



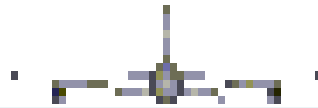
LLDIKTI WILAYAH VI

Jawa Tengah



STRATEGI PENDIDIKAN TINGGI VOKASI MENGHADAPI KEBIJAKAN MB - KM

**Sosialisasi Pendidikan Tinggi Vokasi
LLDIKTI Wilayah VI Jawa Tengah
4 Juli 2020**



PROSPEK PENDIDIKAN TINGGI VOKASI

GLOBAL - NASIONAL - LLDIKTI VI



Dalam konteks global :

- Di beberapa negara maju PT Vokasi merupakan institusi PT yang sudah teruji dan terbukti menjadi kontributor peningkatan daya saing negara
- Negara yang PT Vokasinya bermutu dan relevan dengan kebutuhan DUDI memiliki indeks kompetitifness yang tinggi.





Dalam konteks Nasional :

- **PT dan/ atau Prodi Vokasi yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan DUDI lulusannya selalu terserap bahkan masih kurang dapat memenuhi permintaan DUDI.**
- **PT Vokasi Indonesia, meski dalam jumlah masih kurang, tetapi sangat potensial mendongkrak daya saing bangsa Indonesia.**





- **Kemristekdikti = Kemdikbud**
telah menetapkan Pengembangan, Peningkatan, dan Penguatan PT Vokasi sebagai salah satu prioritas kebijakan melalui berbagai skema, baik skema untuk peningkatan SDM Dosen, kurikulum, sistem pembelajaran maupun pengembangan kelembagaannya
- **KEMDIKBUD : DITJEN PENDIDIKAN VOKASI**
- **Direktur Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi**



**PERATURAN MENTERI RISET, TEKNOLOGI,
DAN PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 54 TAHUN 2018**

TENTANG

**PENYELENGGARAAN PROGRAM DIPLOMA DALAM
SISTEM TERBUKA PADA PERGURUAN TINGGI**



Pasal 1

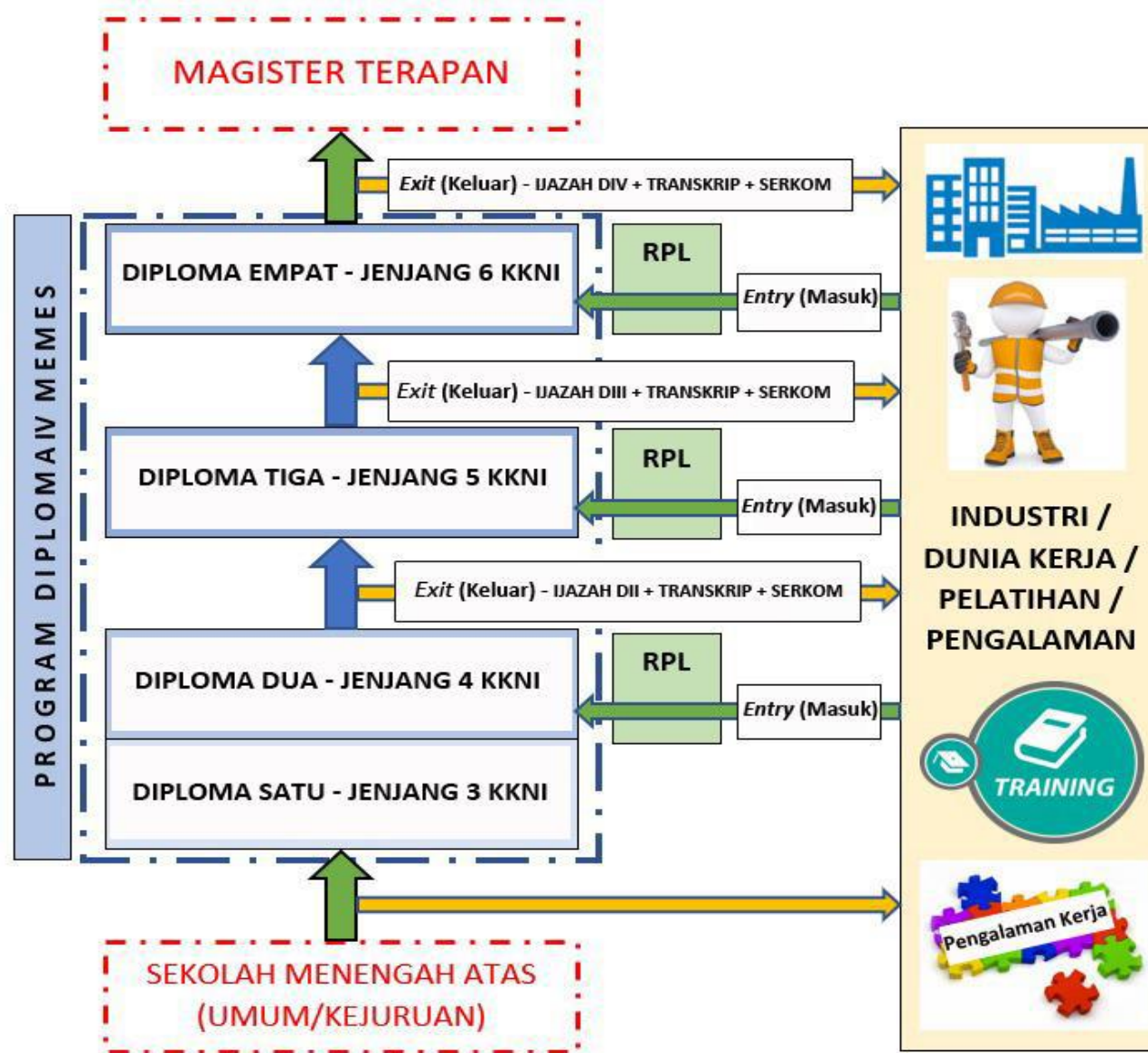
- (1) Pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi program diploma yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan.**
- (2) Pendidikan vokasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dikembangkan oleh Pemerintah sampai **program magister terapan** atau **program doktor terapan**.**



Pasal 3

Pendidikan vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 ayat (1) dapat diselenggarakan perguruan tinggi dalam sistem terbuka dengan **fleksibilitas pilihan** dan **waktu penyelesaian pendidikan** (*multy entry multy exit system*).

- (1) Penyelenggaraan sistem terbuka sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dilakukan dalam bentuk gelar bersama (*joint degree*) atau gelar ganda (*double degree*) sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (2) Gelar bersama (*joint degree*) atau gelar ganda (*double degree*) sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan berdasarkan kurikulum bersama (*joint curriculum*).



**Model Penyelenggaraan Program Diploma dalam Sistem Terbuka
untuk Pilihan dan Waktu Penyelesaian Program**



DATA PERGURUAN TINGGI LLDIKTI VI (1 Juli 2020)

No.	BENTUK PT	JUMLAH
1	Universitas	54
2	Institut	6
3	Sekolah Tinggi	86
4	Akademi	74
5	Politeknik	27
6	Akademi Komunitas	6

253

107



DATA PROGRAM STUDI PADA PERGURUAN TINGGI LLDIKTI VI (1 Juli 2020)

No.	JENJANG	JUMLAH	
1	S-3	12	}
2	S-2	89	
3	S-1	854	
4	D-4	43	}
5	D-3	391	
6	D-2	11	
7	D-1	4	
8	Peofesi	65	}

449

1.453

Kebijakan Dikti Kemdikbud **MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA**



Launcing di Jakarta, 14 Januari 2020



MB = KM

① **Pembukaan
Program Studi baru**

② **Sistem Akreditasi Perguruan
Tinggi**

③ **Perguruan Tinggi Negeri
Berbadan Hukum**

④ **Hak belajar tiga semester
di luar program studi**





**Permendikbud No. 5
Tahun 2020** tentang
Akreditasi Program
Studi dan Perguruan
Tinggi

**Permendikbud Nomor 6
Tahun 2020** tentang
Penerimaan Mahasiswa
Baru Program Sarjana
pada Perguruan Tinggi
Negeri

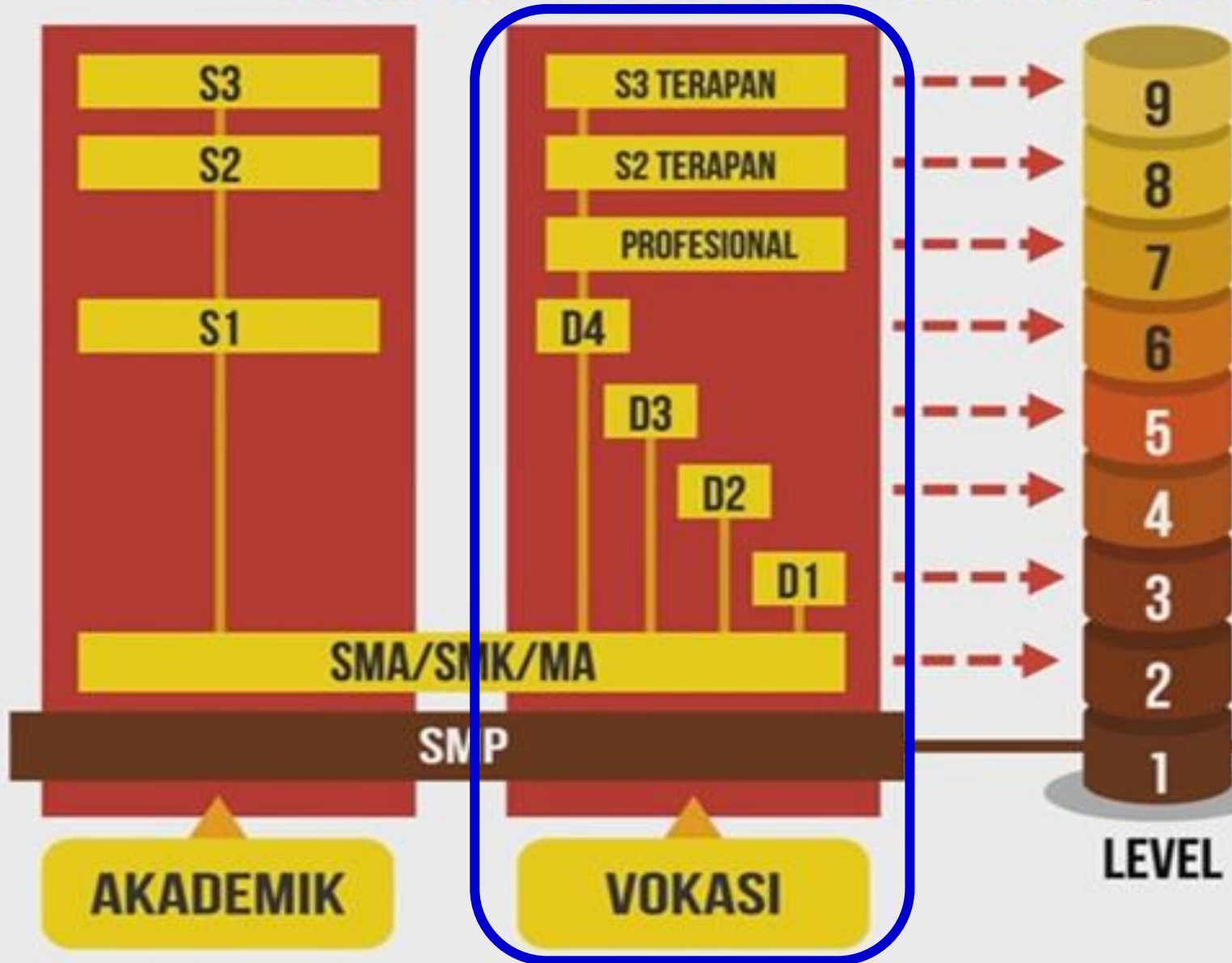
**Permendikbud No. 3
Tahun 2020** tentang
Standar Nasional
Pendidikan Tinggi

**Permendikbud No. 4
Tahun 2020** : Perubahan
PTN menjadi PTN Badan
Hukum

**Permendikbud No. 7 Tahun
2020** : Pendirian,
Perubah-an, Pembubaran
PTN, dan Pendirian,
Perubahan, Pencabutan
Izin PTS



UU No. 12/ 2012, Peraturan Presiden No. 8/2012,
Peraturan Mendikbud No. 73/2013



KARAKTERITIK PENDIDIKAN VOKASI = MB - KM

1. Pendidikan Vokasi dirancang untuk menghasilkan tenaga praktisi - komepeten sesuai dengan tututan/ tantangan DUDI
2. Kompetensi lulusan akan terbangun dan terbentuk melalui praktik kerja mahasiswa pada DUDI.
3. DUDI ikut merumuskan profil lulusan, sebab DUDI lah calong pengguna lulusan Politeknik.
4. Kurikulum, tenaga pendidik disinkronkan dengan DUDI.

Pola pembelajaran pendidikan tinggi di tahun ajaran 2020/ 2021

i Tahun Akademik 2020/ 2021
Tahun akademik pendidikan tinggi 2020/2021 tetap dimulai pada bulan **Agustus 2020**, tahun akademik pendidikan tinggi keagamaan 2020/2021 pada bulan **September 2020**.

ii Pembelajaran di perguruan tinggi
Pembelajaran di perguruan tinggi pada **semua zona** wajib dilaksanakan secara **daring** untuk mata kuliah teori, demikian juga untuk mata kuliah praktik sedapat mungkin **tetap dilakukan dengan daring**.
Dalam hal mata kuliah tidak dapat dilaksanakan secara daring, mata kuliah diletakkan di **bagian akhir semester**.

iii Aktivitas prioritas dengan protokol kesehatan
Pemimpin perguruan tinggi pada **semua zona** hanya dapat mengizinkan aktivitas mahasiswa di kampus jika memenuhi **protokol kesehatan** dan **kebijakan yang akan dikeluarkan direktur jenderal terkait** untuk kegiatan yang tidak dapat digantikan dengan pembelajaran daring, seperti:
• penelitian di laboratorium untuk skripsi, tesis, dan disertasi;
• tugas laboratorium, praktikum, studio, bengkel, dan kegiatan akademik/vokasi serupa.

15

UU No. 12/ 2012, Peraturan Presiden No. 8/2012,
Peraturan Mendikbud No. 73/2013



S
O
S
I
A
L
I
S
A
S
I

S
T
R
E
T
A
G
I





TERIMA KASIH