



LLDIKTI
WILAYAH VI

PENYUSUNAN LAPORAN EVALUASI DIRI & ANALISIS SWOT

KRITERIA 5, 6, 7, 8, 9

Prof. Dr. Intiyas Utami, SE., M.Si, Ak, CA, CMA, QIA, Cfra

Tenaga Ahli LLDIKTI 6

UKSW



C5.
KEUANGAN,
SARANA,
PRASARANA

C.6
PENDIDIKAN

C7.
PENELITIAN

C8.
PENGABDIAN
MASYARAKAT

C9. LUARAN
& CAPAIAN
TRIDHARMA

Penyajian dilakukan berdasarkan komponen tiap kriteria.

KRITERIA 5,6,7,8

LATAR BELAKANG

KEBIJAKAN

STRATEGI PENCAPAIAN
STANDAR

INDIKATOR KINERJA UTAMA

INDIKATOR KINERJA
TAMBAHAN

EVALUASI CAPAIAN KINERJA

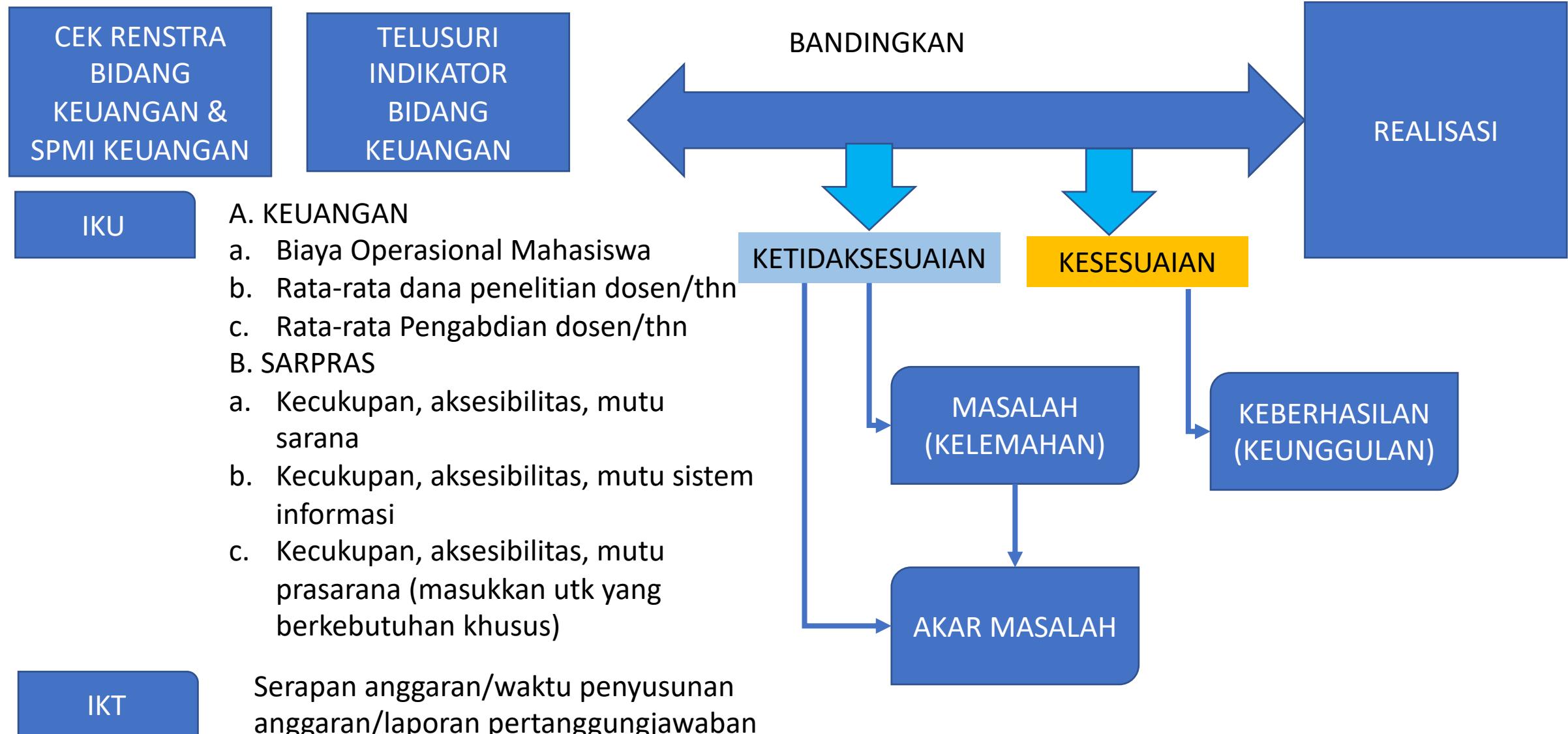
PENJAMINAN MUTU

KEPUASAN PENGGUNA

SIMPULAN

TIPS MENYUSUN EVALUASI CAPAIAN KINERJA

CONTOH: BIDANG KEUANGAN





LAKUKAN

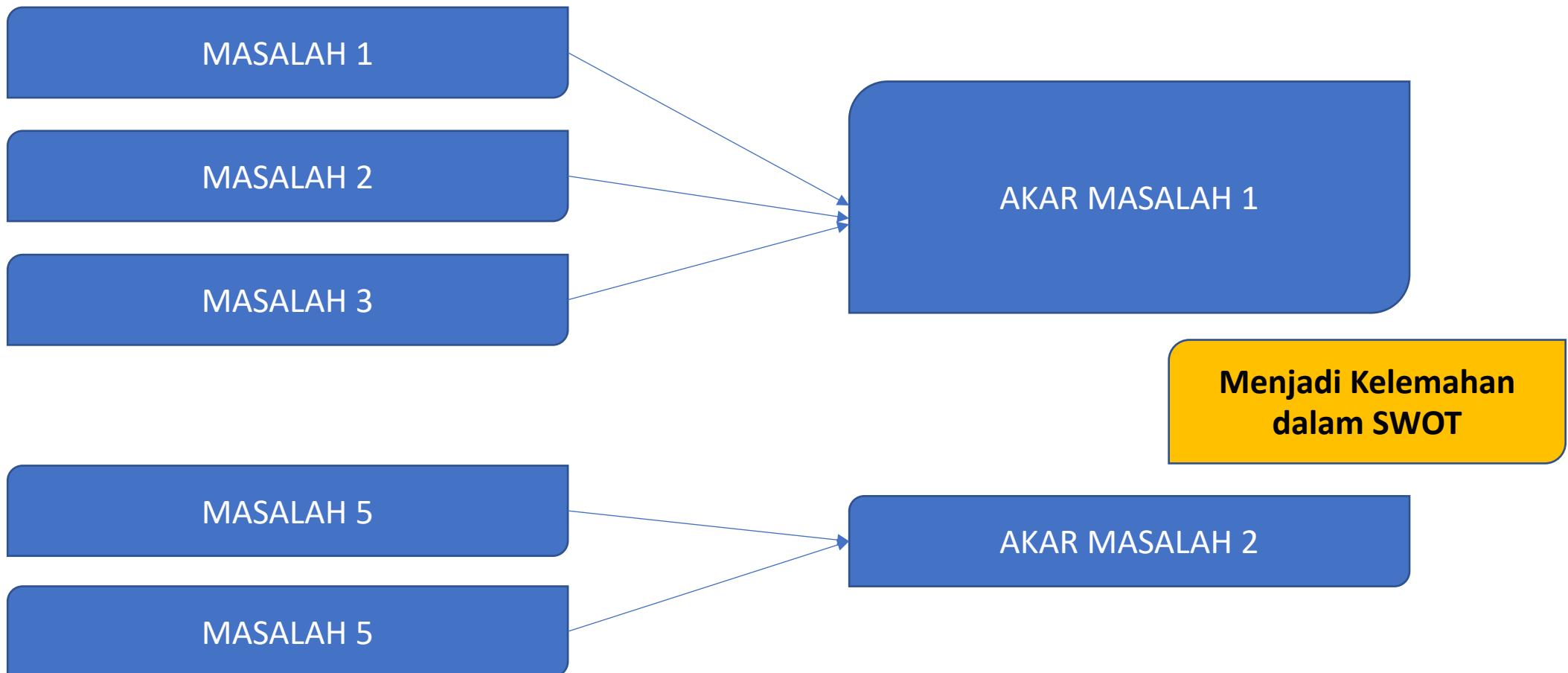
- Mohon mengambil unsur kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dari hasil evaluasi.
- Mohon mengidentifikasi masalah dan akar masalah berdasarkan fakta.
- Mohon mengidentifikasi peluang dan ancaman dari latar belakang.

JANGAN LAKUKAN

- Jangan mengambil unsur kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dari sumber yang tidak disajikan sebelumnya (copy paste borang lain)
- Masalah dan akar masalah tidak berdasarkan fakta.
- Mohon tidak semua penjelasan berisi tabel (bisa kombinasi narasi/tabel/grafik/gambar)

TIPS EVALUASI CAPAIAN KINERJA

MENCARI MASALAH DAN AKAR



Temukan masalah dari perbandingan antara STANDAR VS REALISASI
Masalah harus nyata, benar-benar terjadi, dengan dukungan data yang valid

7. Penjaminan Mutu Keuangan, Sarana dan Prasarana

Berisi deskripsi dan bukti yang sahih sistem penjaminan mutu keuangan, sarana dan prasarana yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

KATA KUNCI (PPEPP)

- A. PERENCANAAN STANDAR KEUANGAN, SARANA & PRASARANA
- B. PELAKSANAAN PERENCANAAN KEUANGAN, IMPLEMENTASI
- C. HASIL AUDIT/MONEV
- D. MEKANISME PENGENDALIAN
- E. MEKANISME PENINGKATAN



8. Kepuasan Pengguna

- a) Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna luaran perguruan tinggi (pengguna lulusan dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
- b) Ketersediaan bukti yang sahih tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

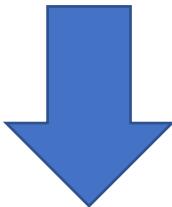
A. SISTEM PENGUKURAN KEPUASAN PENGGUNA

- Instrumen (Tracer Study)
- Hasil Survey (kapan, mekanisme, tim yang bertugas)
- Hasil Kajian Pimpinan (Rapat Tinjauan Manajemen)
- Bukti Tindak Lanjut (Kebijakan atau Keputusan Rapat)



9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana.



PEMOSISIAN



Bisa menggunakan Analisis SWOT

MASALAH & AKAR MASALAH



Konsisten dengan hasil evaluasi

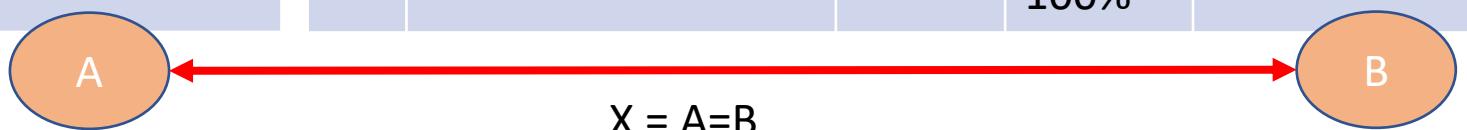
RENCANA PERBAIKAN & PENGEMBANGAN



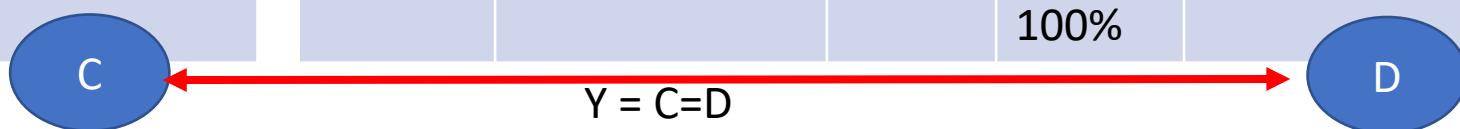
Tertuang di Renstra/RENOP
Berikan contoh kongkrit
(tahun, narasi)

TIPS MENYUSUN SWOT

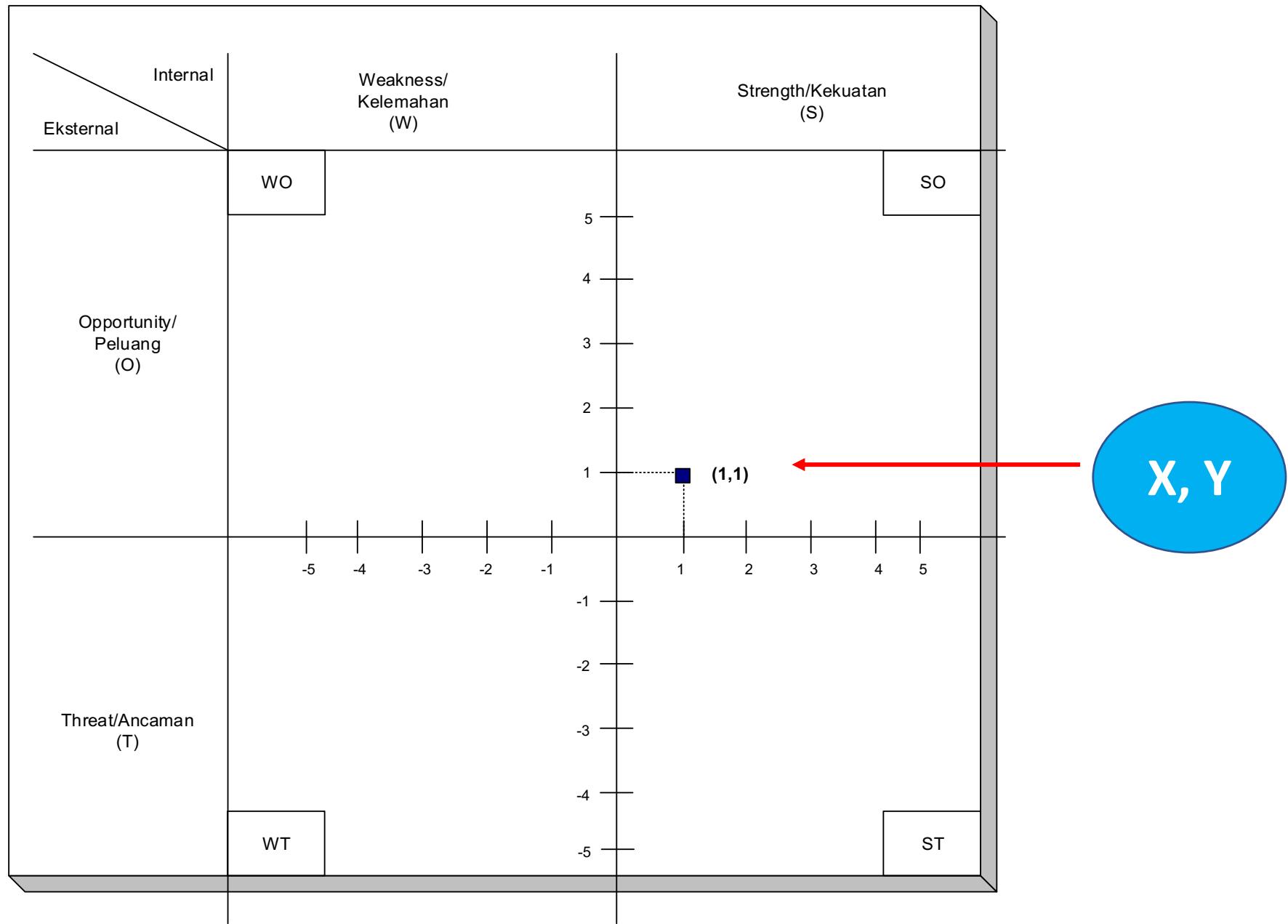
KEKUATAN						KELEMAHAN				
No	Keterangan	Skor	Bobot	Nilai		No	Keterangan	Skor	Bobot	Nilai
1		1 sd 4	20%	Skor x bobot		1		1 sd 4	25%	Skor x bobot
2		1 sd 4	20%			2		1 sd 4	25%	
3		1 sd 4	50%			3		1 sd 4	25%	
4		1 sd 4	10%			4		1 sd 4	25%	
			100%						100%	



PELUANG						ANCAMAN				
No	Keterangan	Skor	Bobot	Nilai		No	Keterangan	Skor	Bobot	Nilai
1		1 sd 4	20%	Skor x bobot		1		1 sd 4	25%	Skor x bobot
2		1 sd 4	20%			2		1 sd 4	25%	
3		1 sd 4	20%			3		1 sd 4	50%	
4		1 sd 4	40%						100%	
			100%							



GRAFIK SWOT





C.6 Pendidikan

1. Latar Belakang

Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan standar perguruan tinggi terkait pendidikan yang mencakup kurikulum, pembelajaran, integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran, dan suasana akademik yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta posisi dan daya saing perguruan tinggi.

- A. LATAR BELAKANG → Kaitkan dengan Penciri PT
- B. TUJUAN → Mengacu ke Standar Pendidikan (SPMI)
- C. RASIONAL → Sumber dari SPMI
- D. MEKANISME PENETAPAN STANDAR
 - D1. KURIKULUM
 - D2. PEMBELAJARAN
 - D3. INTEGRASI KEGIATAN PENELITIAN & PkM
 - D4. SUASANA AKADEMIK
 - D5. POSISI DAYA SAING PERGURUAN TINGGI



2. Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan dan panduan pendidikan yang mencakup tujuan dan sasaran pendidikan, strategi dan metode untuk mencapainya dan instrumen atau cara untuk mengukur efektivitasnya.

KEBIJAKAN INTERNAL PERGURUAN TINGGI

1. STATUTA (SK YAYASAN)
2. KEBIJAKAN KURIKULUM (SK REKTOR)
3. RENSTRA PT (SK REKTOR)
4. PEDOMAN KURIKULUM (SK REKTOR)



3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

Bagian ini menjelaskan standar perguruan tinggi dan strategi pencapaian standar terkait pendidikan di perguruan tinggi yang mencakup isi pembelajaran (kurikulum), proses pembelajaran (pembelajaran, suasana akademik, integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran), dan penilaian pembelajaran yang memenuhi dan/atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang akan dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

PAPARKAN 8 STANDAR PENDIDIKAN

SUMBER DAYA YANG AKAN DIALOKASIKAN

MEKANISME KONTROL PENCAPAIAN

ANGGARAN, DOSEN, SARPRAS

AUDIT, RAPAT FAKULTAS, RAPAT PIMPINAN



4. Indikator Kinerja Utama

a) Kurikulum

- 1) Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan para pemangku kepentingan.
- 2) Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum yang memuat:
 - a. Profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu kepada KKNI dan peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini (seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi) sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan,
 - b. Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum.

Semua kebijakan dengan SK REKTOR (rujuk kebijakan sebelumnya)

Pedoman Pengembangan
Kurikulum
(SK REKTOR)

PENETAPAN KURIKULUM
(SK REKTOR)



- 3) Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.

PEDOMAN PEMANTAUAN & PENINJAUAN KURIKULUM

- Rambu-rambu bagaimana meninjau kurikulum
 - Dilakukan oleh siapa?
 - Kapan dilakukan?
 - SOP seperti apa?



b) Pembelajaran

- 1) Ketersediaan bukti yang sahih tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.
- 2) Ketersediaan bukti yang sahih tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.
- 3) Ketersediaan bukti yang sahih tentang implementasi sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran.
- 4) Analis data tentang pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik dan praktik lapangan yang diselenggarakan untuk pembentukan kompetensi mahasiswa program studi (Tabel 2.c LKPT). Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari perguruan tinggi vokasi.

BUKTI ALOKASI DOSEN
MENGAJAR

BUKTI RPS

HASIL AMI

TABEL LKPT DISAJIKAN DALAM
FORMAT GRAFIK & DIANALISIS



c) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

- 1) Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
- 2) Ketersediaan bukti yang sahih tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
- 3) Ketersedian bukti yang sahih SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.

SK REKTOR

LAPORAN (SISTEM
INFORMASI)

HASIL AMI
HASIL RTM



d) Suasana akademik

- 1) Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan.
- 2) Ketersediaan bukti sahih tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif dan dapat berupa:
 - a. Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional,
 - b. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.
- 3) Ketersediaan bukti yang sahih tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.

BUKTI SAHIH
- Bersumber dari keputusan strategis
(RENSTRA)

**STATUTA (SK REKTOR)
STANDAR SUASANA AKADEMIK
(SPMI)**

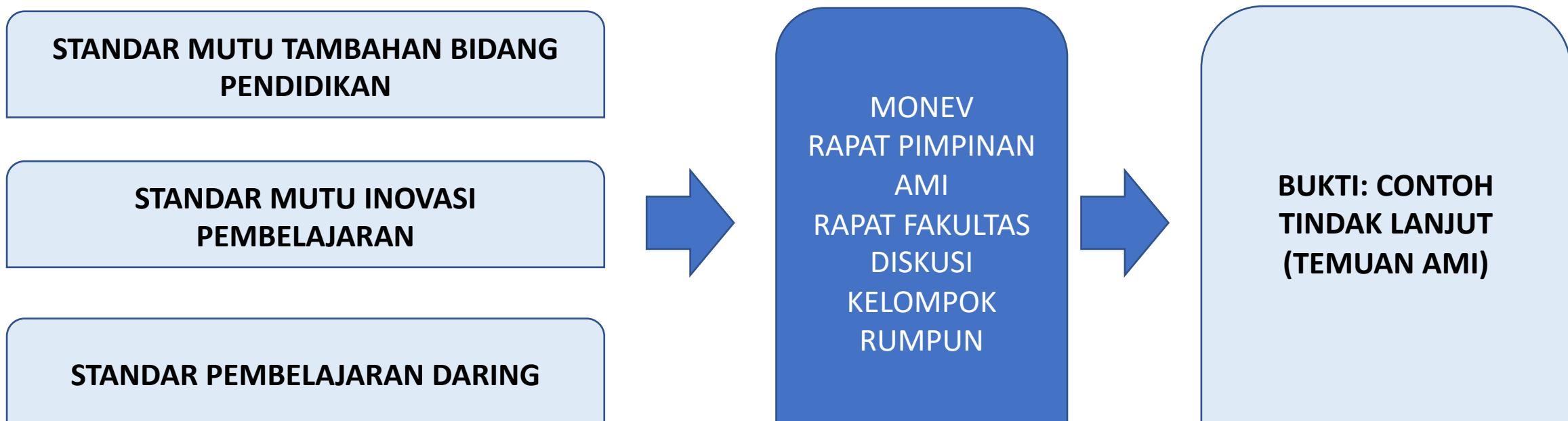
**BUKTI KEGIATAN
(Seminar, Kuliah Tamu, Konferensi dll)**

**BUKTI KEGIATAN
Olahraga, kesenian, wirausaha dll**



5. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator proses pendidikan lain berdasarkan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk melampaui SN DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.



C.7 Penelitian

1. Latar Belakang

Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan standar perguruan tinggi terkait penelitian yang mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta posisi dan daya saing perguruan tinggi.

LATAR BELAKANG

- Standar berbasis SNPT
- Standar tambahan Penelitian

TUJUAN (STANDAR SPMI-PENELITIAN/ STANDAR PENGABDIAN)

C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

1. Latar Belakang

Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan standar perguruan tinggi terkait Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta posisi dan daya saing perguruan tinggi.

RASIONAL

- Kaitkan dengan Visi Misi
- Kaitkan dengan penciri PT
- Kaitkan dengan jaringan kerjasama PT
- Kaitkan dengan SDM dan Sarpras yang dimiliki

MEKANISME

- Perencanaan (Penyusunan Standar, Renstra Riset Road Map riset, Renstra PKM dan Road Map PKM)
- Pelaksanaan - Pelaporan (bagaimana bentuk dan cara melaporkan → Sistem informasi)

C7. PENELITIAN

2. Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan penelitian yang mencakup perencanaan (termasuk arah dan fokus penelitian), pelaksanaan, dan pelaporan penelitian serta panduan penelitian.

C8. PENGABDIAN MASYARAKAT

2. Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan dan panduan PkM yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM.

SK REKTOR

- RENSTRA
- ROADMAP
- PEDOMAN/PANDUAN
- SISTEM INFORMASI

C7. PENELITIAN

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

Bagian ini menjelaskan standar perguruan tinggi dan strategi pencapaian standar terkait penelitian di perguruan tinggi yang mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian, yang memenuhi dan/atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang akan dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

SPMI (8 STANDAR PENELITIAN)
SPMI (8 STANDAR PENGABDIAN
MASYARKAT)

C8. PENGABDIAN MASYARAKAT

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

Bagian ini menjelaskan standar perguruan tinggi dan strategi pencapaian standar terkait PkM di perguruan tinggi yang mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM, yang memenuhi dan/atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang akan dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.

SUMBER DAYA
1. DOSEN, TENDIK
2. DANA
3. SARPRAS

MEKANISME KONTROL PENCAPAIAN
AUDIT, RAPAT, MONVE

C7. PENELITIAN

4. Indikator Kinerja Utama

- a) Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan rencana strategis.
- b) Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.
- c) Bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup tata cara penilaian dan *review*, legalitas pengangkatan *reviewer*, bukti tertulis hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian.
- d) Dokumentasi pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.
- e) Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional.

C8. PENGABDIAN MASYARAKAT

4. Indikator Kinerja Utama

- a) Ketersediaan dokumen formal Renstra PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan Renstra PkM.
- b) Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.
- c) Bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses PkM mencakup tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pengabdi/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi luaran PkM.
- d) Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.

RENSTRA RISET & PKM
PEDOMAN PENELITIAN & PKM &
BUKTI SOSIALISASI
LAPORAN PENELITIAN & PKM
SK REVIEWER
PROSEDUR REVIEW

KELOMPOK/PUSAT STUDI → SK REKTOR
(RISET & PKM)

C7. PENELITIAN

5. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator kinerja penelitian lain berdasarkan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk melampaui SN DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sahih harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

C8. PENGABDIAN MASYARAKAT

5. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator kinerja PkM lain berdasarkan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk melampaui SN DIKTI. Data indikator kinerja tambahan yang sahih harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

SUMBER: RENSTRA ATAU IKT (DENGAN SURAT KEPUTUSAN REKTOR)

Misal
Jumlah publikasi dosen
Kriteria publikasi

Dll
LAPORAN MONEV
BERITA ACARA MONEV
BERITA ACARA TINDAK LANJUT

Kriteria 9. Luaran dan Capaian Tridharma

Indikator Kinerja Utama

- Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator luaran lain yang ditetapkan oleh masing masing perguruan tinggi untuk melampui SN DIKTI.

Evaluasi Capaian Kinerja

- Deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.

Kriteria 9. Luaran dan Capaian Tridharma

Penjaminan Mutu Luaran

- Deskripsi dan bukti yang sahih sistem penjaminan mutu luaran dan capaian yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna luaran perguruan tinggi (pengguna lulusan dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sahih tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

Kesimpulan hasil evaluasi ketercapaian standar luaran dan capaiaan tridharma serta tindak lanjut

- Ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan PkM.

LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Indikator Kinerja Utama

PENDIDIKAN

Keberadaan dan implementasi sistem yang menghasilkan data luaran dan capaian pendidikan yang sahih dan paling tidak mencakup IPK, prestasi akademik/non-akademik, masa studi, daya saing lulusan (masa tunggu dan kesesuaian bidang) dan kinerja lulusan (kepuasan pengguna, tempat kerja, dan penghargaan yang diterima), yang dikumpulkan, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

- Capaian pembelajaran/kompetensi lulusan (Tabel 5.a LKPT).
- Prestasi akademik/non-akademik mahasiswa (Tabel 5.b.1 dan Tabel 5.b.2 LKPT).
- Efektifitas dan Produktifitas Program Pendidikan (Tabel 5.c.1, Tabel 5.c.2 a - h LKPT).
- Daya saing lulusan (Tabel 5.d.1 dan Tabel 5.d.2 LKPT).
- Kinerja lulusan (Tabel 5.e.1, Tabel 5.e.2, dan Tabel 5.e.3 LKPT).

Indikator Kinerja Utama

LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

PENELITIAN DAN PKM

Berisi data publikasi, sitasi dan luaran penelitian maupun PkM yang sahih, dikumpulkan, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

- Publikasi Karya Ilmiah (Tabel 5.f LKPT).
- Sitasi Karya Ilmiah (Tabel 5.g LKPT).
- Luaran Lainnya (Tabel 5.h LKPT).

BAB III. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN INSTITUSI

1. Analisis capaian kinerja

- Cakupan aspek antar kriteria yang dievaluasi: kelengkapan, keluasan, kedalaman, ketepatan, dan ketajaman analisis untuk mengidentifikasi akar masalah yang didukung oleh data/informasi yang andal dan memadai serta konsisten dengan hasil analisis yang disampaikan pada setiap kriteria.

2. Analisis SWOT atau analisis lain yang relevan

- Ketepatan mengidentifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi serta keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja. Analisis SWOT harus mencakup strategi pengembangan.

3. Strategi pengembangan

- Kemampuan institusi dalam menetapkan prioritas pengembangan sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan rencana strategi pengembangan institusi secara keseluruhan.

4. Program Keberlanjutan

- Mekanisme penjaminan keberlangsungan program dan *good practices* yang dihasilkan, serta jaminan ketersediaan sumberdaya untuk mendukung pelaksanaan program termasuk rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.

Analisis Capaian Kinerja

- Mohon membuat analisis, bukan mengcopy paste tabel SWOT.
- Analisis → dikaitkan antar dan intra kriteria.
- Dari semua masalah dan akar masalah dirumuskan semua kriteria → dicari BENANG MERAH nya.
- Nilai lebih jika diberi dukungan tabel/grafik/histogram/piechart. dll

Analisis SWOT atau lainnya yang relevan

- Mohon tidak berisi rekap tabel.
- Sifatnya analisis → kaitkan antar komponen → narasi antar komponen.

Contoh:

Visi dan Misi PT ABC dirumuskan untuk memiliki keunggulan di bidang teknologi informasi (KRITERIA 1). Dukungan pencapaian VM ditunjukkan dengan kualitas dosen yang sesuai bidang ilmu (KRITERIA 4) dan kurikulum yang sesuai dengan KKNI (KRITERIA 5). Namun demikian, permasalahan yang masih dihadapi adalah dari sisi jumlah dan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat dosen (KRITERIA 7,8). Permasalahan lain adalah dalam aspek luaran publikasi yang belum optimal (KRITERIA 9).

STRATEGI PENGEMBANGAN

- Kaitkan dengan RENSTRA (pastikan semua kriteria masuk).
- Jangan tabel RENSTRA dipindah ke bagian ini.
- Uraikan contoh tiap kriteria → Strategi (ACTION) → terukur indikatornya.

Contoh:

Permasalahan (dari SWOT) diatasi dengan merumuskan strategi di bidang sumber daya manusia yaitu:.....

Permasalahan (dari SWOT) diatasi dengan merumuskan strategi di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat yaitu....