



Sinkronisasi IKU dan Renstra untuk Penyusunan LED

Prof. Dr. Intiyas Utami, SE., M.Si, Ak, CA, CMA, QIA
Tenaga Ahli LLDIKTI 6

FENOMENA



- Renstra adalah dokumen pelengkap, bukan dokumen yang benar-benar dilaksanakan institusi.
- Restra tidak “berbunyi” → tidak menyajikan indikator yang terukur.
- Bahasa di Renstra tidak sesuai dengan kondisi kampus secara riil.
- Renstra dibuat terburu-buru dan tidak melalui proses diskusi
- Renstra tidak terkait dengan RENOP
- Renstra tidak disahkan oleh Yayasan
- Renstra tidak pernah diacu oleh Prodi
- Renstra tidak menunjukkan “strategis” nya
- Renstra tidak diawali dengan proses evaluasi diri

HAKIKAT INDIKATOR KINERJA



LLDIKTI
WILAYAH VI

STANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN TINGGI
Permendikbud No.3 2020



Diturunkan dari

INDIKATOR KINERJA UTAMA



DINILAI DENGAN MATRIKS
PENILAIAN BAN-PT



STANDAR TAMBAHAN
(STANDAR PT)



Diturunkan dari

INDIKATOR KINERJA
TAMBAHAN



DINILAI DENGAN AUDIT
MUTU INTERNAL

INDIKATOR DI DOKUMEN SPMI



LLDIKTI
WILAYAH VI

KOMPONEN STANDAR DI
SPMI

INDIKATOR KINERJA UTAMA

INDIKATOR KINERJA
TAMBAHAN

VISI & MISI

RUANG LINGKUP, ACUAN

TUJUAN

SUBJEK YANG
BERTANGGUNGJAWAB

DAFTAR ISTILAH

PERNYATAAN STANDAR

INDIKATOR PENCAPAIAN

STRATEGI PENCAPAIAN

REFERENSI

INDIKATOR DI DOKUMEN SPMI



LLDIKTI
WILAYAH VI

KOMPONEN STANDAR DI
SPMI

INDIKATOR KINERJA UTAMA

INDIKATOR KINERJA
TAMBAHAN

VISI & MISI

RUANG LINGKUP, ACUAN

TUJUAN

SUBJEK YANG
BERTANGGUNGJAWAB

DAFTAR ISTILAH

PERNYATAAN STANDAR

INDIKATOR PENCAPAIAN

STRATEGI PENCAPAIAN

REFERENSI



KETERKAITAN SNPT, STANDAR, INDIKATOR



LLDIKTI
WILAYAH VI

SNPT

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 3 TAHUN 2020
TENTANG
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI

Bagian Ketiga
Standar Isi Pembelajaran

Pasal 8

- (1) Standar isi Pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran.
- (2) Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.
- (3) Kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran pada program profesi, spesialis, magister, magister terapan, doktor, dan doktor terapan, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat.

Co: PERNYATAAN STANDAR

1. Program studi menyusun kurikulum dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.

Audience- Behavior-Competence-Degree

IKU

Matriks Penilaian
BAN PT untuk
IAPT butir 38.A

Tersedianya kebijakan pengembangan kurikulum UKSW yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi UKSW, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.

No.	Ref.	Indikator Kinerja Utama	Periode Pencapaian		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	M.P T- 38.A	Tersedianya kebijakan pengembangan kurikulum UKSW yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi UKSW, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	<ul style="list-style-type: none"> Perumusan kebijakan kurikulum yang ditetapkan dengan SK Rektor. Implementasi kebijakan kurikulum dalam kurikulum prodi yang ditetapkan dengan SK Rektor. 100% prodi sudah menjalankan kurikulum Kampus Merdeka Terlaksana kegiatan Monitoring dan evaluasi di level universitas dan fakultas 1 kali setahun. 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksana monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum oleh Kaprodi/kadep melalui rapat dinas minimal 1 kali dalam tiap semester. Terlaksana monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum di level universitas 1 kali dalam setahun. 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksana monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum oleh Kaprodi/kadep melalui rapat dinas minimal 1 kali dalam tiap semester. Terlaksana monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum di level universitas 1 kali dalam setahun.

KETERKAITAN SNPT, STANDAR, INDIKATOR



No.	Ref.	Indikator Kinerja Tambahan	Periode Pencapaian		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	IKT	Pusat Pembelajaran dan Inovasi melaksanakan workshop inovasi pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana minimal 1 kali tiap semester.	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana minimal 1 kali tiap semester	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana minimal 1 kali tiap semester

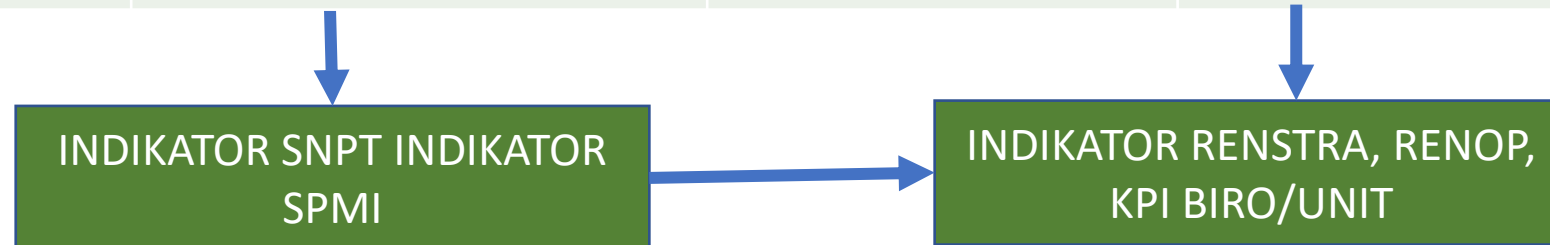


HARUS MUNCUL DI PROGRAM KERJA PADA DOKUMEN RENOP & RENSTRA

MENJADI BAHAN PENYUSUNAN LED

Keterkaitan Pembelajaran- Standar-Peraturan

Kebijakan	STANDAR (SNPT) Pembelajaran	Peraturan	Program Kerja (Renstra/Renop)
	1. Kompetensi Lulusan		
	2. Isi		
	3. Proses		
	4. Penilaian		
	5. Pelaksanaan		
	6. Sarpras		
	7. Pengelolaan		
	8. Pendanaan		



RELEVANSI DOKUMEN AKADEMIK DAN SPMI



III. Indikator Kinerja dan Kualitas

Pada awal suatu rencana evaluasi diri, ukuran-ukuran yang akan digunakan untuk menilai kinerja dan capaian kualitas harus ditetapkan terlebih dahulu. Ukuran-ukuran tersebut disebut indikator. Indikator kinerja adalah data atau fakta empiris yang dapat berupa data kualitatif ataupun kuantitatif, yang menandai capaian dari perkembangan suatu institusi atau programnya dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan.

Dalam model evaluasi diri, indikator kinerja dapat digunakan untuk menggambarkan efisiensi, produktivitas, efektivitas dan faktor-faktor yang dapat menunjukkan kesehatan organisasi seperti: akuntabilitas, kemampuan inovatif dalam konteks menjaga keberlangsungan institusi dan kualitas yang telah diraihinya, serta suasana akademis. Dengan kata lain, kualitas dicerminkan dengan konvergensi dari seluruh indikator kinerja tersebut.

LAPORAN EVALUASI DIRI IAPT 3.0



LLDIKTI
WILAYAH VI

Penulisan LED untuk indikator tidak harus tabel, bisa dalam bentuk pointers atau narasi.

Indikator Pendidikan

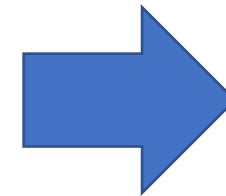
Kebijakan yang tersedia di PT untuk kriteria pendidikan adalah:

- a. Statuta yang ditetapkan dengan SK...*
- b. Rencana Strategi Universitas yang ditetapkan dengan SK...*
- c. Peraturan Penyelenggaraan Kegiatan yang ditetapkan dengan SK...*
- d. Panduan Kurikulum yang ditetapkan dengan SK...*

INDIKATOR KINERJA UTAMA

b) Pembelajaran

- 1) Ketersediaan bukti yang sah tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.
- 2) Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.
- 3) Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran.
- 4) Analisis data tentang pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik dan praktik lapangan yang diselenggarakan untuk pembentukan kompetensi mahasiswa program studi (Tabel 2.c LKPT). Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari perguruan tinggi vokasi.

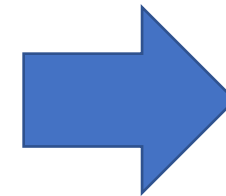


Harus
tercantum
di
RENSTRA
& RENOP

INDIKATOR KINERJA UTAMA

c) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

- 1) Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
- 2) Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
- 3) Ketersediaan bukti yang sah SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.



Harus
tercantum
di
RENSTRA
& RENOP

LAPORAN EVALUASI DIRI IAPT 3.0

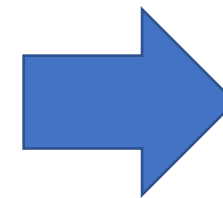


LLDIKTI
WILAYAH VI

INDIKATOR KINERJA UTAMA

d) Suasana akademik

- 1) Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan.
- 2) Ketersediaan bukti sahih tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif dan dapat berupa:
 - a. Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional,
 - b. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.
- 3) Ketersediaan bukti yang sahih tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.



Harus
tercantum
di
RENSTRA
& RENOP

Bukti sahih= bukti
ditetapkan dan dimonitoring
evaluasi