

Garis Besar IAPS 9 Kriteria

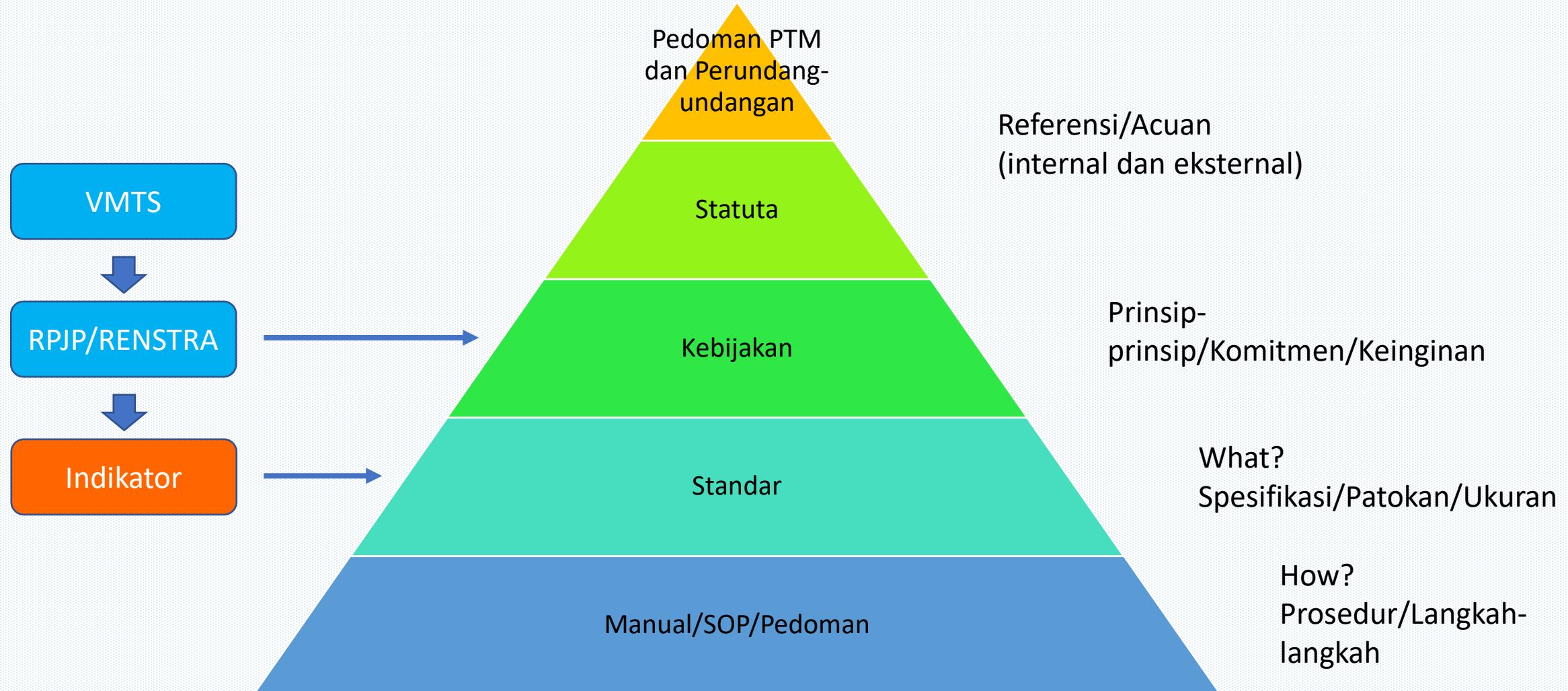
Kriteria Penilaian (SAN 2017)



Sistem Akreditasi Nasional (SAN) Pendidikan Tinggi, BAN-PT, 2017



Tata Kelola PT berbasis Standar



Struktur LED

	IDENTITAS PT
	IDENTITAS TIM PENYUSUN LED
	PENGANTAR
	RINGKASAN EKSEKUTIF
I	PENDAHULUAN
	A DASAR PENYUSUNAN
	B TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA
	C MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED
II	LAPORAN EVALUASI DIRI
	A KONDISI EKTERNAL
	B PROFIL INSTITUSI
	C KRITERIA
	D ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN INSTITUSI
III	PENUTUP

Lingkungan Eksternal (Lokal, Nasional, Internasional)

Makro
politik,
ekonomi,
kebijakan,
sosial,
budaya,
perkembangan iptek

Mikro
pesaing, pengguna lulusan,
sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen,
sumber tenaga kependidikan,
e-Learning, pendidikan jarak jauh,
Open Course Ware (OCW),
kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat,
mitra, dan aliansi

Laporan Evaluasi Diri UPPS/Prodi/PT

Profil Institusi

Sejarah Institusi; visi, misi, tujuan, dan tata nilai; Organisasi dan tata kerja; Mahasiswa dan lulusan; Dosen dan tenaga kependidikan; Keuangan, Sarana dan Prasarana; Sistem Informasi; Kinerja institusi

B

Evaluasi, Analisis, & Interpretasi

Analisis Capaian Kinerja

Analisis SWOT/ analisis lain

Strategi Pengembangan

Program keberlanjutan

Lingkungan Internal (9 kriteria akreditasi)

1) Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi, 2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama, 3) Mahasiswa, 4) Sumber Daya Manusia, 5) Keuangan, Sarana, dan Prasarana, 6) Pendidikan, 7) Penelitian, 8) Pengabdian kepada Masyarakat, dan 9) Luaran dan Capaian Tridharma.

C

Analisis dan Penetapan Program Pengembangan UPPS/Prodi/PT

O & T

S & W

D

#1 Penyiapan Tim Taskforce

- Penetapan 3-5 orang untuk setiap Kriteria LED + LKPS (diperlukan tim teknis pengumpulan data LKPS).
- Setiap Tim Taskforce mencetak dokumen:
 - Panduan Penyusunan LKPS
 - Panduan LED dan
 - Matriks Penilaian untuk kriteria yang ditugasi

- Lakukan penyamaan persepsi pengisian LKPS
- Lakukan penyamaan persepsi penyusunan LED
- Tim taskforce mengidentifikasi dan menuliskan kebutuhan **DATA KUANTITATIF** (Isian LKPS) dan **DATA KUALITATIF** (dokumen)
- Tim taskforce menyusun timeline penyelesaian

1. Ketua Tim Taskforce menyusun timeline dan milestone untuk penyusunan LKPS dan melengkapi kebutuhan dokumen.
2. Rapat koordinasi rutin (misal mingguan) untuk melihat progres dan gap untuk mendapatkan nilai yang diinginkan
3. Setiap koordinasi Tim Taskforce melakukan presentasi hasil LKPS
4. Ulangi langkah 1-4 untuk LED

1. Tim sebaiknya menyusun Template LED

- Struktur laporan mengikuti Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri.
- Ukuran kertas.
- Jenis dan ukuran huruf
- Spasi
- Jumlah halaman maksimum

#5 Pemetaan Standar PT

P#1

Hubungan SN Dikti - Kriteria Akreditasi (SAN 2017)



Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

1

Keluaran dan Dampak Tridharma

Standar Kompetensi Lulusan

9

Standar Hasil Penelitian

Pendidikan

6

Standar Isi Pembelajaran

Standar Proses Pembelajaran

Standar Penilaian Pembelajaran

Penelitian

7

Standar Isi Penelitian

Standar Proses Penelitian

Standar Penilaian Penelitian

Standar Hasil PKM

8

Pengabdian Kepada Masyarakat

Standar Isi PkM

Standar Proses PkM

Standar Penilaian PkM

Mahasiswa

3

SDM

4

Standar Dosen dan Tendik

Standar Peneliti

Standar Pelaksana PkM

Keuangan, Sarana, dan Prasarana

5

Standar SarPras Pembelajaran

Standar SarPras Penelitian

Standar Pelaksana PkM

Standar Pembiayaan Pembelajaran

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama

2

Standar Pengelolaan Pembelajaran

Standar Pengelolaan Penelitian

Standar Pengelolaan PkM



#6 Konten LED Setiap Kriteria

- Pahami konten setiap sub kriteria berdasarkan dokumen **Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri**.
- Petakan Poin Penilaian LED (Lihat **Dokumen Pedoman Penilaian**) dalam setiap sub kriteria. Pastikan tidak ada yang terlewat



A collage of 'Thank You' in various languages, including Salamat, Gamsahabnida, Gratias Ago Vos, Dankon, Gratias, Merci, Asante, Tack, Obrigado, Hvala, Köszönöm, Teşekkürler, Grazie, Arigato, Ngiyabonga, Sağ olun, Gràcies, Xièxiè Nín, Danke, Spasibo, Dziekujemy, Va Multumesc, Go raibh maith agat, Dank U, and Terima Kasih.