuliah berdasarkan status akreditasi program studi perguruan tinggi swasta. Proses pembagian dan usulan kuota KIP Kuliah ini dilakukan melalui laman sistem LLDIKTI. Proses pembagian kuota KIP Kuliah tahun 2021 ini juga dapat diakses melalui <https://dashboard-lldikti6.kemdikbud.go.id/>.



Rekap Kuota KIP Kuliah

| No | Nama PT | Kuota A/Tinggi | Kuota B/Teknik | Kuota C/Teknik | Jumlah | Status | Penyakit | Aksi |
|----|--|----------------|----------------|----------------|--------|----------|----------|---|
| 1 | Universitas Kristen Satya Wacana | 57 | 57 | 0 | 114 | memenuhi | memenuhi | Detail Dokumen Berkas |
| 2 | Universitas Islam Sultan Agung | 33 | 33 | 0 | 66 | memenuhi | memenuhi | Detail Dokumen Berkas |
| 3 | Universitas ST Agustinus 1945 Semarang | 6 | 6 | 0 | 12 | memenuhi | memenuhi | Detail Dokumen Berkas |
| 4 | Universitas Muhammadiyah Magelang | 24 | 24 | 0 | 48 | memenuhi | memenuhi | Detail Dokumen Berkas |
| 5 | Universitas Samudra Riau | 0 | 0 | 0 | 0 | memenuhi | memenuhi | Detail Dokumen Berkas |

Monitoring Usulan Beasiswa KIP Kuliah Tahun 2021

| No | Kode PT | Nama PT | Kuota A/Tinggi | Kuota B/Teknik | Kuota C/Teknik | Jumlah | Status | Penyakit | Aksi |
|----|---------|--|----------------|----------------|----------------|--------|----------|----------|---|
| 1 | 060001 | Universitas Kristen Satya Wacana | 57 | 57 | 0 | 114 | memenuhi | memenuhi | Detail Dokumen Berkas |
| 2 | 060002 | Universitas Islam Sultan Agung | 33 | 33 | 0 | 66 | memenuhi | memenuhi | Detail Dokumen Berkas |
| 3 | 060003 | Universitas ST Agustinus 1945 Semarang | 6 | 6 | 0 | 12 | memenuhi | memenuhi | Detail Dokumen Berkas |
| 4 | 060004 | Universitas Muhammadiyah Magelang | 24 | 24 | 0 | 48 | memenuhi | memenuhi | Detail Dokumen Berkas |
| 5 | 060005 | Universitas Samudra Riau | 0 | 0 | 0 | 0 | memenuhi | memenuhi | Detail Dokumen Berkas |

Gambar 3.13 Tampilan data Kuota KIP Kuliah Tahun 2021

MEKANISME PEMBAGIAN KUOTA KIP KULIAH

T A H U N 2 0 2 1

- LLDIKTI Wilayah VI mendapatkan kuota KIP Kuliah untuk program studi terakreditasi A/Unggul 475 mhs, B/Baik Sekali 2.695 mhs, dan C/Baik 246 mhs, total 3.416 mhs;
- Ketentuan pembagian kuota KIP Kuliah:

| Ketentuan pemberian kuota KIP K: | |
|---|---|
| Program Studi terakreditasi A/ Unggul | masing-masing PTS mendapat kuota 3 mhs, sisa kuota 88 mhs |
| Program Studi terakreditasi B/ Baik Sekali | masing-masing PTS mendapat kuota 4 mhs, sisa kuota 71 mhs |
| Program Studi terakreditasi C/ Baik | PTS yang memiliki jumlah prodi terakreditasi C/ Baik: |
| | 1 - 2 prodi mendapat kuota 1 mhs |
| | 3 - 4 prodi mendapat kuota 2 mhs |
| | 5 prodi mendapat kuota 8 mhs |
| | 6 - 13 prodi mendapat kuota 9 mhs |
| Sisa kuota untuk prodi terakreditasi C/ baik sebanyak 1 mhs | |
- Pemberian kuota KIP K diberikan kepada perguruan tinggi yang tidak sedang mendapatkan sanksi akademik dari pusat maupun pembinaan dari LLDIKTI Wilayah VI, dalam proses sengketa, maupun proses pemindahan mahasiswa;
- Perguruan tinggi diberikan kuota KIP K secara merata sesuai dengan data akreditasi program studi masing-masing perguruan tinggi yang dilaporkan oleh masing-masing perguruan tinggi melalui <http://sistem-llidikti6.kemdikbud.go.id/>;
- Semua usulan kuota dan tambahan kuota diusulkan perguruan tinggi melalui <http://sistem-llidikti6.kemdikbud.go.id/>

- Dalam penyaluran kuota tahap I, masih terdapat sisa kuota dan terdapat PTS yang tidak mengambil/ mengembalikan kuota yang didapatnya dengan rincian:

| Akreditasi prodi | Sisa kuota pembagian tahap I | Kuota tidak terserap oleh PTS pembagian tahap I | Total |
|------------------|------------------------------|---|---------|
| A/Unggul | 88 mhs | 6 mhs | 94 mhs |
| B/Baik Sekali | 17 mhs | 238 mhs | 309 mhs |
| C/Baik | 1 mhs | 54 mhs | 55 mhs |
| Total | 160 mhs | 298 mhs | 458 mhs |

- Kuota tambahan diberikan kepada perguruan tinggi swasta yang telah mengajukan kuota tambahan dengan status pada kolom Kuota Tambahan telah 'Diajukan' dengan kuota yang telah terisi dengan rincian:

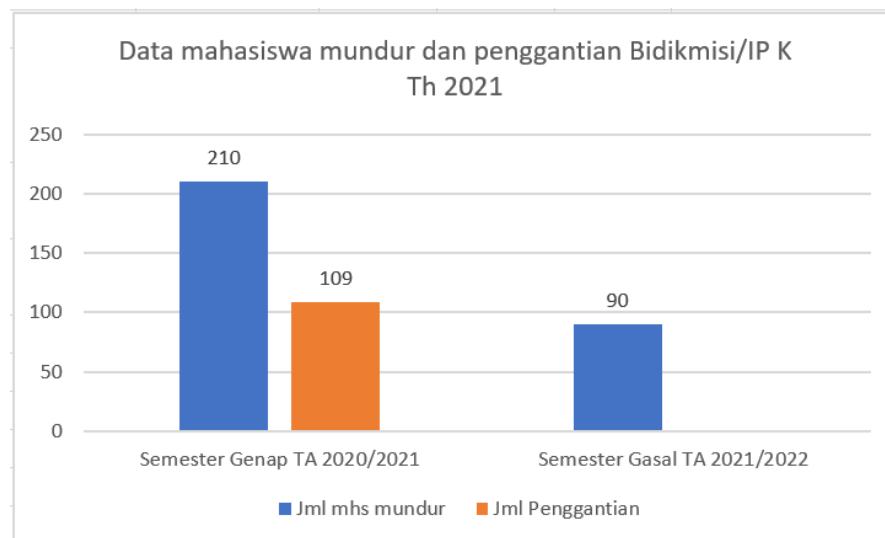
| | |
|---|---|
| Program Studi terakreditasi A/ Unggul | 15 perguruan tinggi pengusul, sisa kuota 94 mhs |
| Program Studi terakreditasi B/ Baik Sekali | Usulan kuota tambahan ≤ 6 mhs diberikan sesuai usulan kuota kepada 6 PT |
| | Usulan kuota tambahan > 6 mhs diberikan kuota 7 kepada 7 PT |
| | sisa kuota 3 mhs diberikan kepada PT terakreditasi A sebanyak 2 PT |
| Program Studi terakreditasi C/ Baik | 82 perguruan tinggi pengusul, sisa kuota 309 mhs |
| | Usulan kuota tambahan ≤ 3 mhs diberikan sesuai usulan kuota kepada 1 PT |
| | diberikan kuota 4 mhs ke 63 PT dengan bentuk universitas, institut, sekolah tinggi, dan akademi (PT bidang STEM khusus kesehatan) |
| Program Studi terakreditasi C/ Baik | Diberikan kuota 3 mhs ke 18 PT dengan bentuk akademi (bidang non STEM) dan politeknik |
| | 67 perguruan tinggi pengusul, sisa kuota 55 mhs |
| diberikan kuota 1 mhs ke 55 PT dengan bentuk universitas, institut, sekolah tinggi, dan akademi (bidang STEM non kesehatan) | |

Dalam proses pengembangannya, LLDIKTI menyelenggarakan beberapa kegiatan untuk memaksimalkan menu dan fitur yang dapat digunakan oleh LLDIKTI dan PTS dalam pelaporan setiap semesternya. Kegiatan-kegiatan tersebut meliputi FGD Perancangan Sistem Pelaporan Bidikmisi & KIP Kuliah, FGD Sistem Pelaporan Bidikmisi/KIP Kuliah *On Going* Tahun 2021, dan Finalisasi Sistem Pelaporan Bidikmisi & KIP Kuliah.



Gambar 3.14 FGD Sistem Pelaporan Bidikmisi/KIP Kuliah Tahun 2021

Namun, dalam proses pengelolaannya, masih banyak mahasiswa yang mengundurkan diri dengan berbagai alasan, contohnya bekerja, non aktif, dan maupun kepada mahasiswa. Dari pengelolaan Bidikmisi Genap Tahun Akademik 2020/2021 dan Semester Gasal 2021/2022, terdapat banyak mahasiswa yang mengundurkan diri. Pada Semester Gasal TA 2021/2022, Puslapdik tidak membuka Kembali skema penggantian.



Di masa pandemi covid-19, pemerintah mengeluarkan skema Bantuan UKT/SPP bagi mahasiswa yang wali/penanggung biaya kuliah nya mengalami dampak pandemi covid-19 sehingga kesulitan membayar biaya UKT/SPP. Skema Bantuan UKT/SPP ini pertama kali muncul pada Semester Gasal TA 2020/2021. Pada Semester Genap TA 2020/2021, LLDIKTI Wilayah VI mendapatkan kuota Bantuan UKT/SPP sebanyak 26.865 mahasiswa dari 197 PTS. Pada Semester Gasal TA 2021/2022, LLDIKTI Wilayah VI mendapatkan kuota Bantuan UKT/SPP sebanyak 28.255 mahasiswa dari 186 PTS.

| Kuota Bantuan UKT/SPP Tahun 2021 | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|------------|-------------------|------------|------------|------------|
| PERIODE | KUOTA LLDIKTI | | USULAN MASYARAKAT | | TOTAL | |
| | Jumlah Mhs | Jumlah PTS | Jumlah Mhs | Jumlah PTS | Jumlah Mhs | Jumlah PTS |
| Semester Genap TA 2020/2021 | 26.865 mhs | 197 PTS | - | - | 26.865 mhs | 197 PTS |
| Semester Gasal TA 2021/2022 | 23.562 mhs | 184 mhs | 4.693 mhs | 64 PTS | 28.255 mhs | 186 PTS |

Tabel 3.7 Kuota Bantuan UKT/SPP tahun 2021

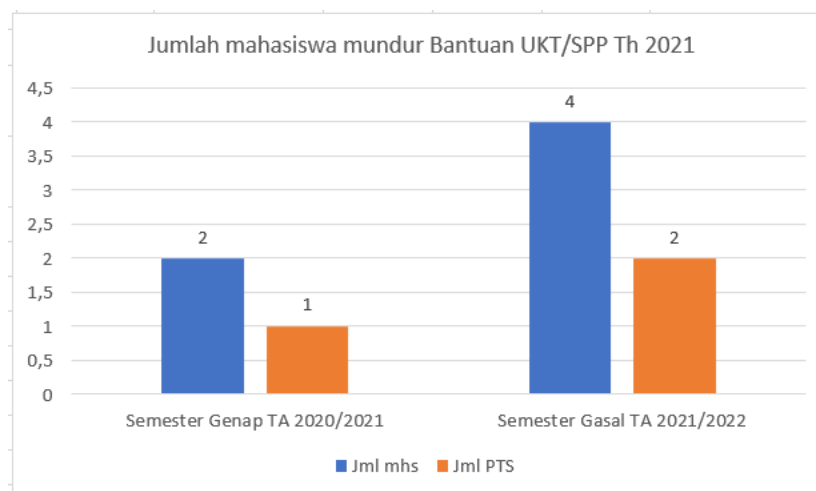
Tahun 2021, LLDIKTI telah membuat mekanisme pembagian kuota bantuan UKT/SPP berdasarkan status akreditasi program studi perguruan tinggi swasta. Proses pembagian dan usulan kuota KIP Kuliah ini dilakukan melalui laman sistem LLDIKTI.

| MEKANISME PEMBAGIAN KUOTA BANTUAN UKT/SPP T A H U N 2 0 2 1 | | | |
|---|---|--|----------|
| 1. LLDIKTI Wilayah VI mendapatkan kuota Bantuan UKT/SPP Semester Gasal TA 2021/2022 sebanyak 14.762 mhs; | | | |
| 2. <u>Ketentuan pembagian kuota Bantuan UKT/SPP:</u> | | | |
| Total Kuota LLDIKTI | = | | 14762 |
| Jumlah Prodi D2 - Profesi yang bersih | = | | 1180 |
| <u>Pembagian Kuota:</u> | | | |
| Total Kuota LLDIKTI / Jumlah prodi | = | | 12,51017 |
| Masing-masing prodi mendapatkan kuota | = | | 12 |
| Total prodi * 12 | = | | 14160 |
| Sisa kuota (14762 - 14160) | = | | 602 |
| ditambahkan ke prodi A masing2 4 (134 * 4) | = | | 536 |
| sisa kuota bersih | = | | 66 |
| dibagikan ke 5 PT yg APT-nya A | = | | 13,2 |
| Total APT A (5 * 13) | = | | 65 |
| Sisa | = | | 1 |
| untuk salah 1 pts peraih Penghargaan MBKM | | | |
| 3. Pemberian kuota KIP K diberikan kepada perguruan tinggi yang tidak sedang mendapatkan sanksi akademik dari pusat maupun pembinaan dari LLDIKTI Wilayah VI; | | | |
| 4. Kuota Bantuan UKT/SPP diberikan kepada perguruan tinggi swasta yang memiliki program studi D2, D3, D4, S1, dan Profesi yang aktif (tidak kadaluarsa) yang dilaporkan oleh masing-masing perguruan tinggi melalui http://sistem-ldikti6.kemdikbud.go.id/ ; | | | |

5. Semua usulan kuota dan tambahan kuota diusulkan perguruan tinggi melalui <http://sistem-lldikti6.kemdikbud.go.id/>;
6. LLDIKTI Wilayah VI mendapatkan kuota tambahan Bantuan UKT/SPP sebanyak 8.000 mahasiswa;
7. Pemberian kuota tambahan diberikan kepada perguruan tinggi swasta yang mengusulkan kuota tambahan bantuan UKT/SPP yang telah diinputkan melalui <http://sistem-lldikti6.kemdikbud.go.id/> dan memiliki program studi aktif (tidak kadaluarsa);
8. Ketentuan pembagian kuota tambahan Bantuan UKT/SPP:

| | |
|--|------|
| Total Kuota Tambahan | 8000 |
| Total Prodi Aktif 592 | |
| Kuota/Prodi = $8000/592 = 13,5$ | |
| masing-masing prodi mendapatkan kuota 13 | 7696 |
| Sisa | 304 |
| Sisa usulan kuota < tambahan kuota (36 PT) | 1490 |
| total sisa | 1794 |
| Usulan kuota > tambahan kuota (106-36) = 70 PT | |
| total sisa $1794/70 = 25,6$ | |
| Kuota 70 PT + 25 | 7734 |
| sisa | 266 |
| sisa kuota (266) diberikan kepada: | 8000 |
| 1 PTS dengan yang pengelola responsive | 18 |
| 1 PTS dengan APT A | 248 |

Namun, dalam proses pengelolaannya, masih banyak mahasiswa yang mundur dikarenakan telah lulus, duplikasi usulan, dan tidak aktif, tetapi sudah diajukan oleh PTS melalui SIM KIPK.



Selain 3 program beasiswa tersebut, terdapat pula beasiswa bagi mahasiswa Difabel. Pada tahun 2021, 6 PTS mengusulkan 15 mahasiswa penerima difabel. Beasiswa difabel ini diperuntukkan bagi mahasiswa ongoing maksimal semester 3 dan mahasiswa baru angkatan 2021 penyandang disabilitas.

Tahun 2021, LLDIKTI Wilayah VI menerima bantuan biaya pengelolaan KIP Kuliah dengan total dana sebesar Rp 1.278.600.000,- yang digunakan untuk melaksanakan pengelolaan PIP Pendidikan Tinggi berdasarkan Pedoman Teknis Pengelolaan, Verifikasi, dan Sinkronisasi, Penyaluran, dan Monitoring Evaluasi

sesuai dengan perjanjian Kerjasama antara Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kemdikbudristek dengan LLDIKTI Wilayah VI. Dana bantuan biaya pengelolaan ini digunakan untuk kegiatan bagi mahasiswa, pengelola, serta monev dan visitasi penerima KIP Kuliah tahun 2021. Kegiatan-kegiatan ini juga ditujukan untuk memberikan pemahaman terkait hak & kewajiban mahasiswa penerima, memaksimalkan pengelolaan KIP Kuliah bagi pengelola, serta monev dan visitasi penerima KIP Kuliah Tahun 2021. Melalui kegiatan-kegiatan ini diharapkan proses seleksi dan pengelolaan perguruan tinggi meningkat sehingga bisa memberikan pemahaman ke seluruh pihak perguruan tinggi yang terkait dan mahasiswa penerima beasiswa sehingga meminimalkan adanya mahasiswa yang mengundurkan diri dan meminimalkan adanya pungutan-pungutan dana yang terkait biaya Pendidikan.

1. Pengembangan Kapasitas Mahasiswa Penerima Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah Perguruan Tinggi Swasta

5 ANGKATAN :

19-20 November 2021 (Angkatan I), Golden City Hotel Semarang & aplikasi Zoom Meeting

22-23 November 2021 (Angkatan II), Best Western Premier Solo Baru Hotel & aplikasi Zoom Meeting

24-25 November 2021 (Angkatan III), Hotel Dafam Pekalongan & aplikasi Zoom Meeting

26-27 November 2021 (Angkatan IV), Hotel Grand Karlita Banyumas & aplikasi Zoom Meeting

29-30 November 2021 (Angkatan V), Hotel Griptha Kudus & aplikasi Zoom Meeting



2. Rapat Koordinasi Pengelolaan Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah bagi Pengelola

2 ANGKATAN :

27-28 Desember 2021 (Angkatan I), Best Western Premier Solo Baru Hotel

29-30 Desember 2021 (Angkatan II), Hotel Horison Pekalongan



3. Visitasi dan Monev Pengelolaan Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah

41 PTS yang dilaksanakan mulai bulan September – Desember 2021





Kegiatan monitoring dan evaluasi pengelolaan KIP Kuliah dan Bantuan UKT/SPP didapatkan bahwa masih banyak perguruan tinggi yang belum memahami pengelolaan KIP Kuliah dan Bantuan UKT/SPP.

MONITORING DAN EVALUASI PENGELOLAAN BIDIKMISI/KIP KULIAH DAN BANTUAN UKT/SPP

1. LLDIKTI Wilayah VI telah melakukan monitoring dan evaluasi terkait pengelolaan Bidikmisi/KIP Kuliah dan Bantuan UKT/SPP terhadap **41 PTS** yang dilaksanakan mulai bulan September –Desember 2021;
2. Terdapat beberapa permasalahan terkait pengelolaan Bidikmisi/KIP Kuliah dan Bantuan UKT/SPP yang masih ada di PTS:
 - a. Mahasiswa penerima Bidikmisi/KIP K diminta **membayar biaya registrasi, pendaftaran, uang gedung/DPI/SPI, fasilitas kampus dll yang termasuk dalam komponen penyelenggaraan pendidikan;**
 - b. Buku tabungan mahasiswa dan Kartu ATM mahasiswa **dipegang oleh pihak perguruan tinggi dan tidak diberikan kepada mahasiswa;**
 - c. Mahasiswa diminta menandatangani bukti penyetoran pemindahbukuan bank **menggunakan dana biaya hidup mahasiswa dari rekening mahasiswa ke rekening atas nama PTS;**
 - d. Adanya perjanjian yang mengikat mahasiswa penerima KIPK untuk membawa calon mahasiswa baru untuk PTS;
 - e. Mahasiswa yang sebelum ditetapkan sebagai penerima KIPK, mendaftar melalui jalur reguler, biaya yang telah dibayarkan tidak/belum dikembalikan;
 - f. Mahasiswa penerima KIP K diwajibkan untuk mensosialisasikan perguruan tinggi dengan menyebarkan brosur dan poster ke sosial media masing-masing dan juga melakukan sosialisasi pengenalan kampus dengan mendatangi SMA/SMK/ sederajat secara langsung;

- g. Setiap semesternya ketika **dana biaya pendidikan Bidikmisi/KIP Kuliah belum masuk ke rekening perguruan tinggi, mahasiswa diminta membayar biaya pendidikan dan akan dikembalikan dengan tidak dihitung sesuai pembayaran yang dilakukan mhs;**
- h. Mahasiswa penerima Bidikmisi/ KIP Kuliah diinformasikan bahwa mendapatkan beasiswa mulai semester 2 (dua) sehingga biaya pendidikan yang telah dibayarkan semester 1 (satu) tidak dikembalikan;
- i. Terdapat mahasiswa yang mengaku pada awalnya menolak mendapatkan Bidikmisi dan orang tua sanggup membiayai kuliahnya. Tetapi tetap diajukan dan mendapatkan Bidikmisi/KIP K;
- j. PTS tidak melengkapi dokumen pelaporan baik pelaporan mahasiswa baru maupun *ongoing*, termasuk dokumen, IPK, dll;
- k. Ada mahasiswa penerima KIP UM yang penghasilan orangtua dibagi jumlah anggota keluarga lebih dari Rp. 750.000,-/orang;
- l. Dana biaya hidup mahasiswa dicairkan dan dikelola langsung oleh perguruan tinggi tanpa melalui mahasiswa untuk membayar biaya asrama dan makan;
- m. Mahasiswa yang berasal dari wilayah yang jauh diwajibkan untuk tinggal di asrama;
- n. Terdapat pembayaran-pembayaran oleh mahasiswa penerima KIPK yang memberatkan seperti pengembangan diri, *outbond*, *infag*, *sodaqoh*, dll yang sampai beberapa ratus bahkan beberapa juta;
- p. Terdapat mahasiswa penerima KIP Kuliah yang masuk pada kelas karyawan;
- q. Terdapat program studi yang telah habis masa berlaku akreditasinya yang masih terdapat mahasiswa penerima KIP Kuliah pada prodi tersebut;
- r. Proses seleksi mahasiswa penerima KIPK hanya proses seleksi administrasi tanpa ada proses seleksi tambahan, terutama bagi mahasiswa bukan penerima PIP sekolah atau keluarga penerima PKH/KKS;
- s. Mahasiswa penerima KIP Kuliah mendapatkan IPK dibawah 3,0 atau bahkan 2,0.

Selain pengelolaan beasiswa, LLDIKTI Wilayah VI mengelola PKM 5 Bidang dan PKM-GFK yang mana untuk pendanaan dari Ditjen Dikti dengan jumlah judul sebanyak 207 judul dari 43 PTS dan jumlah dana sebesar Rp 1.643.255.605,-. Untuk pendanaan dari Ditjen Dikti-Vokasi dengan jumlah judul sebanyak 6 judul dari 3 PTS dan jumlah dana sebesar Rp 45.647.000,-. Pengelolaan PKM 5 Bidang dan PKM GFK di LLDIKTI Wilayah VI meliputi penandatanganan kontrak Kerjasama pelaksanaan kegiatan dan penyaluran dana. Pada tahun 2021, untuk meningkatkan layanan dalam bidang PKM, LLDIKTI Wilayah VI membangun sistem e-Kontrak PKM yang mana dokumen tanda tangan kontrak tidak lagi hardcopy, tetapi softcopy dan pelaporan dari perguruan tinggi swasta bisa langsung melalui sistem LLDIKTI. Dalam proses pengembangan sistem ini, LLDIKTI Wilayah VI menyelenggarakan kegiatan FGD Pengembangan Sistem E-Kontrak PKM 5 Bidang Dan PKM-GFK.



Gambar 3.15 FGD Perancangan Sistem E-Kontrak PKM 5 Bidang & PKM GFK Tahun 2021

Selain membangun sistem e kontrak PKM, LLDIKTI Wilayah VI menyelenggarakan kegiatan yang dapat mendorong dosen dan mahasiswa untuk mengusulkan proposal PKM. Dalam kegiatan ini, diharapkan mahasiswa dan dosen mampu menyusun proposal PKM sesuai dengan ketentuan, dan bermuara pada mendapatnya hibah PKM dari pusat. Kegiatan yang dilakukan LLDIKTI yaitu kegiatan Asistensi Penyusunan PKM 5 Bidang Bagi Dosen Pendamping dan Pendampingan Penyusunan Proposal PKM 5 Bidang Bagi Mahasiswa.



Gambar 3.15 Asistensi Penyusunan PKM 5 Bidang Tahun 2021

Pada tahun 2021, LLDIKTI mendapatkan tugas untuk menyelenggarakan seleksi tingkat wilayah Pemilihan Mahasiswa Berperstasi (Pilmapres) Program Sarjana Wilayah Jawa Tengah. Kegiatan ini merupakan salah satu rangkaian dalam proses seleksi Pilmapres yang diselenggarakan oleh Pusat Prestasi Nasional. Proses seleksi yang dilaksanakan oleh LLDIKTI merupakan seleksi tahap 1. Peserta Pilmapres ini merupakan mahasiswa program sarjana dari PTN non BH dan PTS wilayah Jawa Tengah. Pada awalnya peserta yang lolos seleksi tahap awal (desk evaluation) sebanyak 36 mahasiswa (4 PTN & 32 PTS), namun 3 mahasiswa PTS tidak melengkapi sehingga yang mengikuti seleksi tahap I di LLDIKTI sebanyak 33 mahasiswa (4 PTN & 29 PTS) yang melengkapi dokumen Capaian Unggulan (CU) dan Gagasan Kreatif (GK) di laman Puspresnas. Dari hasil seleksi tingkat wilayah Jawa Tengah ini, LLDIKTI Wilayah VI diberikan kuota 7 mahasiswa yang akan mewakili Jawa Tengah menuju tingkat nasional, yaitu 7 mhs (2 PTN & 5 PTS) mengikuti seleksi tahap selanjutnya ke tingkat nasional mewakili Jawa Tengah. Proses seleksi tahap I, LLDIKTI Wilayah VI menyelenggarakan kegiatan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Program Sarjana) Tingkat LLDIKTI Wilayah VI Jawa Tengah.

| No | Nama Peserta | Perguruan Tinggi | Nilai Akhir |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1 | Arsha Raulnadi Trikusuma | Universitas PGRI Semarang | 478,68 |
| 2 | Alvin Maulana Firza Yanuar | Universitas Dian Nuswantoro | 471,08 |
| 3 | Rahmatika Intan Nurul Baeti | Universitas Muhammadiyah Purwokerto | 447,36 |
| 4 | Gema Aditya Mahendra | Universitas Negeri Semarang | 442,92 |
| 5 | Fatimatul Zahro | Universitas Muria Kudus | 424,58 |
| 6 | Febriana Aminatul Khusna | Universitas Tidar | 410,48 |
| 7 | Egidia Tiffany | Universitas Muhammadiyah Surakarta | 386,56 |

Tabel 3.8 Daftar Pilmapres Tahun 2021

**IK2.2 Persentase PTS yang implementasi kebijakan antitoleransi, anti kekerasan seksual, anti perundungan dan antikorupsi**

| REALISASI 2020 (%) | TARGET PK 2021 (%) | REALISASI PK 2021 (%) | TARGET RENSTRA 2021 (%) | TARGET AKHIR RENSTRA 2024 (%) |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 18,00 | 60,57 | 60,57 | 60,00 | 63,00 |

Dalam mendukung peningkatan efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi dan memastikan terjaganya hak warga negara atas pendidikan, melalui pencegahan dan penanganan kekerasan seksual serta upaya penanaman nilai-nilai moral, pembekalan ilmu pengetahuan tentang hukum, adat istiadat ketimuran serta religius sebagai cara melahirkan calon-calon figur pemangku kekuasaan yang bersih dari korupsi di lingkungan pendidikan tinggi. LLDIKTI Wilayah VI mendorong Perguruan Tinggi mengimplementasikan kebijakan anti toleransi, anti kekerasan seksual, anti perundungan dan anti korupsi.

Pada Tahun 2020, dari 250 Perguruan Tinggi terdapat 86 Perguruan Tinggi yang telah menerapkan implementasi kebijakan antitoleransi, anti kekerasan seksual, anti perundungan, dan antikorupsi. Pada Tahun 2021 terdapat 238 Perguruan tinggi di lingkungan LLDIKTI Wilayah VI. Dari 9 Perguruan Tinggi Negeri dan 238 Perguruan Tinggi Swasta terdapat 139 perguruan tinggi sudah menerapkan implementasi pendidikan antikorupsi berdasarkan data dari Komisi Pemberantasan Korupsi (<http://bit.do/datamonevPAK2021-Dikti>), 72 perguruan tinggi yang menerapkan anti perundungan, 72 perguruan tinggi yang menerapkan anti kekerasan seksual dan 72 perguruan tinggi menerapkan kebijakan antitoleransi sesuai data pada laman LLDIKTI Wilayah VI. Pada triwulan ketiga tahun 2021 presentase perguruan tinggi yang sudah menerapkan implementasi kebijakan antitoleransi, anti kekerasan seksual, anti perundungan, dan antikorupsi sebesar 60,57%. (Data Terlampir)

IK3.1 Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VI atau LLDIKTI Wilayah VI merupakan unit pelaksana teknis dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, melayani 237 perguruan tinggi swasta yang terdiri dari 56 Universitas, 6 Institut, 86 Sekolah Tinggi, 63 Akademi, 27 Politeknik, dan 6 Akademi

Komunitas yang tersebar di 29 Kabupaten dan 6 Kotamadya di Jawa Tengah. LLDIKTI Wilayah VI mengelola 42 layanan dengan diperkuat 85 Aparatur Sipil Negara.

Merujuk Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2020 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, LLDIKTI Wilayah VI bertugas melaksanakan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan menjalankan fungsi berikut: pelaksanaan pemetaan mutu pendidikan tinggi, pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan perguruan tinggi, pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu pengelolaan perguruan tinggi, pelaksanaan fasilitasi kesiapan perguruan tinggi dalam penjaminan mutu eksternal, pengelolaan data dan informasi perguruan tinggi, serta pelaksanaan evaluasi dan pelaporan fasilitasi peningkatan mutu perguruan tinggi.

Dalam melaksanakan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi tersebut, LLDIKTI Wilayah VI membentuk 10 Fungsi, salah satu di antaranya adalah Fungsi Kelembagaan dan Kerja Sama. Melalui Fungsi ini, berbagai kegiatan fasilitasi peningkatan kualitas kerja sama perguruan tinggi dilaksanakan. Hal ini membuktikan bahwa LLDIKTI Wilayah VI meyakini bahwa pelaksanaan kerja sama perguruan tinggi dapat memberikan nilai tambah dalam upaya mendorong efektivitas, efisiensi, produktivitas, kreativitas, inovasi, mutu, dan relevansi pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi untuk meningkatkan daya saing perguruan tinggi, baik pada level nasional maupun internasional.

Demi mendukung upaya Kemendikbudristek dalam mengawal pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 tahun 2014 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi, LLDIKTI Wilayah VI telah mengawal pelaksanaan Pelaporan Data Kerja Sama dan Fasilitasi Peningkatan Kerja Sama Perguruan Tinggi Swasta di Jawa Tengah.

| REALISASI 2020 (%) | TARGET PK 2021 (%) | REALISASI PK 2021 (%) | TARGET RENSTRA 2021 (%) | TARGET AKHIR RENSTRA 2024 (%) |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 44,80 | 56,12 | 56,12 | 56,00 | 59,00 |

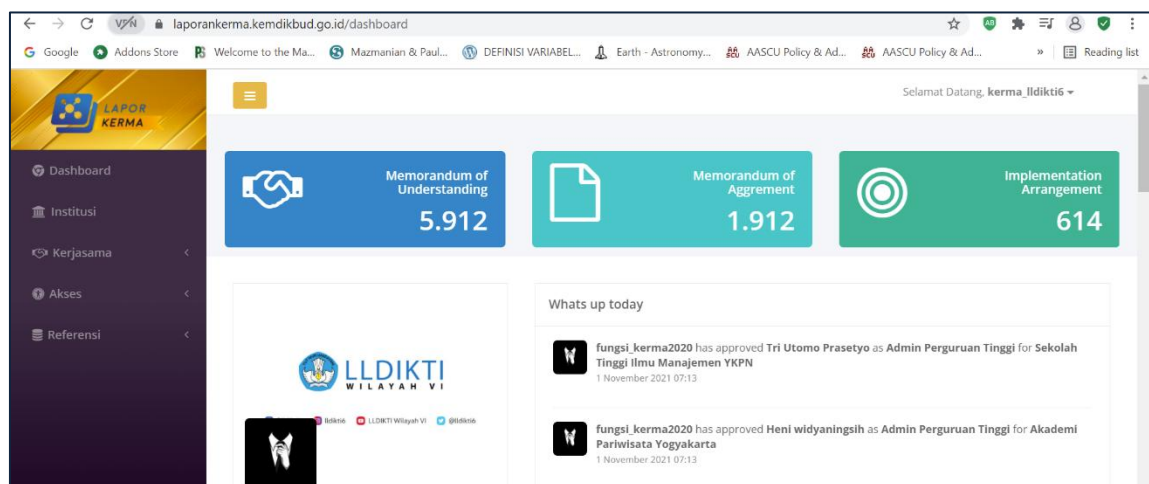
PELAPORAN DATA KERJA SAMA PERGURUAN TINGGI SWASTA DI JAWA TENGAH

Secara umum, perkembangan pelaporan data kerja sama oleh perguruan tinggi swasta di lingkungan LLDIKTI Wilayah VI sudah berjalan dengan baik dan data-data yang dilaporkan mutakhir. Total sudah 133 perguruan tinggi swasta atau 56,12% dari total perguruan tinggi swasta di Wilayah VI Jawa Tengah. Data ini diambil dari

data Perguruan Tinggi yang melaporkan dokumen kerja sama melalui laman <https://laporankerma.kemdikbud.go.id/> per tanggal 6 Desember 2021. Sementara total dokumen yang telah dilaporkan adalah sejumlah 8.956 dokumen, berupa Nota Kesepahaman, Perjanjian Kerja Sama, *Implementing Agreement*, serta *Memorandum of Agreement*.

Berdasarkan data tersebut, LLDIKTI Wilayah VI mempunyai informasi penting dan terukur sebagai dasar untuk melaksanakan tugas utama LLDIKTI yaitu melaksanakan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi swasta di Jawa Tengah. Yang pertama adalah mendorong perguruan tinggi untuk selalu memutakhirkan laporan data kerja sama masing-masing mengingat masih banyak dokumen dengan status selain “AKTIF”. Mengawal implementasi kesepakatan kerja sama perguruan tinggi melalui pelaksanaan pengawasan dan evaluasi kerja sama dengan menyediakan media pelaporan hasil pelaksanaan kerja sama, karena pelaporan dokumen kerja sama yang tidak disertai dengan pelaporan hasil kerja sama bisa dikategorikan kurang valid atau kurang meyakinkan keabsahannya.

Yang kedua, melaksanakan kegiatan fasilitasi untuk mendorong peningkatan kualitas dan jumlah kerja sama pada level fakultas dan program studi dalam bentuk yang masih sangat terbatas yakni Perjanjian Kerja Sama Pedoman Penyelenggaraan Kerja Sama. Hal ini berarti rintisan kerja sama belum secara maksimal diimplementasikan pada level Fakultas dan Program Studi mengingat Perjanjian Kerja Sama dan Pedoman Penyelenggaraan Kerja Sama merupakan perjanjian turunan dari dokumen Nota Kesepahaman.



Gambar 3.16 Dashboard Laporan Kerma

Berdasarkan data tersebut, LLDIKTI Wilayah VI mempunyai informasi penting dan terukur sebagai dasar untuk melaksanakan tugas utama LLDIKTI yaitu melaksanakan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi swasta di Jawa Tengah. Yang pertama adalah mendorong perguruan tinggi untuk selalu memutakhirkan laporan data kerja sama masing-masing mengingat masih banyak dokumen dengan status selain “AKTIF”. Mengawal implementasi kesepakatan kerja sama perguruan tinggi melalui pelaksanaan pengawasan dan evaluasi kerja sama dengan menyediakan media pelaporan hasil pelaksanaan kerja sama, karena pelaporan dokumen kerja sama yang tidak disertai dengan pelaporan hasil kerja sama bisa dikategorikan kurang valid atau kurang meyakinkan keabsahannya. Kedua, melaksanakan kegiatan fasilitasi untuk mendorong peningkatan kualitas dan jumlah kerja sama pada level fakultas dan program studi. Seperti tersaji di dalam data, jumlah dokumen Nota Kesepahaman atau Memorandum of Understanding yang sudah ditandatangani oleh pimpinan perguruan tinggi mencapai angka 5.912 dokumen. Akan tetapi, dokumen pelaksanaan kerja sama yang disepakati masih sangat terbatas, yaitu: 1.912 Perjanjian Kerja Sama dan 614 Pedoman Penyelenggaraan Kerja Sama. Hal ini berarti rintisan kerja sama belum secara maksimal diimplementasikan pada level Fakultas dan Program Studi mengingat Perjanjian Kerja Sama dan Pedoman Penyelenggaraan Kerja Sama merupakan perjanjian turunan dari dokumen Nota Kesepahaman. Adapun data Kerja Sama Tridharma Perguruan Tinggi Pts Di Jawa Tengah Tahun 2021 (terlampir).

FASILITASI PENINGKATAN KERJA SAMA PERGURUAN TINGGI SWASTA DI JAWA TENGAH

Sebagai salah satu bentuk komitmen untuk mendukung perguruan tinggi swastas di Jawa Tengah dalam mengembangkan kinerja kerja sama, khususnya untuk mendukung pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), LLDIKTI Wilayah VI telah melaksanakan 4 kegiatan. Secara umum kegiatan-kegiatan tersebut bertujuan untuk:

1. Membantu perguruan tinggi dalam merealisasikan upaya peningkatan kualitas dan jumlah kerja sama, baik domestik maupun internasional.
2. Membantu peningkatan rintisan kerja sama melalui upaya realisasi kegiatan kerja sama pendukung Program MBKM.
3. Mendorong sinergi kerja sama antara perguruan tinggi yang lebih mapan dengan perguruan tinggi yang tengah berkembang dalam menjalin kerja sama melalui pembentukan dan pemanfaatan konsorsium keilmuan.

Adapun 4 kegiatan fasilitasi peningkatan kualitas kerja sama tersebut adalah:

1. Anugerah Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Kegiatan yang diselenggarakan pada tanggal 23 Agustus 2021 merupakan puncak dari rangkaian kegiatan yang dimulai sejak 25 Mei 2021 ketika kegiatan ini diluncurkan pertama kalinya pada saat Rapat Koordinasi Pimpinan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Wilayah Jawa Tengah. Anugerah MBKM diselenggarakan sebagai bentuk apresiasi LLDIKTI Wilayah VI kepada PTS yang sudah melaksanakan implementasi kebijakan MBKM, salah satunya dengan meningkatkan pelaksanaan kerja sama di institusinya masing-masing. Tujuan Anugerah MBKM ini adalah untuk melakukan pemetaan atas implementasi kebijakan MBKM di PTS, membangun landasan bagi LLDIKTI Wilayah VI untuk melakukan pembinaan dan perbaikan terus-menerus dalam rangka memfasilitasi peningkatan kualitas, performa dan kesehatan organisasi PTS di Jawa Tengah, serta menumbuhkan semangat berkompetisi yang sehat bagi PTS di Jawa Tengah.

Dua indikator yang digunakan untuk mengukur kinerja perguruan tinggi dalam pelaksanaan MBKM adalah Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi 2 yaitu Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus dan IKU 6 yaitu program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia. Kedua IKU tersebut pada prinsipnya menyatakan bahwa tanpa menjalin kerja sama yang produktif dan berkelanjutan dengan mitra strategis, baik dengan lembaga pemerintahan, industri dan Dunia Kerja (IDUKA) maupun dengan perguruan tinggi lain, perguruan tinggi akan mengalami kesulitan untuk mencapai target IKU ke 2 ini. Demikian pula dengan capaian kinerja perguruan tinggi terkait IKU 6 merupakan faktor penting dalam upaya perguruan tinggi untuk meningkatkan daya saing globalnya.

Dokumentasi Anugerah MBKM:



Gambar 3.17 Tampilan data Implementasi Kebijakan MBKM Tahun 2021

Berikut adalah data yang digunakan untuk memetakan kinerja perguruan tinggi terkait IKU 2:

| No | Nama PT | Mengajar Di Sekolah | | Magang/ Praktik Industri | | Proyek Di Desa | | Pertukaran Pelajar | | Penelitian/ Riset | | Wirasaha | | Studi/ Proyek Independen | | Proyek Kemanusiaan | | Aksi |
|----|--------------------------------------|---------------------|---------|--------------------------|---------|----------------|---------|--------------------|---------|-------------------|---------|-----------|---------|--------------------------|---------|--------------------|---------|------------------------|
| | | Jml Prodi | Jml Mhs | Jml Prodi | Jml Mhs | Jml Prodi | Jml Mhs | Jml Prodi | Jml Mhs | Jml Prodi | Jml Mhs | Jml Prodi | Jml Mhs | Jml Prodi | Jml Mhs | Jml Prodi | Jml Mhs | |
| 1 | Universitas Kristen Satya Wacana | 5 | 106 | 17 | 911 | 2 | 25 | 2 | 112 | 5 | 48 | 3 | 57 | 5 | 291 | 2 | 34 | Detail |
| 2 | Universitas Islam Sultan Agung | 8 | 78 | 14 | 681 | 19 | 1986 | 6 | 24 | 0 | 0 | 3 | 39 | 1 | 4 | 5 | 37 | Detail |
| 3 | Universitas Muhammadiyah Magelang | 8 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Detail |
| 4 | Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Detail |
| 5 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | 20 | 216 | 23 | 161 | 31 | 545 | 14 | 209 | 17 | 83 | 32 | 349 | 2 | 121 | 18 | 480 | Detail |

Gambar 3.18 Tampilan data Implementasi Kebijakan MBKM Tahun 2021

Berikut adalah data yang digunakan untuk memetakan kinerja perguruan tinggi terkait IKU 6:

Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tahun 2021

Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia

Menampilkan: 50

Pencarian:

| No | Kode PT | Nama PT | Kurikulum | | Magang | | Penyerapan Lulusan | | Aksi |
|----|---------|--------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------------|-----------------------|------|
| | | | Jml Prodi | Jml Mitra Kelas Dunia | Jml Prodi | Jml Mitra Kelas Dunia | Jml Prodi | Jml Mitra Kelas Dunia | |
| 1 | 061002 | Universitas 17 Agustus 1945 Semarang | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | 061006 | Universitas Slamet Riyadi | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | 061008 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | 15 | 6 | 7 | 9 | 0 | 0 | |
| 4 | 061012 | Universitas Katolik Soegijapranata | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | 061013 | Universitas Pancasila Tegal | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | |
| 6 | 061022 | Universitas Setia Budi | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7 | 061025 | Universitas Muhammadiyah Purwokerto | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| 8 | 061031 | Universitas Dian Nuswantoro | 12 | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | |
| 9 | 061047 | Universitas Duta Bangsa Surakarta | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 10 | 061049 | Universitas Jwet | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Gambar 3.19 Tampilan data Implementasi Kebijakan MBKM Tahun 2021

2. Diskusi Kelompok Terpumpun (*Focus Group Discussion – FGD*) Implementasi Kerja Sama Kampus Merdeka pada Perguruan Tinggi Swasta di Jawa Tengah.

Kegiatan yang diselenggarakan bekerja sama dengan Politeknik ATMI Surakarta pada tanggal 29 Maret 2021 tersebut merupakan upaya LLDIKTI Wilayah VI untuk membangun kembali jejaring kerja sama antar perguruan tinggi di Jawa Tengah, memberikan pemahaman tentang pentingnya pelaksanaan kerja sama untuk mendukung pelaksanaan Program MBKM, terutama terkait Kegiatan yang bisa dilakukan mahasiswa di luar program studi atau kampusnya, di antaranya magang atau praktik kerja di industri atau organisasi nonprofit, pertukaran pelajar, pengabdian masyarakat, terlibat dalam proyek desa, wirausaha, riset, studi independen, maupun kegiatan mengajar di daerah terpencil, dan kegiatan lainnya yang disepakati dengan program studi.

Tujuan utama pelaksanaan kegiatan ini adalah: menyusun Analisa dan pemetaan kerja sama yang sudah dilaksanakan oleh perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah, melaksanakan pemantauan, evaluasi, dan pembinaan terkait pelaksanaan kerja sama oleh perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah, dan memberikan gambaran terkait penyusunan rencana strategis penyelenggaraan kerja sama pendidikan tinggi melalui pengembangan jejaring kerja sama perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah.

Pada kegiatan yang dihadiri oleh 50 perwakilan perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah ini, LLDIKTI Wilayah VI mengundang 3 orang pembicara yaitu:

- a. Wiryono Raharjo dari Universitas Islam Indonesia sebagai pembanding bagi perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah terkait pengelolaan kerja sama yang dilakukan oleh perguruan tinggi di luar Jawa Tengah yang telah mumpuni.
- b. Fransiskus Xaverius Suryadi dari Politeknik ATMI Surakarta sebagai penyaji praktik terbaik pengelolaan kerja sama pada perguruan tinggi vokasi yang diharapkan dapat memberikan inspirasi bagi perguruan tinggi vokasi untuk meningkatkan kualitas tata kelola kerja sama.
- c. Munajat Tri Nugroho dari Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai penyaji praktik terbaik pengelolaan kerja sama pada perguruan tinggi akademik yang diharapkan dapat berbagi pengalaan dan memberikan inspirasi bagi perguruan tinggi akademik untuk meningkatkan kualitas pengelolaan kerja sama.

Dokumentasi Kegiatan FGD Implementasi Kerja Sama Kampus Merdeka pada Perguruan Tinggi Swasta di Jawa Tengah



Gambar 3.20 Tampilan data Implementasi Kebijakan MBKM Tahun 2021

3. Diskusi Kelompok Terpumpun (*Focus Group Discussion* – FGD) Implementasi Kedaireka Bagi PTS dan IDUKA di LLDIKTI Wilayah VI. Kegiatan yang diselenggarakan sebagai hasil kolaborasi antara LLDIKTI Wilayah VI dengan P.T. Telkom dan Kedai Reka ini diselenggarakan secara daring pada tanggal 29 April 2021 dengan dihadiri oleh 112 orang peserta dari PTS dan IDUKA di Jawa Tengah. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta

tentang platform Kedaireka, manfaat Kedaireka untuk memaksimalkan pelaksanaan kebijakan MBKM, serta gambaran inisiasi kolaborasi atau kerja sama antara perguruan tinggi dan IDUKA melalui Kedaireka.

LLDIKTI Wilayah VI mengundang 2 pembicara dari Kedaireka yaitu: Juliansyah Shariati Pratomo dan Willy Sakareza. Melalui kedua pembicara tersebut, LLDIKTI Wilayah VI bermaksud memberikan pemahaman tentang Kerja Sama dengan IDUKA, terutama dengan memanfaatkan *Platform* Kedaireka.

Pada sesi pertama, peserta mendapatkan informasi terkait profil dan fungsi dari Kedaireka. Perguruan tinggi diperkenalkan Kembali kepada Kedaireka sebagai wadah berkumpulnya aspek/unsur dalam *penta helix* yang akan berkolaborasi dan bersinergi untuk meningkatkan kualitas Pendidikan Tinggi Indonesia. Kedaireka dibangun sebagai implementasi dari kontribusi visi kampus merdeka yang memberikan manfaat dan kesejahteraan masyarakat melalui karya cipta anak negeri dalam semangat membangun kemandirian bangsa.

Sementara pada sesi kedua, perguruan tinggi mendapatkan pencerahan terkait manfaat Kedaireka sebagai wadah pertemuan antara Perguruan Tinggi dengan IDUKA dan informasi terkait pelaksanaan program bantuan *Matching Fund*. Kedaireka merupakan *platform* yang digunakan oleh perguruan tinggi untuk merencanakan dan mempersiapkan diri untuk berpartisipasi di dalam program hibah *matching fund*. *Matching fund* merupakan bantuan dana yang diberikan untuk memperkuat program hilirisasi karya reka cipta perguruan tinggi dengan IDUKA atau investor.

Dokumentasi FGD Implementasi Kedaireka Bagi PTS dan IDUKA.



Gambar 3.21 FGD Implementasi Kedaireka dan IDUKA

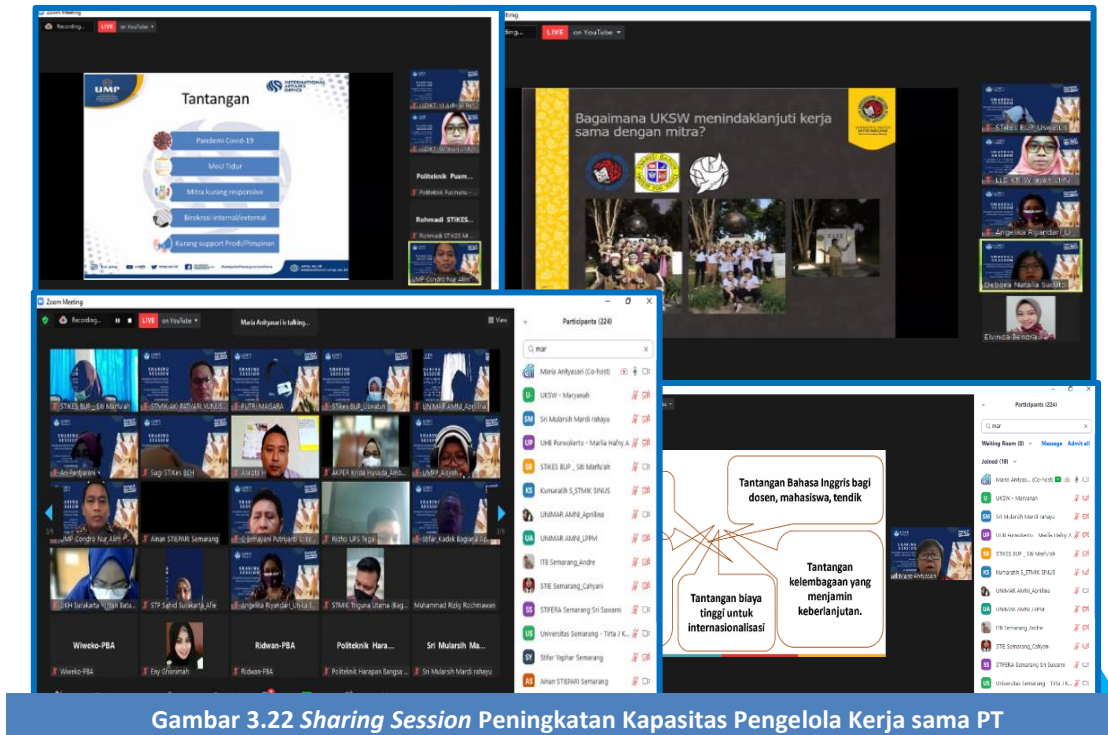
4. Peningkatan Kapasitas Pengelola Kerja Sama Perguruan Tinggi. Kegiatan ini diselenggarakan pada Kamis, 21 Oktober 2021 secara daring dan dihadiri oleh lebih dari 200 pengelola kerja sama perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah. Kegiatan ini diselenggarakan untuk menjawab berbagai pertanyaan dari perguruan tinggi terkait tantangan dan peluang dalam pengelolaan kerja sama perguruan tinggi.

Kegiatan ini terbagi menjadi 2 sesi, yaitu: sesi pengelolaan kerja sama perguruan tinggi yang efektif untuk mendukung pencapaian target kinerja perguruan tinggi dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi (disampaikan oleh Maria Anityasari dari Institut Teknologi Sepuluh Nopember) dan sesi Praktik Terbaik Implementasi Kesepakatan Kerja Sama Perguruan Tinggi Swasta (disampaikan oleh Debora Natalia Sudjito – Kepala Badan Kerja Sama dan Hubungan Internasional Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga dan Condro Nur Alim – Kepala Biro Urusan Internasional Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

Pada sesi pertama, peserta mendapatkan pengetahuan tentang persiapan dan perencanaan kerja sama, membangun komitmen pimpinan dan mendorong keterlibatan seluruh sivitas akademik untuk berkontribusi aktif dalam pelaksanaan kerja sama, penetapan prioritas dan target kerja sama, Identifikasi mitra potensial dan penjajagan kerja sama, mencapai kesepakatan dan menuangkannya ke dalam dokumen kerja sama, serta pengelolaan administrasi dan pelaporan kerja sama yang dikelola dengan akuntabel dan selalu mutakhir.

Pada sesi kedua, peserta diberikan kesempatan untuk mendapatkan pelajaran terpetik tentang pengelolaan kerja sama oleh perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah yang sebelumnya mengalami kendala dalam pengelolaan kerja sama dan berhasil memaksimalkan komitmen kerja sama untuk mendorong pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di institusi masing-masing. Pada sesi ini, peserta kegiatan mendapatkan informasi yang berharga terkait tantangan dan peluang bagi Pengelola Kerja Sama perguruan tinggi dalam menindaklanjuti kesepakatan kerja sama bersama mitra kerja sama, tantangan dan peluang bagi Pengelola Kerja Sama perguruan tinggi dalam melaksanakan internalisasi sebagai upaya tindak lanjut kesepakatan kerja sama dengan melibatkan seluruh sivitas perguruan tinggi, serta tantangan dan Peluang bagi Pengelola Kerja Sama perguruan tinggi dalam mempersiapkan system pendukung (komitmen pimpinan, sarana, prasarana, tata laksana dan kesiapan sumber daya) untuk mendukung implementasi kerja sama.

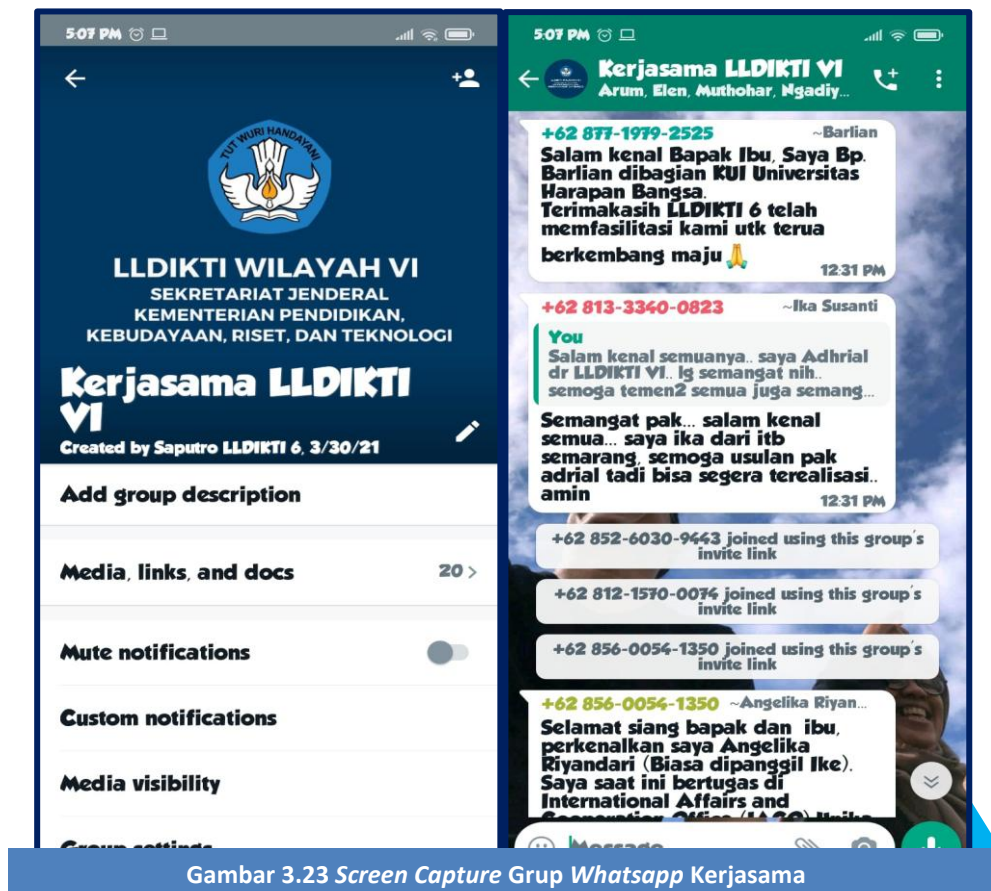
Dokumentasi *Sharing Session* Peningkatan Kapasitas Pengelola Kerja Sama Perguruan Tinggi:



Gambar 3.22 *Sharing Session* Peningkatan Kapasitas Pengelola Kerja sama PT

LLDIKTI Wilayah VI selalu berkomitmen untuk mendukung dan melaksanakan program kerja Kemendikbudristek melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi. Menyadari pentingnya kerja sama dalam mendorong peningkatan kualitas pelaksanaan Program MBKM dan peningkatan kualitas penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi oleh perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah, LLDIKTI akan secara konsisten mengawal Pelaporan Data Kerja Sama dan melaksanakan berbagai kegiatan Fasilitasi Peningkatan Kerja Sama Perguruan Tinggi Swasta di Jawa Tengah.

Sebagai simbol komitmen dan konsistensi LLDIKTI Wilayah VI tersebut, kami telah memfasilitasi media komunikasi dan informasi bagi perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah melalui pembuatan Grup Pengelola Kerja Sama Perguruan Tinggi Swasta Jawa Tengah dengan memanfaatkan Aplikasi Pesan *Whatsapp*. Langkah ini tentunya diharapkan mampu menjadi jembatan bagi perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah untuk menjalin kerja sama, baik kerja sama bilateral maupun kerja sama konsorsium, dengan semangat kebersamaan untuk membangun kualitas penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi oleh perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah.



Gambar 3.23 Screen Capture Grup Whatsapp Kerjasama

IK4.1 Rata-rata Predikat Satker Minimal BB

Evaluasi atas implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) merupakan penilaian atas fakta objektif pemerintah dalam mengimplementasikan sistem akuntabilitas kinerja. Tujuan dilakukannya evaluasi atas implementasi SAKIP adalah untuk memperoleh informasi tentang implementasi SAKIP, menilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, memberikan saran perbaikan untuk peningkatan kinerja dan penguatan akuntabilitas instansi pemerintah, serta memonitor tindak lanjut rekomendasi hasil evaluasi periode sebelumnya. Evaluasi SAKIP di LLDIKTI Wilayah VI melalui 2 (dua) tahap, yakni Evaluasi SAKIP Mandiri oleh Satuan Kerja (Satker), dan Reviu atas Evaluasi SAKIP Mandiri oleh Biro Perencanaan dan Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek.

SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (SAKIP)



TUJUAN PENERAPAN SAKIP



| REALISASI 2020 | TARGET PK 2021 | REALISASI PK 2021 | TARGET RENSTRA 2021 | TARGET AKHIR RENSTRA 2024 |
|----------------|-------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------|
| A | A | A | A | A |

Hasil evaluasi atas implementasi akuntabilitas kinerja Tahun 2021 dalam rangka mendorong terwujudnya pemerintahan yang berorientasi hasil (*result oriented government*) untuk satker Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VI adalah 80,24 dengan predikat penilaian “A” dengan interpretasi memuaskan, memimpin perubahan, berkinerja tinggi dan sangat akuntabel.

Adapun komponen yang dilakukan penilaian sebagai berikut :

| NO | KOMPONEN SAKIP | BOBOT (%) | NILAI (%) |
|----|---|-----------|-----------|
| 1 | Perencanaan Kinerja | 30 | 23,39 |
| 2 | Pengukuran Kinerja | 25 | 23,44 |
| 3 | Pelaporan Kinerja | 15 | 11,76 |
| 4 | Evaluasi Kinerja | 10 | 7,9 |
| 5 | Pencapaian Sasaran / Kinerja Organisasi | 20 | 13,75 |

Tabel 3.9 Penilaian SAKIP per Komponen tahun 2021

Perencanaan Kinerja :

1. Rumusan indikator tujuan dapat mengacu pada Indikator Kinerja (IKSS/KP atau IKU sesuai Kepmendikbud No 3 Tahun 2021) unit kerja di atasnya.

2. Sasaran dan Indikator Kinerja Utama pada Renstra unit kerja harus mengacu pada Kepmendikbud No.3 Tahun 2021. Unit kerja dapat menetapkan Indikator Kinerja tambahan untuk mendukung IKU dengan memperhatikan prinsip *Cascading*.
3. Target jangka menengah di dalam Renstra agar dimonitor pencapaiannya sampai dengan tahun berjalan (laporan kinerja Bab III telah menyajikan perbandingan dan analisis capaian kinerja tahun berjalan dengan target akhir Renstra).
4. Perjanjian kinerja agar dimanfaatkan oleh pimpinan untuk pengarahan dan pengorganisasian kegiatan dan untuk penyusunan Indikator Kinerja Individu (SKP) masing-masing pegawai. Bentuk kegiatan dapat dilakukan melalui sosialisasi PK kepada seluruh pegawai.

Pengukuran Kinerja :

1. Indikator kinerja unit kerja/satuan kerja/PTN agar diselaraskan dengan indikator kinerja unit kerja atasannya. Unit kerja agar menyampaikan *cascading* pada Renstra agar terlihat keselarasan dengan PK dan dokumen lainnya yang mengacu kepada Kepmendikbud No.3 Tahun 2021.

Pelaporan Kinerja :

1. Laporan Kinerja agar menyajikan perbandingan capaian kinerja tahun berjalan dengan capaian kinerja minimal satu tahun sebelumnya, dan perbandingan capaian kinerja tahun berjalan dengan target akhir periode Renstra beserta analisisnya.
2. Laporan kinerja agar menyajikan informasi keuangan terkait realisasi anggaran per sasaran/indikator kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja pimpinan unit kerja.
3. Laporan Kinerja agar menyajikan informasi keuangan terkait realisasi anggaran per sasaran/indikator kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja pimpinan unit kerja.
4. Informasi pada Laporan Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan Satker/Unit Kerja untuk perbaikan perencanaan, pelaksanaan program/kegiatan serta peningkatan kinerja, yang antara lain dapat diwujudkan dalam bentuk Evaluasi Kinerja Akhir Tahun atau awal tahun serta didokumentasikan.

Evaluasi Kinerja :

1. Hasil evaluasi agar disampaikan dan dikomunikasikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan, dibuktikan dengan adanya notula/laporan yang memuat



rekomendasi yang harus ditindaklanjuti, menyajikan bukti daftar hadir, dan waktu penyelesaian rekomendasi untuk ditindaklanjuti.

2. Rekomendasi hasil evaluasi SAKIP tahun sebelumnya yang belum ditindaklanjuti agar segera ditindaklanjuti untuk perbaikan kinerja ditahun berikutnya. Sebagai berikut :
 - a. Laporan Kinerja agar menyajikan analisis terkait efisiensi penggunaan sumber anggaran yang dapat dikuantifikasikan.
 - b. Informasi pada Laporan Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan Satker/Unit kerja untuk perbaikan perencanaan, pelaksanaan program/kegiatan serta peningkatan kinerja, yang antara lain dapat diwujudkan dalam Rapat Evaluasi Akhir atau Awal Tahun dan didokumentasikan.
 - c. Unit kerja agar secara terus-menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target yang ditetapkan oleh Perjanjian Kinerja.

Pencapaian Sasaran/Kinerja Organisasi :

1. Unit kerja agar secara terus-menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.
2. Unit kerja agar melakukan inovasi-inovasi untuk peningkatan kinerja organisasi dan didokumentasikan.
3. Unit kerja agar menyajikan penghargaan-penghargaan dari eksternal Kemendikbudristek terkait kinerja.

IK4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

| REALISASI 2020 (%) | TARGET PK 2021 (%) | REALISASI PK 2021 (%) | TARGET RENSTRA 2021 (%) | TARGET AKHIR RENSTRA 2024 (%) |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 93,30 | 95,00 | 89,31 | 89,31 | 89,00 |

Kedudukan Evaluasi kinerja, merupakan instrumen Penganggaran Berbasis Kinerja (PBK) yang bertujuan meningkatkan efisiensi dan efektifitas dari pengeluaran pemerintah :

- Di tahun berjalan ,sebagai early warning untuk meningkatkan capaian kinerja lebih baik.

- Pada tahun kedepan, anggaran sebagai feedback, bahwa rencana anggaran yg diajukan dikaji berdasarkan evaluasi kinerja

Sesuai Peraturan Menteri Keuangan nomor 249/PMK.02/2011 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja atas Pelaksanaan RKA-K/L, pengukuran kinerja satker terdiri dari 2 (aspek) yaitu :

1. Nilai Kinerja Anggaran, dengan bobot sebesar 60%
2. Nilai Indikator Pelaksanaan Anggaran, dengan bobot sebesar 40%

Adapun Nilai Kinerja Anggaran mengukur variable sbb :

1. Capaian keluaran dengan bobot 43,5%
2. Penyerapan anggaran dengan bobot 9,7%
3. Efisiensi dengan bobot 28,6%
4. Konsistensi penyerapan anggaran terhadap perencanaan dengan bobot 18,2%.

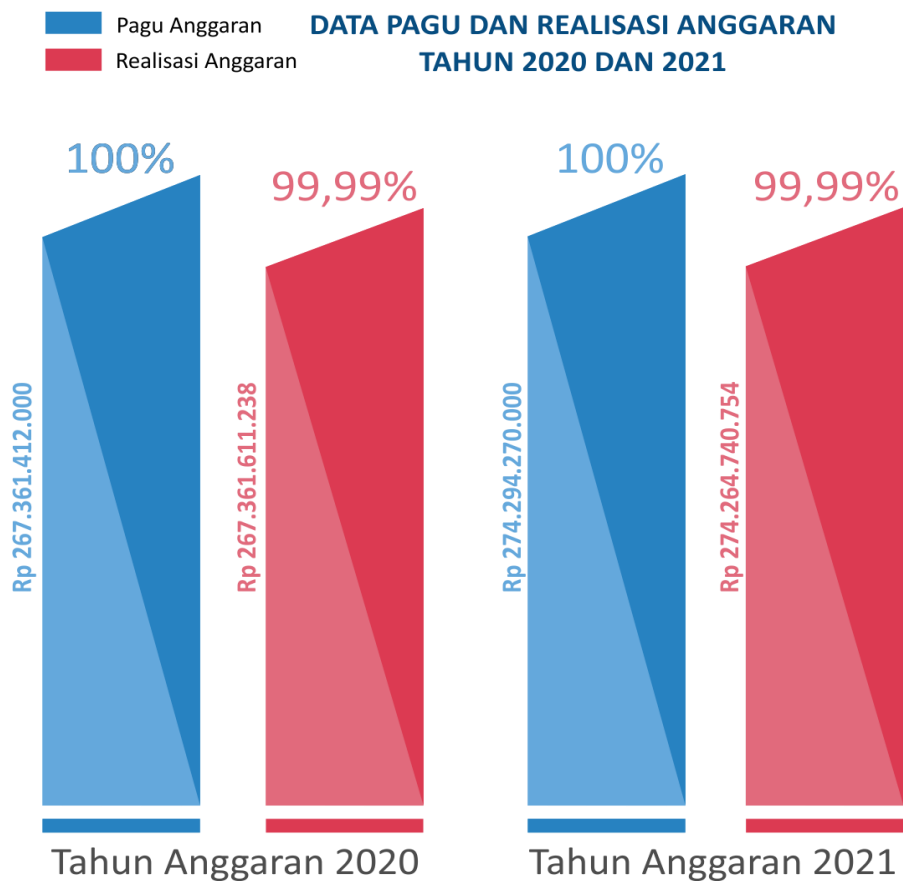
Sedangkan Nilai Indikator Pelaksanaan Anggaran mengukur variable sbb :

| | |
|---|---|
| <p>4. Kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisi DIPA – 5% • Deviasi halaman III DIPA – 5% • Pagu minus – 5% | <p>1. Kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisi DIPA – 5% • Deviasi halaman III DIPA – 5% • Pagu minus – 5% |
| <p>3. Efektivitas pelaksanaan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyerapan anggaran – 15% • Penyelesaian tagihan – 10% • Capaian output – 17% • Retur SP2D – 5% | <p>2. Efisiensi pelaksanaan anggaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencana Kas – 0% • Kesalahan SPM – 5% |



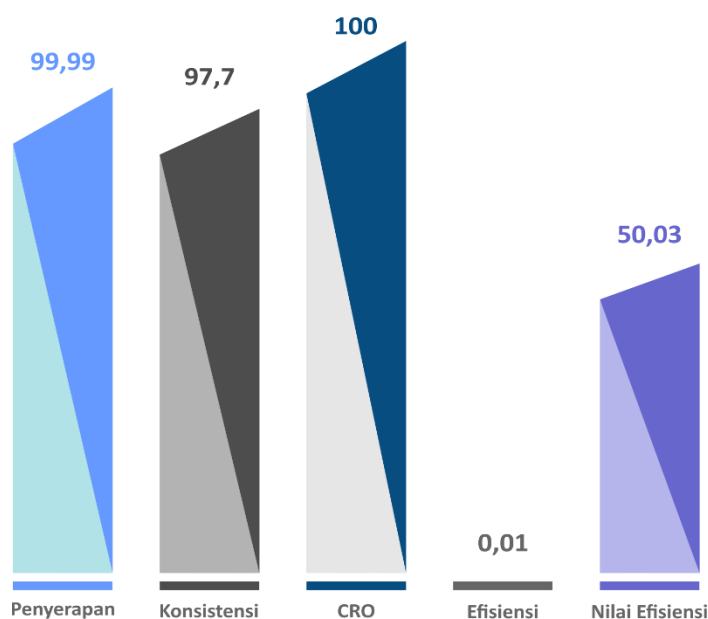
Tahun 2021, penilaian untuk EKA (Evaluasi Kinerja Anggaran) dan IKPA (Indikator Pelaksanaan Anggaran) sebagai berikut :

DATA PAGU DAN REALISASI ANGGARAN
TAHUN 2020 DAN 2021



NILAI KINERJA ANGGARAN

85,21





INDIKATOR PELAKSANAAN ANGGARAN (IKPA)



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VI SEMARANG

INDIKATOR PELAKSANAAN ANGGARAN

Sampai Dengan : DESEMBER

| No | Kode KPPN | Kode Sater | Uraian Sater | Keterangan | Kesesuaian Perencanaan dengan Pelaksanaan | | | Kepatuhan Terhadap Regulasi | | | Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan | | | | Efisiensi Pelaksanaan Kegiatan | | Nilai Total | Konversi Bobot | Nilai Akhir (Nilai Total/Konversi Bobot) | Nilai EKA (SMART) | | | | | |
|---|-----------|------------|---|-------------|---|--------------------------|------------|-----------------------------|------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|--------------------------------|--------|-------------|----------------|--|-------------------|---------------------|-------------|------------------|-----------|-----------|
| | | | | | Revisi DIPA | Deviasi Halaman III DIPA | Pagu Minus | Data Kontrak | Pengelolaan UP dan TUP | LPJ Bendahara | Dispensasi SPM | Penyerapan Anggaran | Penyelesaian Tagihan | Capaian Output | Retur SP2D | Renkas | | | | Kesalahan SPM | Penyerapan Anggaran | Konsistensi | Capaian Keluaran | Efisiensi | Nilai EKA |
| 1 | 026 | 723014 | LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VI SEMARANG | Nilai | 100.00 | 94.56 | 99.95 | 71.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.04 | 0.00 | 80.00 | 90.68 | 95% | 95.45 | 99.99 | 97.27 | 100.00 | 0.01 | 85.21 |
| | | | | Bobot | 5 | 5 | 5 | 10 | 8 | 5 | 5 | 15 | 10 | 17 | 5 | 0 | 5 | | | | | | | | |
| | | | | Nilai Akhir | 5.00 | 4.73 | 5.00 | 7.10 | 8.00 | 5.00 | 5.00 | 15.00 | 10.00 | 17.00 | 4.85 | 0.00 | 4.00 | | | | | | | | |
| | | | | Nilai Aspek | 98.17 | | | 92.75 | | | 99.25 | | | | | 80.00 | | | | | | | | | |
| Disclaimer: Bersuai R/IR-4/PB/2021, untuk periode Triwulan I TA 2021 tidak dilakukan penilaian IKPA untuk indikator Deviasi Halaman III DIPA dan Capaian Output | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Disclaimer:

Sesuai PER-4/PB/2021, untuk periode Triwulan I TA 2021 tidak dilakukan penilaian IKPA untuk indikator Deviasi Halaman III DIPA dan Capaian Output

Gambar 3.24 Indikator Pelaksanaan Anggaran

$$\begin{aligned}
 \text{NILAI KINERJA ANGGARAN (NKA)} &= 60\% (\text{EKA}) + 40\% (\text{IKPA}) \\
 &= 60\% (85,21) + 40\% (95,45) \\
 &= 51,13 + 38,18 \\
 &= 89,31
 \end{aligned}$$

Nilai NKA sebesar 89,31 merupakan nilai capaian kinerja anggaran tahun 2021, yang dalam hal ini tidak memenuhi target sesuai perjanjian kinerja yang telah ditetapkan, dimana hal ini dikarenakan adanya variabel efisiensi, dimana pengukuran efisiensi diukur dari selisih antara serapan anggaran disbanding capaian output, dimana tahun 2021, LLDIKTI Wilayah VI nilai penyerapan anggaran sebesar 99,99 % dengan capaian output sebesar 100%, sehingga dalam hal ini tidak ada efisiensi atau efisiensi hanya sebesar 0,01.

Hal ini menjadi evaluasi di LLDIKTI untuk mencapai NKA (Nilai Kinerja Anggaran) tahun depan agar sesuai dengan target dengan 2 (dua) cara yakni :

1. Menurunkan realisasi anggaran
2. Menaikkan capaian output.

BAB IV

PENUTUP

Kesimpulan | Permasalahan | Langkah Kerja ke Depan



LANGKAH ANTISIPASI

1. Layanan yang tepat waktu sejumlah : 38 atau 97.46% dari seluruh layanan yang dilaksanakan di LLDIKTI Wilayah VI yang berjumlah 39 layanan.
2. LLDIKTI telah memfasilitasi mutu pendidikan tinggi di Jawa Tengah dan memantau progress/hasil peningkatan mutu perguruan tinggi melalui laman sistem. lldikti6.id dan *Dashboard* LLDIKTI
3. LLDIKTI Wilayah VI telah membangun aplikasi pendataan sarana dan prasarana untuk PT melalui portal sistem informasi LLDIKTI VI.
4. LLDIKTI memastikan Perguruan Tinggi telah melaksanakan IKU Kemdikbudristek dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi
5. LLDIKTI sebagai fasilitator dalam meningkatkan konsolidasi perguruan tinggi dengan mitra maupun perguruan tinggi lain yang bertujuan untuk mewujudkan PTS Sehat dan memenuhi SN-DIKTI
6. Perguruan Tinggi yang bermutu, berkualitas SDM unggul, dan PTS yang taat azas
7. LLDIKTI Wilayah VI telah menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang mendukung dalam proses pencapaian IKK yang telah ditetapkan
8. Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan jumlah program studi yang bekerjasama dengan mitra di LLDIKTI Wilayah VI pada tahun 2021 sejumlah 174 PTS atau 73,1% lebih tinggi dari target yang ditentukan yakni 55,28%.
9. Mensosialisasikan Kembali terkait implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka kepada PTS
10. Menyelenggarakan kegiatan *tracer study* dan memberikan pemahaman terkait pentingnya pendataan *tracer study*.
11. Melakukan monev dan visitasi terkait pengelolaan beasiswa, dan aktif mengingatkan perguruan tinggi untuk pelaporan tepat waktu dan memperjelas ketentuan penerima program beasiswa melalui surat edaran dan melakukan sosialisasi program sesuai kebijakan yang berlaku
12. mengusulkan permohonan akses data ke pusat dan meminta tembusan data dari perguruan tinggi untuk dilaporkan ke LLDIKTI
13. melakukan pendataan terkait aktivitas belajar mahasiswa di luar program studi yang sudah dilaksanakan mahasiswa sebagai implemenatasi kebijakan Merdeka Belajar dan pendataan terkait aktivitas mahasiswa di bidang non akademik

Penutup Kesimpulan



**LEMBAGA LAYANAN
PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VI**
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



14. Melakukan fasilitasi kerjasama meliputi Workshop, Lokakarya, Asistensi Dokumen Kerjasama dan menggiatkan pemahaman kepada Perguruan Tinggi tentang pentingnya kerjasama.
15. Melakukan Fasilitasi Peningkatan Mutu, Tata Kelola, Tridharma melalui pendampingan, bimbingan teknis, asistensi tata kelola dan memastikan kesiapan perguruan tinggi dalam menghadapi penjaminan mutu eksternal.
16. Melakukan pendampingan/asistensi untuk pengelola kerjasama perguruan tinggi, dalam hal penyusunan dokumen kerjasama antar perguruan tinggi maupun mitra.
17. Melakukan pemetaan mutu perguruan tinggi dengan membatasi/memperketat pengajuan program studi baru, sehingga dapat meminimalisir persaingan antar perguruan tinggi dalam satu wilayah/kota.
18. Melakukan fasilitasi kerjasama meliputi Workshop, Lokakarya, Asistensi Dokumen Kerjasama dan menggiatkan pemahaman kepada Perguruan Tinggi tentang pentingnya kerjasama dan melakukan pendampingan terhadap pengelola kerjasama agar dapat menyusun serta menindaklanjuti Kerjasama dalam bentuk MoU, MoA, maupun IA yang dapat memberikan manfaat lebih bagi perguruan tinggi.



Penutup Kesimpulan

LANGKAH KERJA KE DEPAN

1. Meraih predikat Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM) tahun 2022.
2. Peningkatan sistem layanan akademik, sarana dan prasarana pendidikan tinggi, kemahasiswaan, hukum, kepegawaian dan tata laksana, Pendidik dan tenaga kependidikan, serta kelembagaan.
3. Fasilitasi pendampingan implementasi penjaminan mutu internal.
4. Fasilitasi pendampingan pemenuhan legalitas lahan perguruan tinggi.
5. Fasilitasi peningkatan tata kelola sarana dan prasarana perguruan tinggi.
6. Fasilitasi peningkatan penerima hibah sarana dan prasarana perguruan tinggi.
7. Fasilitasi pendampingan pelaporan *tracer study* mahasiswa.
8. Pendampingan pengelolaan beasiswa mahasiswa.
9. Fasilitasi pendampingan implementasi dan pelaporan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
10. Peningkatan kepatuhan pelaporan dan kelengkapan data PDDikti.
11. Melakukan pendampingan, asistensi untuk perguruan tinggi/program studi yang tidak terakreditasi.
12. Fasilitasi kesiapan tata kelola dan akreditasi 9 kriteria bagi perguruan tinggi baru.
13. Melakukan pendampingan dan akselerasi penyatuan/penggabungan bagi perguruan tinggi tidak terakreditasi, PT dengan akreditasi C, dan PT dengan jumlah mahasiswa di bawah 100.
14. Peningkatan sistem infomasi kelembagaan bagi perguruan tinggi.
15. Fasilitasi peningkatan kerjasama perguruan tinggi dengan mitra melalui lokakarya dan bimbingan teknis dokumen kerjasama.
16. Fasilitasi pendampingan pengusulan jabatan fungsional akademik dosen melalui SIJAGO.
17. Fasilitasi pembayaran tunjangan sertifikasi dosen melalui aplikasi Serdos Untuk Indonesia (SERUNI).
18. Penyempurnaan standar pelayanan dan standar operasional prosedur (SOP)
19. Pengembangan sistem informasi dengan menambahkan fitur pengukuran waktu layanan.
20. Fasilitasi penyusunan peta jabatan sesuai dengan Permendikbudristek No 35 Tahun 2021.



LEMBAGA LAYANAN
PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VI
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



**LEMBAGA LAYANAN
PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VI**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



**Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Kepala LLDIKTI Wilayah VI
Dengan
Plt. Sekretaris Jenderal**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zainuri

Jabatan : Kepala LLDIKTI Wilayah VI

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Ainun Na'im

Jabatan : Plt. Sekretaris Jenderal

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Semarang, 08 Februari 2021

Plt. Sekretaris Jenderal



Ainun Na'im

Kepala LLDIKTI Wilayah VI



Muhammad Zainuri

Target Kinerja

| # | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Target Perjanjian Kinerja 2021 |
|---|---|--|--------------------------------|
| 1 | [S 1] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKT) | [IKU 1.1] Persentase layanan LLDIKTI yang tepat waktu. | 97.62 |
| | | [IKU 1.2] Persentase PTS dengan peringkat akreditasi unggul, mempunyai lebih dari 3.000 (tiga ribu) mahasiswa yang terdaftar, atau meningkatkan mutu dengan cara konsolidasi dengan PTS lain. | 42.21 |
| 2 | [S 2] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi | [IKU 2.1] Persentase PTS yang memiliki lebih dari 30% (tiga puluh persen) lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks berkegiatan di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | 41.46 |
| | | [IKU 2.2] Persentase PTS yang implementasi kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, antiperundungan, dan antikorupsi. | 60.57 |
| 3 | [S 3] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan | [IKU 3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra. | 55.28 |
| 4 | [SK 4] Meningkatnya tata kelola LLDIKTI | [IKK 4.1] Predikat SAKIP | A |
| | | [IKK 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 95 |

| No | Kode | Nama Kegiatan | Alokasi |
|----|------|---|----------------------------|
| 1 | 4472 | Pembinaan Kelembagaan Pendidikan Tinggi | Rp. 6.030.000.000 |
| 2 | 6392 | Pengelolaan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi | Rp. 242.438.985.000 |
| | | TOTAL | Rp. 248.468.985.000 |

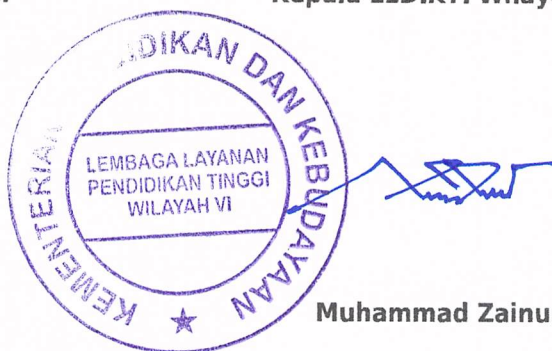
Semarang, 08 Februari 2021

Plt. Sekretaris Jenderal

Kepala LLDIKTI Wilayah VI



Ainun Na'im



Muhammad Zainuri

PERGURUAN TINGGI YANG SUDAH MENGIMPLEMENTASIKAN KEBIJAKAN ANTI TOLERANSI

| NO | NAMA PT | NAMA MATA KULIAH |
|----|---|---|
| 1 | Akademi Akuntansi Muhammadiyah Klaten | Pancasila |
| 2 | Akademi Keperawatan Karya Bhakti Nusantara | Anti Radikalisme - PKKMB Tahun 2021 |
| 3 | Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Purworejo | Forum Kegiatan Mahasiswa Muslim |
| 4 | Akademi Teknik Tirta Wiyata | AGAMA ISLAM, AGAMA KRISTEN & KATHOLIK, AGAMA HINDU |
| 5 | Akademi Teknologi AUB | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 6 | AMIK YMI Tegal | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 7 | Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia | Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus |
| 8 | Institut Teknologi dan Bisnis Kristen Bukit Pengharapan | Pendidikan Pancasila |
| 9 | Politeknik Akbara | Agama dan kegiatan KSR (Korps Sukarela) |
| 10 | Politeknik ATMI | Etika Engineering Etika Sosial |
| 11 | Politeknik Bumi Akpelni | Peraturan Tata Tertib Taruna dan Sistem Manajemen Ketarunaan di Gedung Pembinaan Karakter |
| 12 | Politeknik Harapan Bangsa Surakarta | Pendidikan Pancasila |
| 13 | Politeknik Kesehatan Bhakti Mulia | Pancasila |
| 14 | Politeknik Kudus | Pendidikan Karakter dan Budi Pekerti Luhur |
| 15 | Politeknik Santo Paulus Surakarta | Pembekalan Mahasiswa Baru |
| 16 | Politeknik Sawunggalih Aji | OBM (Wawasan Kebangsaan) |
| 17 | Politeknik Yakpermas Banyumas | Materi PKKMB (Anti Intoleransi) |
| 18 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Adi Unggul Bhirawa | Lingkungan Bisnis Pendidikan Pancasila |
| 19 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Anindyaguna | Seminar Pentingnya saling menghargai satu sama lain |
| 20 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Karya Utama | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 21 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Putra Semarang | Pengantar Manajemen Analisis Lingkungan Usaha (ALU) MSDM Pengantar Perpajakan Seminar Akuntansi Manajemen |
| 22 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satria | Pendidikan Pancasila |
| 23 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi St Pignatelli | Agama |
| 24 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Surakarta | Kewarganegaraan |
| 25 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tamansiswa | Pendidikan Pancasila |
| 26 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Brebes | Anti Korupsi Kewarganegaraan Manajemen Pelayanan Kebidanan |

| | | |
|----|--|---|
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| 27 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cendekia Utama | Masa Orientasi Mahasiswa Baru |
| | | MK Ilmu Kepribadian |
| 28 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ngesti Waluyo | Agama |
| 29 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Wilasa | Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru |
| 30 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Serulingmas | Pancasila |
| 31 | Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Yos Sudarso | Religiositas |
| 32 | Sekolah Tinggi Kesehatan Ar-Rum | Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| | | Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PPKMB) |
| 33 | Sekolah Tinggi Teknologi "Warga" Surakarta | Kewarganegaraan |
| | | Pembentukan Karakter dan Kepribadian |
| 34 | STIKES Mitra Husada Karanganyar | Pembentukan Karakter |
| 35 | STIKES Telogorejo Semarang | Menganalisa Video |
| | | Modul A1-1 Agama dan Pancasila |
| | | Modul A2-3 Agama & Pendidikan Anti Korupsi |
| | | Modul E1-10 Keperawatan Komunitas |
| | | Pendidikan Pancasila - Pendidikan Agama |
| 36 | STIMIK Tunas Bangsa Banjarnegara | Studium General |
| 37 | STMIK AKI Pati | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Pendidikan agama |
| 38 | STMIK Himsya | Mk Wawasan Kebangsaan (3 Sks) |
| 39 | STMIK Sinar Nusantara | Pancasila |
| 40 | STMIK Widya Pratama | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 41 | Universitas 17 Agustus 1945 Semarang | Pendidikan Pancasila |
| 42 | Universitas 'Aisyiyah Surakarta | Anti Toleransi |
| | | Kewarganegaraan |
| 43 | Universitas Aki | Pendidikan Agama |
| | | Sociolinguistics |
| 44 | Universitas Amikom Purwokerto | Pendidikan Agama |
| 45 | Universitas An Nuur | PKKMB |
| 46 | Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman | Konsep Dasar PKN |
| | | Studi Agama Agama |
| 47 | Universitas Dian Nuswantoro | Musyawarah Besar Mental Kebangsaan |
| | | Musyawarah Besar VI Mental Kebangsaan |
| | | Open Recruitment BEM FIK "Marvelous" |
| | | Open Recruitment DPM FIK 2020 Mental Kebangsaan |
| | | Pembekalan Anggota Aktif Productive to Infinity |
| | | Pembinaan Mental Kebangsaan BTOPH (Basic Training of Public Health) |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | Pembinaan Mental Kebangsaan Coding Learn Training (CLT) |
| | | Pembinaan Mental Kebangsaan Grow Environmental Health Solidarity |
| | | Tanggal Kegiatan Seminar Pendidikan Pembinaan Karakter : Seminar Semusim |
| 48 | Universitas Islam Batik | Kegiatan PKKMB dan OSMARU |
| 49 | Universitas Katolik Soegijapranata | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Religiositas |
| | | Religion |
| 50 | Universitas Kristen Satya Wacana | Agama |
| | | Agama |
| | | Democracy & Human Rights in I.R. |
| | | Demokrasi, HAM dan Pluralitas |
| | | Filsafat Manusia & Budaya |
| | | Kitab Keagamaan & Masyarakat |
| | | Kitab Keagamaan dan Masyarakat |
| | | Magang 3 |
| | | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| | | Orientasi Mahasiswa Baru |
| | | Pancasila |
| | | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan HAM & Multikultural |
| | | Pendidikan Inklusi |
| | | Sosiologi |
| | | Sosiologi dan Antropologi Indonesia |
| | | Teologi Agama Agama |
| 51 | Universitas Maritim AMNI | Pancasila |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila |
| 52 | Universitas Muhadi Setiabudi | Pendidikan Agama Islam |
| 53 | Universitas Muhammadiyah Purwokerto | Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 54 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | Civics (Mechanical Engineering) |
| | | Dialog Ilmiah Keagamaan Gerakan Anti Radikalisme |
| | | Etika Bisnis dan Profesi |
| | | Hukum dan HAM. |
| | | Islam di Indonesia |
| | | Metode Pengembangan Terpadu Budaya |
| | | Pancasila |
| | | Pendidikan Multikultural |
| | | Psikologi Sosial |
| | | Sospen/Psikopen |
| 55 | Universitas Muria Kudus | Filsafat Ilmu |
| | | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |

| | | |
|----|--|---|
| | | Pendidikan Pancasila |
| | | Religion Education |
| 56 | Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap | Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| 57 | Universitas Pandanaran | Pancasila |
| 58 | Universitas Pekalongan | Kewarganegaraan |
| | | Pancasila |
| | | Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | Pend. Pancasila & Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan |
| 59 | Universitas PGRI Semarang | Pancasila |
| | | Pendidikan agama |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila |
| 60 | Universitas Setia Budi | PKKMB acara Webinar "Pencegahan dan Penanggulangan Intoleransi, Radikalisme, dan Terorisme" |
| 61 | Universitas Slamet Riyadi | Agama Islam |
| | | Anti Intoleransi ditinjau dari nilai Pancasila |
| | | Bahasa Indonesia |
| | | Bahasa Inggris |
| | | Pancasila |
| | | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan agama |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila |
| 62 | Universitas Tunas Pembangunan Surakarta (UTP) | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 63 | Universitas Widyadharma | Pendalaman Materi Pedagogi |
| | | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Pancasila/Kuliah |
| | | Wawasan Kependidikan |
| 64 | Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto | Kewarganegaraan |
| | | Pancasila |
| | | Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama, Sosiologi Hukum |

**PERGURUAN TINGGI YANG SUDAH MENGIMPLEMENTASIKAN KEBIJAKAN ANTI
KEKERASAN SEKSUAL**

| NO | NAMA PERGURUAN TINGGI | NAMA MATA KULIAH |
|----|---|---|
| 1 | Akademi Keperawatan Karya Bhakti Nusantara | PKKMB Tahun 2021 |
| 2 | Akademi Teknik Tirta Wiyata | Fisika Dasar, Kimia, Kalkulus, Mikrobiologi |
| 3 | Akademi Teknologi AUB | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 4 | AMIK YMI Tegal | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 5 | Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia | Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus |
| 6 | Institut Teknologi dan Bisnis Kristen Bukit Pengharapan | Pendidikan Agama |
| 7 | Politeknik Akbara | kegiatan KSR (Korps Sukarela) |
| 8 | Politeknik ATMI | Etika Engineering Etika Sosial |
| 9 | Politeknik Bumi Akpelni | Peraturan Tata Tertib Taruna dan Sistem Manajemen Ketarunaan di Gedung Pembinaan Karakter |
| 10 | Politeknik Harapan Bangsa Surakarta | Pendidikan Pancasila |
| 11 | Politeknik Kesehatan Bhakti Mulia | Ilmu Perilaku & Etika Profesi Kewarganegaraan Psikologi |
| 12 | Politeknik Kudus | Pendidikan Karakter dan Budi Pekerti Luhur |
| 13 | Politeknik Santo Paulus Surakarta | Pendidikan Agama / Relijiusitas |
| 14 | Politeknik Sawunggali Aji | Agama |
| 15 | Politeknik Yakpermas Banyumas | Materi PKKMB (Anti Kekerasan Seksual) |
| 16 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Adi Unggul Bhirawa | Lingkungan Bisnis Pendidikan Pancasila |
| 17 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Anindyaguna | Konseling Bahaya SEX Bebas/peer Educater |
| 18 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Karya Utama | Pendidikan Agama |
| 19 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Putra Semarang | Etika Bisnis dan Profesi Kuliah Umum MSDM Kontemporer PPKN |
| 20 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satria | Pendidikan Pancasila |
| 21 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi St Pignatelli | Agama |
| 22 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Surakarta | Seminar Pembentukan Karakter Generasi Milenial dengan "Hasta Laku" |
| 23 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tamansiswa | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 24 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Brebes | Anti Korupsi Kewarganegaraan Manajemen Pelayanan Kebidanan Pendidikan Anti Korupsi |
| 25 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cendekia Utama | Masa Orientasi Mahasiswa Baru MK Etika dan Hukum |

| | | |
|----|--|--|
| | | MK Keperawatan Maternitas |
| 26 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ngesti Waluyo | Sistem Neurobehavior, Psikologi |
| 27 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Wilasa | Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru |
| 28 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Serulingmas | Pancasila |
| 29 | Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Yos Sudarso | Ilmu Sosial Budaya Dasar |
| 30 | Sekolah Tinggi Kesehatan Ar-Rum | Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| | | Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PPKMB) |
| 31 | Sekolah Tinggi Pariwisata Sahid Surakarta | PDSP (Pendidikan Disiplin dan Sikap Profesi) |
| 32 | Sekolah Tinggi Teknologi "Warga" Surakarta | Kewarganegaraan |
| | | Leadership |
| | | Pembentukan Karakter dan Kepribadian |
| 33 | STIKES Mitra Husada Karanganyar | Pembentukan Karakter |
| 34 | STIKES Telogorejo Semarang | Modul A2-6 Humaniora I |
| | | Modul B1-7 Keperawatan Kesehatan Jiwa |
| | | Modul E1-4 Keperawatan Maternitas |
| | | Pendidikan Pancasila - Pendidikan Agama |
| | | Seminar |
| 35 | STIMIK Tunas Bangsa Banjarnegara | Studium General |
| 36 | STMIK AKI Pati | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Pendidikan agama |
| 37 | STMIK Himsya | MK Sosio Dan Etika (3 SKS) |
| 38 | STMIK Sinar Nusantara | Kewarganegaraan |
| 39 | STMIK Widya Pratama | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 40 | Universitas 17 Agustus 1945 Semarang | Pendidikan Pancasila |
| 41 | Universitas 'Aisyiyah Surakarta | Asuhan Kegawatdaruratan Kebidanan |
| | | Dinamika Kesehatan Masyarakat |
| | | Keperawatan Anak |
| | | Keperawatan Gawat Darurat |
| | | Psikologi Kesehatan |
| | | Studi Ahlak |
| 42 | Universitas Aki | Discourse Analysis |
| | | UNAKI Insight |
| 43 | Universitas Amikom Purwokerto | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 44 | Universitas An Nuur | PKKMB |
| 45 | Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman | Perkembangan Peserta Didik |
| 46 | Universitas Dian Nuswantoro | Kampanye Pencegahan Kekerasan Seksual Dan Perundungan |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | | Local Peer Educator Training 2020 |
| | | Seminar Ya Allah Aku Jatuh Cinta |
| 47 | Universitas Islam Batik | Kegiatan PKKMB dan OSMARU |
| 48 | Universitas Katolik Soegijapranata | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Religiositas |
| | | Religion |
| 49 | Universitas Kristen Satya Wacana | Agama, Seksualitas, dan Masyarakat |
| | | Bimbingan Konseling AUD |
| | | Etika Anti Kekerasan |
| | | Gender and I.R. |
| | | Gender dan Feminisme |
| | | Kewarganegaraan |
| | | Konseling Napza dan Reproduksi (CG354) |
| | | Magang Pendidikan Fisika 1 |
| | | Nutrition Program Management (food and gender) |
| | | Pancasila |
| | | Pancasila dan Budaya Lintas Agama |
| | | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan IPS |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Perkembangan Peserta Didik |
| | | Program Neurolinguistik |
| | | Psikologi Perkembangan |
| 50 | Universitas Maritim AMNI | Pendidikan Agama |
| 51 | Universitas Muhadi Setiabudi | Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| 52 | Universitas Muhammadiyah Purwokerto | Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 53 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | Psikologi Abnormal |
| | | Hukum Perkawinan Indonesia |
| | | Metode Pengembangan Terpadu Sosial |
| | | Perkembangan Peserta Didik |
| | | Psi perkembangan |
| | | Tata Kelola Organisasi |
| | | Webinar : “Kekerasan Seksual Di Sekitar Kita: Kenal, Cegah, Laporkan” |
| | | Webinar: “Depresi: Mengenali, Mencegah, Menolong Diri Sendiri” |
| 54 | Universitas Muria Kudus | Bimbingan Konseling |
| | | Guidance and Counseling |
| | | Konseling Anak |
| | | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Psikologi Forensik |

| | | |
|----|--|---|
| 55 | Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap | Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| | | Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| 56 | Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta | Pendidikan Karakter Islami |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila |
| 57 | Universitas Pandanaran | Pancasila |
| 58 | Universitas Pekalongan | Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | Pend. Pancasila & Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila, KEWARGANEGAARAAN |
| 59 | Universitas Setia Budi | PKKMB acara Webinar "Pencegahan Pelecehan Seksual" |
| 60 | Universitas Slamet Riyadi | Bahasa Indonesia |
| | | Bahasa Inggris |
| | | Diskusi Anti Kekerasan Seksual dari Perspektif Agama |
| | | Gender dan Politik |
| | | Komunikasi Antar Budaya |
| | | Pendidikan Pancasila |
| | | Sistem Hukum Indonesia |
| 61 | Universitas Tunas Pembangunan Surakarta (UTP) | Pendidikan Agama |
| 62 | Universitas Widya Dharma | Pendalaman Materi Pedagogi |
| | | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Pancasila/Kuliah |
| | | Wawasan Kependidikan |
| 63 | Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto | Agama |
| | | Hukum Pidana Anak, Hukum & Gender |
| | | Kewarganegaraan |
| | | Pengantar Sosiologi |

**PERGURUAN TINGGI YANG SUDAH MENGIMPLEMENTASIKAN KEBIJAKAN ANTI
PERUNDUNGAN**

| NO | NAMA PERGURUAN TINGGI | NAMA MATA KULIAH |
|----|---|--|
| 1 | Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto | Kewarganegaraan |
| | | Makrab HIMEPA |
| | | Makrab HMA |
| | | Makrab HMPM |
| | | Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama, Hukum Pidana Anak, Hukum & Gende |
| 2 | Universitas Widya Dharma | Pendalaman Materi Pedagogi |
| | | Pendidikan Karakter |
| | | Pendidikan Karakter/Kuliah |
| | | Wawasan Kependidikan |
| 3 | Universitas Tunas Pembangunan Surakarta (UTP) | Pendidikan Agama |
| 4 | Universitas Slamet Riyadi | Agama Islam |
| | | Bahasa Indonesia |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | PPKN |
| | | Reading Comprehension, speaking, listening, writing tema Anti Bullying |
| 5 | Universitas Setia Budi | PKKMB acara Webinar "Pencegahan Perundungan/Bullying" |
| 6 | Universitas PGRI Semarang | Bahasa Indonesia |
| | | Manajemen SDM |
| | | outbond |
| | | Perbandingan Hukum |
| | | Teaching English for Young Learners |
| 7 | Universitas Pekalongan | Pancasila Dan Kewarganegaraan, Pendidikan Agama |
| | | Pancasila, Pendidikan Agama |
| | | Pend. Pancasila & Kewarganegaraan, Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Agama, Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama |
| 8 | Universitas Pandanaran | Kewarganegaraan |
| | | Pancasila |
| 9 | Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta | bimbingan penyuluhan |
| | | bimbingan penyuluhan pendidikan |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |

| | | |
|----|--|--|
| | | Pendidikan Pancasila |
| 10 | Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap | Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| 11 | Universitas Muria Kudus | Bimbingan dan Konseling |
| | | Bimbingan dan Konseling Kelompok |
| | | Cyberbullying |
| | | Guidance and Counseling |
| | | Konsep PKn |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 12 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | BKI |
| | | Hukum Pidana Anak |
| | | Pancasila |
| | | Pancasila (Nursing International) |
| | | Pemikiran Tasawuf |
| | | Perlindungan Anak |
| | | Psikologi Abnormal |
| | | Tata Kelola Organisasi |
| | | Webinar: “Depresi: Mengenali, Mencegah, Menolong Diri Sendiri” |
| 13 | Universitas Muhammadiyah Purwokerto | Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 14 | Universitas Muhadi Setiabudi | Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| 15 | Universitas Maritim AMNI | Pendidikan Agama |
| 16 | Universitas Kristen Satya Wacana | Bimbingan Konseling AUD |
| | | Bimbingan Pribadi dan Sosial (CG143) |
| | | Gerakan keagamaan dan pembentukan masyarakat |
| | | Human Security |
| | | Interaksi Manusia & Teknologi |
| | | Kewarganegaraan |
| | | Komunikasi Kontemporer |
| | | Konstruksi Sosial Teknologi |
| | | Magang Pendidikan Fisika 1 |
| | | Manajemen Sumber Daya Manusia |
| | | Orientasi Mahasiswa Baru |
| | | Pancasila |
| | | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Psikologi Klinis |
| | | Psikologi Lintas Budaya |
| | | Teologi dan Etika Sosial |
| 17 | Universitas Katolik Soegijapranata | Civics |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 18 | Universitas Islam Batik | Kegiatan PKKMB dan OSMARU |

| | | |
|----|--|---|
| 19 | Universitas Dian Nuswantoro | Musyawarah Besar VI Regenerasi Kepemimpinan Menuju Periode Gemilang |
| | | Webinar KSR-PMI Udinus Kampanye Kampus Sehat |
| 20 | Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman | Bimbingan Konseling |
| 21 | Universitas An Nuur | PKKMB |
| 22 | Universitas Amikom Purwokerto | Etika Profesi |
| | | Psikologi Komunikasi |
| 23 | Universitas Aki | Speaking for Commercial Purposes |
| | | UNAKI Insight |
| 24 | Universitas 'Aisyiyah Surakarta | Asuhan Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah |
| | | Dinamika Kesehatan Masyarakat |
| | | Fikih Ibadah |
| | | Keperawatan Anak |
| | | Studi Ahlak |
| 25 | Universitas 17 Agustus 1945 Semarang | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 26 | STMIK Widya Pratama | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 27 | STMIK Sinar Nusantara | Kewarganegaraan |
| 28 | STMIK Himsya | MK Sosio Dan Etika (3 SKS) |
| 29 | STMIK AKI Pati | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan dan Pendidikan agama |
| 30 | STIMIK Tunas Bangsa Banjarnegara | Bahasa Indonesia |
| 31 | STIKES Telogorejo Semarang | analisa video |
| | | Modul A2-6 Humaniora I |
| | | Modul B1-7 Keperawatan Kesehatan Jiwa |
| | | Modul E1-3 Keperawatan Anak |
| | | Pendidikan Pancasila - Pendidikan Agama |
| 32 | STIKES Mitra Husada Karanganyar | Pembentukan Karakter |
| 33 | Sekolah Tinggi Teknologi "Warga" Surakarta | Leadership |
| | | Pembentukan Karakter dan Kepribadian |
| 34 | Sekolah Tinggi Pariwisata Sahid Surakarta | PDSP (Pendidikan Disiplin dan Sikap Profesi) |
| 35 | Sekolah Tinggi Kesehatan Ar-Rum | Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| | | Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PPKMB) |
| 36 | Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Yos Sudarso | Ilmu Sosial Budaya Dasar |
| 37 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Serulingmas | Pancasila |
| 38 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Wilasa | Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru |
| 39 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ngesti Waluyo | Orientasi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| 40 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cendekia Utama | Masa Orientasi Mahasiswa Baru |
| | | MK Etika dan Hukum |
| | | MK Keperawatan Anak |
| 41 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Brebes | Anti Korupsi |

| | | |
|----|---|---|
| | | Kewarganegaraan |
| | | Manajemen Pelayanan Kebidanan |
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| 42 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tamansiswa | Capacity Building 1 |
| 43 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Surakarta | Seminar Pembentukan Karakter Generasi Milenial dengan |
| | | Seminar Pembentukan Karakter Generasi Milenial dengan "Hasta Laku" |
| 44 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi St Pignatelli | Agama |
| 45 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satria | Pendidikan Pancasila |
| 46 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Putra Semarang | Aplikasi Komputer |
| | | Etika Bisnis dan Profesi |
| | | MSDM Kontemporer |
| | | Pendidikan Agama Islam |
| 47 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Karya Utama | Pendidikan Agama |
| 48 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Anindyaguna | Seminar Bahaya Bullying Terhadap Psikologi Mahasiswa |
| 49 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Adi Unggul Bhirawa | Lingkungan Bisnis |
| | | Pendidikan Pancasila |
| 50 | Politeknik Yakpermas Banyumas | Materi PKKMB (Anti Perudungan/Bullying) |
| 51 | Politeknik Sawunggalih Aji | Agama |
| 52 | Politeknik Santo Paulus Surakarta | Pembekalan Mahasiswa Baru |
| | | Pendidikan Agama / Relijiusitas |
| 53 | Politeknik Kudus | Pendidikan Karakter dan Budi Pekerti Luhur |
| 54 | Politeknik Kesehatan Bhakti Mulia | Ilmu Perilaku dan Etika Profesi |
| | | Keperawatan Anak |
| | | Kewarganegaraan |
| 55 | Politeknik Harapan Bangsa Surakarta | ETIKA PROFESI |
| 56 | Politeknik Bumi Akpelni | Peraturan Tata Tertib Taruna dan Sistem Manajemen Ketarunaan di Gedung Pembinaan Karakter |
| 57 | Politeknik ATMI | Etika Dasar |
| | | Etika Engineering |
| | | Etika Sosial |
| 58 | Politeknik Akbara | Pancasila dan kegiatan KSR (Korps Sukarela) |
| 59 | Institut Teknologi dan Bisnis Kristen Bukit Pengharapan | Pendidikan Pancasila |
| 60 | Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia | Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus |
| 61 | AMIK YMI Tegal | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 62 | Akademi Teknologi AUB | Pendidikan Kewarganegaraa |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 63 | Akademi Teknik Tirta Wiyata | ISBD |
| 64 | Akademi Keperawatan Karya Bhakti Nusantara | PKKMB Tahun 2021 |

**PERGURUAN TINGGI YANG SUDAH MENGIMPLEMENTASIKAN KEBIJAKAN ANTI
KORUPSI**

| NO | NAMA PERGURUAN TINGGI | NAMA MATA KULIAH |
|----|---|---|
| 1 | Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto | Etika Administrasi |
| | | Etika Profesi |
| | | Kewarganegaraan |
| | | Kewirausahaan |
| | | Kewirausahaan Teknik Sipil |
| | | Makrab HIMEPA |
| | | Pancasila |
| | | Pendidikan Pancasila |
| | | Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama, Filsafat Hukum, Kapita Selekta Hukum Pidana |
| 2 | Universitas Widya Husada Semarang | Kewarganegaraan |
| | | Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 3 | Universitas Widya Dharma | Belajar Mandiri/Kuliah |
| | | Orientasi Mahasiswa PPG |
| | | Pendidikan Agama Islam/Kuliah |
| | | Pendidikan Karakter/Kuliah |
| | | Pendidikan Pancasila/Kuliah |
| | | PKIL |
| | | PKKMB |
| | | Wawasan Kependidikan |
| 4 | Universitas Wahid Hasyim | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 5 | Universitas Tunas Pembangunan Surakarta (UTP) | Latihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa |
| | | OSPK - Maru |
| | | OSPK-MARU |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 6 | Universitas Slamet Riyadi | Agama |
| | | Bahasa Indonesia |
| | | Diskusi Korupsi dari Perspektif Agama |
| | | Etika Bisnis |
| | | Etika Bisnis dan Profesi |
| | | Kewirausahaan |
| | | Kewirausahaan |
| | | Membuat Narasi, sosiodrama, debat dan pidato |
| | | Penanaman Karakter melalui nilai Pancasila |
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila |

| | | |
|----|--|---|
| | | Perilaku Organisasi |
| | | Project Citizen |
| | | Sistem Hukum Indonesia |
| 7 | Universitas Setia Budi | Kuliah Umum Pendidikan Anti Korupsi |
| 8 | Universitas Sains dan Teknologi Komputer | Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila |
| 9 | Universitas Putra Bangsa | Pendidikan Anti Korupsi |
| 10 | Universitas PGRI Semarang | Ekonomi Mikro |
| | | Latihan Keterampilan Manajemen Tingkat Pra Dasar (LKMTDP) |
| | | Pekan Orientasi Mahasiswa Baru |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila |
| | | Pengantar Ilmu Ekonomi |
| 11 | Universitas Perwira Purbalingga | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 12 | Universitas Pekalongan | Kewarganegaraan |
| | | Pancasila |
| | | Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) |
| | | Pend. Pancasila & Kewarganegaraan |
| | | Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila, KEWARGANEGARAAN |
| 13 | Universitas Pandanaran | Pancasila |
| 14 | Universitas Nasional Karangturi Semarang | Pendidikan Budaya Anti Korupsi |
| 15 | Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta | ASWAJA |
| | | bimbingan penyuluhan |
| | | Drs. H.A. Taufik Hidayah TR MSi |
| | | Kriminologi |
| | | Pendidikan ASWAJA |
| | | Pendidikan Karakter Islami |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila |
| | | Pendidikan Pancasila (Diskusi) |
| 16 | Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto | Pendidikan Anti Korupsi |
| 17 | Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap | Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| | | Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| 18 | Universitas Muria Kudus | BK Pribadi- BK Sosial |
| | | Civics Education |
| | | Etika Bisnis |
| | | Kapita Selektta Hukum Pidana |
| | | Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila |
| | | Psikologi Politik |
| 19 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | Kewarganegaraan |
| | | Kewarganegaraan |
| | | Audit Kecurangan |
| | | Dialog Ilmiah Keagamaan Gerakan Anti Radikalisme |
| | | Kewarganegaraan |
| | | Kewarganegaraan/Pancasila |
| | | Webinar Pendidikan Anti Korupsi dengan Tema " Urgensi Pendidikan Anti Korupsi Dalam Dunia Pergurua |
| | | Webinar Pendidikan Anti Korupsi dengan Tema " Urgensi Pendidikan Anti Korupsi Dalam Dunia Pergurua |
| 20 | Universitas Muhammadiyah Purwokerto | Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 21 | Universitas Muhadi Setiabudi | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) |
| 22 | Universitas Maritim AMNI | Pancasila |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila |
| 23 | Universitas Kusuma Husada Surakarta | Pendidikan Anti Korupsi |
| | | Pendidikan Budaya Anti Korupsi |
| | | Pendidikan Budaya dan Anti Korupsi |
| 24 | Universitas Kristen Satya Wacana | Akuntansi Manajerial |
| | | Analisis Kebijakan Publik dan Desentralisasi |
| | | Audit Internal |
| | | Auditing |
| | | Ekonomi Pendidikan |
| | | Etika Sosial |
| | | Hukum Bisnis |
| | | Kewarganegaraan |

| | | |
|----|--|--|
| | | Konsep Dasar PKn SD |
| | | Magang 1 |
| | | Magang Pendidikan Fisika 1 |
| | | Magang Pendidikan Fisika 2 |
| | | Motivasi, Sikap, dan Kewirausahaan |
| | | Pancasila |
| | | Pastoral Keindonesiaan |
| | | Pegantar dan Pendidikan Ilmu Sosial |
| | | Pemikiran Sosial di Indonesia |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pengauditan |
| | | Pengembangan Karakter dan Kepribadian |
| | | Perkembangan Peserta Didik |
| | | Profesi Kependidikan |
| | | Spiritual Kapital |
| | | Teologi Sosial |
| | | Training dan Pengembangan |
| 25 | Universitas Katolik Soegijapranata | Civics |
| | | Fraud Forensik Audit |
| | | Pendidikan Antikorupsi (Matakuliah) |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Webinar |
| 26 | Universitas Islam Batik | Kegiatan PKKMB dan OSMARU |
| 27 | Universitas Dian Nuswantoro | Dinus Inside 2020 Talkshow Mental Kebangsaan |
| | | Kegiatan Mental Kebangsaan Pendidikan SoftSkill |
| | | LKMM TD Mahasiswa, Sebuah Mindset atau Sekedar Nama |
| | | Orientasi Calon Pengurus Berkolaborasi & Berinovasi Dengan Penuh Rasa Tanggung Jawab |
| | | Pembinaan Mental Kebangsaan Advokasi dan Training Digital 2020 |
| | | Pembinaan Mental Kebangsaan LKMM-TD |
| | | Pembinaan Mental Kebangsaan Rapat Kerja Daerah ISMKMI Wilayah 3 |
| | | Pendidikan Pancasila |
| 28 | Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman | Pendidikan Anti Korupsi |
| 29 | Universitas An Nuur | Pendidikan Anti Korupsi |
| 30 | Universitas Amikom Purwokerto | Pendidikan Anti Korupsi |
| 31 | Universitas Aki | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | UNAKI Insight |

| | | |
|----|--|--|
| 32 | Universitas 'Aisyiyah Surakarta | Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| | | Pendidikan Pancasila |
| | | Studi Ahlak |
| 33 | Universitas 17 Agustus 1945 Semarang | Pendidikan Nasionalisme |
| 34 | STMIK Widya Pratama | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 35 | STMIK Sinar Nusantara | Etika Profesi dan Pendidikan Anti Korupsi |
| 36 | STMIK Himsya | MK Sosio Dan Etika (3 SKS) |
| 37 | STMIK AKI Pati | Etika Profesi/ Pertemuan 4 dan 5 |
| | | Seminar Anti Korupsi |
| 38 | STKIP Muhammadiyah Blora | Kewarganegaraan |
| 39 | STIMIK Tunas Bangsa Banjarnegara | Pendidikan Pancasila |
| | | Pengarahan Akademik dan Kemahasiswaan Mahasiswa KIP Kuliah STIMIK Tunas Bangsa |
| 40 | STIKES Telogorejo Semarang | Investigasi |
| | | Investigasi report, pembuatan poster/video Anti Korupsi |
| | | Kegiatan sotskill dan ekstakurikuler |
| | | Menganalisa Video |
| | | MK Penddikan Kewarganegaraan |
| | | Modul A1-1 Agama dan Pancasila |
| | | Modul A2-3 Agama & Pendidikan Anti Korupsi |
| | | Modul E1-5 Manajemen Keperawatan |
| | | Modul E1-5 Manajemen Keperawatan; |
| | | Modul E1-10 Keperawatan Komunitas |
| | | Modul Softskills |
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| | | Pendidikan Anti Korupsi: Investigasi report, membuat poster atau slogan, membuat video penerapan ant |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 41 | STIKES Mitra Husada Karanganyar | Projek Kejujuran |
| 41 | STIKES Mitra Husada Karanganyar | Pendidkan Anti Korupsi |
| 42 | Sekolah Tinggi Teknologi "Warga" Surakarta | Kewarganegaraan |
| | | Leadership |
| | | Pembentukan Karakter dan Kepribadian |
| 43 | Sekolah Tinggi Pariwisata Sahid Surakarta | PDSP (Pendidikan Disiplin dan Sikap Profesi) |
| | | Pendidikan Pancasila |
| | | Pendidikan Pancasila, Peraturan Perundangan, Pendidikan Kewarganegaraan |

| | | |
|----|--|---|
| 44 | Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Surakarta | Pendidikan Pancasila |
| 45 | Sekolah Tinggi Kesehatan Ar-Rum | Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan |
| | | Pembekalan Alumni |
| | | Pendidikan Pancasila |
| | | Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PPKMB) |
| 46 | Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Yos Sudarso | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | PPKN |
| | | Tugas Pembuatan Video Promosi Nilai Kejujuran dan Anti Korupsi |
| | | Tugas Pembuatan Video Promosi Nilai Kejujuran, Kerjasama Gotong Royong dan Anti Korupsi |
| 47 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Tujuh Belas | Pendidikan Anti Korupsi |
| 48 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Serulingmas | Kewarganegaraan |
| 49 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Wilasa | Anti Korupsi (2 SKS) |
| | | Kewarganegaraan |
| | | Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru |
| 50 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Kosala | Pendidikan Anti Korupsi |
| | | Pendidikan Anti Korupsi / Pembuatan Video Anti Korupsi |
| 51 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ngesti Waluyo | Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 52 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cendekia Utama | Kewarganegaraan |
| | | Masa Orientasi Mahasiswa Baru |
| | | MK Kewarganegaraan |
| 53 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Brebes | Anti Korupsi |
| | | Kewarganegaraan |
| | | Manajemen Pelayanan Kebidanan |
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| | | Pendidikan Pancasila |
| 54 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tamansiswa | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 55 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Surakarta | Hukum Bisnis |
| | | Seminar Anti Korupsi pada Kegiatan PKKMB |
| 56 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi St Pignatelli | Kantin Kejujuran |
| | | Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 57 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Semarang | Pendidikan Pancasila |
| 58 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satria | Kewarganegaraan dan Anti Korupsi |
| 59 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Rajawali | Pancasila |
| 60 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Putra Semarang | Akuntansi Perpajakan |

| | | |
|----|--|--|
| | | Analisis Lingkungan Usaha (ALU) |
| | | Auditing / pemeriksaan akuntansi |
| | | Etika Bisnis |
| | | Etika Bisnis dan Profesi |
| | | Perpajakan |
| | | Perpajakan |
| | | Seminar Akuntansi Manajemen |
| 61 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Karya Utama | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 62 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Anindyaguna | Kewarganegaraan |
| | | Seminar Anti Korupsi Untuk Kalangan Mahasiswa |
| 63 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Adi Unggul Bhirawa | Lingkungan Bisnis |
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| 64 | Politeknik Yakpermas Banyumas | Pendidikan Budaya Anti Korupsi |
| 65 | Politeknik Sawunggalih Aji | OBM (Wawasan Kebangsaan) |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila, Etika Profesi |
| 66 | Politeknik Santo Paulus Surakarta | Pembekalan Mahasiswa Baru |
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| 67 | Politeknik Kudus | FGD Anti Korupsi dan NAPZA kerjasama dengan Polres Kudus |
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| 68 | Politeknik Kesehatan Bhakti Mulia | Hukum Kesehatan dan Etika Profesi |
| | | Kewarganegaraan |
| | | Kewirausahaan |
| | | Pendidikan Budaya Anti Korupsi |
| 69 | Politeknik Insan Husada Surakarta | Pendidikan Anti Korupsi |
| 70 | Politeknik Indonusa Surakarta | Pendidikan Budaya Anti Korupsi |
| 71 | Politeknik Harapan Bangsa Surakarta | Lomba Karya Anti Korupsi dan Parade Memperingati Hari Anti Korupsi Sedunia |
| | | Lomba Karya Anti Korupsi dan Parade Memperingati Hari Anti Korupsi Sedunia |
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| 72 | Politeknik Bumi Akpelni | Manajemen Logistik dan Koperasi Taruna |
| | | Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan |
| 73 | Politeknik ATMI | Analisis Sosial |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan |

| | | |
|----|---|---|
| 74 | Politeknik Akbara | Kewarganegaraan |
| | | PKKMB (Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru) dan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) |
| 75 | Institut Teknologi Sains dan Kesehatan PKU Muhammadiyah Surakarta | Kewarganegaraan |
| | | Pendidikan Budaya Anti Korupsi |
| 76 | Institut Teknologi dan Bisnis Kristen Bukit Pengharapan | Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | UKM Kerohanian |
| 77 | Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia | Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus |
| | | Pancasila |
| | | Pendidikan Agama |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 78 | AMIK YMI Tegal | Pancasila |
| 79 | AMIK Jakarta Teknologi Cipta | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 80 | Akademi Teknologi AUB | Pendidikan Anti Korupsi |
| 81 | Akademi Teknik Tirta Wiyata | PPKN |
| 82 | Akademi Peternakan Karanganyar | Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan |
| | | Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru |
| 83 | Akademi Maritim Nusantara Cilacap | Pendidikan Anti Korupsi |
| 84 | Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Purworejo | Pendidikan Budaya Anti Korupsi |
| | | UKM Koperasi Mahasiswa |
| 85 | Akademi Keperawatan Karya Bhakti Nusantara | Kantin Kejujuran |
| | | Pendidikan Anti Korupsi |
| 86 | Akademi Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan | Pendidikan Karakter |
| 87 | Akademi Akuntansi Muhammadiyah Klaten | Pendidikan Kewarganegaraan |

**PELAPORAN DATA KERJA SAMA TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI PTS
DI JAWA TENGAH TAHUN 2021**

| NO | NAMA PT | JUMLAH KERJASAMA (TRIDHARMA) | JUDUL KERJASAMA |
|----|---|------------------------------------|--|
| 1 | Akademi Akuntansi Effendi Harahap | 1 | Forum Dosen Akuntansi Wilayah Jawa Tengah dan kegiatan kampus yang meliputi dan tidak terbatas pada aktivitas Tri Dharma Perguruan Tinggi. |
| 2 | Akademi Analisis Kesehatan Pekalongan | 86 | Perjanjian Kerjasama KKN, PKL; Kerjasama Menggunakan Laboratorium Mikrobiologi |
| 3 | Akademi Entrepreneurship Terang Bangsa | 5 | Kerja sama perpustakaan Akademi Entrepreneurship Terang Bangsa dengan perpustakaan Universitas Dian Nuswantoro |
| 4 | Akademi Farmasi 17 Agustus 1945 Semarang | 5 | Rekrutmen bagi mahasiswa tingkat dan alumni serta pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan |
| 5 | Akademi Fisioterapi Widya Husada | 23 | Pendampingan Jurnal Ilmiah Elektronik; Perjanjian Kerjasama KKN, PKL |
| 6 | Akademi Kebidanan An-Nur Purwodadi | 1 | Kerjasama pada bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat |
| 7 | Akademi Kebidanan Bhakti Putra Bangsa Purworejo | 14 | Pembentukan Pusat Informasi dan Konseling Mahasiswa "Bhakti Srikandi"; Perjanjian Kerjasama KKN, PKL |
| 8 | Akademi Kebidanan Mardi Rahayu | 8 | Pengabdian masyarakat dengan memberikan penyuluhan kepada masyarakat; Pelaksanaan tridharma perguruan tinggi melalui kegiatan praktik klinik kebidanan, pengambilan data penelitian serta praktik kesehatan masyarakat desa (PKMD) |
| 9 | Akademi Kebidanan YPBHK Brebes | 8 | Perjanjian kerjasama ini meliputi : - Praktek belajar lapangan baik di PKM maupun BPM - Pengabdian masyarakat - Kegiatan gelar bersama mitra kerja - Penyelenggaraan Seminar |

| | | | |
|----|--|----|---|
| 10 | Akademi Keperawatan Karya Bhakti Nusantara | 17 | Untuk mempromosikan kerja sama dalam pendidikan dan pelatihan/seminar, penelitian, pengabdian masyarakat serta pengembangan kurikulum secara timbal balik untuk kemajuan pengetahuan dan pengembangan intelektual |
| 11 | Akademi Keperawatan Kesdam IV/Diponegoro | 10 | kerjasama tri dharma |
| 12 | Akademi Keperawatan Panti Kosala | 31 | Pengabdian masyarakat dengan memberikan penyuluhan kepada masyarakat; Perjanjian Kerjasama KKN, PKL |
| 13 | Akademi Keperawatan Patria Husada Surakarta | 2 | Penyelenggaraan Praktik Klinik Keperawatan Jiwa |
| 14 | Akademi Keperawatan Pemerintah Kab Purworejo | 9 | Kerjasama dalam pelaksanaan Tri Dharma perguruan Tinggi di RS, Juga sebagai lahan praktik mahasiswa untuk praktik asuhan keperawatan kepada pasien |
| 15 | Akademi Keperawatan Widya Husada | 19 | Perjanjian Kerjasama KKN, PKL |
| 16 | Akademi Keperawatan Yakpermas Banyumas | 25 | MOU ini adalah MOU antara Akademi Keperawatan Yakpermas Banyumas dengan Rumah Sakit terkait dengan pelaksanaan Tridharma dosen |
| 17 | Akademi Keperawatan Yappi Sragen | 1 | Kerja sama timbal balik dalam pendidikan dan pelatihan secara timbal balik; dan untuk mempromosikan kerja sama timbal balik untuk kemajuan pengetahuan dan pengembangan intelektual. |
| 18 | Akademi Kesehatan Asih Husada | 7 | Kerja sama pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan peningkatan pelayanan di Rumah Sakit yang meliputi : Praktek Klinik, Praktek Bimbingan, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat |
| 19 | Akademi Kesejahteraan Sosial Ibu Kartini | 8 | Penyelenggaraan Pendidikan, Pelatihan, Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat |
| 20 | Akademi Pariwisata Mandala Bhakti | 4 | Bentuk kerjasama berkiatan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan studi lanjut ke jenjang S1 |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 21 | Akademi Pelayaran Nasional Surakarta | 7 | kerjasama chinese language study research journal writing seminar and workshop |
| 22 | Akademi Peternakan Karanganyar | 16 | Kesepakatan Bersama APEKA dengan Pemda Kabupaten Karanganyar, Grobogan tentang penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi; Kerjasama antara Akademi Peternakan Karanganyar dengan Gabungan Organisasi Wanita (GOW) Karanganyar dalam rangka pengembangan bersama dan dilandasi keinginan untuk saling membantu sesuai kemampuan dan fungsi masing-masing |
| 23 | Akademi Sekretari Marsudirini Santa Maria | 12 | Kerjasama Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi Dalam Rangka Mendukung Penyelenggaraan Pemerintahan Dan Pembangunan di Kota Semarang |
| 24 | Akademi Seni Dan Desain Indonesia Surakarta | 1 | Kerjasama Pelaksanaan Diklat 3 in 1 Bidang Animasi |
| 25 | Akademi Teknik Elektro Medik | 9 | Kerjasama dibidang pengembangan SDM seperti: penelitian, pengabdian masyarakat, perolehan angka kredit, pemanfaatan sdm, penerbitan jurnal, penyelenggaraan seminar, pemberian beasiswa dll. |
| 26 | Akademi Teknik Tirta Wiyata | 28 | Pendampingan Pengendalian Air Tak Berekening (Non Revenued Water); Kerjasama Akademi Teknik Tirta Wiyata dan DPD Perpamsi Papua dan Papua Barat terkait kerjasama pendidikan. |
| 27 | Akademi Teknik Wacana Manunggal Semarang | 1 | Program Pkl Dan Recruitment Bagi Mahasiswa & Alumni Akademi Teknik Wacana Manunggal Semarang |
| 28 | Akademi Teknologi AUB | 1 | Meningkatkan mutu sumberdaya manusia dalam bidang komputer otomotif melalui fasilitas komputer dan pelatihan |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 29 | Akademi Teknologi Warga Surakarta | 53 | Perjanjian Kerjasama Pelayanan Pemeriksaan Kesehatan (Medical Check-Up); Program Pendidikan dan Magang PT |
| 30 | Institut Teknologi dan Bisnis Semarang | 11 | Bentuk kerjasama berupa semua kegiatan yang mencakup unsur tri darma perguruan tinggi yang terdiri atas pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, program merdeka belajar kampus merdeka, serta pengembangan sumber daya Manusia |
| 31 | Institut Teknologi Telkom Purwokerto | 269 | Peningkatan Hubungan Kelembagaan Dalam Pelaksanaan Tridharma PT; Pengembangan Kerjasama Penguatan Hasil Penelitian; Pemanfaatan Jurnal Infotel untuk Publikasi |
| 32 | Politeknik ATMI | 59 | Kerjasama dengan perguruan tinggi UMY, Politeknik ATK Warga, UMS, UNDIP, Univ Trunojoyo, Univ Brawijaya dalam penelitian bersama |
| 33 | Politeknik Baja Tegal | 6 | Kerjasama ini berkaitan dengan sumber daya manusia , transfer dan pertukaran dan pengembangan ilmu, PKL serta on job training |
| 34 | Politeknik Bumi Akpelni | 76 | Kerjasama dalam bidang Pendidikan, Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Serta Peningkatan Kualitas SDM; Peningkatan Kerjasama dan Studi Banding dalam Pengelolaan pendidikan Tinggi |
| 35 | Politeknik Harapan Bersama | 266 | Kerjasama Praktek kerja lapangan, kuliah kerja lapangan dan penelitian; Perjanjian kerjasama tentang kurikulum, penyelenggaraan kuliah umum, penempatan kerja praktik industri dan penempatan kerja mahasiswa; Peningkatan Hubungan Kelembagaan Dalam Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 36 | Politeknik Indonusa Surakarta | 145 | Kerjasama antara Politeknik Indonusa Surakarta dengan Prince of Songkla University. Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan budaya; Perjanjian kerjasama tentang pendidikan, pelatihan, penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan dibidang kesehatan di Rumah Sakit Ortopedi Prof. dr. R. Soeharso Surakarta |
| 37 | Politeknik Katolik Mangunwijaya | 62 | Kerjasama dalam penyelenggaraan PKL AKFAR Theresiana Semarang |
| 38 | Politeknik Pusmanu | 16 | Penelitian dan Pendampingan dalam upaya mendukung peningkatan sumberdaya manusia; Kerjasama dalam aktivitas Akademik dan Penelitian |
| 39 | Politeknik Santo Paulus Surakarta | 13 | Kerjasama dalam bidang pendidikan dan kesehatan guna mewujudkan peningkatan dan pengembangan pelayanan kesehatan, praktek kerja lapangan/magang, pelatihan dan kemungkinan rekrutmen di Laboratorium Klinik Redy dan pendidikan di Politeknik Santo Paulus |
| 40 | Politeknik Stibisnis | 1 | Nota Kesepahaman dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat antara Politeknik Stibisnis dengan pihak lain |
| 41 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi AAS | 1 | Sit In Studenst and Exchanges Studenst International College of Rajamangala University of Technology Krungthep and Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi AAS Surakarta |
| 42 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Adi Unggul Bhirawa | 112 | Kerjasama Pertukaran Dosen; Kegiatan Seminar Nasional dan Call for paper bersama; Kerjasama dalam memberikan pendidikan, pelatihan, pengembangan serta meningkatkan pengetahuan dan kompetensi di bidang ekspor dan impor bagi dosen dan mahasiswa |

| | | | |
|----|--|----|---|
| 43 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi AKA | 18 | STIE AKA Semarang, Akademi Bahasa Asing RA Kartini, Poltek API Jogja, Dong Do University Vietnam dan Hebei Normal University melakukan kerjasama dalam bidang Pendidikan Pembelajaran Bahasa China, Penelitian, Penulisan Jurnal, Pertukaran Mahasiswa, Seminar dan Workshop, dan program-program lainnya. |
| 44 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi AMA | 1 | Peningkatan kualitas pendidikan akuntansi |
| 45 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Assholeh | 33 | Perjanjian kerjasama pelaksanaan Program Test TOEIC; melaksanakan kegiatan dalam rangka pengembangan kelembagaan dengan memanfaatkan sumber daya yang dapat disediakan oleh masing-masing pihak dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, penjaminan mutu internal dan best enterprenuer (kewirausahaan); Kerjasama dalam bidang pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan, pendampingan UMKM yang berada di wilayah Pemalang |
| 46 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Atma Bhakti | 6 | 1. Kerja sama bidang pendidikan 2. Kerja sama bidang Penelitian 3. Kerja sama bidang pengabdian kepada masyarakat 4. Kerja sama kegiatan lain yang disepakati |
| 47 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bank Bpd Jawa Tengah | 16 | Kerjasama melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi |
| 48 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Cendekia Karya Utama | 27 | Optimalisasi penyelenggaraan program pelatihan dan uji kompetensi sektor logistik dan transportasi, kerjasama di bidang pengembangan SDM, pendidikan/pelatihan dan penerapan teknologi dalam bentuk magang industri dan kuliah tamu |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 49 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Dharma Putra Semarang | 8 | Nota Kesepahaman Antara Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Gadjah Mada Dengan Stie Dharma Putra Semarang Tentang Kerja Sama Dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia |
| 50 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pariwisata Indonesia | 8 | Pelaksanaan Tri dharma Perguruan Tinggi di Kabupaten Kendal dan Kuningan |
| 51 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Nusantara | 36 | Universiti Malaysia Sabah and Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita Nusantara Semarang, <i>hereby agree to prepare in future the memorandum of understanding to enhance mutual cooperation and exchanges in many academic fields with an aim to encourage to long term</i> |
| 52 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Bangsa | 40 | Kerjasama penyelenggaraan Seminar <i>International Conference of Banking, Accounting, Management and Economics (ICOBAME)</i> ; Kerjasama penyelenggaraan <i>International Conference of Banking, Accounting, Banking and Economic (ICOBAME)</i> |
| 53 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Rajawali | 17 | Perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi Pengabdian Masyarakat PKM Diversifikasi Pengolahan Lele Dalam Upaya Peningkatan Ekonomi Keluarga Pada KWT Sugih Rejeki ; Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat khususnya pada pelaksanaan Penelitian tentang Financial Literacy dan keterlibatan pada Program Pemberdayaan Anggota CU Angudi Laras |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 54 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Semarang | 26 | UNIBA Surakarta dan STIE Semarang sepakat dan setuju akan bekerjasama dalam Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian dan pengabdian masyarakat, Pengembangan keilmuan, Penggunaan sumber daya manusia, Pengembangan bersama bidang-bidang lainnya; Perjanjian Kerjasama antara Universitas STIKUBANK (UNISBANK) Semarang dengan STIE Semarang Tentang Pengembangan Kelembagaan Dan Tri Dharma Perguruan Tinggi |
| 55 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi St Pignatelli | 1 | STIE St. Pignatelli berkolaborasi dengan Lyceum of the Philippines University untuk melakukan pengiriman siswa Kami ke <i>Lyceum of the Philippines University</i> untuk bertukar ilmu dan cara belajar |
| 56 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tamansiswa | 65 | Program Kerjasama Riset dan Teknologi Penelitian Dosen, Seminar/Workshop Publikasi Jurnal Artikel Ilmiah Dosen, Studi Banding dalam Pengembangan Skill Bagi Mahasiswa Terutama Bidang Manajemen dan Akuntansi |
| 57 | Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Nusaputera | 16 | Kerja sama Tridharma Perguruan Tinggi |
| 58 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Surakarta | 51 | Ruang lingkup Perjanjian Kerjasama ini meliputi : Praktik Kerja Lapangan Klinik untuk meningkatkan pengetahuan, ketrampilan mahasiswa serta meningkatkan pelayanan kesehatan masyarakat |
| 59 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bakti Utama Pati | 57 | Kerjasama ini dalam hal : Praktik Klinik, Praktik Bimbingan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Praktik Mandiri Bidan (PMB), pendayagunaan praktikan, pembimbing klinik dan atau dosen untuk meningkatkan kualitas layanan PMB. |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 60 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong | 126 | Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan Perpustakaan Alam Integrasi Interkoneksi |
| 61 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nasional | 119 | Kerjasama terkait pelaksanaan bidang Pendidikan (Praktik kerja Lapangan, Magang) Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Pengembangan bidang kesehatan |
| 62 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Tujuh Belas | 8 | kerjasama dalam rangka penyelenggaraan praktek klinik keperawatan mahasiswa D3 Keperawatan guna tercapainya tingkat profesionalisme Tenaga Keperawatan |
| 63 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Uniska | 24 | Kerjasama dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk memfasilitasi pelaksanaan Tri Dharma. Ruang lingkup kerjasama dalam hal pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat; Kerjasama tentang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memfasilitasi dosen dan mahasiswa dalam hal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Ruang lingkup kerjasama adalah penelitian dan kerjasama |
| 64 | Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widya Husada | 66 | Praktek Kerja Lapangan, Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat |
| 65 | Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Yos Sudarso | 23 | Kerjasama peningkatan Tri Dharma perguruan Tinggi di Kabupaten Purbalingga, Kabupaten Banyumas |
| 66 | Sekolah Tinggi Kesehatan Ar-Rum | 32 | Perjanjian kerjasama tentang Praktik Klinik Kebidanan Mahasiswa kebidanan Ar-Rum Salatiga di Rumah Sakit Umum Daerah Kota Salatiga, Ambarawa, Kabupaten Semarang |
| 67 | Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Cipta Darma Surakarta | 1 | Kerja Sama Penerimaan Mahasiswa Baru |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 68 | Sekolah Tinggi Maritim Dan Transpor AMNI | 67 | STIMART "AMNI" Semarang Dan Yayasan Pendidikan Buana Samudera Purbalingga Bersepakat Mengadakan Kerjasama Tentang Pendidikan Dan Pelatihan Keterampilan Dosen |
| 69 | Sekolah Tinggi Teknik Wiworotomo | 8 | <i>Faculty and Student exchange programs, research training, join courses and educational programs;</i> Mengaplikasikan dan meningkatkan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pemanfaatan sumber daya yang ada |
| 70 | Sekolah Tinggi Teknologi Muhammadiyah Kebumen | 6 | Kerjasama Sekolah Tinggi Teknologi Muhammadiyah Kebumen (STTM) Dengan Pemerintah Desa Wiromartan Kebumen Tentang Pengembangan Teknologi Tepat Guna Untuk Bidang Pertanian Dan Sanitasi Lingkungan |
| 71 | STIA Asuh Mitra Solo | 4 | Nota Kesepakatan Bersama dalam rangka kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dan <i>Corporate Partnership</i> |
| 72 | STIKES Al Irsyad Al Islamiyyah Cilacap | 8 | <i>Exchange of information resource and publications, the organization of seminars, workshops, colloquiums and conferences together</i> |
| 73 | STIKES An-Nur Purwodadi | 14 | Perjanjian kerjasama dalam bidang pendidikan dan pelatihan, pelayanan serta penelitian ilmu keperawatan di lingkungan RSUD Dr. R. Soedjati Soemodardjo Purwodadi Kabupaten Grobogan; Perjanjian kerjasama ini adalah dalam bidang pendidikan dan pelatihan, pelayanan serta penelitian di lingkungan RS. Permata Medika Semarang |
| 74 | STIKES Bhakti Mandala Husada Slawi | 1 | Kerjasama tentang Praktek Kerja Lapangan Mahasiswa STIKes Bhakti Mandala Husada Slawi dengan RSJD Dr. Amino Gondohutomo Jawa Tengah. |

| | | | |
|----|---------------------------------|----|---|
| 75 | STIKES Estu Utomo | 12 | Kerjasama Ini Dilakukan Dalam Rangka Pelaksanaan Praktik Klinik Mahasiswa Atau Pemagangan, Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat |
| 76 | STIKES Kusuma Husada Surakarta | 59 | Kerjasama antara lembaga penelitian dan Pengabdian masyarakat unit STIKes Kusuma Husada Surakarta dengan CV. Graha Ilmu berupa cetak buku dan penjualan buku; kerjasama antara STIKes Kusuma Husada Surakarta dan Universide Oriental De Timor Lorosa\ 'e dalam bidang penugasan dosen senior sebagai pembina pada perguruan tinggi yang membutuhkan pertukaran mahasiswa pemanfaatan bersama berbagai sumber daya penerbitan |
| 77 | STIKES Mamba ul Ulum Surakarta | 23 | Mengirimkan Dosen Keperawatan untuk studi lanjut ke S3 Keperawatan di National Taipei University of Nursing and Health Sciences |
| 78 | STIKES Mitra Husada Karanganyar | 35 | Perjanjian Kerja Sama Tentang Pendidikan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat , Prodi D3 RMIK, dan Prodi Sarjana Terapan MIK, STIKes Mitra Husada Karanganyar; Praktik Klinik, Penelitian, Pengabdian Masyarakat Mahasiswa D3 Kebidanan, D3 RMIK, Sarjana Terapan MIK, Sarjana Keperawatan. |
| 79 | STIKES Muhammadiyah Klaten | 93 | <i>Exchange of teaching staff (lectures), researchs, students, academic information and publications, conducting reciprocal lectures and seminars, cooperating in research and the publication of its results, identifying ither mutually agreed opportunities for</i> |

| | | | |
|----|----------------------------|----|--|
| 80 | STIKES Telogorejo Semarang | 43 | Kerjasama ini dimaksudkan untuk meningkatkan mutu pendidikan di STIKES Telogorejo Semarang melalui penggunaan fasilitas laboratorium pendidikan fakultas kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang; Perjanjian kerjasama tentang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi STIKES Telogorejo Semarang di lingkungan Dinas Kesehatan Kabupaten Kendal meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. |
| 81 | STMIK AKI Pati | 5 | Penyelenggaraan Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pertukaran dosen dan mahasiswa , pemanfaatan sumberdaya bersama, penerbitan berkala ilmiah |
| 82 | STMIK AUB Surakarta | 14 | Kerjasama dalam Tridarma Perguruan Tinggi; Kerjasama Magang dan Retooling |
| 83 | STMIK Bina Patria | 11 | Kerjasama ini berkaitan dengan kerjasama Publikasi kegiatan perguruan tinggi baik kegiatan kemahasiswaan maupun kegiatan kampus serta periklanan serta praktek kerja lapangan bagi mahasiswa. Disamping itu kerjasama juga mencakup seminar pelatihan jurnalis; Kerjasama dalam rangka penyelenggaraan Seminar Internasional The 1st Borobudur International Symposium yang terbagi dalam 2 event besar yaitu The 1st <i>Borobudur International Symposium on Humanities, Economics, and Sosial Sciences</i> dan The 1st Borobudur I |

| | | | |
|----|--------------------------------------|-----|--|
| 84 | STMIK Widya Pratama | 49 | Perjanjian kerjasama tentang perbaikan dan pengembangan sistem informasi pelayanan terpadu dinas penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu (DPMPTSP) kota Pekalongan; Perjanjian ini adalah untuk penugasan dosen dari STMIK Widya Pratama sebagai penguji eksternal pada ujian praktik kejuruan di lingkungan bagi siswa |
| 85 | STMIK YMI Tegal | 22 | Kerjasama Dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Serta Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya; Praktek Kerja Lapangan Mahasiswa STMIK-YMI Tegal Pada Program Studi Teknik Informatika dan Program Studi Sistem Informasi |
| 86 | Universitas Harapan Bangsa | 152 | Program Kerjasama yang dilakukan oleh STIKES Harapan Bangsa Purwokerto yang saat ini sudah menjadi Universitas Harapan Bangsa dengan Prachomklao College of Nursin - Phetchaburi Thailand meliputi program pertukaran bidang akademik seperti dosen dan mahasiswa; Kerjasama ini dilakukan dalam upaya untuk meningkatkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo Purwokerto. |
| 87 | Universitas 17 Agustus 1945 Semarang | 120 | Pertukaran mahasiswa, studi banding dosen dan staff pengajar, Kuliah Kerja Lapangan, join seminar, kuliah umum, visiting lecture dan profesor, penguji external; Seminar, Pelatihan, membentuk forum koordinasi bela negara di lingkungan UNTAG Semarang, KKN (Kuliah Kerja Nyata) bersama TMMD (Tentara Manunggal Membangun Desa); Workshop, Pengabdian Kepada |

| | | | |
|----|-------------------------------|-----|--|
| | | | Masyarakat mengenai Kegiatan Pembangunan Kab. Pemalang |
| 88 | Universitas Aki | 166 | Kesepakatan untuk saling mendukung aktivitas yang diselenggarakan Forum Dosen Akuntansi Wilayah Jawa Tengah dan kegiatan kampus yang meliputi dan tidak terbatas pada aktivitas Tri Dharma Perguruan Tinggi; Kerjasama Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Dalam Rangka Mendukung Penyelenggaraan Pemerintahan dan Pembangunan Di Kota Semarang; <i>The purpose of this MoU is to facilitate and promote academic cooperation between Dong Do University, Vietnam and AKI University, Indonesia.</i> |
| 89 | Universitas Amikom Purwokerto | 22 | Pengembangan dan peningkatan kerjasama dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. |
| 90 | Universitas An Nuur | 15 | Perjanjian Kerjasama UNAN dengan UNISSULA tentang Tri Dharma Perguruan Tinggi; Nota Kesepahaman UNAN dengan RSUD Sunan Kalijaga Kab. Demak tentang Tri Dharma Perguruan Tinggi |
| 91 | Universitas Boyolali | 21 | MoU FH UBY dan Univ. Suryakancana |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 92 | Universitas Dian Nuswantoro | 595 | Perjanjian Kerja Sama Antara Fakultas Ilmu Budaya Universitas Dian Nuswantoro dan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Tentang Pengembangan Pendidikan dan Penelitian; Memorandum of Agreement Workshop Antara Prof. Drs. Ec. Ir. Riyanarto Sarno, M.Sc., Pd.D (Guru Besar Institut Teknologi Sepuluh Nopember) Dengan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Dian Nuswantoro; <i>Mobility for Learners And Staff Higher Education Student And Staff Mobility Inter-Institutional Agreement 2019 - 2021 Between Institutions from Programme and Partner Countries; Memorandum of Agreement on Organizing A Public Lecture Between Faculty of Humanities Universitas Dian Nuswantoro And University of Oslo</i> |
| 93 | Universitas Duta Bangsa Surakarta | 38 | On Taiwan Industry - University Internship Scholarship Program and Teaching Mandarin Language; Pelaksanaan Kegiatan Praktik Klinik, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat |
| 94 | Universitas Islam Batik | 51 | <i>Memorandum Of Agreement (MoA)</i> Antara Fakultas Ekonomi Universitas Islam Batik Surakarta Dengan Stmik Sinar Nusantara Surakarta; MoA Ftsp UNIBA Surakarta dengan Balai Penelitian Tanaman Sayuran |
| 95 | Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara | 266 | Pengembangan dan pembinaan tri dharma perguruan tinggi, meliputi bidang praktikum, bidang penelitian, dan bidang pengabdian kepada masyarakat; Penyelenggaraan Seminar/Konferensi Ilmiah, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Pengembangan Kurikulum/Program Bersama |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|--|
| 96 | Universitas Islam Sultan Agung | 408 | <i>Implementation Arrangement Program Studi S1 Teknik Sipil Universitas Islam Sultan Agung Dengan Program Studi S1 Teknik Sipil Universitas ABDURRAB Tentang Keterangan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Bersama; Nota Kesepahaman Antara Universitas Islam Sultan Agung Dengan Universitas Dian Nuswantoro</i> |
| 97 | Universitas Ivet | 13 | Kerjasama Kuliah Kertja Nyata dan Penelitian serta pengabdian kepada masyarakat |
| 98 | Universitas Katolik Soegijapranata | 150 | Kerjasama di Bidang Penyelenggaraan Pemerintah, Pembangunan, dan Kemasyarakatan Melalui Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi; Pertukaran staff, mahasiswa, dan informasi akademik. Mengadakan kegiatan budaya, penelitian, konferensi, dan workshop bersama. |
| 99 | Universitas Kristen Satya Wacana | 788 | Pemetaan dan Penyusunan Model Pemberdayaan Masyarakat dalam Upaya Penanggulangan Kemiskinan Pemerintah Daerah Kabupaten Rembang Provinsi Jawa Tengah; Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di Lingkungan SLB Negeri Salatiga; Penelitian Potensi Pariwisata di Desa Pogalan; Penyelenggaraan Webinar Nasional Jasa Investigasi Fraud di Indonesia dengan Universitas Cendrawasih |
| 100 | Universitas Kusuma Husada Surakarta | 112 | Pelaksanaan Pendidikan, Pelatihan, Praktik Klinik Dan Penelitian |
| 101 | Universitas Maritim AMNI | 26 | MoU ini terkait dengan dengan kegiatan Tridarma dosen antar Perguruan Tinggi antara lain dalam penulisan jurnal ilmiah antar dua belah pihak. |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| 102 | Universitas Muhadi Setiabudi | 41 | Kerjasama Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam hal PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) mahasiswa dan penelitian/pengabdian masyarakat bagi dosen; Kerjasama Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam hal praktik pengalaman mahasiswa di SD N Sawojajar 01 dan dalam hal penelitian dan pengabdian bagi dosen |
| 103 | Universitas Muhammadiyah Kudus | 133 | Merdeka belajar kampus merdeka dalam penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi; <i>Research and publication collaboration in the areas of mutual interest, executive leadership training, exchanges of lecturers, students and professionals staff</i> |
| 104 | Universitas Muhammadiyah Magelang | 86 | Kerjasama Penyelenggaraan Kegiatan Akademik Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia di Kabupaten Ogan Ilir |
| 105 | Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan | 74 | Kerjasama ini bertujuan mengatur segala aspek manajemen SDM sarana dan prasarana yang berkaitan dengan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan sebagai lahan KKN mahasiswa UMPP serta untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan di Pekalongan; Kerjasama dalam bidang: (a) Tri dharma PT yakni; pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat; (b) kegiatan praktik mahasiswa PLP (Pengenal Lapangan Persekolahan) |
| 106 | Universitas Muhammadiyah Purwokerto | 345 | IA mencakup detail penelitian bersama antara peneliti UMP dan UTP meliputi waktu pelaksanaan dan pembiayaan; Nota kesepahaman antara PT Safir graha Indonesia dengan UMP tentang |

| | | | |
|-----|------------------------------------|-----|--|
| | | | peningkatan penyelenggaraan Tri dharma perguruan tinggi |
| 107 | Universitas Muhammadiyah Purworejo | 107 | Kerjasama dalam bentuk narasumber mata kuliah produktif, program MBKM, Pembuatan bengkel Brand DU/DI, Sponsorship Kegiatan, Kegiatan Praktik Industri dan Kunjungan Industri, Hibah Produk, National Conference; Join Conference International/Nasional, Join Research, Join Kerja sama Publikasi Karya Ilmiah, dan Join Workshop |
| 108 | Universitas Muhammadiyah Semarang | 110 | Nota kesepahaman (MoU) antara Universitas Muhammadiyah Semarang dengan Jinwen University of Science and Technology mengenai pelaksanaan tri darma perguruan tinggi; <i>Exchange of faculty students, joint research and publication, participation in seminar and academics meeting, exchange academic material and program</i> ; Nota kesepahaman (MoU) antara Universitas Muhammadiyah Semarang dengan Zunyi Normal College mengenai pelaksanaan tri darma perguruan tinggi. |
| 109 | Universitas Muhammadiyah Surakarta | 444 | Mengadakan kerjasama secara kelembagaan dengan pola memanfaatkan sumber daya yang tersedia, terutama bidang pendidikan dan pengajaran, dengan tanpa mengurangi tugas pokok masing-masing; Penelitian bersama dan Peningkatan mutu Instansi terkait; Peningkatan Pembangunan di Kabupaten Wonogiri Melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| 110 | Universitas Muria Kudus | 3 | Pertukaran Mahasiswa, Magang Mahasiswa, Magang Dosen, Penelitian Bersama; Sea Lecturer Project |
| 111 | Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap | 60 | Kersama perguruan tinggi dengan Pemerintahan Daerah tentang Tri Dharma Perguruan Tinggi; Kerjasama UNUGHA dengan Pemerintahan daerah banyumas terkait tridharma perguruan tinggi |
| 112 | Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta | 5 | <i>Student exchange Staff exchnge, exngchange of information and publications, joint reserch activities and teaching programmes, joint student supervision, joint seminar confrance</i> ; Perjanjian Kerjasama dalam hal Penyediaan Tenaga Ahli dalam pengembangan akademik di Universitas Nahdlatul Ulama Surakarta |
| 113 | Universitas Ngudi Waluyo | 209 | Tentang Kerjasama Pendidikan Kesehatan Praktek Kerja Lapangan Mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo di Rumah Sakit Umum daerah Surakarta; Perjanjian Kerjasama Antara Universitas Ngudi Waluyo dengan RSUD Pandan Arang Kab. Boyolali |
| 114 | Universitas Pancasakti Tegal | 140 | Kerja Sama Publikasi Jurnal, Peningkatan Mutu Kualitas Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Internal Conference; Konferensi <i>Internasional 1 Comparative Asia Africa Govermental Accounting (Caaga)</i> |
| 115 | Universitas Pandanaran | 32 | Meningkatkan kerjasama sinergitas kerjasama antar perguruan tinggi dalam bidang Tri Dharma |
| 116 | Universitas Pekalongan | 57 | Pendampingan Penyusunan dan Pelaksanaan Kurikulum <i>Technopreneurship</i> dalam rangka Pengembangan Teknoprener di Fakultas Perikanan Universitas Pekalongan; Peningkatan Kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Peningkatan Kapasitas Institusi |

| | | | |
|-----|--|----|--|
| 117 | Universitas Peradaban | 14 | Pelaksanaan Kerja Praktek, Magang dan Penelitian Mahasiswa Serta Dosen Universitas Peradaban di PT Pembangkit Jawa-Bali |
| 118 | Universitas Perwira Purbalingga | 7 | Kesepakatan Bersama Antara Pemerintah Kabupaten Purbalingga Dan Banjarnegara Dengan Universitas Perwira Purbalingga |
| 119 | Universitas PGRI Semarang | 68 | <i>Develop collaboration between their lecturers, professors, and staffs; students exchange; promote institutional and academic; promote cultural understanding among two countries</i> |
| 120 | Universitas Sahid Surakarta | 84 | kerjasama dalam hal pengabdian kepada masyarakat, khususnya pada kaum difabel di daerah karesidenan Surakarta; Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berupa pemberian konseling kepada wali murid, psikotes siswa; Kerjasama ini mendukung tri dharma perguruan tinggi. Menjadi landasan dalam pelaksanaan PKL (Praktek Kerja Lapangan), penelitian, pengabdian, dan pelatihan |
| 121 | Universitas Sains dan Teknologi Komputer | 44 | Kerjasama Pelatihan Dosen Dan Instruktur , Pemagangan , Pengembangan Kurikulum/Program Bersama , Penelitian Bersama -Artikel/Jurnal Ilmiah , Pengabdian Kepada Masyarakat. Pengiriman Praktisi Sebagai Dosen , Penyelenggaraan Seminar/Konferensi Ilmiah; Nota Kesepahaman di bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat dan Peningkatan Sumber Daya Manusia - UKI; Nota Kesepahaman di bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat dan Peningkatan Sumber Daya Manusia - STIE STEKOM |

| | | | |
|-----|----------------------------------|-----|--|
| 122 | Universitas Selamat Sri | 3 | Kerjasama Dengan Badan Usaha Milik Desa (Bum Desa) Meliputi Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi Berupa Pendidikan, Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat; Kerjasama Berkaitan Dengan Program Bahasa Cina, Penelitian, Penulisan Jurnal. Pertukaran Mahasiswa Dan Study Banding Dosen, Seminar/ Workshop, Serta Program Lainnya Sesuai Kesepakatan Bersama. |
| 123 | Universitas Semarang | 156 | Penyediaan keynote speaker dalam guest lecture di program studi magister manajemen; <i>Lecturer & Student Exchange dan Joint Journal Reviewer dan Publication; Research Collaboration on Water Infiltration in Soil based on Texture and Water Content</i> |
| 124 | Universitas Setia Budi Surakarta | 35 | Pemanfaatan Perpustakaan untuk Menunjang Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi; <i>Educational Activities & Joint Research</i> ; Pengembangan Kewirausahaan Melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi |
| 125 | Universitas Slamet Riyadi | 61 | Perjanjian Kerja sama antara Fakultas Ilmu Budaya Universitas Dian Nuswantoro dengan Lembaga Bahasa Universitas Slamet Riyadi tentang Pendampingan dan Pengembangan Lembaga Bahasa ; Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Dan Pembangunan Daerah Kabupaten; Kerjasama Penyelenggaraan Pemerintahan Dan Pembangunan Kabupaten Sragen |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 126 | Universitas Stikubank | 92 | Pengembangan desa wisata melalui pendampingan dan pelatihan sumber daya manusia dalam rangka meningkatkan pemahaman dan kompetensi pengembangan desa wisata; Kerjasama Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi Dalam Rangka Mendukung Penyelenggaraan Pemerintahan Dan Pembangunan Di Kota Semarang |
| 127 | Universitas Surakarta | 36 | Menajalin kerjasama dalam bidang : 1. Pendidikan 2. penelitian 3. pengabdian masyarakat 4. Seminar, Workshop, Dialog, <i>Expert Lecture, student exchange</i> 5. Pertukaran tenaga ahli 6. pertukaran penulis artikel dan jurnal |
| 128 | Universitas Tunas Pembangunan Surakarta (UTP) | 101 | Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi Kurikulum Merdeka Belajar kampus Medeka; Perjanjian Kerjasama Program Magang dan Dosen Tamu; pengembangan tri darma perguruan tinggi sebagai tempat pelaksanaan penelitian dan praktek pengalaman lapang |
| 129 | Universitas Veteran Bangun Nusantara | 101 | Penelitian Bersama, pertukaran dosen; <i>Memorandum Of Agreement between Lukmanul Hakeem Collage of Technology Thailand; Memorandum of Agreement between Institut Agama Islam Pangeran Diponegoro Nganjuk</i> |
| 130 | Universitas Wahid Hasyim | 123 | Pelaksanaan kegiatan dalam bidang pendidikan kefarmasian, penelitian dan pengabdian pada masyarakat; Pendidikan Kefarmasian, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|-----|---|
| 131 | Universitas Widya Dharma | 456 | Peningkatan dan pengembangan kegiatan pendidikan dan latihan industri kecil dan menengah (DIKLAT IKM) dan pengabdian kepada masyarakat; Penyelenggaraan Pemerintahan/Pembangunan Daerah Kabupaten Klaten dan Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi |
| 132 | Universitas Widya Husada Semarang | 7 | Perjanjian Kerja Sama Antara Universitas Nasional Karangturi Dengan Universitas Widya Husada Semarang; Perjanjian Kerja Sama antara RS Keluarga Sehat dengan Universitas Widya Husada Semarang |
| 133 | Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto | 31 | Kegiatan Penyusunan Naskah Akademik Raperda tentang Kawasan Tanpa Rokok; Kerjasama Tri Dharma Perguruan Tinggi Dengan Pengendalian Pencemaran dan Perusakan Lingkungan Hidup Serta Peningkatan Kualitas Dan Akses Informasi Sumberdaya Alam; Penyusunan Naskah Akademik Rancangan Peraturan Daerah Kabupaten Banyumas Tentang Perlindungan Anak |