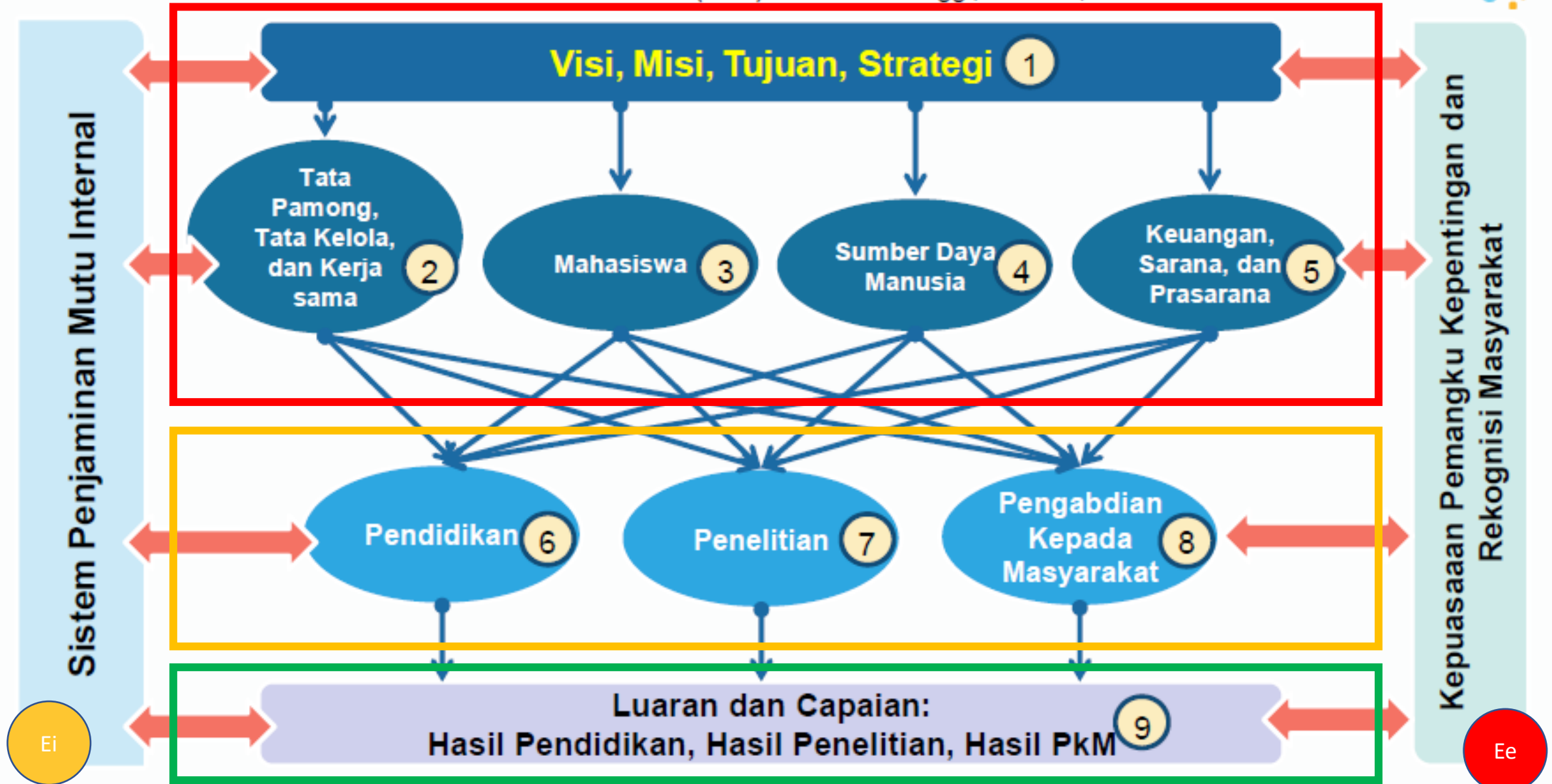


# Garis Besar IAPS 9 Kriteria

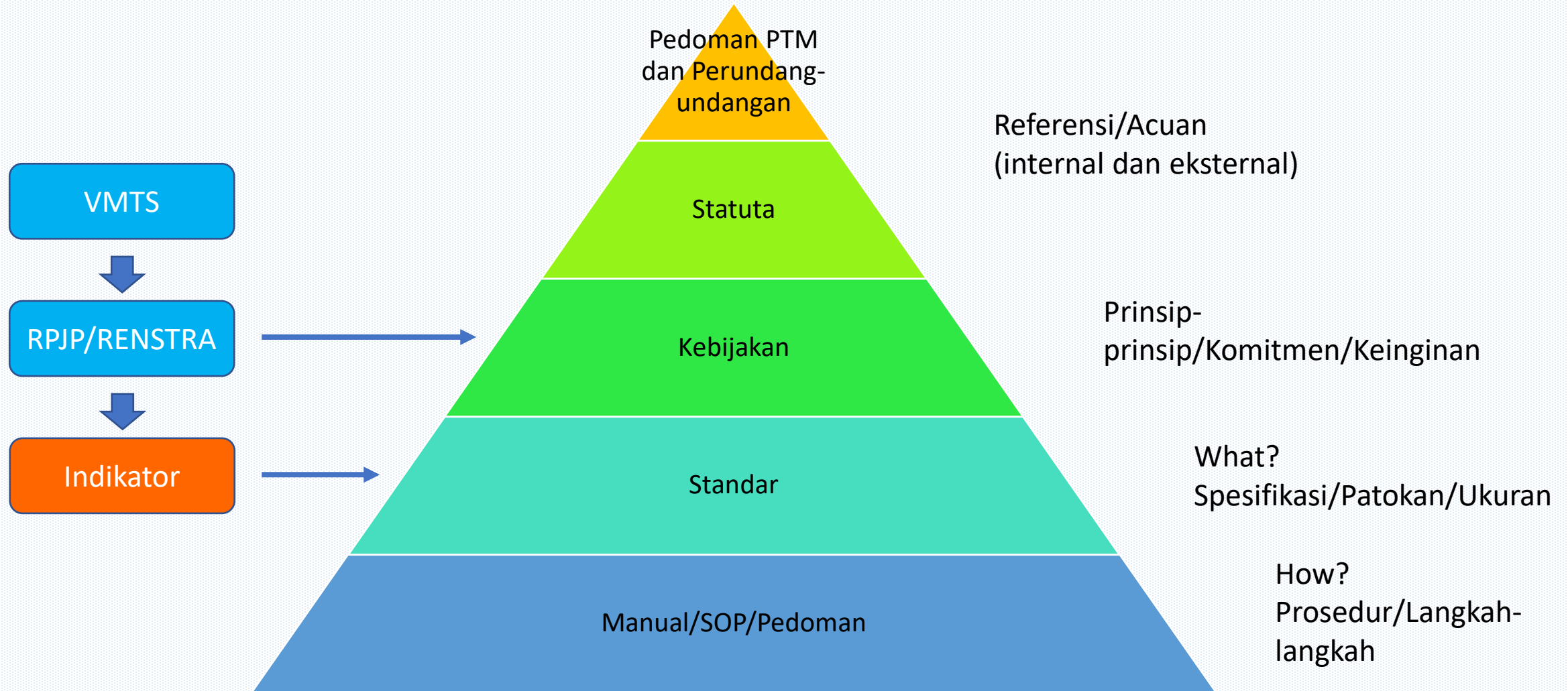
# Kriteria Penilaian (SAN 2017)



Sistem Akreditasi Nasional (SAN) Pendidikan Tinggi, BAN-PT, 2017



# Tata Kelola PT berbasis Standar



# Struktur LED

|     |   |
|-----|---|
|     | IDENTITAS PT  |
|     | IDENTITAS TIM PENYUSUN LED                            |
|     | PENGANTAR   |
|     | RINGKASAN EKSEKUTIF                                   |
| I   | PENDAHULUAN   |
| A   | DASAR PENYUSUNAN                                      |
| B   | TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA                     |
| C   | MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED                        |
| II  | LAPORAN EVALUASI DIRI                                 |
| A   | KONDISI EKTERNAL                                      |
| B   | PROFIL INSTITUSI                                      |
| C   | KRITERIA  |
| D   | ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN INSTITUSI |
| III | PENUTUP   |

## Lingkungan Eksternal (Lokal, Nasional, Internasional)

### Makro

politik,  
ekonomi,  
kebijakan,  
sosial,  
budaya,  
perkembangan iptek

### Mikro

pesaing, pengguna lulusan,  
sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen,  
sumber tenaga kependidikan,  
e-Learning, pendidikan jarak jauh,  
Open Course Ware (OCW),  
kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat,  
mitra, dan aliansi

A

## Laporan Evaluasi Diri UPPS/Prodi/PT

## Profil Institusi

Sejarah Institusi; visi, misi, tujuan,  
dan tata nilai; Organisasi dan tata  
kerja; Mahasiswa dan lulusan; Dosen  
dan tenaga kependidikan; Keuangan,  
sarana; Sistem  
akreditasi; Kinerja institusi

B

**Evaluasi,  
Analisis, &  
Interpretasi**

Analisis  
Capaian  
Kinerja

Analisis  
SWOT/  
analisis lain

Strategi  
Pengemba  
ngan

Program  
keberlanj  
utan

## Lingkungan Internal (9 kriteria akreditasi)

1) Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi, 2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama, 3) Mahasiswa, 4) Sumber Daya Manusia, 5) Keuangan, Sarana, dan Prasarana, 6) Pendidikan, 7) Penelitian, 8) Pengabdian kepada Masyarakat, dan 9) Luaran dan Capaian Tridharma.

C

**Analisis dan Penetapan  
Program Pengembangan  
UPPS/Prodi/PT**

D

O & T

S & W

# #1 Penyiapan Tim Taskforce

- Penetapan 3-5 orang untuk setiap Kriteria LED + LKPS (diperlukan tim teknis pengumpulan data LKPS).
- Setiap Tim Taskforce mencetak dokumen:
  - Panduan Penyusunan LKPS
  - Panduan LED dan
  - Matriks Penilaian untuk kriteria yang ditugasi

## #2 Penyamaan Persepsi dan identifikasi gap

- Lakukan penyamaan persepsi pengisian LKPS
- Lakukan penyamaan persepsi penyusunan LED
- Tim taskforce mengidentifikasi dan menuliskan kebutuhan DATA KUANTITATIF (Isian LKPS) dan DATA KUALITATIF (dokumen)
- Tim taskforce menyusun timeline penyelesaian

# #3 Penyiapan Rencana Kerja

1. Ketua Tim Taskforce menyusun timeline dan milestone untuk penyusunan LKPS dan melengkapi kebutuhan dokumen.
2. Rapat koordinasi rutin (misal mingguan) untuk melihat progres dan gap untuk mendapatkan nilai yang diinginkan
3. Setiap koordinasi Tim Taskforce melakukan presentasi hasil LKPS
4. Ulangi langkah 1-4 untuk LED



## 1. Tim sebaiknya menyusun Template LED

- Struktur laporan mengikuti Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri.
- Ukuran kertas.
- Jenis dan ukuran huruf
- Spasi
- Jumlah halaman maksimum

# #5 Pemetaan Standar PT

**P#1**

## Hubungan SN Dikti - Kriteria Akreditasi (SAN 2017)



### Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi ①

Keluaran dan Dampak Tridharma

#### Standar Kompetensi Lulusan ⑨

#### Standar Hasil Penelitian

#### Standar Hasil PKM

#### Pendidikan ⑥

Standar Isi Pembelajaran

Standar Proses Pembelajaran

Standar Penilaian Pembelajaran

#### Penelitian ⑦

Standar Isi Penelitian

Standar Proses Penelitian

Standar Penilaian Penelitian

#### Pengabdian Kepada Masyarakat ⑧

Standar Isi PkM

Standar Proses PkM

Standar Penilaian PkM

### Mahasiswa ③

#### ④ SDM

Standar Dosen dan Tendik

Standar Peneliti

Standar Pelaksana PkM

#### ⑤ Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Standar SarPras Pembelajaran

Standar SarPras Penelitian

Standar Pelaksana PkM

Standar Pembiayaan Pembelajaran

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

#### Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja Sama ②

Standar Pengelolaan Pembelajaran

Standar Pengelolaan Penelitian

Standar Pengelolaan PkM

Sistem Akreditasi Nasional (SAN) Pendidikan Tinggi RAN-PT 2017



# #6 Konten LED Setiap Kriteria

- Pahami konten setiap sub kriteria berdasarkan dokumen **Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri.**
- Petakan Poin Penilaian LED (Lihat **Dokumen Pedoman Penilaian**) dalam setiap sub kriteria. Pastikan tidak ada yang terlewat



Salamat  
Gamsahabnida  
Gratias Ago Vos  
Thank You  
Merci  
Asante  
Arigato  
Ngiyabonga  
Sağ Olun  
Gràcies  
Dhan'yavāda  
Dankie dat U Sas efcharistó  
Dankon  
Xièxiè Nín  
Danke  
Spasibo  
Va Multumesc  
Go raibh maith agat  
Terima Kasih  
Dank U  
Gracias